# PLAN PRACY

DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. ORŁA BIAŁEGO W CZERNIKOWIE

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

**CELE PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ**:

- zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiający wszechstronny rozwój osobowości

- rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów

- zapewnienie uczniom dojeżdżającym opieki przed i po lekcjach

- wdrażanie uczniów do racjonalnej organizacji czasu wolnego

- propagowanie zasad kultury

**CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY Z UCZNIAMI**:

- przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym

- kształtowanie właściwej postawy społeczno-moralnej

- propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie

- kształtowanie empatii

- rozwijanie samoświadomości uczniów

- wykształcenie samodzielności i otwartości na wiedzę

- rozwijanie dociekliwości poznawczej uczniów

- rozwijanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych

**SPOSOBY I FORMY REALIZACJI CELÓW:**

- umożliwienie uczniom w świetlicy uczenia się i odrabiania lekcji

- praca indywidualna ucznia

- organizacja uczniom czasu wolnego

- wpojenie uczniom zasad bezpieczeństwa

- profilaktyczne zajęcia warsztatowe

- zajęcia integracyjne i relaksacyjne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ZADANIA GŁÓWNE – TEMAT TYGODNIA | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE – WRZESIEŃ** |
| 1. | Witaj szkoło! Witaj świetlico! | - Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy- omówienie zasad bezpieczeństwa, w sali, na stołówce, w autobusie- propozycje pracy w świetlicy szkolnej, organizacja zajęć- zapoznanie z ramowym planem dnia, rozmowa nt. poszanowana sprzętu świetlicowego i gier- wdrażanie dzieci do przestrzegania wspólnie ustalonych zasad |
| 2. | Wspominamy wakacje | - rozmowy o wakacjach na podstawie zgromadzonych pamiątek i zdjęć- swobodne wypowiedzi dzieci o ciekawych przygodach, o miejscach, które najlepiej zapamiętały z wakacji- wyszukiwanie na mapie Polski miejsc zwiedzanych przez dzieci- ,,Moje wakacyjne wspomnienia’’- praca plastyczna (technika dowolna)- zabawy orientacyjno- porządkowe- rozwiązywanie wakacyjnych rebusów, zagadek i krzyżówek – zabawa słowem |
| 3. | Bezpieczna droga do i ze szkoły | - zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze- utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych- utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły- sygnalizacja świetlna- zabawa ruchowa |
| 4. | Szanuj ziemię! 23.IX | - sprzątamy nasz świat ,,Nie śmiecimy, sprzątamy, zmieniamy’’- uwrażliwienie na piękno otoczenia, kształtowanie nawyków segregacji surowców wtórnych- rozmowy dotyczące zachowania porządku w miejscu pracy i zabawy, dbałość o czystość otoczenia, segregacji surowców wtórnych- praca plastyczna zachęcająca do przystąpienia do akcji sprzątanie świata |
| 5. | W królestwie jesieni, 30 IX Dzień chłopaka | - utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku- kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie- spacer – obserwacja zmian w przyrodzie- rozwiązywanie rebusów o jesieni- kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej określenie charakterystycznych cech, czytanie wierszy o jesieni- składanie życzeń i wręczanie drobnych upominków chłopcom |
|  |  | **PAŹDZIERNIK** |
| 1. | Zwierzęta wokół nas2.X Międzynarodowy Dzień bez przemocyCyberprzemoc,4.X Dzień Zwierząt | - kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody- zapoznanie uczniów ze zwierzętami mieszkającymi w zoo i zwierzętami domowymi- portret mojego pupila – technika dowolna- kolorowanki z motywem zwierząt- pogadanka na temat przemocy- co to jest szacunek do drugiej osoby- cyberprzemoc – co to takiego? pogadanka- uświadomienie problemów związanych z cyberprzemocą |
| 2. | Dzień Edukacji Narodowej14.X | - przekazanie uczniom najważniejszych wiadomości związanych z Dniem Edukacji Narodowej – rys historyczny- wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych- redagowanie życzeń dla wychowawców klas- umiejętność składania życzeń- mój wymarzony nauczyciel- grupowa wypowiedź plastyczna (plakat) |
| 3. | Dzień Papieża Jana Pawła II (16.X ) | - przypomnienie postaci i życiorysu polskiego papieża Jana Pawła II- zwiedzanie na mapie Rzymu, Watykanu i Wadowic- czytanie informacji o danych miejscach- wykonanie papieskich kremówek z papieru – praca plastyczna- słuchanie ulubionych piosenek papieża ,,Barka’’, ,,Abba Ojcze’’ |
| 4. | Ja i mój parasol w deszczu | - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody- rozmowa z dziećmi na temat listopadowej pogody, właściwego ubierania się w chłodne dni- słuchanie deszczowych piosenek- kolory jesieni – praca farbami- propagowanie czytelnictwa- czytanie opowiadań i wierszy dotyczących deszczowej pogody |
| 5. | Listopadowa zaduma…1.XI Dzień Wszystkich Świętych | - pielęgnacja polskich tradycji- wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt ,,Wszystkich świętych’’- nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci- układanie z puzzli obrazka o tradycjach związanych z Dniem Zmarłych- ,,Znicz’’- malowanie farbami |
|  |  | **LISTOPAD** |
| 1. | Gdy listopad z deszczem, grudzień zwykle z wiatrem, (5.XI) Międzynarodowy Dzień Postaci z bajek | - pogadanka o tym, czy pogoda ma wpływ na nasze samopoczucie- poznanie pojęć ,,Jesienna szaruga’’ i ,,Polska złota jesień’’- zapoznanie z przysłowiami o jesieni, listopadzie- Bajki- bawią, uczą, pomagają poznać prawdę o świecie i życiu, oswajają dziecięce lęki |
| 2. | Święto Niepodległości (11.XI) | - kształtowanie postawy patriotycznej- znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków- prezentacja sylwetki Józefa Piłsudskiego- rozwiązywanie quizu dotyczącego Polski- prezentacja sylwetki Józefa Piłsudskiego- praca plastyczna – ,,Mapa Polski’’ |
| 3 | Dzień Życzliwości (21.11)Jest taka jedna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna…’’ | - kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania- uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów- odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania się- savoir-vivre w świetlicy czyli dobre maniery |
| 4. | Dzień pluszowego misia (25.XI) Nasze misie, miśki, misiaczki…Andrzejkowe zabawy i tradycje | - przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów/Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Yogi, Miś Paddington…- misie- tulisie – prace plastyczne z rolek po papierze toaletowym- pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych- zapoznanie ze zwyczajami Andrzejkowymi- czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami- przeprowadzenie wróżb Andrzejkowych |
|  |  | **GRUDZIEŃ** |
| 1. | Z pomaganiem każdemu do twarzy!Barbórka (4.XII), Mikołajki (6.XII) | - uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postawy altruistycznych- kultywowanie tradycji mikołajkowej, - dostrzezenie potrzeb innych ludzi, - pisanie listów do św. Mikołaja-zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja- Mikołaj w wyobrażeniach dzieci – indywidualne wypowiedzi- Górnik- praca plastyczna, wykonanie z rolki po papierze toaletowym- Barbórka- święto górnictwa, zapoznanie z legendą- Górnik- praca plastyczna, wykonanie z rolki po papierze toaletowym- Barbórka- święto górnictwa, zapoznanie z legendą |
| 2. | Nadchodzi zima | - utrwalanie wiadomości o porach roku- kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie- zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi- rozwijanie zdolności manualnych- przypomnienie o pomocy dla zwierzat w zimowej porze- czytanie literatury związanej z tematyką zajęć- zimowa garderoba, co powinno się nosić, gdy na dworze jest zimno |
| 3. | Wokół świąt, Święta Bożego Narodzenia | - utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia-umacnianie więzi międzyludzkiej- doskonalenie umiejętności układania, wypowiadania i zapisywania zyczeń-wdrażanie do sprawiania radości innym- quiz dotyczący znajomości tradycji związanych z Bożym Narodzeniem- wykonywanie ozdób choinkowych- słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek |
|  |  | **STYCZEŃ** |
| 1. | Miesiąc styczeń – czas do życzeń | - rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień- doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy, dni- pogadanka na temat, co zrobić, aby być lepszym –redagowanie postanowień- wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku- rozwiązywanie zagadek o zimie- zimowe krajobrazy malowanie farbami- zabawa w kalambury ,,Jakie to przysłowie?’’ |
| 2. | Dzień Babci i Dziadka (21.I i 22.I) | - kształtowanie umiejętności wypowiadania się- nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków- uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym- na czym polega szacunek wobec osób starszych? –samodzielne wypowiedzi dzieci- zdania niedokończone ,,Kocham moją babcię bo.., kocham mojego dziadka bo…’’- rysowanie portretu moich dziadków |
| 3. | Jak bezpiecznie spędzić ferie? | - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu- uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku)- ,,Jak bezpiecznie spędzić ferie’’ – burza mózgów- bezpieczne ferie – plakat wykonany techniką dowolną |
| 4. | ,,Hu, hu ha nasza zima zła’’ | - dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie- pogadanka- poznawanie zwyczajów obcokrajowców- przysłowia o zimie- rozmowa o zmianach zachodzących w przyrodzie: temperatura, opady, długość dnia i nocy- burza mózgów- sporty zimowe - kolorowanki |
|  |  | **LUTY** |
| 1. | Wesoły karnawał | - wyjaśnienie terminu karnawał i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych- kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy- wyrabianie wrażliwości estetycznej- dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach- kim będę na balu?- swobodne wypowiedzi |
| 2. | ,,Zdrowie to podstawa’’(14.II) -Walentynki | - przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia spożywania warzyw i owoców- przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się przy stole- czytanie przysłów dotyczących zdrowia- swobodne wypowiedzi uczniów na temat zdrowia- prezentacja ,,Higiena, mycie rąk’’- kalambury- ,,Zgadnij jaki to owoc’’- chcemy sprawić radość osobie, którą kochamy- wykonywanie serduszek osobom, które darzymy sympatią |
| 3. | Poznajemy zawodyTydzień umiejętności matematycznych | - wpajanie szacunku do pracy- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz uświadomienia konsekwencji dokonywanych wyborów- przypomnienie o ginących zawodach- kształtowanie umiejętności matematycznych- zawody naszych rodziców – rozmowa kierowana- warsztaty matematyczne- konkurs tabliczki mnożenia- praca grupowa ,,Kim chciałbyś zostać w przyszłości’’ |
|  |  | **MARZEC** |
| 1. | Kobietki małe i duże (8.III) Dzień KobietZapach przedwiośnia | - zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki- poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet- zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie szacunku wobec kobiet- umiejętność składania życzeń, wręczanie drobnych upominków- Bezpiecznie w sieci, magia matematyki |
| 2. | Zakątki Polski | - zapoznanie uczniów z mapą geograficzną Polski- rozwijanie zainteresowań dotyczących własnego kraju- poznanie legend dotyczących powstania wybranych miast Polski- quiz pt. ,,Czy znasz swój kraj?’’- gra edukacyjna ,,Kocham cię Polsko’’ |
| 3. | Wiosna, ach to ty…Powrót skrzydlatych przyjaciół21.III Pierwszy Dzień Wiosny | - rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody- zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie- zapoznanie dzieci z ptakami i ich nazwami na podstawie wiersza pt. ,,Ptasie radio’’ - rozmowa na temat wiosennych zwyczajów np. zwyczaj topienia marzanny |
| 4. | Nasze zdrowie zależy od nas. Jak jadasz takie zdrowie posiadasz | - uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie i przestrzegania zdrowego stylu życia- zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymanie należytej higieny ciała, diety- kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie- przekazanie uczniom podstawowych wiadomości o zdrowym stylu życia, rozmowa o wpływie, jaki na nasze zdrowie ma odpowiedni strój |
|  |  | **KWIECIEŃ** |
| 1. | Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żałuj!(2.IV ) Międzynarodowy Dzień książki | - rozwijanie wyobraźni, - wyrabianie nawyku codziennego czytania, szanowania i oddawania książek- książka dawniej i dziś – burza mózgów- zwiedzanie biblioteki szkolnej- moja ulubiona książka – wypowiedź indywidualna |
| 2. | Wielkanoc | - zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą- poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty i koperty- swobodne wypowiedzi na temat świąt- Śmigus-dyngus – co to jest lany poniedziałek- hodujemy własną rzeżuchę- malujemy wydmuszki |
| 3. | Legendy polskie | - zapoznanie uczniów z treścią wybranych polskich legend- kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się i sprawnego posługiwania się językiem polskim- czytanie legend i wykonanie do nich ilustracji – technika dowolna |
| 4. | Ziemia – błękitna planetaDzień Ziemi (22.IV) | - wyjaśnienie idei Dnia Ziemi- kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę- kształtowanie postaw ekologicznych u dzieci- wyjaśnienie pojęcia flora i fauna- ,,Jak można dbać o naszą planetę?’’ – swobodne wypowiedzi uczniów-poznanie i utrwalenie pojęć: recycling i ekologia |
|  |  | **MAJ** |
| 1. | Tydzień patriotyczny | - wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju- rozmowa na temat święta Flagi- wysłuchanie hymnu naszego kraju- gdzie wybiorę się na majówkę?- praca plastyczna wykonana techniką dowolną- wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymn, godło, flaga |
| 2. | W krainie baśni i bajki | - uwrażliwienie dzieci na piękno słowa- poznanie wybranych środków stylistycznych- zabawy ze słowem- zapoznanie z treścią najsłynniejszych baśni i bajek- czytanie wybranych utworów poezji dziecięcej i ich interpretacja- próby układania własnych wierszy |
| 3. | Fair – play w życiu i sporcie | - poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej- przyswojenie zasady fair-play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego- poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem- co możemy robić, żeby poprawić naszą sprawność fizyczną- bilans czasu, ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności- prezentacja multimedialna ,,dyscypliny sportu’’ |
| 4. | Uśmiech dla mamy ,,Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej mamy..’’(26.V) Dzień Matki | - wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny- znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka – rozmowa z uczniami- układanie życzeń dla mamy- dom moich marzeń – praca plastyczno-techniczna- ,,W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie?’’ – rozmowa kierowana |
|  |  | **CZERWIEC** |
| 1. | Dzień Dziecka (1.VI)Dziecięce zabawy i zainteresowania. | - poznanie/przypomnienie praw i obowiązków dziecka- budzenie zainteresowania życiem dzieci w różnych częściach świata- prezentacja własnych zainteresowań, hobby przez dzieci- wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie- składanie życzeń dzieciom przez nauczyciela |
| 2. | Mały podróżnik potrafi dbać o przyrodę | - kształtowanie umiejętności korzystania z map i globusa- kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji- budzenie zainteresowań krajoznawczych- kształtowanie postaw patriotycznych- projektowanie mapy okolicy- giełda pomysłów -,,Jak możemy dbać o przyrodę podczas podróży?’’. Uczniowie na przygotowanych kółkach zapisują propozycje a nauczyciel przykleja je do planszy |
| 3. | W tydzień dookoła świata | - poznanie różnych zakątków świata- ciekawostki ze świata przyrody i kultury- gra edukacyjna ,,Flagi’’- oglądanie filmu pt. ,,W 80 dni dookoła świata’- praca plastyczna ,,Moja wymarzona podróż’’ |
| 4. | Bezpieczne wakacje(23.VI) Dzień ojca | - ,,Wakacyjne przestrogi’’ – rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji- przypomnienie numerów alarmowych- co przyniósł nam rok? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym- wakacyjne porządki w świetlicy- kształtowanie postawy wzmacniania więzi z domem rodzinnym- uświadamianie roli taty w rodzinie- ćwiczenia umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami- nauka piosenki ,,Co powie tata?’’- wykonanie laurek dla taty |