

Deň zdravia a prevencie

Vyučujúci:	Mgr. Púzsérová Marta
Dátum:	27. 02. 2023
Škola:	ZŠ s MŠ Sámuela Gáspára s VJM Čičov
Trieda:	VI.
Tematický celok:	Biológia človeka / zdravý životný štýl
Téma:	Zdravie Zdravý spôsob života, Správna životospráva, Športom ku zdraviu, Rozhovor s lekárom v ambulancii
Cieľ vyučovacej hodiny:	kognitívny – Výchova k zdravému spôsobu života, výchova k správnej životospráve, k športu, rozvíjanie slovnej zásoby, rozvíjanie komunikatívnych schopností a zručností žiakov Rozprávanie o návšteve lekára
	afektívny
	psychomotorický – vyjadriť svoj postoj k zdravému životnému štýlu
Motivácia:	frontálna, rozhovor so žiakmi
Typ vyučovacej hodiny:	kombinovaná
Vyučovacie metódy:	Tradičná, frontálna, zoskup sa, audiovizuálna metóda, skupinová práca, individuálna práca riadený rozhovor, diskusia, didaktická hra, práca s ilustráciou, produkčná metóda
Medzipredmetové vzťahy:	biológia človeka, telesná a športová výchova, etická výchova
Pomôcky:	učebnica, pracovný zošit, karty, obrázkový slovník, situačné obrázky, modelové vety pracovné listy, výkres, lepidlo, puzzle, baliaci papier

Popis vyučovacej hodiny:

Úvod:

Po pozdrave si žiaci sadnú na svoje miesta, vypočujú si nahrávku /dialóg žiakov: pozerat' film alebo ísť športovať/

Motivačný rozhovor: Ako by si sa rozhodol /rozhodla/ ty?

Vytvorenie skupín

Vytvárajú sa dve heterogénne skupiny. žiaci si musia nájsť k sebe patriace obrázky /zeleniny a ovocia/.

Hlavná časť vyučovacej hodiny:

Práca s textom-čítanie s porozumením

Žiaci si prečítajú text potichu. Potom na základe pracovného listu zistia, ktoré tvrdenie slúži na rozvíjanie slovnej zásoby k téme

Práca s obrázkom-situačný obraz

Žiaci sa rozprávajú na základe situačného obrázku.

Na situačnom obrázku je ambulancia lekára, kde práve lekár vyšetruje pacienta.

Žiaci tvoria vety na základe situačného obrázku. Nacvičujú si modelové vety u lekára. /pripravujú sa na situačnú hru/.

Situačná hra

pacient-doktor

Žiaci si zahrajú na doktora a na pacienta.

Hodnotenie a sebahodnotenie

Slovné hodnotenie

Po každej splnenej úlohe sa obidve skupiny hodnotia bodmi. Obidve skupiny hodnotí učiteľ. Aj skupiny si navzájom hodnotia.

Skupina, ktorá získala najviac bodov, dostala aj výborné hodnotenie.

Na konci vyučovacej hodiny učiteľ pochválil všetkých žiakov.

Puzzle

Nájdí toho, kto.... veľa športuje

Cieľavedomo sa stravuje

Hodnotenie skupinovej práce

Spätná väzba

Zadanie domácej úlohy