# Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z RELIGII dla klasy I**

# w roku szkolnym 2023/2024

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnił także wymagania na oceny niższe (np. na ocenę dobrą trzeba spełnić wymagania na 2, 3 i 4).

|  |
| --- |
| **I PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * opanował minimum podstawowych

wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania przedmiotu religia, zwłaszcza zagadnienia związane zespotkaniem we wspólnocie, zagadnień związanych zestworzeniem świata i | * opanował wiadomości religijne przewidziane w programie nauczania przedmiotu religia na poziomie podstawowym, zwłaszcza zagadnienia związane ze

spotkaniem we wspólnocie, zagadnień związanych zestworzeniem świata i | * opanował większość

wiadomości religijnych przewidzianą w programie nauczania przedmiotu religia, zwłaszcza zagadnienia związane ze spotkaniem we wspólnocie, zagadnień związanych ze stworzeniem świata i zagadnieniem Bóg mnie kocha* posiadane wiadomości

prezentuje z pamięci, | * opanował pełen zakres wiadomości religijnych oraz postaw i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu religia, zwłaszcza zagadnienia związane ze spotkaniem we wspólnocie, zagadnień związanych ze stworzeniem świata i
 | * spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą
* posiadane wiadomości prezentuje

elokwentnie i samodzielnie,umiejętnie przywołującprzypowieści z PismaŚwiętego i treści |

|  |
| --- |
| **I PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| zagadnieniem Bóg mnie kocha* w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej wymaga wielu pytań pomocniczych;
* fragmentaryczna znajomość powitań chrześcijańskich,

modlitw: Znak Krzyża Świętego,* zainteresowanie przedmiotem na poziomie minimalnym, przy jednoczesnej niskiej gotowości do współpracy z nauczycielem i w ramach pracy w grupie;
* zeszyt przedmiotowy prowadzony w sposób niestaranny;
 | zagadnieniem Bóg mnie kocha* w trakcie

formułowania wypowiedzi ustnej prezentuje poznane treści i zagadnienia, w sposób nie spójny, i wymagający pytań doprecyzujących omawiane kwestie* zna powitania chrześcijańskie oraz modlitwy: Znak Krzyża Świętego,
* prezentuje

fragmentaryczną znajomość pojęćreligijnych oraz tekstów pieśni i piosenek religijnych;* posiada niezbędne pomoce, w tym podręcznik do nauki
 | wymaga pomocy nauczyciela przy prezentowaniu złożonych zagadnień;* wykazuje się dobrą znajomością modlitw: zna powitania chrześcijańskie oraz modlitwy: Znak Krzyża
* zna i potrafi definiować wybrane pojęcia religijne;
* Prezentuje dobrą znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, bez elementów kreatywnych i twórczych;
* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy;
* jest zainteresowany przedmiotem.
 | zagadnieniem Bóg mnie kocha* posiadane wiadomości prezentuje samodzielnie, zrozumiałym językiem w sposób świadczący o ich rozumieniu,
* zna różne powitania chrześcijańskie oraz modlitwy: Znak Krzyża Świętego,
* zna i potrafi definiować pojęcia religijne wymagane przez

program nauczania przedmiotu religia;* Prezentuje znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, merytoryczne, sumienne i dokładne;
 | prezentowane w podręczniku do nauki religii* wykazuje się wiadomościami

wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji* Prezentuje wybitną znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, są merytoryczne zawierają twórcze wykorzystanie

różnych technik prezentacji informacji i są świadectwem korzystania ze |

|  |
| --- |
| **I PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * niechętnie bierze udział w procesie

dydaktycznym;* rozpoczyna prace

domowe, ale pozostawia je nie ukończone* prezentuje w czasie zajęć lekceważący stosunek do

przedmiotu. | religii i zeszyt przedmiotowy,* prace domowe wykonuje zgodnie z poleceniem, ale niestaranne;
* charakteryzuje się przeciętnym

zaangażowanie, systematycznością i zainteresowaniem przedmiotem. |  | * posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt

przedmiotowy;* jest zainteresowany przedmiotem, na lekcji religii jest aktywny, chętnie zgłasza się do udziału w dyskusji inicjowanych tematem katechezy;
* bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.
 | zróżnicowanych źródeł danych;* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy, dba o ich estetyczny wygląd;
* angażuje się w wykonuje zadań dodatkowych, jego zainteresowanie i

stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;* bierze udział i osiąga sukcesy w

konkursach o tematyce religijnej. |

|  |
| --- |
| **II PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * opanował minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania przedmiotu religia,

zwłaszcza zagadnienia związane z przejawami troski Boga o człowieka i zasadami funkcjonowania w Bożej rodzinie;* w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej wymaga wielu pytań pomocniczych;
* fragmentaryczna znajomość powitań chrześcijańskich, modlitw: Znak Krzyża Świętego, Modlitwa Pańska i Pozdrowienie Anielskie,
* zainteresowanie przedmiotem na poziomie minimalnym, przy

jednoczesnej niskiejgotowości do współpracy z | * opanował wiadomości religijne przewidziane w programie nauczania przedmiotu religia na poziomie podstawowym, zwłaszcza zagadnienia związane z przejawami troski Boga o człowieka i zasadami funkcjonowania w Bożej rodzinie;
* w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej prezentuje poznane treści i zagadnienia, w sposób nie spójny, i wymagający pytań doprecyzujących omawiane kwestie
* zna powitania chrześcijańskie oraz modlitwy: Znak Krzyża Świętego, Modlitwa Pańska i Pozdrowienie Anielskie,
* prezentuje fragmentaryczną znajomość pojęć religijnych oraz tekstów pieśni i piosenek religijnych;
 | * opanował większość wiadomości religijnych przewidzianą w programie nauczania przedmiotu religia, zwłaszcza zagadnienia związane z przejawami troski Boga o człowieka i zasadami funkcjonowania w Bożej rodzinie;
* posiadane wiadomości prezentuje z pamięci, wymaga pomocy nauczyciela przy prezentowaniu złożonych zagadnień;
* wykazuje się dobrą znajomością modlitw: zna powitania chrześcijańskie oraz modlitwy: Znak Krzyża Świętego, Modlitwa Pańska i Pozdrowienie Anielskie,
 | * opanował pełen zakres wiadomości religijnych oraz postaw i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu religia, zwłaszcza zagadnienia związane z przejawami troski Boga o człowieka i zasadami funkcjonowania w Bożej rodzinie;
* posiadane

wiadomości prezentuje samodzielnie,zrozumiałym językiem w sposób świadczący o ich rozumieniu,* zna różne powitania chrześcijańskie oraz modlitwy: Znak Krzyża Świętego, Modlitwa Pańska Pozdrowienie Anielskie i

Aniele Boży Stróżu Mój; | * spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą
* posiadane wiadomości prezentuje

elokwentnie i samodzielnie,umiejętnie przywołującprzypowieści z Pisma Świętego i treści prezentowane w podręczniku do nauki religii* wykazuje się wiadomościami

wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji* Prezentuje wybitną znajomość
 |

|  |
| --- |
| **II PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| nauczycielem i w ramach pracy w grupie;* zeszyt przedmiotowy prowadzony w sposób niestaranny;
* niechętnie bierze udział w procesie dydaktycznym;
* rozpoczyna prace domowe, ale pozostawia je nie ukończone
* prezentuje w czasie zajęć lekceważący stosunek do przedmiotu.
 | * posiada niezbędne pomoce, w tym podręcznik do nauki religii i zeszyt przedmiotowy,
* prace domowe wykonuje zgodnie z poleceniem, ale niestaranne;
* charakteryzuje się przeciętnym zaangażowanie,

systematycznością i zainteresowaniem przedmiotem. | * zna i potrafi definiować wybrane pojęcia religijne;
* Prezentuje dobrą znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, bez elementów kreatywnych i twórczych;
* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt

przedmiotowy;* jest zainteresowany przedmiotem.
 | * zna i potrafi definiować pojęcia religijne wymagane przez program nauczania przedmiotu religia;
* Prezentuje znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, merytoryczne, sumienne i dokładne;
* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy;
* jest

zainteresowany przedmiotem, na lekcji religii jest aktywny, chętnie zgłasza się do udziału w dyskusji | tekstu pieśni i piosenek religijnych;* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, są merytoryczne zawierają twórcze wykorzystanie różnych technik prezentacji informacji i są świadectwem korzystania ze zróżnicowanych źródeł danych;
* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy, dba o ich estetyczny wygląd;
* angażuje się w wykonuje zadań

dodatkowych, jego |

|  |
| --- |
| **II PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|  |  |  | inicjowanych tematem katechezy;* bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.
 | zainteresowanie istosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach o tematyce religijnej.
 |

## ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH RELIGII:

**SPRAWDZIANY**

* mogą być przeprowadzane, na koniec każdego działu programowego lub obejmują materiał kilku działów,
* są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wpisem do terminarza Librus i podaniem zakresu sprawdzianu
* są poprzedzone lekcją powtórzeniową obejmującą wymagane treści i umiejętności,
* uczeń pisze sprawdzian długopisem nieścieralnym i nie może używać korektora,
* po sprawdzianie nauczyciel omawia jego wyniki i poprawia z uczniami typowe dla klasy błędy,
* skala procentowa na poszczególne oceny jest zgodna ze statutem szkoły,
* po każdym sprawdzianie uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej,

## KARTKÓWKI

* Kartkówki zapowiedziane trwają do 15 minut, obejmują materiał wskazany przez nauczyciela.
* Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z ostatniej jednostki tematycznej.

## PRACA NA LEKCJI

* Wymagane jest posiadanie zeszytu, a w nim notatek z każdej lekcji. W razie nieobecności, notatki z lekcji trzeba uzupełnić.
* Podczas lekcji ocenie plusem, minusem lub oceną mogą podlegać:
	+ odpowiedź ustna, rozwiązywanie zadań przy tablicy,
	+ zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
	+ praca samodzielna (rozwiązywanie zadań z podręcznika lub na kartach pracy),
	+ praca w grupach podczas lekcji.

## PRACE DOMOWE:

* mogą być zadawane w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń, na kartach pracy lub na platformach internetowych (np. MSTeams)
* mogą być krótkoterminowe - zadawane z lekcji na lekcję, długoterminowe, projektowe itp.,
* wpływ na ocenę pracy domowej ma zawartość merytoryczna, staranność, niestereotypowe sposoby rozwiązania danego problemu, umiejętność korzystania ze źródeł, terminowość wykonania,
* po powrocie z nieobecności zaległe prace domowe należy niezwłocznie uzupełnić.

## INNE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA, KTÓRE MOGĄ PODLEGAĆ OCENIE:

* osiągnięcia w konkursach,
* rozwiązywanie zadań dodatkowych, samodzielne dochodzenie do pewnych zależności itp.,
* przygotowanie materiałów i prowadzenie lekcji,
* przygotowanie prezentacji, pomocy edukacyjnych, modeli, programów,
* praca metodą projektu - szczegółowe kryteria oceny podane są do każdego projektu.

## NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI.

* Uczeń ma prawo do trzykrotnego, w ciągu półrocza, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
* Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
* Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji (np. przyborów geometrycznych).
* Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku Librus – uwagi, co może skutkować obniżeniem oceny z zachowania.

## INNE FORMY OCENIANIA

W szkole stosowane są elementy oceniania kształtującego, dlatego ocena pracy ucznia niekoniecznie musi zakończyć się wystawieniem stopnia, może to być także ocena w formie:

* informacji zwrotnej,
* pochwały nauczyciela,
* plusów (za 6 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą, minus „kasuje” plusa),
* oceny koleżeńskiej,