

**ZAŁĄCZNIK A**

**PLAN DZIAŁAŃ Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Szarych Szeregów w Lidzbarku w roku szkolnym 2023/2024 w RAMACH PROJEKTU „ SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE” i ubiegania się o Certyfikat Krajowy „ Szkoła Promująca Zdrowie”.**

**CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA**

 **Problem priorytetowy do rozwiązania:**

**Nie wszystkie relacje społeczności szkolnej są właściwe ( uczeń- uczeń i uczeń- nauczyciel)**

 Problem wyznaczony został do rozwiązania w ciągu jednego roku szkolnego 2023/2024.

**a)Krótki opis problemu priorytetowego:**

 O wyborze problemu priorytetowego zadecydowały głównie wyniki autoewaluacji przeprowadzone w zakresie czterech standardów Szkoły Promującej Zdrowie, na przełomie września i października 2023r.

 W standardzie drugim średnia liczba punktów, którą uzyskaliśmy dla wszystkich badanych grup: uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych to 4,6.

 Dla badanych uczniów, średnia liczba punktów to 3,7, w wymiarze relacji miedzy uczniami to 3,0, a w wymiarze relacje i wsparcie ze strony nauczycieli to 4,0. To głównie te uzyskane informacje przyczyniły się do wyboru problemu priorytetowego.

 Na wybór problemu priorytetowego wpływ miały zarówno badania ankietowe, ale również informacje pozyskiwane na temat wpływu klimatu społecznego na życie i zdrowie psychiczne całej społeczności szkolnej. Przeprowadzono również obserwacje , zdobywano informacje zwrotne od nauczycieli i innych pracowników oraz analizowano działania podejmowane przez pedagoga szkolnego.

 Na podstawie przeprowadzonej w społeczności szkolnej diagnozy, badań projektu rekomendowanego przez MEiN „ Profilaktyka na miarę”, stwierdzono że problem ten występuje często, z dużą rangą i jest możliwy do poprawy przy środkach i zasobach całej społeczności szkolnej.

**b)Uzasadnienie wyboru priorytetu**

 Zespół dokonujący badania, analizy ankiet, obserwacji i wywiadów uznał, że klimat społeczny w szkole, dbanie o dobre relacje całej społeczności w szkole , jest bardzo ważny i ma wpływ na jakość pracy w szkole. Wyłoniono wskaźniki do badania klimatu w szkole:

**Pozytywne:**

- satysfakcja z nauki lub pracy w szkole,

- relacje między członkami społeczności szkolnej,

 - motywowanie do osiągania sukcesów,

 - możliwości efektywnej pracy na lekcjach,

- przestrzeganie praw uczniów, znajomość reguł i ich ocena.

**Negatywne**:

- przeciążenie nauką i pracą oraz częste odczuwanie stresu w szkole,

- występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów.

**2.Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

W drodze dyskusji ustaliliśmy główne przyczyny istnienia problemu:

 **-**nieznajomość przez uczniów norm społecznych obowiązujących w szkole,

- brak satysfakcji uczniów z osiąganych wyników w nauce,

- brak satysfakcji nauczycieli ze stosowanych form i metod pracy z uczniem,

- brak poczucia własnej wartości u uczniów,

- **brak integracji wśród społeczności szkolnej,**

-niewłaściwe relacje interpersonalne.

**3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:**

- Poprawa dobrego samopoczucia całej społeczności szkolnej.

- Organizowanie przedsięwzięć propagujących podstawowe wartości w życiu człowieka.

- Integracja społeczności szkolnej.

-Poprawa relacji interpersonalnych ( uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel)

 Data: 12 grudnia 2023r.

Podpis szkolnego koordynatora: Lucyna Talarowska