

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI – KLASA 4

OCENA CELUJĄCY:

- Uczeń w 100% opanował podstawę programową.
- Ponadto uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawy programowe.
- Jego wiedza pochodzi z różnych źródeł.
- Samodzielnie rozwiązuje i interpretuje informacje techniczne.
- Posługuje się poprawnym językiem technicznym.
- Uczestniczy w zajęciach modelarskich, buduje modele, startuje nimi w zawodach.
- Bez zastrzeżeń przestrzega wszelkie zasady bhp.
- Potrafi interpretować przepisy prawne odnośnie zachowania się w różnych sytuacjach na drodze.
- Wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, schematy).
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i estetycznie (album twórców techniki, album wybranego zawodu, projekty).
- Potrafi rozróżnić materiały konstrukcyjne: papier, tekturę, bibułę, karton.
- Prowadzi wzorowo zeszyt przedmiotowy.
- Ma wysokie osiągnięcia w konkursie związanym z techniką lub ruchem drogowym.

OCENA BARDZO DOBRY:

- Uczeń opanował ponad 90% podstawy programowej.
- Samodzielnie wykonuje polecenia wykorzystując różne źródła wiedzy.
- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę.
- Wykazuje się aktywnością.
- Pracuje zgodnie z przepisami bhp.
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i zgodnie z rysunkiem.
- Chętnie wykonuje dodatkowe zadania (plansze, rysunki, modele).
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym jako pasażer i kierujący.
- Potrafi rozróżniać materiały konstrukcyjne: papier, tekturę, bibułę, karton.
- Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOBRY:

- Uczeń umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych.
- Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać problemy techniczne (rysunki, projekty).
- Wykazuje się aktywnością na lekcji.
- Rozróżnia materiały konstrukcyjne.
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
- W pracach wytwórczych zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania
- Stosuje zasady bhp.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOSTATECZNY:

- Zadania wytwórcze wykonuje mało dokładnie.
- Wykazuje słabą orientację w odróżnianiu materiałów konstrukcyjnych.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o podstawowym stopniu trudności
- W większości przypadków stosuje zasady bhp.

- Posiada zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCY:

- Uczeń posiada braki w wiedzy i umiejętnościach.
- Czasami wykazuje chęci do współpracy.
- Właściwie motywowany wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze zadania techniczne.
- Ma trudności ze zrozumieniem zasad i przepisów ruchu drogowego.

OCENA NIEDOSTATECZNY: (NIE SPEŁNIA ŻADNEGO POZIOMU WYMAGAŃ)

- Uczeń nie potrafi rozwiązać prostych zadań technicznych.
- Zawsze jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, materiałów).
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI – KLASA 5

OCENA CELUJĄCY:

- Uczeń w 100% opanował podstawę programową.
- Uczeń ponadto posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawy programowe.
- Jego wiedza pochodzi z różnych źródeł.
- Samodzielnie rozwiązuje i interpretuje informacje techniczne.
- Posługuje się poprawnym językiem technicznym.
- Uczestniczy w zajęciach modelarskich, buduje modele, startuje nimi w zawodach.
- Bez zastrzeżeń przestrzega wszelkie zasady bhp.
- Potrafi interpretować przepisy prawne odnośnie zachowania się w różnych sytuacjach na drodze.
- Wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, schematy).
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i estetycznie (dodatkowe projekty).
- Potrafi rozróżnić materiały konstrukcyjne: drewno i tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze.
- Zna zasady wymiarowania i prawidłowo je stosuje na rysunku.
- Umie posługiwać się pismem technicznym.
- Prowadzi wzorowo zeszyt przedmiotowy.
- Ma wysokie osiągnięcia w konkursie związanym z techniką lub ruchem drogowym.

OCENA BARDZO DOBRY:

- Uczeń opanował ponad 90% podstawy programowej.
- Samodzielnie wykonuje polecenia wykorzystując różne źródła wiedzy.
- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę.
- Wykazuje się aktywnością.
- Pracuje zgodnie z przepisami bhp.
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i zgodnie z rysunkiem.
- Chętnie wykonuje dodatkowe zadania (plansze, rysunki, modele).
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym jako pasażer i kierujący.
- Potrafi rozróżnić materiały konstrukcyjne: drewno i tworzywa sztuczne.
- Zna zasady wymiarowania i prawidłowo je stosuje.
- Umie posługiwać się pismem technicznym.

- Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOBRY:

- Uczeń umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych.
- Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać problemy techniczne (rysunki, projekty).
- Wykazuje się aktywnością na lekcji.
- Rozróżnia materiały konstrukcyjne.
- Zna zasady pisma technicznego i wymiarowania przedmiotów.
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
- W pracach wytwórczych zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania
- Stosuje zasady bhp.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOSTATECZNY:

- Zadania wytwórcze wykonuje mało dokładnie.
- Wykazuje słabą orientację w odróżnianiu materiałów konstrukcyjnych.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o podstawowym stopniu trudności
- Słabo zna zasady pisma technicznego i wymiarowania.
- W większości przypadków stosuje zasady bhp.
- Posiada zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCY:

- Uczeń posiada braki w wiedzy i umiejętnościach.
- Czasami wykazuje chęci do współpracy.
- Właściwie motywowany wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze zadania techniczne.
- Ma trudności ze zrozumieniem zasad i przepisów ruchu drogowego.

OCENA NIEDOSTATECZNY: (NIE SPEŁNIA ŻADNEGO POZIOMU WYMAGAŃ)

- Uczeń nie potrafi rozwiązać prostych zadań technicznych.
- Zawsze jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, materiałów).
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI – KLASA 6

OCENA CELUJĄCY:

- Uczeń w 100% opanował podstawę programową.
- Ponadto, uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawy programowe.
- Jego wiedza pochodzi z różnych źródeł.
- Samodzielnie rozwiązuje i interpretuje informacje techniczne.
- Posługuje się poprawnym językiem technicznym.
- Uczestniczy w zajęciach modelarskich, buduje modele, startuje nimi w zawodach.
- Bez zastrzeżeń przestrzega wszelkie zasady bhp.

- Wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, schematy).

- Prace wytwórcze wykonuje starannie i estetycznie (dodatkowe projekty).
- Potrafi narysować plan osiedla, pokoju i rozróżnia zawody związane z budową domu i potrafi wymienić więcej niż cztery instalacje domowe (zna ich schematy).
- Zna zasady wymiarowania i prawidłowo je stosuje na rysunku.
- Zna zasady rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego i prawidłowo je stosuje na rysunku.
- Umie posługiwać się pismem technicznym.
- Zna podstawowe elementy elektroniczne i prawidłowo je nazywa, potrafi rozpoznać elektrody diody i posługuje się miernikiem uniwersalnym.
- Zna nowoczesny sprzęt elektryczny, potrafi wyjaśnić jego działanie i sklasyfikować go.
- Zna pojęcia mechatronika, robotyka, dron i inne z nowoczesnego świata techniki.
- Prowadzi wzorowo zeszyt przedmiotowy.
- Ma wysokie osiągnięcia w konkursie związanym z techniką lub ruchem drogowym.

OCENA BARDZO DOBRY:

- Uczeń opanował ponad 90% podstawy programowej.
- Samodzielnie wykonuje polecenia wykorzystując różne źródła wiedzy.
- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę.
- Wykazuje się aktywnością.
- Pracuje zgodnie z przepisami bhp.
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i zgodnie z rysunkiem.
- Chętnie wykonuje dodatkowe zadania (plansze, rysunki, modele).
- Potrafi narysować plan osiedla, pokoju i rozróżnia zawody związane z budową domu i potrafi wymienić więcej niż cztery instalacje domowe.
- Zna zasady wymiarowania i prawidłowo je stosuje na rysunku.
- Zna zasady rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego i prawidłowo je stosuje na rysunku.
- Umie posługiwać się pismem technicznym. · Zna pojęcia mechatronika, robotyka, dron i inne z nowoczesnego świata techniki.
- Zna nowoczesny sprzęt elektryczny, potrafi wyjaśnić jego działanie i sklasyfikować go.
- Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOBRY:

- Uczeń umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych.
- Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać problemy techniczne (rysunki, projekty).
- Wykazuje się aktywnością na lekcji.
- Zna zasady działania podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego i potrafi wymienić cztery instalacje domowe.
- Potrafi narysować prosty plan osiedla, pokoju i rozróżnia zawody związane z budową domu.
- Zna zasady pisma technicznego i wymiarowania przedmiotów.
- W pracach wytwórczych zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania
- Stosuje zasady bhp.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOSTATECZNY:

- Zadania wytwórcze wykonuje mało dokładnie.
- Wykazuje słabą orientację w odróżnianiu materiałów konstrukcyjnych.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o podstawowym stopniu trudności

- Słabo zna zasady pisma technicznego i wymiarowania.
- W większości przypadków stosuje zasady bhp.
- Posiada zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCY:

- Uczeń posiada braki w wiedzy i umiejętnościach.
- Czasami wykazuje chęci do współpracy.
- Właściwie motywowany wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze zadania techniczne.
- Ma trudności ze zrozumieniem zasad i przepisów ruchu drogowego.

OCENA NIEDOSTATECZNY: (NIE SPEŁNIA ŻADNEGO POZIOMU WYMAGAŃ)

- Uczeń nie potrafi rozwiązać prostych zadań technicznych.
- Zawsze jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, materiałów).
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.