

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA OCENY

KLASA I

- 1) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wymaganych treści przewidzianych w klasie I
- 2) Uczeń opanował umiejętności w stopniu dopuszczającym gdy: - sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, - słabo rozumie polecenia nauczyciela, - powtarza za nauczycielem/nagraniem ale z licznymi błędami, - potrafi powiedzieć niektóre słowa, - nie potrafi mówić pełnymi zdaniami, - zazwyczaj nie potrafi przepisać słów poprawnie, - często ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy.
- 3) Uczeń opanował umiejętności w stopniu dostatecznym gdy: - niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, - czasami ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, - potrafi powtórzyć za nauczycielem popełniając sporadyczne błędy, - ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi zdaniami, - przepisuje z nielicznymi błędami, - czasami ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy.
- 4) Uczeń opanował umiejętności w stopniu dobrym gdy: - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, - nie ma kłopotów ze zrozumieniem poleceń nauczyciela, - wypowiada się pełnymi zdaniami przy niewielkiej pomocy nauczyciela, - udziela odpowiedzi na pytania (czasami potrzebując pomocy nauczyciela), - przepisuje poprawnie, - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, - sporadycznie ma problemy z nazwaniem ludzi, zwierząt, zjawisk i przedmiotów (w obrębie poznanych wyrazów).
- 5) Uczeń opanował umiejętności w stopniu bardzo dobrym gdy: - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, - wypowiada się pełnymi zdaniami, - udziela odpowiedzi na pytania, - zawsze przepisuje poprawnie, - zawsze rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy, - zawsze potrafi nazwać ludzi, przedmioty, zwierzęta i zjawiska których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.
- 6) Ocenę celującą otrzymuje uczeń - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, - wypowiada się pełnymi zdaniami, - bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytania, - zawsze przepisuje poprawnie, - zawsze rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy, - zawsze potrafi nazwać ludzi, przedmioty, zwierzęta i zjawiska których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, pamięta i potrafi powtórzyć piosenki.

KLASA II

- 1) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wymaganych treści przewidzianych w klasie II.

- 2) Uczeń opanował umiejętności w stopniu dopuszczającym gdy: - jest mało aktywny na lekcji, - nie opanował podstawowego słownictwa, - słabo rozumie polecenia, - potrafi powtórzyć za nauczycielem ale z licznymi błędami, - rzadko bierze udział w grach, zabawach, projektach, - często nie wykonuje ćwiczeń i prac domowych, - nie potrafi mówić pełnymi zdaniami, - nie potrafi zapisać słów z pamięci.
- 3) Uczeń opanował umiejętności w stopniu dostatecznym gdy: - jest mało aktywny na lekcji, - bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie, - bierze udział w grach i zabawach, - ma kłopoty z recytacją rymowanki, - ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, - zna ograniczony zasób słownictwa, - powtarza za nauczycielem popełniając błędy, - stara się wykonywać poprawnie projekty oraz ćwiczenia, - potrafi napisać wyraz z pamięci ale popełnia błędy.
- 4) Uczeń opanował umiejętności w stopniu dobrym gdy: - jest aktywny na lekcji, - zazwyczaj aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach, - zazwyczaj poprawnie recytuje rymowanki, - potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego, - używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy, - powtarza za nauczycielem zwroty oraz wprowadzone słownictwo ale nie zawsze poprawnie, - zazwyczaj poprawnie wykonuje projekty i ćwiczenia.
- 5) Uczeń opanował umiejętności w stopniu bardzo dobrym gdy: - uczeń jest aktywny na lekcji, - aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach, - bezbłędnie recytuje rymowanki, - zawsze prawidłowo reaguje na polecenia, - poprawnie używa poznane słownictwo, - poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz wprowadzone słownictwo, - starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.
- 6) Ocenę celującą otrzymuje uczeń który celująco opanował umiejętności tj - uczeń jest aktywny na lekcji, - aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach, - bezbłędnie recytuje rymowanki, - zawsze prawidłowo reaguje na polecenia, - poprawnie używa poznane słownictwo, - poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz wprowadzone słownictwo, - starannie i bezbłędnie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

KLASA III

- 1) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wymaganych treści przewidzianych w klasie III.
- 2) Uczeń opanował umiejętności w stopniu dopuszczającym gdy: - rzadko potrafi odtworzyć z pamięci wprowadzone piosenki, wierszyki i rymowanki, - częściowo zna wprowadzone słówka i zwroty, lecz często popełnia błędy w wymowie, - czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami, - komunikuje się przy użyciu pojedynczych słów i krótkich zwrotów, - rzadko posługuje się poprawnym językiem, popełnia wiele zauważalnych błędów, - słownictwo jest ubogie, często używa zwrotów w niewłaściwym znaczeniu, - uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, - trudno zachęcić ucznia do wypowiedzania się, rzadko zabiera głos w rozmowie, - uczeń zrobił bardzo słabe postępy w czytaniu, mówieniu oraz znajomości słówek, - niechętnie wykonuje zadania, - ćwiczenia pisemne wykonuje przeważnie z pomocą nauczyciela.
- 3) Uczeń opanował umiejętności w stopniu dostatecznym gdy:

- częściowo pamięta i potrafi odtworzyć z pamięci większość wprowadzonych piosenek, wierszyków i rymowanek, - przeważnie zna i poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty, - czasami potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, - mówi spójnie, ale z wyraźnym wahaniem lub przy pomocy rozmówcy, - posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,

- zakłócenia w budowie zdań i wymowie nie utrudniają zrozumienia treści, - uczeń zrobił zadawalające postępy w czytaniu, mówieniu oraz znajomości słówek, nie zawsze jednak pracuje z zaangażowaniem, - ćwiczenia pisemne wykonuje przeważnie z dużą ilością błędów.

4) Uczeń opanował umiejętności w stopniu dobrym gdy: - pamięta i potrafi odtworzyć z pamięci większość wprowadzonych piosenek, wierszyków i rymowanek, - przeważnie zna i poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty, - przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie z lekkim wahaniem, - posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy strukturalne i fonetyczne, - posiada przeciętny zasób słownictwa i używa wyrazów we właściwym znaczeniu, - można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności, - uczeń zrobił postępy w czytaniu, mówieniu oraz znajomości słówek, - na ogół dobrze odpowiada na pytania, - ćwiczenia pisemne wykonuje przeważnie z niewielką ilością błędów.

5) Uczeń opanował umiejętności w stopniu bardzo dobrym gdy: - pamięta i potrafi odtworzyć z pamięci większość wprowadzonych piosenek, wierszyków i rymowanek - zna i poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty, - potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie bez zawahań, - dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei, - posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów, można go zrozumieć bez trudności, - czyta słówka oraz krótkie teksty ze zrozumieniem, - potrafi odpowiadać na proste pytania samodzielnie, - ćwiczenia pisemne wykonuje bezbłędnie, - jest obowiązkowy.

6) Ocenę celującą otrzymuje uczeń który - pamięta i potrafi odtworzyć z pamięci wszystkie wprowadzone piosenki, wierszyki i rymowanki, - zna i poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty, - potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie bez zawahań, - dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei, - posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów, można go zrozumieć bez trudności, - czyta słówka oraz krótkie teksty ze zrozumieniem, - potrafi odpowiadać na proste pytania samodzielnie, - ćwiczenia pisemne wykonuje bezbłędnie, - jest obowiązkowy.