



**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**NR 169 IM. ORŁA**

**BIAŁEGO W WARSZAWIE**

## **ZAŁOŻENIA**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na potrzeby Szkoły Podstawowej nr 169 im. Orła Białego w Warszawie po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego.

Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego stwierdzono, że szkolny program wychowawczo-profilaktyczny powinien obejmować w szczególności działania mające na celu zapobiegania agresji, przemocy i dyskryminacji. W programie przedstawiono także zadania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom problemowym jak brak kultury osobistej, prowadzenie niezdrowego stylu życia, wagary i brak zainteresowania nauką.

Osobami odpowiedzialnymi za realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści, pielęgniarka szkolna, rodzice uczniów.

## **WSTĘP**

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to działania mające na celu wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, a także ograniczenie i likwidowanie czynników zaburzających zdrowe życie. Działania te nauczyciele i pracownicy szkoły podejmują sami oraz we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami. Dobrze realizowana profilaktyka powinna redukować zagrożenia społeczne, zdrowotne, kulturowe i moralne, chroniąc uczniów przed niepożądanymi stanami i sytuacjami.

Wychowanie i profilaktykę łączy aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki urzeczywistnianiu wartości i norm wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze. To dzięki nim wychowawcy mogą współpracować, mimo że preferują różne metody oddziaływań. W świetle wartości i norm życie człowieka oraz funkcjonowanie społeczeństwa stają się dla wychowanka zrozumiałe.

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi. W programie ujęte są działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb

rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **MISJA SZKOŁY**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 169 im. Orła Białego jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- komunikuje się w sposób kulturalny.

## MODEL SYLWETKI ABSOLWENTA

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Posiada umiejętności efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent naszej szkoły jest:

- dobrym obywatelem i patriotą świadomym swoich praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym przeszłość własnego narodu,
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, o różnorodnych zainteresowaniach, chętnie gromadzącym różne wiadomości,
- człowiekiem uczciwym, otwartym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi,
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki,
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną.

## CELE

Celem głównym programu wychowawczo-profilaktycznego naszej szkoły jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie właściwych postaw etycznych, społecznych i obywatelskich,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej oraz kształtowanie umiejętności poprawnego funkcjonowania w grupie,
- kształtowanie umiejętności osobistych uczniów takich jak: asertywność, radzenie sobie ze stresem, konstruktywne radzenie sobie z emocjami, rozwiązywanie konfliktów, podejmowanie decyzji, rozpoznawanie swoich możliwości i mocnych stron, dokonywanie samooceny i autoprezentacji,
- przekazanie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- wspieranie w budowaniu równowagi i harmonii psychicznej oraz w osiągnięciu właściwego stosunku do świata,
- kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
- budowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, ich zdrowiu oraz dobrej kondycji psychicznej,
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów,
- przeciwdziałanie różnym formom uzależnień.

### **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności tych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyc kadre na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagoga, psychologa i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### 3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem mogą stwarzać zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

### 4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,

- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej po okresie epidemii COVID-19,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

#### 5. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,



- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

#### 6. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują ze szkołą w zakresie wzmocnienia przekazów profilaktycznych w środowisku domowym,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

#### 7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

### **ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę sytuacji szkolnej na podstawie:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/23
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- ankiety dotyczącej czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców na początku września

## KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/24

WRZESIEŃ 2023			
Data	Impreza/ uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
01 września	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	Dyrektor	
9 września	Narodowe czytanie	A.Kulikowska K. Obuchowicz	
29 września	Dzień Chłopaka	Wychowawcy	
wrzesień/ styczeń	Konkurs OMJ	Z. Dąbrowska	
Koniec września/ początek października	Debata przedwyborcza SU	K. Szyborska P. Musiatowicz A.Lesiuk - Dąbrowska	
Cały rok szkolny	Wszelkie możliwe akcje SU - podobnie jak w zeszłym roku	K. Szyborska P. Musiatowicz A.Lesiuk - Dąbrowska	Tematy akcji podane będą po wyborach SU
wrzesień/ październik	Wojewódzko-Metropolitalny Konkurs Biblijny im. Śl. Bożego Kard. Augusta Hlonda	s. Tetyana	
15 września	Akcja Sprzątanie Świata	M. Muszyńska	
wrzesień/ październik	konkurs fotograficzny MOWA LASU	A.Barke vel Berg	
Koniec września	Dzień przedszkolaka	Wychowawczynie zerówek	
Koniec września	Debata i wybór SU	K. Szyborska P. Musiatowicz A.Lesiuk - Dąbrowska	

26 września	Europejski Dzień Języków Obcych	nauczyciele języków obcych	klasy 1-8
17 września	Dzień sportu	nauczyciele wf-u	klasy 4-8
wrzesień/ czerwiec	Ogarnij Inżynierię”: Moduł dla klasy 4: “Tajemnice Zielonych Dachów”	A. Lesiuk-Dąbrowska	projekt edukacyjny
<b>PAŹDZIERNIK 2023</b>			
<b>Data</b>	<b>Impreza/ uroczystość</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
16 października (poniedziałek)	Ślubowanie klas pierwszych	W. Bieńkowska W. Mizera J. Bielecka-Kosz M. Osypowicz M. Piekuś - poczet	
6 października	Światowy Dzień Tabliczki mnożenia	A.Lesiuk-Dąbrowska Z. Dąbrowska	
październik	Dzień Papieski	s.Tetyana	
październik	Konkurs Pięknego Czytania	I.Zgoła M. Rybarczyk W. Bieńkowska	
październik/ listopad	Pasowanie na czytelnika klasy 1	I.Zgoła J. Skrok	
Październik/ listopad	65 LECIE SZKOŁY CZĘŚĆ ARTYSTYCZNA	P. Musiatowicz K. Marczak M. Piekuś - poczet T. Obłój-chór	
październik	Najładniej przepisany wiersz Szymborskiej -	K. Szymborska	

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SP 169 IM. ORŁA BIAŁEGO 2023/24

	konkurs kaligraficzny	I. Zgoła	
październik	Konkursy kuratoryjne - etap szkolny: 09.10 - chemia 10.10 - j. polski 11.10 - geograficzny 12.10 - matematyczny 13.10 - historyczny 16.10 - biologiczny 17.10 - fizyczny	Nauczyciele uczący tych przedmiotów	Promocja, wsparcie uczniów w przygotowaniu w czasie konsultacji, zebranie zgód, przesłanie listy piszących do AK dwa dni przed konkursem, sprawdzanie prac
październik	Konkurs Multitest: biologia, geografia, fizyka	M. Muszyńska M. Kolenda A. Łuba M. Sobczyńska E. Rowińska-Stopyra A. Barke vel Berg	
październik	Konkurs świetlicowy	J. van den Heuvel	
październik	Tydzień przedsiębiorczości	K. Obuchowicz	
październik	Turniej klas IV - dwa ognie	nauczyciele wf	
październik	Konkursy kuratoryjne j. obce	nauczyciele języków obcych	klasy 1-8
29 października	„Pamięć pozostanie na zawsze” - porządkowanie grobów i zapalenie zniczy na Grobie Nieznanego Żołnierza	SU P. Musiatowicz	
5 październik	Zawody pływackie	M. Piekuś	klasy 1-3
<b>Listopad 2023</b>			
<b>Data</b>	<b>Impreza/ uroczystość</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
listopad	Konkurs Mitologiczny	P. Musiatowicz	

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SP 169 IM. ORŁA BIAŁEGO 2023/24

listopad	Apel z okazji 11 listopada	E. Uzarska M. Rybarczyk W. Bieńkowska	klasy 1-3
listopad	Apel z okazji 11 listopada	K. Szyborska	klasy 4-8
listopad	Alfik matematyczny klasy 1-3	M. Rybarczyk W. Bieńkowska	
listopad	Festiwal Nauki	D. Kamińska K. Jakubowska – kl. 1-3 M. Borowiecka- Rusinowska, A. Mirecka kl. 4-8	
listopad	Alfik matematyczny klasy 4-8	J. Dziurkowska	
21 listopada	Międzynarodowy Dzień Życzliwości i pozdrowień	SU	
listopad	II edycja konkursu "Ubierz się w książkę"	I.Zgoła Julija Skrok	
listopad	Dzień zdrowego jedzenia	K. Bechta J. Jaworska-Bechta	
	OJAJ - język angielski	nauczyciele języka angielskiego	klasy 4-8
<b>GRUDZIEŃ 2023</b>			
<b>Data</b>	<b>Impreza/ uroczystość</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
4 grudnia	Dzień osób z niepełnosprawnością	SU, Wszyscy pedagodzy specjalni plus pedagog szkolny	
06 grudnia	Mikołajki	Wszyscy wychowawcy	
grudzień	Jasełka	s. Tetyana	Klasy 1-3

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SP 169 IM. ORŁA BIAŁEGO 2023/24

			Klasy 4-8
grudzień	Olimpiada mikołajkowa	M. Rybarczyk M. Piekuś	
grudzień	Konkurs "Pocztówka do Wisławy Szymborskiej"	I.Zgoła J. Skrok	
grudzień	Świąteczne spotkania klasowe	Wychowawcy	
grudzień	Dzień Świątecznego sweterka	K. Klimek D. Dawidko	
grudzień	Grudniowy Kalendarz Matematyczny	A.Lesiuk-Dąbrowska	
<b>STYCZEŃ 2024</b>			
<b>Data</b>	<b>Impreza/ uroczystość</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
styczeń	Olimpusek	M. Rybarczyk W. Bieńkowska	
20 stycznia	Międzynarodowy Dzień Akceptacji	SU pomoc PPP	
styczeń	WOŚP	R. Świtąła K. Bechta K. Kowalska D. Kamińska	
styczeń	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy klas 0-III	
styczeń	Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego "Tea Time for English Adventure"	Wioletta Błażejewska M. Mioduszewski	
styczeń	Olimpusek, j. angielski	K. Klimek D. Dawidko	
<b>LUTY 2024</b>			
<b>Data</b>	<b>Impreza/ uroczystość</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
8 lutego	"Zamiast pączka, lepsza książka"	I. Zgoła J. Skrok	
14 lutego	Walentynki	K. Jakubowska D. Kamińska A. Czarna	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SP 169 IM. ORŁA BIAŁEGO 2023/24

		M. Rybak	
luty	Mistrz Poprawnej Polszczyzny	P. Musiatowicz K. Marczak E. Grądzka E. Borowska	
luty	Konkurs biologiczno- geograficzny "Parki narodowe w Polsce"	M. Kolenda M. Muszyńska	
luty	Konkurs „Mój wymarzony zawód”	K. Obuchowicz	
luty/ kwiecień/ maj	Turniej klas V (dziewczęta) - rzucanka siatkarska	nauczyciele wf	
luty	Dzień Bezpiecznego Internetu	M. Borowiecka	Wiele aktywności przez cały dzień.
luty	Mam talent	E. Juszcak, K. Rogowska-Szachewicz, T. Obłój	
15 lutego (czwartek)	Dzień otwarty dla kl. I i „O”	M. Rybarczyk, J. Jaworska-Bechta, K. Bechta, D. Kamińska D. Dawidko część anglojęzyczna	
luty	Międzynarodowy Dzień Klocków Lego - konkurs dla klas 1-3 i 4-8	A.Lesiuk-Dąbrowska	
<b>MARZEC 2024</b>			
<b>Data</b>	<b>Impreza/ uroczystość</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
marzec	Olimpusek	M. Rybarczyk W. Bieńkowska	
marzec	Kangur matematyczny klas 2-3	M. Rybarczyk W. Bieńkowska	
21 marca	Witamy Cię wiosno!	Wychowawcy klas 0-III	
21 marca	Światowy Dzień Zespołu Downa	SU pomoc PPP	
marzec	Konkurs "Jestem ilustratorem mojej ulubionej książki".	I.Zgoła J. Skrok	
marzec	Konkurs Świetlik	E. Juszcak U. Księżopolska M. Muszyńska	



marzec	Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	A.Andrzejewska A.Mirecka T. Obfój	
marzec	Konkurs recytatorski Warszawska Syrenka	K. Marczak P. Musiatowicz	
marzec	Kangur matematyczny klasy 4-8	J. Dziurkowska	
marzec	Konkurs Galileo: Biologia, Geografia	M. Muszyńska M. Kolenda	
14 marca	Dzień liczby $\pi$	J. Dziurkowska	
marzec	Konkurs biologiczny: POLIMERAZA NUCLEUS	M. Muszyńska	
marzec/ kwiecień/maj	Turniej klas V (chłopcy) - piłka nożna	nauczyciele wf	
marzec	Dzień zdrowego żywienia	M. Czyż, M. Muszyńska	
marzec	Konkurs wojewódzki „Ciekawa fizyka, czyli zjawiska fizyczne w fotografii”	A. Łuba	
Marzec/ kwiecień	Konkurs dla kl. V “Z przyrodą za pan brat”	M. Sobczyńska	
marzec	Światowy Dzień Wody	A.Barke vel Berg	
<b>KWIECIEŃ 2024</b>			
<b>Data</b>	<b>Impreza/ uroczystość</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
2 kwietnia	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	SU pomoc PPP	
kwiecień	Dzień ekologa	J. Bielecka- Kosz W. Mizera	
23 kwietnia	Światowy Dzień Książki	I.Zgoła J. Skrok	
marzec/ kwiecień	Orzeł dzielnicowy	E. Juszcak U. Księżopolska	
kwiecień	Dzień Ziemi	M. Kolenda	

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SP 169 IM. ORŁA BIAŁEGO 2023/24

		M. Muszyńska E. Rowińska-Stopyra	
kwiecień	Aktywne spędzanie czasu, zdrowy tryb życia	M. Piekuś M. Muszyńska	
kwiecień	Dzieci filozofują - ogólnopolski konkurs filozoficzny	A. Krajska	
kwiecień	Dzielnicowy Konkurs Bezpieczny Pierwszak	M. Rybarczyk, W. Bieńkowska	
25 kwietnia	Dzień otwarty do klasy dwujęzycznej	A. Andrzejewska, A. Barke vel Berg E. Rowińska-Stopyra	
kwiecień	Konkurs czytania po angielsku	K. Klimek D. Dawidko	klasy 1-3
kwiecień	Promocja klasy dwujęzycznej	nauczyciele dwujęzyczni	
<b>MAJ 2024</b>			
<b>Data</b>	<b>Impreza/ uroczystość</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
cały maj	Rowerowy Maj	M. Piekuś M. Sobczyńska	Wszyscy Wychowawcy zgłaszają swoje klasy
maj	Apel z okazji 3 maja	K. Bechta E. Uzarska M. Piekuś - poczet	
maj	Apel z okazji 3 maja	P. Musiatowicz K. Szymborska M. Piekuś - poczet	
26 maja	Dzień Mamy	Wychowawcy klas 0-III	
maj	Konkurs Wiedzy o Warszawie	E. Grądzka	
maj/ czerwiec	Konkurs z fizyki „Ciekawa fizyka czyli zjawiska fizyczne w fotografii”	A. Łuba	
maj/ czerwiec	“Szkola w jabłonkach”	M. Sobczyńska	

CZERWIEC 2024			
Data	Impreza/ uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
7 czerwca godz.15.00-19.00  <i>HASŁO PRZEWODNIE I MOTYW IMPREZY DO WYMYŚLENIA</i>	Dzień dziecka - piknik	Koordinatorzy: K. Jakubowska, A. Lesiuk-Dąbrowska  Część sportowa – P. Wojciechowski, E. Uzarska  Część artystyczna:  Zaj. plastyczne: M. Choromańska, U. Księżopolska,  Popisy muzyczne: T. Obłój, J. Bielecka-Kosz	Wszyscy nauczyciele włączają się w organizację
czerwiec	Dzień bez papierosa	K. Obuchowicz, M. Balasz, M. Piekuś, M. Sobczyńska, P. Wojciechowski	
21 czerwca	Uroczyste zakończenie klas I-III	J. Jaworska-Bechta K. Bechta M. Rybarczyk D. Kamińska	
20 czerwca	Zakończenie klas 8	W. Błażejewska A. Kulikowska M. Piekuś - poczet	
21 czerwca	Zakończenie roku szkolnego klas 4-7	E. Grądzka M. Piekuś - poczet	

## HARMONOGRAM WYBRANYCH DZIAŁAŃ

<b>1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo</b>				
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>OKRES REALIZACJI</b>
Profilaktyka związana z higieną osobistą, prawidłowym odżywianiem się, higieną pracy umysłowej i fizycznej, przepisami BHP.	- zajęcia, prelekcje dla uczniów i szkolenia dla pracowników	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka szkolna	klasy 1-8  pracownicy szkoły rodzice	cały rok szkolny
Dbanie o bezpieczeństwo psychiczne, fizyczne itd. Uczniów naszej szkoły, przeciwdziałanie przemocy szeroko rozumianej. Anonimowe zgłaszanie przemocy.	- działanie poprzez aplikację RESQL i stronę internetową	K.Obuchowicz J.Mielczarek A.Czarna R. Świata	Klasy 6-8	cały rok szkolny
Kontynuacja programu profilaktycznego „Bezpieczni w szkole”, organizowanego przez Straż Miejską.	- warsztaty	specjaliści ze straży miejskiej E. Markiewicz M. Muszyńska	klasy 1-7	cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z możliwościami wsparcia w sytuacjach kryzysowych.	- udział w Międzynarodowym Dniu Telefonów Zaufania-plakaty informacyjne, wiadomości do uczniów na Librusie, ogłoszenie na Librusie	M. Muszyńska K. Obuchowicz E. Markiewicz	klasy 1-8	17 maja
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów.	Program Profilaktyczny “NIE dla nieznanego”	U. Książpolska	klasa 2a	wrzesień/ październik

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SP 169 IM. ORŁA BIAŁEGO 2023/24

Dbanie o bezpieczeństwo uczniów.	„Gadki”- profilaktyka przemocy seksualnej opracowana przez FDDS	E. Markiewicz	klasy 1	w trakcie roku szkolnego
Poszerzenie świadomości uczniów nt. znajdowania rozwiązań w trudnych sytuacjach.	Zorganizowanie akcji pt. „Z każdej sytuacji jest wyjście” (akcja- karteczki z przekazem przygotowane przez uczniów/ nauczycieli i rozwieszane w całej szkole)	M. Muszyńska K. Obuchowicz	klasy 4-8	wrzesień/ październik
Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.	Akademia Bezpiecznego Puchatka	Wychowawcy, koordynacja A.Krajska	klasy 1	w trakcie roku szkolnego
Nauka szacunku dla przyrody i kształcenie dobrych nawyków życia w zgodzie z naturą, dotyczących: dbania o rośliny, zwierzęta i czystość powietrza, oszczędzania wody i energii, segregacji śmieci i recyklingu, właściwego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.	Kubusiowi Przyjaciele Natury	Wychowawcy, koordynacja A.Krajska	klasy 0-3	w trakcie roku szkolnego
Profilaktyka zdrowia	Cukier szkodzi	R. Światała	klasy 4	na lekcjach WDŻ
	Cykl dziesięciu spotkań pt. „Bezpieczni w sieci”	D. Kamińska A. Czarna K. Jakubowska	klasy 3d i 2d	I i II semestr
	„Dzień bez papierosa”- impreza sportowa	nauczyciele WF K. Obuchowicz	klasy 1-8	czerwiec 2024
	Udział w Programie badań przesiewowych słuchu - na żywo z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	K. Obuchowicz	klasy 1 i 8	1 semestr

	- prelekcje nt. zdrowego trybu życia, odżywiania	pielęgniarka szkolna	klasy 1-3	cały rok szkolny
	„Więcej wiem, mniej choruję” Program edukacyjny przeznaczony dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Dotyczy profilaktyki chorób zakaźnych.	pielęgniarka szkolna	klasy 0-3	cały rok szkolny
<b>2. Propagowanie aktywności fizycznej</b>				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	ADRESACI	OKRES REALIZACJI/
Dzień bez papierosa	- mecz siatkówki nauczyciele vs. uczniowie	nauczyciele WF K. Obuchowicz	klasy 4-8	czerwiec
Promowanie na forum szkoły osiągnięć sportowych uczniów poprzez ekspozycję dyplomów i pucharów w widocznym miejscu, a także poprzez apele promocyjne.	- wystawa, apele, Librus, facebook szkolny	nauczyciele WF i wychowawcy, A.Kulikowska	klasy 1-8	cały rok szkolny
Turniej klas 4 – dwa ognie usportowione.	- turniej w hali sportowej	Nauczyciele WF	Klasy 4	maj
Turniej klas 5: chłopcy - piłka nożna. Dziewczynki – rzucanka siatkarska.	- turniej w hali sportowej/ na boisku	Nauczyciele WF	Klasy 5	kwiecień/maj
Mikołajkowa Olimpiada sportowa dla najmłodszych uczniów	- zawody w hali sportowej	M. Rybarczyk W.Bieńkowska	klasy 1	grudzień 2023

Rowerowy maj	- kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność wśród dzieci	M. Piekuś D. Kamińska	klasy 1-8	maj 2024
--------------	---	--------------------------	-----------	----------

### 3. Propagowanie ciekawych form spędzania wolnego czasu przez uczniów

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	ADRESACI	OKRES REALIZACJI/
Współpraca z MDK Wilanów	- zajęcia pozalekcyjne	K. Obuchowicz, A. Krajska	klasy 1-8	cały rok szkolny
Propagowanie spędzania czasu wolnego z książką w ręku	Czytam z klasą- czytanie przez 10 min. na każdej godz. wych.	Marzena Sobczyńska Patrycja Musiatowicz	klasa 6a klasa 4a	cały rok szkolny
	Projekt "Książka moim przyjacielem"	J. Jaworska-Bechta	3b	cały rok szkolny
Kreatywne zajęcia z Długopisem 3D	Zajęcia w bibliotece szkolnej	Ilona Zgoła	klasy 1-6	cały rok szkolny

### 4. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	ADRESACI	OKRES REALIZACJI/
Mediacje rówieśnicze z udziałem wychowawcy, a w razie potrzeby również psychologa/pedagoga szkolnego, prowadzone Metodą Wspólnej Sprawy	- rozmowy z uczniami	wychowawcy E. Markiewicz K. Obuchowicz M. Muszyńska	klasy 1-8	cały rok szkolny, według potrzeb

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SP 169 IM. ORŁA BIAŁEGO 2023/24

Międzynarodowy Dzień Kropki	w klasach	U. Księżopolska M.Osypowicz M. Rybarczyk W.Bieńkowska	klasy 1-3	15 września
Kształtowanie umiejętności komunikacji międzyludzkiej.	Udział w programie profilaktycznym „Epsilon”, rekomendowanym przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii	Specjaliści z Centrum Innowacyjnej Profilaktyki „Epsilon” <b>Koordynator:</b> E. Markiewicz	wybrane klasy według potrzeb	1 semestr
Program profilaktyczny: „Godzina dla Młodych Główników”	Program profilaktyczny: „Godzina dla Młodych Główników” ma na celu wprowadzenie działań psychoedukacyjnych podejmowanych według określonego scenariusza, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z problemów w ich środowisku.	Psycholog, pedagog, wychowawcy	wybrane klasy według potrzeb	cały rok szkolny
Poszerzenie świadomości uczniów o znajomość niepełnosprawności z jakimi mogą się spotkać.	Dzień osób z niepełnosprawnością	A.Kulikowska E. Juszcak D. Raczyńska K. Obuchowicz	klasy 1-8	grudzień 2023
Kształtowanie umiejętności i postaw empatycznych.	Udział w światowej Kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży, organizowanej przez Fundację PoDrugie	A.Kulikowska J.Mielczarek E. Markiewicz K. Obuchowicz M. Muszyńska	klasy 1-8	listopad 2023
	Lekcje wychowawcze- neuroróżnorodność,	K. Obuchowicz wychowawcy	klasy 4-8	październik



Promowanie postawy akceptacji dla inności, indywidualności.	Cykl czterech spotkań pt. "Różnorodni - tacy sami a jednak inni."	D. Kamińska K. Jakubowska A. Czarna	klasa 3d klasa 2d	wrzesień / październik
	Prowadzenie zajęć grupowych i rozmów indywidualnych na temat tolerancji i akceptacji.	E. Markiewicz M. Muszyńska K. Obuchowicz wychowawcy wychowawcy światlicy	klasy 1-8	cały rok szkolny
Nauka zachowań prospołecznych, współycia z innymi ludźmi.	Trening Umiejętności Społecznych	E. Markiewicz M. Rybarczyk A. Kulikowska	uczniowie z OKS	cały rok szkolny

**5. Uświadamianie zewnętrznych czynników niekorzystnych dla młodego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	ADRESACI	OKRES REALIZACJI/
Poszerzenie świadomości uczniów i rodziców nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu i mediów społecznościowych.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, prezentacje na temat bezpiecznego i wartościowego korzystania z internetu oraz mediów społecznościowych.	wychowawcy pedagog, psycholog	klasy 1-8 rodzice uczniów	cały rok szkolny
	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu na lekcji informatyki.	M. Borowiecka- Rusinowska	klasy 4-8	luty
Udział w superwizjach organizowanych przez WCIES, MSCDN, PPP nr 24 oraz innych specjalistów	Informowanie nauczycieli o spotkaniach zewnętrznych.	E. Markiewicz K. Obuchowicz	Zaintereso wani nauczyciele	cały rok szkolny, wg potrzeb
Szkolna kampania dotycząca szkodliwości używania e-papierosów	- gazetki, sesja plakatowa	K. Obuchowicz M. Muszyńska	klasy 4-8	cały rok szkolny

<b>6. Stwarzanie warunków do rozwoju osobistego i zaspokajania potrzeb uczniów w grupie rówieśniczej</b>				
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>OKRES REALIZACJI/</b>
Organizowanie kół przedmiotowych.	- 1 godz. matematyki  - 2 godz. j. polskiego  - 1 godzina j. angielskiego	J. Dziurkowska A. Lesiuk- Dąbrowska P. Musiatowicz D. Dawidko K. Klimek	klasy 4-8  klasy 8  klasy 1-3	cały rok szkolny
Organizowanie kół pozalekcyjnych.	Kółko teatralne	P. Musiatowicz	klasy 7 i 8	cały rok szkolny
Organizowanie kół pozalekcyjnych.	“Matematyczne zagadki”	A. Lesiuk- Dąbrowska	klasy 4-8	cały rok szkolny
Wykorzystywanie na lekcjach metod uczących pracy w grupach.	- praca metodą projektu w czasie lekcji	nauczyciele przedmiotowi	klasy 1-8	cały rok szkolny
	na lekcji matematyki w klasach: - 5 “Nocowanka” wykorzystanie ułamków dziesiętnych, - 6 “Koszt i czas podróży” wykorzystanie zagadnień dotyczących prędkości, drogi i czasu.	A. Lesiuk- Dąbrowska	klasy 5 i 6	maj-czerwiec
Organizowanie imprez klasowych.	- Mikołajki, Wigilia, Wielkanoc, Andrzejki, Dzień Matki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka itp.	wychowawcy	klasy 1-8	cały rok szkolny
Zajęcia na temat stylów i strategii uczenia się.	- etyka, doradztwo zawodowe, godziny wychowawcze	A.Krajska K. Obuchowicz wychowawcy	klasy 4, 7 i 8	cały rok szkolny

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SP 169 IM. ORŁA BIAŁEGO 2023/24

Kształtowanie umiejętności sprawnego komunikacji i pracy zespołowej.	- realizacja projektu edukacyjnego "Ja w świecie emocji" (Uniwersytet Dzieci w Klasie)	A.Krajska	etyka, klasy 4-8	cały rok szkolny
Kontynuacja udziału w programie wspierania uzdolnień „Wars i Sawa”.	- koordynowanie i prowadzenie ucznia zdolnego Indywidualnym Programem Nauki	M.Rybarczyk A. Lesiuk- Dąbrowska	klasa 3a	cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych "Świetlik"	E. Juszcak U. Księżopolska	klasy 1-3	
	Mała Olimpiada Matematyczna	U. Księżopolska E. Juszcak	klasy 1-3	
Promowanie czytelnictwa	Konkurs Pięknego Czytania	M.Rybarczyk W. Bieńkowska I. Zgoła	klasy 1-3	
	Konkurs pięknego czytania po angielsku	D. Dawidko, K. Klimek	klasy 1-3	
	Warsztaty literacko-plastyczne "Zaczytani"	Ilona Zgoła	klasy 1-3	
	Udział w akcji "Przerwa na czytanie"	Ilona Zgoła Julija Skrok	Cała szkoła	
	NARODOWE CZYTANIE	K. Obuchowicz A. Kulikowska	Klasy 1-8 + rodzice	9 września 2023
	"Cała Polska czyta dzieciom"	U. Księżopolska	kl. 2a	cały rok szkolny
Poszerzanie wiedzy i doświadczenia uczniów	Festiwal Nauki- Doświadczenia chemiczne	D.Kamińska K.Jakubowska	Klasy 0-3	listopad
Rozwój przedsiębiorczości	Udział w programie „Otwarta firma” organizowanym przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości	K. Obuchowicz	klasy 7-8	listopad 2022
Zwiększanie świadomości nt. praw dziecka.	Udział w konkursie	K. Obuchowicz E. Markiewicz, M. Muszyńska	klasy 1 -8	1 semestr

	„Mam prawo” organizowanym przez Rzecznika Praw Dziecka			
Zwiększenie wiedzy rodziców nt. pomocy dziecku w wyborach edukacyjnych	Spotkanie z doradcą zawodowym dla rodziców	K. Obuchowicz	rodzice uczniów klas 8	lutym
<b>7. Kształtowanie postawy dostrzegania, rozumienia i poszanowania potrzeb innych osób oraz budzenie odpowiedzialności za środowisko lokalne</b>				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	ADRESACI	OKRES REALIZACJI/
Promowanie postawy akceptacji dla inności, indywidualności.	- prowadzenie zajęć grupowych i rozmów indywidualnych na temat tolerancji i akceptacji	E. Markiewicz M. Muszyńska K. Obuchowicz wychowawcy wychowawcy światlicy	klasy 1-8	cały rok szkolny
Promowanie postaw koleżeńskich.	- organizowanie samopomocy koleżeńskej	wszyscy nauczyciele  Samorząd szkolny- promowanie pomocy koleżeńskej	klasy 1-8	cały rok szkolny
Promowanie postaw patriotycznych	Konkurs wiedzy o Warszawie	E. Grądzka	klasy 4- 8	maj 2024
	Pielęgnowanie pamięci o przeszłości	Samorząd Uczniowski P. Musiatowicz	klasy 1-8	cały rok szkolny
Przesyłanie uczniom i rodzicom linków do ważnych i ciekawych artykułów oraz materiałów edukacyjnych.	- artykuły, blogi, książki, warsztaty zewnętrzne przesyłane w wiadomościach i ogłoszeniach na Librusie	E. Markiewicz K. Obuchowicz	uczniowie rodzice	cały rok szkolny

	oraz na stronie internetowej szkoły			
Budzenie odpowiedzialności za środowisko lokalne.	Konkurs w szkołach wilanowskich "Co młodzi potrzebują w Wilanowie?", stworzenie projektu finansowego odpowiadającego na potrzeby młodzieży ze szkół Wilanowskich	A. Lesiuk-Dąbrowska	Uczniowie klas 7 i 8	kwiecień 2024
<b>8. Budzenie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze</b>				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	ADRESACI	OKRES REALIZACJI/
Budzenie odpowiedzialności za świat w naszym otoczeniu.	- organizowanie prac porządkowych na terenie szkoły	wychowawcy nauczyciele	klasy 1-8	cały rok szkolny
	- tworzenie kącików przyrody w salach lekcyjnych	U. Książopolska	2a	cały rok szkolny
	- udział w akcji „Dzień Ziemi”	M. Muszyńska M. Kolenda E. Stopyra	klasy 4-8	kwiecień
	- projekt przyrodniczy "Od listka do herbaty"	J. Jaworska-Bechta	klasa 3b	cały rok szkolny 2023- 2024
Szkolny Wolontariat	- organizowanie przedsięwzięć według bieżącego planu	A. Kulikowska J. Mielczarek	klasy 4-8	cały rok szkolny

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Wychowawczo-Profilaktycznych powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie ewaluacji wewnętrznej, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.



