# Załącznik do zarządzenia Nr 20

# Dyrektora Zespołu Szkół w Siemiątkowie

# z dnia 17 grudnia 2018r.

# PROCEDURA

# ZACHOWANIA W SYTUACJACH

# KRYZYSOWYCH I NADZWYCZAJNYCH

# W ZESPOLE SZKÓŁ W SIEMIĄTKOWIE

# Procedura określa postępowanie pracowników Zespołu Szkół w Siemiątkowie i  zasady współpracy szkoły z  policją i rodzicami w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz uczniów przestępczością i  demoralizacją, w szczególności: pedofilią, prostytucją, narkomanią, alkoholizmem.

Osoby odpowiedzialne za zarządzanie: dyrektor, wicedyrektor lub w przypadku ich nieobecności osoba przez nich upoważniona

 Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono. O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych w niej krokach decyduje: dyrektor placówki, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektor lub pedagog szkolny. Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor/wicedyrektor zespołu szkół lub osoba przez niego wyznaczona.

Przez słowo pracownik należy rozumieć każdą osobę zatrudnioną w Zespole Szkół w Siemiątkowie. Do obowiązków pracowników należy:

* Zapoznanie się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury.
* Udział w szkoleniach z zakresu stosowania procedury.
* Posiadanie/znajomość numerów telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury.
* Posiadania wiedzy dotyczącej wykonywania zadań na wypadek uruchomienia procedury.
* Stosowanie się do poleceń osoby zarządzającej sytuacja kryzysową.
* Zapoznanie się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi.
* Zapoznanie się z rodzajami i wyglądem środków odurzających.
* Zapoznanie się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem.
* Zapoznanie się z symptomami nadużycia alkoholu.
* Zapoznanie się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających.

Obowiązkiem nauczycieli jest również:

* Szkolenie uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury.
* Przypominanie uczniom informacji z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi.
* Prowadzenie systematycznie zajęć z zakresu stosowania obowiązującego w szkole prawa.
* Realizowanie projektów edukacyjnych, konkursów dotyczących współczesnych zagrożeń.
* Cykliczne organizowanie szkoleń dla rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci.
* Prowadzenie ciągłej obserwacji uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa.
* Poznawanie nazw instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami.
* Zapoznawanie się na bieżąco z przepisami obowiązującego prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
* Zapoznawanie się z programami rekomendowanymi, które można upowszechniać w szkole ([www.programyrekomendowane.pl](http://www.programyrekomendowane.pl)).

**W tworzeniu procedury wykorzystano materiały z dokumentu „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów”.**

**ROZDZIAŁ 1. Podstawy prawne**

1. Ustawa z 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018r. poz. 969 - tekst jednolity oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
2. **Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2018r., poz.2137 z późn. zm.)**
3. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012r. poz.124 z późn. zm.).
4. Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2019r. poz. 161 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z 4 sierpnia 2016r. w sprawie Narodowego programu Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz. U. z 2016r., poz. 1942).
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018r., poz. 1457 z późn. zm.).
7. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016r. (Dz.U. z 2018r., poz. 996 z póź. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 18 sierpnia 2015r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
9. Statut zespołu szkół, przedszkola i szkoły podstawowej.

**ROZDZIAŁ 2. Postępowanie w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.**

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o jego demoralizacji (naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych) pracownik:

1. Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie dyrekcję Zespołu Szkół w Siemiątkowie.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców /prawnych opiekunów ucznia/ i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz  w ich obecności z uczniem. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania. Rodzice natomiast zobowiązani są do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną nie stawiając się w szkole na wezwanie słowne i listowne, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o wymienionych wyżej przejawach demoralizacji nieletniego, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Jeśli szkoła wykorzysta wszystkie dostępne metody oddziaływań wychowawczych wobec ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze, tzn.:
* rozmowa z wychowawcą, pedagogiem,
* rozmowa z Dyrektorem /Wicedyrektorem,
* rozmowa z rodzicami lub prawnymi opiekunami ucznia,
* ostrzeżenie ucznia,
* przydzielona kara

i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dalszy tok postępowania leży w kompetencji instytucji, zgodnie z warunkami określonymi w ustawie z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

W przypadku , gdy uczeń ukończył 18 lat, a szkoła uzyskuje informacje o:

* używaniu przez niego alkoholu,
* używaniu środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia,
* uprawianiu nierządu,
* naruszaniu zasad współżycia społecznego,
* popełnianiu czynu zabronionego,
* systematycznym uchylaniu się od spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,
* włóczęgostwie,
* postępowanie nauczyciela jest uregulowane w statutach obowiązujących dla każdej jednostki organizacyjnej

*Jeżeli uczeń, który ukończył 17 lat i popełnił przestępstwo ścigane z urzędu lub udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 $ 2 kodeksu postępowania karnego, Dyrektor jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub Policję.*

**ROZDZIAŁ 3. Postępowanie w sytuacjach, gdy istnieje podejrzenie, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków.**

1. Pracownik powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, dyrektora/wicedyrektora.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia ucznia i jeśli zachodzi potrzeba udziela uczniowi pomocy medycznej.
4. Dyrektor /wicedyrektor lub nauczyciel o zaistniałym fakcie powiadamia rodziców lub prawnych opiekunów ucznia, których zobowiązuje do  niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. W przypadku odmowy odebrania ucznia ze szkoły przez rodziców lub  prawnych opiekunów, lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem/wicedyrektorem decyduje o pozostawieniu ucznia w szkole, czy też przewiezieniu ucznia do placówki służby zdrowia, bądź też przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji.
6. Jeśli uczeń jest pod wpływem alkoholu i staje się agresywny wobec kolegów, nauczycieli lub swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo  zagraża życiu lub zdrowiu innych, dyrektor/wicedyrektor zawiadamia rodziców i najbliższą jednostkę Policji.
7. Jeśli uczeń nie ukończył 18 lat, o zaistniałym zdarzeniu dyrektor powiadamia sąd rodzinny.
8. Jeżeli na terenie szkoły będą powtarzać się sytuacje, w których uczeń przed ukończeniem 18 lat znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków, świadczy to o jego demoralizacji. Szkoła ma obowiązek powiadomić Policję (specjalistę ds. nieletnich) lub sąd rodzinny o tej sytuacji.

**ROZDZIAŁ 4. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków, który ukończył 17 lat.**

Jeżeli uczeń po ukończeniu 17 roku życia spożywa alkohol na terenie szkoły stanowi to wykroczenie z art.43 Ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. dyrektor powiadamia Policję. Dalszy tok postępowania z uczniem leży w  kompetencji tej instytucji.

**ROZDZIAŁ 5. Postępowanie w sytuacjach, gdy pracownik znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.**

1. Pracownik zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji. Próbuje ( jeśli jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych ) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora/wicedyrektora.
3. Dyrektor/wicedyrektor wzywa Policję.
4. Po przyjedźcie Policji do szkoły, dyrektor niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

***Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:***

* posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
* wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
* udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłaniania do użycia;
* wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

**ROZDZIAŁ 6. Postępowanie w sytuacjach gdy istnieje podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.**

1. Pracownik w obecności innej osoby ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję. Jeśli uczeń na prośbę nauczyciela nie chce przekazać substancji, ani  pokazać zawartości teczki, szkoła wzywa Policję, która po przyjeździe przeszukuje odzież oraz zawartość teczki szkolnej ucznia. Pracownik nie ma prawa, nie wolno mu samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia.
2. Pracownik o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora/wicedyrektora
3. Dyrektor/wicedyrektor powiadamia Policję.
4. Dyrektor/wicedyrektor powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców lub opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
5. W przypadku, gdy uczeń na prośbę pracownika nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości teczki, Policja po przyjeździe przeszukuje odzież i teczkę ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
6. Jeśli uczeń szkoły wyda substancję dobrowolnie, pracownik, po  odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie pracownik dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz  ze  swoimi spostrzeżeniami.
7. Każde z opisywanych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

*Uczeń, który dopuszcza się powyższych czynów po ukończeniu 17 lat popełnia przestępstwo i podlega przepisom ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r.- Kodeks postępowania karnego. W przypadku zaistnienia jednego z powyższych przestępstw na terenie szkoły, należy wezwać policję.*

**ROZDZIAŁ 7. Postępowanie w sytuacjach, gdy istnieje podejrzenie, że uczeń popełnił czyn karalny/ przestępstwo.**

Dotyczy czynów zabronionych przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich rozumianych jako przestępstwo albo wykroczenie określone w artykułach:

art. 50a – posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym,

art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego,

art. 69 – umyślne niszczenie, uszkadzanie, usuwanie znaków,

art. 74 – niszczenie, uszkadzanie, usuwanie znaków ostrzegawczych,

art. 76 – rzucanie przedmiotami w pojazd mechaniczny,

art. 85 – samowolne ustawianie, niszczenie, uszkadzanie znaków,

art. 119 – kradzież lub przywłaszczenie,

art. 122 – paserstwo czyli nabycie mienia, wiedząc o tym, że pochodzi ono z kradzieży,

art. 124 – niszczenie lub uszkadzanie cudzej rzeczy,

art. 143 – utrudnianie lub uniemożliwianie korzystania z urządzeń użytku publicznego.

KK art. 256 – propagowanie faszyzmu, nawoływanie do nienawiści.

1. Pracownik powiadamia dyrektora/wicedyrektora.
2. Dyrektor/wicedyrektor wraz z nauczycielem/wychowawcą/pedagogiem ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Pracownik przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrekcji szkoły.
4. Dyrektor/wicedyrektor powiadamia rodziców ucznia.
5. Dyrektor/wicedyrektor niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.).
6. Jeśli sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana dyrektor/wicedyrektor powiadamia Policję.
7. Pracownik zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, w tym nagrania z monitoringu lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji.

**ROZDZIAŁ 8. Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.**

Nauczyciel/ wychowawca będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do:

* udzielenia pierwszej pomocy (pomocy przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza, ewentualnie karetki pogotowia, w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń,
* niezwłocznie powiadamia dyrektora/wicedyrektora
* powiadamia rodziców ucznia,
* niezwłocznie wzywa Policję w przypadku, gdy niezbędne jest profesjonalne zabezpieczenie śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywających na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać Policję – tel. 997 lub 112. W dalszej kolejności ofiara czynu karalnego powinna otrzymać pomoc, wsparcie psychologiczne.

**ROZDZIAŁ 9. Postępowanie w przypadku wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub nauczyciela.**

1. Agresja fizyczna

* Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu miedzy uczniami.
* Należy powiadomić pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły oraz powiadomić wychowawcę/ów oraz rodziców (opiekunów prawnych) agresora i ofiary.
* W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pedagog/psycholog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych).
* Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.
* Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego.
* Pedagog szkolny/psycholog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę.
* Pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi.
* W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.

W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie.

2. Agresja słowna

* Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.
* Należy powiadomić wychowawcę klasy i/lub dyrektora, pedagoga/psychologa.
* Wychowawca (pedagog lub psycholog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia. Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno.
* Wychowawca (pedagog/psycholog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
* O zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia.
* Pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi,
* W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.
* W poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja.

Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie.

**ROZDZIAŁ 9. Postępowanie na wypadek stwierdzenia w szkole przypadku kradzieży, wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych, dokonanego przez ucznia.**

Działania mające na celu powstrzymanie i niwelowanie tego zjawiska winny zostać podjęte bezzwłocznie.

* Osoba, która wykryła kradzież, winna bezzwłocznie powiadomią dyrektora/wicedyrektora.
* Przekazuje sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagoga szkolnego lub dyrektora/wicedyrektora.
* Zabezpiecza dowody przestępstwa tj. przedmiotów pochodzących z kradzieży lub wymuszenia i przekazanie ich Policji.
* Żąda, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą – w obecności innej osoby, np. wychowawcy klasy, pedagoga, psychologa, dyrektora lub innego pracownika szkoły (pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia. Może to zrobić tylko Policja).
* We współpracy z pedagogiem szk. należy ustala okoliczności czynu i świadków zdarzenia.
* Dyrektor/wicedyrektor wzywa rodziców (opiekunów prawnych) sprawcy i przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności. Sporządza notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców.
* Dyrektor/wicedyrektor powiadamia Policję.
* Sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży.

**ROZDZIAŁ 9. Postępowanie na wypadek zagrożenia wewnętrznego wynikającego z możliwości pojawienia się osób, które psychicznie i fizycznie będą molestowały dzieci i nakłaniały do czynności seksualnych.**

Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie tego zjawiska.

* Po stwierdzeniu zagrożenia należy powiadomić dyrektora/wicedyrektora oraz pedagoga/psychologa szkolnego,
* W przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkę Policji,
* Dyrektor/wicedyrektor przekazuje pracownikom informację o stwierdzonym zagrożeniu,
* Wychowawcy klas oraz pedagogowie szkolni podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzać zagrożenie,
* W przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, bezzwłocznie powiadamia się rodziców ucznia oraz Policję w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania,
* Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem (w obecności rodziców ustala przyczyny i okoliczności zdarzenia),
* Dyrektor/wicedyrektor wzywa do szkoły rodziców ucznia,
* Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia sprawcy na temat zdarzenia,
* Dyrektor/wicedyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ustala działania z udziałem psychologa/pedagoga w celu zapewnienia opieki osobie pokrzywdzonej.

Kodeks Karny: art. 197 § 3; art. 200 art. 200a; art. 200b

**ROZDZIAŁ 9. Postępowanie na wypadek zagrożenia związanego z rozpowszechnianiem materiałów o charakterze pornograficznym.**

W przypadku powzięcia przez pracownika/rodzica lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie lub w szkole należy, o zaistniałym zdarzeniu, bezzwłocznie powiadomić dyrektora/wicedyrektora oraz administratora sieci.

* W przypadku, gdy uczeń przekazuje informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, zapewnienia się uczniowi anonimowość w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia.
* Dyrektor/wicedyrektor przekazuje informację o stwierdzonym zagrożeniu pracownikom szkoły.
* Wychowawca klasy i pedagog podejmuje działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań.
* Dyrektor/wicedyrektor wzywa do szkoły rodziców ucznia, który rozpowszechniał materiały pornograficzne.
* Wychowawca lub pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia sprawcy na temat zdarzenia.