

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka polskiego dla klas IV-VIII

1. Na języku polskim ocenie podlegają:

- **wiedza przedmiotowa**, zapamiętywanie i rozumienie nauczanego materiału.
- **praca w grupach** – przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę zaangażowanie uczniów, współpracę i podział obowiązków w grupie oraz sposób zaprezentowania pracy
- **zadania domowe** – uczeń odrabia prace domowe. Za wykonane zadania otrzymuje "+", a za ich brak "-". Pięć plusów skutkuje wpisem do dziennika oceny bardzo dobrej, natomiast pięć minusów - niedostatecznej. Brak pracy domowej uczeń może uzupełnić.
- **udział w konkursach** przedmiotowych (wpływa na ewentualne podniesienie oceny na koniec półrocza lub roku szkolnego)
- **prace stylistyczne** – prace klasowe w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej **z możliwością poprawy dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niższą niż 4**. O sposobie i terminie poprawy decyduje nauczyciel. Prace te są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się następujące kryteria:
 - stopień realizacji tematu,
 - kompozycję zgodną z formą wypowiedzi pisemnej,
 - poprawność stylistyczną, językową, ortograficzną i interpunkcyjną,
 - estetykę pracy.

Prace stylistyczne w klasach VII i VIII oceniane są zgodnie z kryterium CKE na egzaminie ósmoklasisty.

- **klasówki**- sprawdziany wiedzy obejmujące więcej niż trzy tematy. Prace te są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. **Istnieje możliwość poprawy dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niższą niż 4**. O sposobie i terminie poprawy decyduje nauczyciel. Dany sprawdzian można poprawić tylko jeden raz. Nie wpisuje się oceny niższej. W przypadku poprawienia oceny zmienia się waga pierwotnej oceny na 1, a nowa ocena ma wagę 3. Ocenia się je według przedziału procentowego:

0 -29% - ocena niedostateczna

30-49% - ocena dopuszczająca

50-74% - ocena dostateczna

75-89% - ocena dobra

90-99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

- **kartkówki** – pisemne sprawdziany z co najwyżej ostatnich trzech tematów. **Istnieje możliwość poprawy dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niższą niż 4**. Daną kartkówkę można poprawić tylko jeden raz. Nie wpisuje się oceny niższej. W przypadku poprawienia

oceny zmienia się waga pierwotnej oceny na 1, a nowa ocena ma wagę 2. O sposobie i terminie poprawy decyduje nauczyciel.

0 -29% - ocena niedostateczna

30-49% - ocena dopuszczająca

50-74% - ocena dostateczna

75-89% - ocena dobra

90-99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

- **testy sprawdzające czytanie ze zrozumieniem** – oparte na krótkim tekście, po przeczytaniu którego uczeń musi odpowiedzieć na pytania zamknięte i otwarte dotyczące przeczytanej treści.

- **czytanie głośne**- na ocenę, co najmniej raz w semestrze. Przy ustaleniu oceny uwzględnia się płynność, właściwe tempo i wyrazistość czytania.

- **odповідь ustna – recytacja**, opowiadanie lub odpowiedź na początku lekcji.

Recytacja zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem. **Nie ma możliwości poprawy oceny.**

Przy ustalaniu oceny uwzględnia się następujące kryteria:

- płynność,
- stopień opanowania pamięciowego tekstu (recytacja),
- spójność i logiczne uporządkowanie wypowiedzi (opowiadanie),
- wyrazistość (recytacja),
- przestrzeganie poprawności językowej (opowiadanie)

- **dyktanda** - formy sprawdzenia umiejętności zastosowania poznanych reguł ortograficznych, co najmniej raz w semestrze.

Każde dyktando poprzedzone jest przypomnieniem określonych zasad ortograficznych.

Kryteria oceny dyktand:

0 błędów- cel

1-2 błędy - bdb

3-4 błędy - db

5-7 błędów - dost

8 - 10 błędów - dop

11 błędów < ndst

Uczniom ze stwierdzoną dysleksją nie wpisuje się ocen do dziennika elektronicznego, chyba że za ich zgodą.

- **projekty** – zadawane najczęściej po omówionej lekturze, zadawane przez nauczyciela przynajmniej na dwa tygodnie przed ostatecznym terminem oddania. Przy ustaleniu oceny uwzględnia się:

- wkład pracy ucznia,
- oryginalne i twórcze podejście do tematu,
- sposób i estetykę wykonania,
- samodzielność pracy.

- **aktywność – wiedza**, którą uczeń może przedstawić na lekcji zgłaszając chęć odpowiedzi poprzez podniesienie ręki lub przynosząc dodatkowe materiały, prace lub projekty. Aktywność w trakcie lekcji nagradzana jest plusami (**5 plusów = ocena bardzo dobra**). Uczeń może utrzymać także minus (w przypadku, kiedy zapytany przez nauczyciela, nie potrafi odpowiedzieć na pytanie, ponieważ nie uważał na lekcji), (**5 minusów = ocena niedostateczna**)

3. Nieprzygotowanie do zajęć – nie obowiązuje na zapowiedzianych sprawdzianach i kartkówkach!

- Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze **5 nieprzygotowania** bez żadnych konsekwencji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak opanowania wiedzy i umiejętności z poprzednich lekcji, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń oraz materiałów, które należało przynieść na lekcję.

Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub materiałów, które należało przynieść na lekcję więcej niż 5 razy skutkuje punktami ujemnymi, a nie oceną niedostateczną.

4. Nieobecność na klasówkach

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji podczas przeprowadzania sprawdzianu pisemnego, jest on zobowiązany do zaliczenia materiału objętego sprawdzianem w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji podczas przeprowadzania sprawdzianu pisemnego, jest on zobowiązany do zaliczenia materiału objętego sprawdzianem na następnej lekcji z danego przedmiotu lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu, kartkówki, projektu z powodu nieobecności otrzymuje wpis w dzienniku elektronicznym bz - wpis bez wagi. Po powrocie do szkoły jest zobowiązany nadrobić zaległość w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie stawia się w umówionym terminie, nauczyciel ma prawo zapytać ucznia w dowolnym terminie i bz zamienić na ocenę.

Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania w wyjątkowych sytuacjach losowych.

5. Inne

- Omówione i poprawione przez uczniów prace pisane w klasie są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego w oddzielnych imiennych teczkach i udostępniane rodzicom podczas konsultacji.

.

- Jeżeli uczeń nie oddał pracy pisemnej (także domowej) lub innego wymaganego przez nauczyciela zadania w miejsce brakującej oceny w dzienniku elektronicznym należy wpisać „bz” (brak zadania)