

Deň zdravia a prevencie

Dátum:	27. 02. 2023
Škola:	ZŠ s MŠ Sámuela Gáspára s VJM Čičov
Trieda:	3.
Tematický celok:	Biológia človeka / zdravý životný štýl
Téma:	Zdravý životný štýl a výživa
Cieľ vyučovacej hodiny:	<p>Uvedomenie a posilnenie významu zdravého životného štýlu a výživy.</p> <p>kognitívny</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyhľadávať informácie o zdravej výžive (internet, učebnica, karty) – pokúsiť sa vyjadriť vlastnými slovami svoj názor o zdravého životného štýlu – vedieť pomenovať základné potraviny zdr. výživy <p>afektívny</p> <ul style="list-style-type: none"> – vedieť spolupracovať v skupine a rešpektovať sa navzájom – prejavovať v činnosti zodpovedne so sebadôverou – rešpektovať názory svojich spolužiakov <p>psychomotorický</p> <ul style="list-style-type: none"> – vedieť manipulovať s kartami – správne použiť manipulačné techniky pri práci s papierom- skladať, lepiť
Motivácia:	motivačné riekanky
Typ vyučovacej hodiny:	kombinovaná, kooperatívna hodina
Vyučovacie metódy:	komplexné
Medzipredmetové vzťahy:	prírodoveda, maďarsky jazyk
Pomôcky:	lopta, papier,obrazy, lepidlo, karty

Popis vyučovacej hodiny:

I. Úvod:

1. Ladenie pomocou kruhu: - Tento autobus je mrkvový... . Moje obľúbené jedlá - enumerácia- podávaním lopty.
2. Formovanie skupiny. Tým, že každý nakreslí jedno slovo, tí, ktorí nakreslia to isté slovo, sa umiestnia do rovnakej skupiny.
3. Slovná skladačka z písmen: spoločný bod porekadiel a prísloví: *zdravie*.
Kto si to pamätá?
4. Hranie rolí: mimikou ukazujú, ako vyzerajú ich tváre, keď sú zdravé alebo choré. Hranie prípadov v skupine s tichou hrou. /-Bolí ma zub, udrel som si nohu...atď/
5. Výber obrázkov: triedenie predtým zozbieraných obrázkov /zdravý - chorý/

II. Hlavná časť vyučovacej hodiny:

1. Čo mám robiť, ak ochoriem? Každá skupina si vytiahne karty, vytvorí krátku scénu a predvedie ju pred ostatnými. Zistujú, čo sa deje.
Např./ mám vyvrtnutý členok, som u zubára, čo robím pri nehode, v ambulancii.../
2. Zdravotná starostlivosť: Distribúcia zozbieraných obrázkov, ktoré s tým súvisia. Zber slov podľa skupín, popis slov.
3. Zdravá výživa: Výber a nalepenie zdravých potravín z vopred nazbieraných obrázkov. Diskusia v skupinách.
4. Zoskupovanie obrázkov potravín: živočíšneho – rastlinného pôvodu – vytvorenie Vennovho diagramu.
5. Príprava dennej stravy:- brainstorming, zber návrhov, skupiny pripravujú dennú stravu.

III. Zhrnutie

Koľkokrát denne jeme?
Každý vo svojej skupine povie, čo mal predchádzajúci deň na obed!
Kto mal najzdravšie obed?
Ktoré sú zdravé potraviny?

IV. Hodnotenie

Emotikony - hodnotiace kartičky, hodnotiace listy, skupinové hodnotenie