**PLANY TYGODNIOWE NA MIESIĄC KWIECIEŃ - „ MISIE”**

**I TYDZIEŃ - „ŚWIĘTA, ŚWIĘTA, BIJĄ DZWONY”.**

* poznanie znaczenia tradycji,
* poszerzanie wiadomości na temat potraw przygotowywanych na świąteczny stół,
* budzenie zainteresowania świątecznymi tradycjami,
* poznanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą,
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i odpowiadania na pytania,
* poznanie zabaw matematycznych z pisankami,
* doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jedną cechę,
* rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania.

**II TYDZIEŃ – „WIELKANOC”.**

* poznawanie piosenek o tematyce świątecznej,
* rozwijanie słuchu muzycznego i umiejętności wokalnych,
* zachęcanie do zgodnej współpracy podczas zabaw, ćwiczeń i zadań,
* poznanie budowy jajka,
* doskonalenie percepcji wzrokowej,
* rozwijanie twórczej ekspresji plastycznej,
* budzenie zainteresowania otaczającym światem,
* budowanie słownika czynnego,
* rozwijanie umiejętności budowania spójnej i logicznej wypowiedzi,
* zachęcanie do pielęgnowania świątecznych tradycji,
* poznanie tradycji związanych z Poniedziałkiem Wielkanocnym,
* poznawanie symboli Świąt Wielkanocnych.

**III TYDZIEŃ - Z KULTURĄ ZA PAN BRAT.**

* poznanie wartości „wiary we własne siły” na podstawie bajki,
* rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji odczuwanych w różnych sytuacjach,
* wdrażanie do szanowania emocji innych,
* rozwijanie empatii,
* wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej,
* poznanie pojęcia „teatr”,
* rozwijanie umiejętności przeliczania i stosowania liczebników porządkowych,
* wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas zabaw,
* poznanie cech baletu i opery,
* rozwijanie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej,
* rozwijanie umiejętności tanecznych dzieci,
* rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości muzycznej,
* poznanie roli aktora w teatrze,
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
* rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych,
* budowanie wiary we własne siły,
* zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach.

**IV TYDZIEŃ – „JESTEM KULTURALNY”.**

* poznanie znaczenia słów: proszę, przepraszam, dziękuję,
* ćwiczenie pamięci,
* wdrażanie do zgodnej współpracy,
* poznanie wybranych sposobów dbania o środowisko naturalne,
* nauka rozpoznawania pojemników do segregacji odpadów i właściwego z nich korzystania,
* uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o przyrodę i jej zasoby,
* poznanie piosenki z dziecięcego repertuaru dotyczącej kulturalnego zachowania,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* nauka pokonywania stresu w sytuacjach trudnych dla dziecka,
* poznanie zasad kulturalnego zachowania w lesie,
* wdrażanie do poszanowania pracy innych.