

# ZASADY OCENIANIA NA LEKCJI WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

## I. Zadania ogólne

1. W ciągu roku szkolnego uczniowie piszą obowiązkowe prace klasowe, które obejmują większy zakres materiału. O terminie pisania prac uczniowie informowani są z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe zawsze poprzedzone są lekcją powtórzeniową
2. Nauczyciel oddaje prace w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania ich przez uczniów.
3. Jeśli uczeń był nieobecny w szkole w dniu pisania obowiązkowej pracy klasowej, musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie i na zasadach uzgodnionych wcześniej z nauczycielem.
4. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna. Uczeń może jej dokonać w ciągu dwóch tygodni w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Poprawę pracy klasowej pisze się tylko raz a ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
5. Uczniowie mogą poprawić oceny z innych form aktywności, w ciągu tygodnia na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

## II. Ocenianie bieżące.

1. Ocenianie bieżące dokonywane jest w skali od 1 do 6 ( stopień niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący)
2. Oceny bieżące ( cząstkowe) dokonywane będą z wykorzystaniem następujących form sprawdzania:
  - ✓ sprawdziany (waga 5)
  - ✓ kartkówki (waga 3)
  - ✓ odpowiedź ustna (waga 3)
  - ✓ prasówki (waga 3)
  - ✓ zadania domowe, ćwiczenia (waga 1)
  - ✓ formy praktyczne- albumy, plansze, inscenizacje, projekty
3. Każdy uczeń przynajmniej raz w roku szkolnym będzie realizował projekt.

Realizując projekt, uczeń:

- 1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
- 2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
- 3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;

- 4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
- 5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
- 6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu  
(np. na forum klasy, szkoły, gminy).

### **III. Inne ustalenia:**

1. Na ocenę klasyfikacyjną mają wpływ oceny zdobywane w ciągu całego semestru i roku.
2. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej, nauczyciel bierze pod uwagę też zaangażowanie ucznia i stosunek do przedmiotu.
3. Nauczyciel stwarza na lekcjach sytuacje, w których uczniowie mają szansę wykazania się różnymi formami aktywności i umiejętności.
4. Za aktywne uczestnictwo w lekcji uczeń otrzymuje plusy + zapisywane w zeszyte nauczyciela, a za brak pracy minusy -.
5. Za trzy + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność, za trzy – ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić raz nieprzygotowanie do zajęć.
7. Na ocenę klasyfikacyjną największy wpływ mają:
  - ❖ Oceny z obowiązkowych prac klasowych
  - ❖ Oceny ze sprawdzianów
  - ❖ Oceny z prasówki
  - ❖ Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych
  - ❖ Oceny z realizacji projektów
  - ❖ Oceny z zadań domowych i ćwiczeń
8. O ocenach uczniów na bieżąco informowani są rodzice. Oceny z odpowiedzi ustnych zapisywane są w zeszyte przedmiotowym a z ćwiczeń w zeszyte ćwiczeń. Kartkówki uczniowie otrzymują do domu w celu przedstawienia rodzicom. O reszcie ocen opiekunowie prawni uczniów informowani są na bieżąco przez dzieci oraz na zebraniach z rodzicami i w czasie indywidualnych kontaktów z nauczycielem.
9. Uczniowie zobowiązani są do:
  - ❖ Zapoznania się z niniejszym regulaminem
  - ❖ Przestrzegania ustaleń związanych z pisaniem prac klasowych i ich poprawy
  - ❖ Terminowego wykonywania zadań
  - ❖ Systematycznej pracy i podnoszenia swoich wiadomości i umiejętności na miarę swoich możliwości.

10. Uczniowie mają prawo do:

- ❖ Informacji o sposobach oceniania podanych na początku roku szkolnego
- ❖ W uzasadnionych przypadkach, po uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu zaliczania zaległych prac.

11. Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie przyjął kryteria, które są podstawą zaliczania prac klasowych:

Kryteria ocen:

- 96 % - 100 % - celujący
- 89 % - 95 % - bardzo dobry
- 70 % - 88 % - dobry
- 50 % - 69 % - dostateczny
- 30 % - 49 % - dopuszczający
- 0 % - 29 % - niedostateczny

Każda ocena częściowa zdobyta przez ucznia ma określoną wagę. Formy aktywności uczniów, kategorie oceniania i przypisane im wagi są zgodne z założeniami ogólnego systemu oceniania wg średniej ważonej w Szkole Podstawowej nr 3 w Jędrzejowie.

## **WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

### **Ocena niedostateczna:**

Otrzymuje ją uczeń, u którego występują ogromne braki w wiadomościach w zakresie podstawowej wiedzy. Uczeń nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela ( dodatkowe naprowadzające pytania, wyjaśnienia zadań, definicji, dodatkowe materiały, zadania o niskim poziomie trudności ) operować podstawowymi pojęciami i wiadomościami poznanymi na zajęciach. Ma trudności w czytaniu ze zrozumieniem prostych tekstów oraz przy formułowaniu kilkuzdaniowej wypowiedzi ustnej lub pisemnej na zadany temat.

Uczeń nie realizuje projektów edukacyjnych. Błędnie dobiera słownictwo, wydarzenia, pojęcia, popełnia rażące błędy merytoryczne. Uczeń nie potrafi zaplanować swojej pracy na lekcjach, najczęściej przejawia bierną postawę, nie odrabia zadań domowych a ponadto nie podejmuje żadnych samodzielnych prób uzupełnienia zaległości, nawet przy motywacji ze strony nauczyciela.

### **Ocena dopuszczająca:**

Otrzymuje ją uczeń, który wykonuje zadania o niskim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela, korzystając przy tym z dodatkowych pytań naprowadzających, objaśnień zadań, definicji, pojęć. Uczeń ma braki w wiadomościach w zakresie podstawowej wiedzy. Uczeń nie łączy nabytej wiedzy w logiczną całość, nie potrafi posługiwać się poznanymi pojęciami. Z pomocą nauczyciela potrafi zbudować kilkudzaniową wypowiedź na dany temat oraz z pomocą nauczyciela przedstawić najważniejsze wydarzenia z kraju i ze świata. W miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, odrabia zadania domowe, realizuje projekty, wykonuje proste polecenia, od czasu do czasu wykazuje aktywność na zajęciach

### **Ocena dostateczna**

Otrzymuje ją uczeń, który samodzielnie, bądź z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o stopniu trudności przystępnym dla przeciętnego ucznia. Nabyta przez niego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Zna podstawowe definicje rozumie wydarzenia i zagadnienia omawiane na zajęciach. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela zdobywać informacje z różnych źródeł, sytuować wydarzenia w czasie oraz planować swoją pracę. Uczeń czyta ze zrozumieniem proste teksty oraz wyciąga z nich proste wnioski, przedstawia wydarzenia polityczne i gospodarcze w kraju i na świecie. Uczeń samodzielnie formułuje wypowiedz kilkudzaniową, ustną i pisemną na podany temat, które są poprawne stylistycznie, zdarzają się jednak błędy rzeczowe, w wypowiedziach brak głębszych przemyśleń, wniosków, ocen. Poprawnie posługuje się poznana terminologią, a po wyjaśnieniach nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić popełnione przez siebie błędy. Na zajęciach wykazuje sporadyczna aktywność, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe

### **Ocena dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności, bardziej skomplikowane, wymagające zastosowania kilku sprawności, a w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Zna podstawowe definicje, fakty, wydarzenia. Potrafi samodzielnie zdobywać informacje z różnych źródeł i stosować je do rozwiązywania różnych typów zadań poznanych na lekcjach. Uczeń potrafi przedstawić wydarzenia polityczne, gospodarcze w kraju i na świecie oraz wyciąga z nich samodzielnie proste. Umie zbudować wypowiedź kilku- i kilkunasto zdaniową na zadany temat w których posługuje się w miarę prawidłowo poznana terminologią, jego wypowiedzi są poprawne stylistycznie i zdarzają się drugorzędne błędy rzeczowe. Po wskazówkach ze strony nauczyciela potrafi poprawić błędy popełnione we własnej wypowiedzi i wypowiedziach kolegów. W miarę poprawnie interpretuje teksty oraz wyciąga z nich odpowiednie wnioski. Na większości zajęć stara się przejawiać postawę aktywną, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **Ocena bardzo dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności, skomplikowane, wymagające zastosowania kilku różnorodnych umiejętności. Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy przewidziany na danym szczeblu kształcenia. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje, potrafi prawidłowo posługiwać się poznana terminologią. Poznane wydarzenia, fakty potrafi odtworzyć własnymi słowami oraz zastosować je w sytuacjach znanych z lekcji, jak i w nowych.. Samodzielnie zdobywa potrzebne informacje z różnych źródeł oraz potrafi zaplanować swoją pracę. Umie samodzielnie zbudować wypowiedz na zadany temat, zachowując

wymagana formę ( dopuszczalne drobne usterki). Swoją wiedzę potrafi przedstawić w przemyślany sposób, formułuje opinie na forum publicznym, broni swojego zdania. Czyta i interpretuje ze zrozumieniem teksty. Potrafi samodzielnie skorygować popełnione przez siebie błędy a w swoich odpowiedziach operuje bogatym zasobem słownictwa w odniesieniu do omawianego zagadnienia. Jego wypowiedzi są spójne i głęboko przemyślane, potrafi wykorzystywać w nich wiadomości z innych przedmiotów pokrewnych. Ze swobodą przedstawia i ocenia wydarzenia polityczne i gospodarcze z kraju i ze świata. Jego aktywność na zajęciach nie budzi zastrzeżeń, podejmuje się czynności dodatkowych, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **Ocena celująca**

Otrzymuje ją uczeń, który w pełni posiadał umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów określonych w programie nauczania na najwyższym poziomie trudności w sytuacjach znanych z lekcji jak i nowych. Wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem. Uczeń biegle operuje zdobytą wiedzą, samodzielnie ocenia wydarzenia z kraju i ze świata bezbłędnie interpretuje teksty o wyższym stopniu trudności oraz krytycznie je ocenia. Często podejmuje się wykonania dodatkowych zadań i wykonuje je prawidłowo, organizuje i planuje prawidłowo swoją pracę. Buduje poprawne swoje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które charakteryzują się bogatym słownictwem zawierającym szeroko rozumiane pojęcia poznane na zajęciach Uczeń bez problemów stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach, potrafi odnajdować samodzielnie związki przyczynowo- skutkowe, dokonuje syntezy i analizy materiału. Bez najmniejszych problemów potrafi bronić swojego zdania wykorzystując do tego swoją wiedzę z przedmiotu jak i z przedmiotów pokrewnych oraz dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego, kulturalnego, politycznego ludzi oraz wskazuje na konsekwencje tych zmian. Uczeń chętnie poszerza swoją wiedzę poprzez analizę różnych źródeł, literatury fachowej, chętnie bierze udział w konkursach przedmiotowych na których zajmuje wysokie miejsca. Planuje samodzielnie pracę nad rozwiązaniem postawionego problemu wykorzystując wiedzę zdobytą na przedmiotach pokrewnych, potrafi samodzielnie pokierować pracą zespołu, na zajęciach jest zawsze aktywny.

mgr Anna Skorupka