

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ PRI ZŠ, KYSAK 210



PLÁN PRÁCE ŠKD

Školský rok: 2023/2024

Výchovný plán ŠKD

Výchovný plán ŠKD je vypracovaný na školský rok. Jednotlivé tematické oblasti výchovy, ktoré sú bližšie špecifikované vo výchovných plánoch, tvoria základ pre výchovnú prácu. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Činnosti sa projektujú takým spôsobom, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí. Školský klub detí zabezpečuje nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného predpokladu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania. Na výchove detí mimo doby vyučovania sa podieľa rodina, škola, zariadenia pre výchovu mimo vyučovania a niektoré spoločenské vplyvy.

Výchova mimo vyučovania sa dá charakterizovať niekoľkými bodmi.

- Prebieha mimo povinného vyučovania,
- Prebieha mimo bezprostredného vplyvu rodiny,
- Uskutočňuje sa prevažne vo voľnom čase.

Pedagogické ovplyvňovanie voľného času, hlavne výchova detí a mládeže v dobe vyučovania je významnou oblasťou výchovného pôsobenia.

Ciele a poslanie výchovy

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD sú:

- rozvoj schopností,
- osvojenie vedomostí a návykov,
- získanie skúseností,
- formovanie charakteru dieťaťa.

Sú vyjadrením určitého ideálu, ktorý obsahuje požiadavky a predstavy o tom, čím by sa mal človek vyznačovať. ŠKD poskytuje také podmienky, aby každé dieťa malo možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti a naučiť sa kreatívnemu spôsobu života. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou je relaxácia a aktívny pohyb. Práca pedagóga v ŠKD teda tvorí medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine.

Hlavným poslaním školského klubu je prispievať k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka.

Úlohy ŠKD

Nadväzujú na plán hlavných úloh školy:

- Na začiatku školského roka oboznámiť žiakov so školským poriadkom, vnútorným poriadkom ŠKD a s pokynmi BOZP,
- Cieľavedome rozvíjať jednotlivé oblasti výchovy osvojovaniu nových vedomostí, tvorivého myslenia a tvorivého prístupu k práci, k svetu i k ľuďom,
- Prostredníctvom záujmovej činnosti nenásilne vytvárať túžbu po poznaní,
- Viest' deti k vytváraniu a udržiavaniu estetického prostredia, úprave tried a priestorov ŠKD,
- Zamerať výchovu k zodpovednosti za svoje správanie a osobné postoje k okoliu, k tolerancii,
- Zabezpečiť pokojnú pracovnú atmosféru a vytvoriť podmienky na dokončenie každej činnosti,
- Rozvíjať a posilňovať vzťahy medzi deťmi,
- Spolupracovať s triednymi učiteľmi,
- Venovať pozornosť šetreniu inventára ŠKD, zabrániť jeho ničeniu,
- Venovať pozornosť prevencii agresívneho správania a šikanovania,
- Dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa (dohovor o právach dieťaťa).

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube je konkretizovaný do týchto okruhov:

- Odpočinková a rekreačná činnosť,
- Záujmová činnosť,
- Príprava na vyučovanie.

Odpočinkové činnosti slúžia k zabezpečeniu potrebného pokoja po vyučovaní. Môžu to byť činnosti ako, kolektívne hry, súťaže, hry s hračkami, spoločenské hry, omaľovanky sledovanie rôznych médií, čítanie časopisov a kníh, čítanie na pokračovanie a podobne.

Rekreačné činnosti prispievajú k odstráneniu únavy z vyučovania a regenerujú telesnú a psychickú výkonnosť žiaka. V prevažnej miere sa tieto činnosti viažu aj na zmenu prostredia, mimo priestorov školy. Jedná sa hlavne o pobyt v prírode, športové, spontánne aj organizované aktivity, rôzne druhy hier, pohybové, tanečné, hudobné aktivity, tvorivé hry v piesku, skrývačky, naháňačky a podobne.

Záujmové činnosti sú najdôležitejšou súčasťou výchovy vo voľnom čase. Majú silný vplyv na rozvoj osobnosti a správnu spoločenskú orientáciu. Podieľajú sa tiež na vytváraní životného štýlu človeka. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti bude vychovávateľka zaraďovať všetky výchovné oblasti a pravidelne ich striedať.

1) V spoločensko-vednej oblasti:

- vštepovať deťom zásady disciplíny, kolektívnosti,
- pestovať vzťah k vlasti, materinského jazyku, k demokratickým a humanistickým tradíciám,
- poznať významné objekty v mieste bydliska, školy, obce,

- zaoberať sa otázkami demokracie, tolerancie, humanity v oblasti ľudských práv,

2) *Esteticko-výchovnej oblasti:*

- učiť deti kultivovanému vyjadrovaniu, spôsobu správania a vystupovania,
- utvárať a formovať estetické vzťahy detí k prírode, spoločnosti a k jej materiálnym a kultúrnym hodnotám, ktoré sú zamerané na rozvíjanie výtvarného, hudobného, literárneho, dramatického a hudobno-pohybového prejavu, na kultúru správania, výchovu vkusu s rozvoj tvorivosti,
- učiť vnímať krásu v umení, literatúre, hudbe i v každodennom živote,
- rozvíjať u detí prirodzený talent a prezentovať ho na verejnosti,
- využívať výtvarné techniky k stvárneniu svojich predstáv, pocitov, fantázie, tvorivosti.

3) *Pracovno-technickej oblasti:*

- zdokonaľovať manuálne zručnosti, obohacovať vedomosti o technické poznatky, pracovať s rôznymi materiálmi,
- rozvíjať základné sebaobslužné a hygienické návyky,
- získavať základné zručnosti pre praktický život,
- pochopiť význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.

4) *Prírodovedno – environmentálnej oblasti:*

- prehĺbovať vedomosti o dianí v prírode, pestovať vzťah k jej ochrane,
- rozvíjať záujem o pestovateľstvo,
- uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu,
- pracovať s odbornou a populárno-náučnou prírodovednou literatúrou.

5) *Telovýchovnej a športovej oblasti:*

- osvojiť si rôzne druhy hier, ako aj ich pravidlá,
- rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti (rýchlosť, koordinačné schopnosti, rozvoj sily, vytrvalosť, chytanie a prihrávanie lopty, prekonávanie prekážok ...),
- efektívne využívať čas na pobyt vonku.

6) *Vzdelávacej oblasti:*

- utvrdzovať učivo zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier a správnej motivácie,
- využívať didaktickú techniku, kvízy, súťaže, encyklopédie a náučnú literatúru,
- deťom venovať individuálnu starostlivosť, spolupracovať s triednymi učiteľmi a rodičmi,
- dodržiavať správny pomer učenia, hry a relaxovania,
- viesť žiakov k pravidelnému plneniu školských povinností,
- dbať na poriadok v školských laviciach,
- učiť deti šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami,
- navykať na samostatnú prácu, vedieť sa sústrediť, správne sedieť.

Časovo tematický plán akcií

September

- Privítanie prvákov v ŠKD,
- Oboznámenie sa s režimom dňa v ŠKD, vnútorným poriadkom a bezpečnosťou pri hrách,
- Jesenná výzdoba,
- Práca s jesennými plodmi.

Október

- Vychádzky, pozorovanie zmien v prírode,
- Kreatívne výtvarné techniky – téma „jeseň“,
- Spolupráca s knižnicou,
- Deň zdravej výživy,
- Mesiac úcty k starším – príprava darčiekov pre seniorov

November

- Pamiatka zosnulých,
- Výroba adventného venca,
- Environmentálna jeseň – čistenie areálu,
- Dopravný kvíz – využitie IKT technológií.

December

- Mikulášska čižma – tvorivá dielňa,
- Príchod Vianoc – vianočné ozdoby,
- Koledy – vianočné piesne,
- Vianočná výzdoba,
- Posedenie pri jedličke.

Január

- Zimné športy,
- Ochrana zdravia,
- Búdka pre vtáčikov,
- Bylinkové čaje – ochutnávka,

Február

- Zimné športy,
- Masky na karneval,
- Valentín,
- Siatie priesad,
- Príprava darčiekov pre budúcich prvákov.

Marec

- Mesiac knihy – pestovať vzťah a lásku ku knihe,
- Návšteva miestnej knižnice,
- Vychádzky do prírody,
- Jarná výzdoba,
- Práca s priesadami,
- Zhotovenie darčiekov ku dňu učiteľov.

Apríl

- Vychádzky do prírody,
- Veľká noc – tradície, zvyky,
- Tvorivá dielňa,
- Výrobky na burzu,
- Úprava a starostlivosť o školský areál – deň Zeme.

Máj

- Deň matiek,
- Deň otcov,
- Tvorivá dielňa – výroba darčiekov,
- Deň mlieka,
- Športové hry a súťaže na ihrisku.

Jún

- Deň detí,
- Farebný chodník,
- Športové hry na ihrisku,
- Návšteva knižnice,

Hromadné a individuálne akcie:

- sledovanie DVD rozprávky, rozvoj slovnej zásoby a fantázie,
- návšteva obecnej knižnice s cieľom zvýšiť záujem detí o literatúru a tak rozvíjať komunikačné zručnosti detí,
- rozvoj pohybových schopností a zručností, pohybové hry,
- účasť prác žiakov na výstavách
- realizácia vianočnej besiedky, posedenie pri stromčeku,
- farebný chodník,
- MDD spojené s diskotékou,
- výzdoba priestorov triedy.

Za prípravu všetkých podujatí sú zodpovedné vychovávateľky.

Vypracovala:

Gabriela Pudelková