

## Wymagania edukacyjne z religii w klasach I - III

### I. Obszary podlegające kontroli:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Umiejętność wykorzystywania zdobytych wiadomości.
3. Starania i zaangażowanie ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji.
4. Umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków.
5. Efektywność współdziałania w grupie

### II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. wypowiedzi ustne: modlitwy, znajomość katechizmu, udział w dyskusji,
2. praca domowa,
3. prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
4. praca w grupie (udział w dyskusji, umiejętność słuchania innych, udzielanie odpowiedzi, prezentowanie wyników pracy grupy),
5. wkład pracy własnej (pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, aktywność),
6. udział w konkursach,
7. zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym.

### III. Zasady oceniania Ustalenia ogólne:

- 1 na lekcjach oceniane są wszystkie obszary aktywności,
- 2 zeszyt ćwiczeń - oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka.

### IV. Postanowienia w przypadku nieprzygotowania do lekcji:

1. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji odnotowane jest „znakiem ” –

### V. Ocena aktywności uczniów:

1. Nauczyciel nagradza aktywność uczniów podczas zajęć oceną, plusem lub pochwałą,

### VI. Wymagania edukacyjne:

#### **Ocenę celującą - 6 – otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Opanował wszystkie treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej.
- 2) Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.

- 3) Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.
- 4) Czyta Pismo Święte i inne religijne pozycje czytelnicze.
- 5) Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- 6) Wykazuje należyty szacunek dla symboli i tradycji religijnych.
- 8) Innych zachęca do lepszej pracy i poprawy zachowania, sam chętnie we wszystkim pomaga.
- 9) Pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Ocenę bardzo dobrą – 5 – otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej.
- 2) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie bardzo dobrym.
- 3) Pracuje systematycznie.
- 4) Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- 5) Odrabia wszystkie prace domowe.
- 6) Wyróżnia się aktywnością na tle klasy.
- 7) Zachowanie jego nie budzi zastrzeżeń.

**3. Ocenę dobrą – 4 – otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej.
- 2) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym.
- 3) Zna pacierz i katechizm przewidziany na daną klasę.
- 4) Uczestniczy aktywnie w zajęciach.
- 5) Prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczną – 3 – otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej.
- 2) Opanował podstawowe treści programowe w danej klasie, ale ma kłopoty z praktycznym zastosowaniem tej wiedzy, a przy odpowiedziach wymaga podpowiedzi.
- 3) Czasami jest aktywny na zajęciach.
- 4) W zeszyt ćwiczeń występują sporadyczne braki.

**Ocenę dopuszczającą – 2 – otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Opanował łatwe niezbędne wiadomości przewidziane programem danej klasy, a przy odpowiedziach wymaga podpowiedzi.
- 2) Zeszyt prowadzi niedbale i ma w nim dużo braków.
- 3) Wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach.
- 4) Jego zachowanie sprawia wiele kłopotów nauczycielom i kolegom.