

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok V Odkrywczy i wynalazcy	21. Wynalazek a odkrycie 22. Wynalazki szkodliwe dla przyrody 23. Jesteśmy wynalazcami 24. Polscy nobliści 25. Dzień do dyspozycji nauczyciela	• Czyta ze zrozumieniem • Wyjaśnia terminy: odkrycie i wynalazek • Poznaje postaci odkrywców, wynalazców i ich dokonania • Tworzy wyrazy bliskoznaczne • Odczytuje i wyjaśnia przysłówie • Określa rodzaje rzeczowników • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje • Zapisuje zdania na temat dwóch wynalazków • Ćwiczy spostrzegawczość • Szanuje pracę naukowców i ich wkład w rozwój świata • Bierze aktywny udział w poznanych grach i zabawach, respektując obowiązujące w nich reguły • Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 • Ćwiczy rachunek pamięciowy • Swobodnie wypowiada się na temat wpływu niektórych wynalazków na przyrodę • Redaguje „Kodeks Młodego Ekologa” z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa • Wskazuje czasowniki • Odczytuje hasło z płataninki • Dopasowuje zakończenia powiedzeń i wyjaśnia ich rozumienie • Uzasadnia pisownię wyrazów z „ch” wymiennym • Ma świadomość, że nie wszystkie wynalazki służą ludzkości • Poszukuje odpowiedzi na pytanie „Czy wynalazki są dobre dla przyrody?” • Rozwiązuje proste równania z niewiadomą w postaci okienka • Przygotowuje inscenizację klasową i w niej uczestniczy • Opisuje wymyślone przez siebie wynalazki • Odczytuje wyjaśnienia w Leksykonie • Koloruje poprawne odpowiedzi	• Zna postaci polskich odkrywców, wynalazców i ich dokonania • Interpretuje poznany utwór wokalny • Podaje przykłady ekologicznych wynalazków i odkryć • Przytacza różnorodne powiedzenia i wyjaśnia ich znaczenie • Doskonali umiejętność podejmowania decyzji, dokonywania wyboru podczas przygotowania inscenizacji klasowej • Interpretuje poznany utwór wokalny i poetycki • Prezentuje nazwiska światowych laureatów Nagrody Nobla i ich osiągnięcia • Wyszukuje w różnych źródłach wiedzy informacje na temat wynalazków	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie 1000 • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe • Wykonuje model rakiety z wykorzystaniem elementów z „Wyprawki” • Poprawnie realizuje utwór wokalny, ćwiczenia mowy ze słuchu, z pamięci i w zespole • Zna tekst i melodię poznanej piosenki • Prawidłowo operuje oddechem podczas mowy, śpiewu i recytacji • Analizuje słownie i słuchowo wybrane utwory muzyczne • Rozpoznaje charakterystyczne brzmienie różnych orkiestr • Pozna je sylwetkę Alfreda Nobla i polskich noblistów • Doskonali pisownię wyrazów z „ą”, „ę” w zakończeniach • Rozwiązuje krzyżówkę • Wyjaśnia rozumienie wyrazu „fundator” • Rozpoznaje liczebniki i czasowniki w tekście • Układa i zapisuje zdania z wybranymi czasownikami • Zapoznaje się z informacjami na temat ludzi szczególnie zasłużonych dla Polski i świata • Uczestniczy w wycieczce • Przestrzega zasad obowiązujących w trakcie wycieczki • Formuluje pytania i odpowiedzi związane z tematyką wycieczki		
Blok VI O emocjach	26. Nazywamy uczucia 27. Radzimy sobie z uczuciami 28. Każdy z nas się czegoś wstydzi 29. Jak reagujemy na uczucia? 30. Tropimy ortografię – ą, ę, om, em, on, en	• Nazywa emocje i uczucia • Wyszukuje informacje w tekście • Redaguje odpowiedzi na pytania • Czyta zagadki • Opowiada o sytuacjach związanych z przeżywaniem uczuć i emocji • Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych • Wyjaśnia powiedzenia • Odczytuje i zapisuje zdania ułożone z sylab • Píše zdania z pamięci	• Określa swój stan emocjonalny • Umie radzić sobie ze złymi emocjami • Jest empatyczny • Odczytuje i interpretuje wyniki testu • Interpretuje poznany utwór wokalny • Dokonuje oceny zdarzeń i sytuacji • Jest obiektywny • Umie zaproponować technikę relaksacyjną • Recytuje samodzielnie ułożone wiersze z zachowaniem właściwej intonacji	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 • Sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia • Dodaje, odejmuje liczby w zakresie 1000 • Porównuje liczby w zakresie 1000 • Stosuje znaki: $>$, $<$, $=$ • Utrzymuje poprawne relacje z rówieśnikami, pielegnuje przyjaźnie • Redaguje odpowiedź na pytanie zawarte w tytule testu • Rozwiązuje test wyboru • Doskonali pisownię wyrazów z „om”, „em”, „on”, „en” • Dopisuje zakończenia zdań zgodnie z własnymi odczuciami • Odczytuje hasło z płataninki, pisemnie wyjaśnia jego znaczenie • Uzupełnia tekst wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej • Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • Wpisuje czasowniki w 1. i 2. osobie liczby pojedynczej • Właściwie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników • Stosuje pojęcia: składniki, suma, odjemna, odjemnik, różnica • Odejmuje liczby w zakresie 100 • Zdobywa umiejętność analizowania sytuacji matematycznych – dostrzega zależności • Rozwiązuje proste równania z niewiadomą w postaci okienka • Przedstawia na zarysie postaci ludzkiej wybrane emocje za pomocą barwnych plam • Poprawnie realizuje utwór wokalny, ćwiczenia mowy ze słuchu, z pamięci i w zespole • Zna tekst i melodię poznanej piosenki • Prawidłowo operuje oddechem podczas mowy, śpiewu i recytacji • Rozmawia o wstydlivych sytuacjach i radzeniu sobie ze wstydem • Odczytuje wyjaśnienia w Leksykonie • Czyta wiersz ze zmianą natężenia głosu pojedynczo i w parach		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Redaguje pisemną odpowiedź na pytania • Układa plan wydarzeń • Stosuje znaki rzymskie w zakresie XX do oznaczania rządów w kinie, teatrze • Wie, że należy być prawdomównym i szczerym • Wykonuje kostkę z wykorzystaniem elementów z „Wyprawki” • Czyta ze zrozumieniem tekst • Łączy zdania wyrazami z ramki • Dopasowuje czasowniki i przysłówki • Układa z nimi zdania • Uzupełnia zdania przymiotnikami • Układa i odczytuje hasło z okienek • Układa pytania do zapisanego zdania • Wie, jaki wpływ na nasze zdrowie i samopoczucie mają emocje i uczucia • Odmierza płyny miarkami litrowymi, półlitrowymi, ćwierćlitrowymi • Porównuje pojemności naczyń • Analizuje słownie i słuchowo wybrane utwory muzyczne • Dostanęli piosenkę wyrazów z „ą”, „ę”, „om”, „on”, „em”, „en” • Czyta wierszyki ilustrujące zasady ortograficzne • Recytuje wybrany wiersz • Odczytuje wyjaśnienia w Leksykonie • Układa wiersz z wyrazami zakończonymi na „om” • Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie • Zamienia czasowniki według podanego wzoru • Wypełnia tabelę właściwymi formami wyrazów • Uzupełnia zdania • Pisz ze słuchu • Powtarza i utrwała wiadomości w różnorodnych ćwiczeniach		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

Blok tematyczny	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok VII Wielkanoc	31. Wkrótce święta 32. Co się wykluwa z jaj? 33. Dzień do dyspozycji nauczyciela 34. Dzień do dyspozycji nauczyciela 35. Dzień do dyspozycji nauczyciela	- Określa nastrój wiersza - Dobiera rymy - Układa i zapisuje życzenia z okazji Wielkanocy - Szanuje tradycje kulturowe - Rozwiązuje zadania tekstowe - Wykonuje kurtaczka z elementów z „Wyprawki” - Czyta ze zrozumieniem tekst - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje - Opisuje ilustrację z użyciem przymiotników i liczebników - Rozwiązuje rebus - Zapisuje rozwiązanie - Utrwała pisownię wyrazów z „ó” wymiennym - Poznaje zwierzęta jajorodne - Poszukuje zależności, związków przyczynowo-skutkowych, co od czego zależy - Kształtuje umiejętność dostrzegania istnienia różnych możliwości rozwiązania zadania - Rozwija myślenie matematyczne, wyobraźnię matematyczną - Ozdabia pisanki figurami wyciętymi z papieru kolorowego - Wie, że przyrodę należy chronić i szanować - Utrwała wiadomości i umiejętności w zabawach z piosenką	- Opowiada o tradycjach wielkanocnych swojego regionu - Wygłasza życzenia wielkanocne - Podaje przykłady zwierząt jajorodnych - Wyszukuje wiadomości w różnorodnych źródłach - Dzieli się wiedzą z rówieśnikami	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Temat scenariusza	Podstawowe
	Uczeń
	Uczeń
1. Łączenie biegu i skoku na torze przeszkód	• podejmuje próby pokonania toru przeszkód
2. Ćwiczenia z nietypowymi przyborami	• stara się łączyć różne formy ruchu
3. Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem ławeczek	• stara się zachować prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń
4. Ćwiczenia na ławeczkach z zastosowaniem biegu, skoku, czworakowania	• uczestniczy w zabawach i grach z przyborami • stara się pokonać tor przeszkód
5. Ćwiczenia i zabawy ogólnorozwojowe z zastosowaniem przyborów nietypowych	• poprawia swoją wydolność fizyczną • stara się dbać o swoje bezpieczeństwo i zdrowie
6. Tor przeszkód z ćwiczeniami kształtującymi koordynację ruchów i siłę	• uczestniczy w zabawach i grach z przyborami • stara się pokonać tor przeszkód
7. Skoki jedno- i obunóż przez nietypowe przybory	• utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami w czasie zabaw ruchowych
8. Bieg na krótkim dystansie ze startu wysokiego. Rzut piłeczką palantową	• stara się odpowiednio reagować na polecenia
9. Doskonalenie szybkości i mocy. Nauka startu niskiego	• przyjmuje na sygnał odpowiednią pozycję
10. Gry i zabawy doskonalące start niski. Skok w dal z miejsca	• stara się łączyć różne formy ruchu
11. Skok w dal z krótkiego rozbiegu	• utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami w czasie zabaw ruchowych
	Ponadpodstawowe
	Uczeń
	• pokonuje z sukcesem tor przeszkód • poprawnie wykonuje ćwiczenia • przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych • poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne • szybko i sprawnie pokonuje tor przeszkód • dyscyplinuje się w dbaniu o własne zdrowie i bezpieczeństwo • chętnie i z własnej inicjatywy podejmuje działania propagujące zdrowy styl życia • szybko i sprawnie pokonuje tor przeszkód • aktywnie bierze udział w grach i zabawach ruchowych • zachowuje bezpieczeństwo podczas gier i zabaw • zawsze dobrze reaguje na różne sygnały • przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych • zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych • prawidłowo wykonuje ćwiczenia • przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych • aktywnie bierze udział w grach i zabawach ruchowych • zachowuje bezpieczeństwo podczas gier i zabaw

Temat scenariusza	Wymagania programowe (edukacyjne)	
	Podstawowe	Ponadpodstawowe
	Uczeń	Uczeń
12. Bieg na krótkim dystansie z przekazywaniem pałeczki sztafetowej	stara się łączyć różne formy ruchu	- prawidłowo wykonuje ćwiczenia - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych
13. Kształtowanie postawy ciała, doskonalenie umiejętności gimnastycznych	stara się zachować prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń	poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne
14. Doskonalenie umiejętności manipulowania przyborem	- uczestniczy w zabawach ze współzawodnictwem - stara się odpowiednio reagować na umówiony sygnał	- samodzielnie przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe - dąży do jak najlepszego wykonania ćwiczeń
15. Doskonalenie koordynacji ruchowej poprzez elementy kinezjologii edukacyjnej Paula Dennisona	na ogół odpowiednio reaguje na umówiony sygnał	- samodzielnie przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe - dąży do jak najlepszego wykonania ćwiczeń
16. Ćwiczenia ogólnorozwojowe	utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami w czasie zabaw ruchowych	- aktywnie bierze udział w grach i zabawach ruchowych - zachowuje bezpieczeństwo podczas gier i zabaw

AUTORZY: Małgorzata Małycka, Janusz Woźniak, Małgorzata Wróblewska