

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Obszary podlegające ocenianiu:

- Różne formy prac utrwalająco-sprawdzających,
- odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji,
- pisemne prace kontrolne,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne,
- wypowiedzi w trakcie lekcji (aktywność na lekcji i zaangażowanie),
- zadania wykonywane w zeszycie i ćwiczeniach,
- dodatkowe prace domowe:
 - Prezentacja, referat, praca multimedialna itp.

2. Celem oceniania z religii jest:

- Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
- Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.
- Pogłębienie przeżywania roku liturgicznego i sakramentów.
- Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.
- Ocenianie ma służyć przede wszystkim mobilizacji katechizowanych do poznawania swojej wiary, religii czyli Tego, w którego chcą wierzyć Jezusa Chrystusa, aby wchodzić z Nim w coraz bardziej zażyłą więź.

Przy stosowaniu kryteriów wymagań respektowane są zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

3. Szczegółowe wymagania edukacyjne:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Potrafi pokazać jak korespondują ze sobą Dekalog i 8 Błogosławieństw
- Wykonuje dodatkowe prace domowe, przynajmniej dwie w semestrze

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna Mały katechizm
- Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte, podaje jego podział

- Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie
- Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia
- Wie, co to jest rok liturgiczny i zna poszczególne okresy roku liturgicznego i potrafi je omówić
- Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je wyjaśnić
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej
- Potrafi omówić zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość Małego katechizmu.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Wie co to jest rok liturgiczny, zna główne okresy roku liturgicznego, potrafi je omówić
- Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego
- Potrafi wymienić główne znaki Jezusa
- Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej
- Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna wybiórczo Mały katechizm
- Zna patrona roku
- Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać
- Zna podstawowe znaki Chrystusa
- Wie co to jest Dekalog
- Wie co to jest rok liturgiczny, rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
- Dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna podstawowe modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boże i z Małego katechizmu: Dekalog.
- Wie co to jest Pismo Święte

- Potrafi wymienić okresy roku liturgicznego
- Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
- Rozumie, czym jest błogosławieństwo
- Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

4. Poprawa oceny

- Uczeń ma zawsze prawo poprawić ocenę niedostateczną, jeżeli tylko wykazuje taką chęć.

5. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z zajęć edukacyjnych

- Powyższe reguluje odrębny dokument zamieszczony na stronie internetowej naszej szkoły