**VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.atest, 2.atest., rigorózna práca, kontinuálne vzdelávanie, školenie, ...** | **Názov záverečnej práce** |
| **PaedDr. Mária Slosiariková** | 1998 - Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov | Využitie analýzy kultúry školy ktorú riadim na strategické plánovanie v našej škole. |
|  | 1994 – I. atestačná práca – náhrada: Špecializačné kvalifikačné štúdium etickej výchovy | Návrh aktivít na hodiny etickej výchovy. |
|  | 2005 – Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa (INFOVEK) |  |
|  | 2007 – Národný projekt ďalšieho vzdelávania PZ v oblasti komunikačných zručností manažmentu a marketingu školy – PRVÝ MODUL - KOMUNIKÁCIA |  |
|  | 2008 – Informačné technológie pri riadení školy aScAgenda |  |
|  | 2009 – Rigorózna skúška „ doktor pedagogiky“ (PaedDr.) | Možnosti rozvoja poznávacích procesov u žiakov mladšieho školského veku v predmete prírodoveda. |
|  | 2012 - Funkčné inovačné vzdelávanie |  |
|  | 2013 – Kvalifikačné vzdelávanie: Príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ | Aplikácia metódy CLIL v predmete etická výchova v 1. – 4. ročníku ZŠ |
|  | 2014 - Druhá atestácia | Zavádzanie metódy CLIL v predmete etická výchova v primárnom vzdelávaní. |
|  | 2018 – Funkčné inovačné vzdelávanie |  |
| **Mgr. Mariana Kondačová** | 2000 – I. atestácia | Tvorivosť učiteľa v 1.ročníku ZŠ na hodinách čítania v šlabikárovom období |
|  | 2004 – Cyklické vzdelávanie: Ako tvoriť učiteľské didaktické testy |  |
|  | 2005 – Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa (INFOVEK) |  |
|  | 2006 – Cyklické vzdelávanie – Ako vytvoriť projekt na podporu aktívneho učenia sa žiakov na I.st. ZŠ |  |
|  | 2007 – Priebežné vzdelávanie: Etická výchova pre I.st.ZŠ |  |
|  | 2007 – Letná škola: Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov na 1.stupni ZŠ |  |
|  | 2007 – Národný projekt ďalšieho vzdelávania PZ v oblasti komunikačných zručností manažmentu a marketingu školy – PRVÝ MODUL - KOMUNIKÁCIA |  |
|  | 2008 – Informačné technológie pri riadení školy aScAgenda |  |
|  | 2013 – Kvalifikačné vzdelávanie: Príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ | Obsahovo integrované vyučovanie (CLIL) v 3.ročníku ZŠ |
|  | 2015 – Funkčné vzdelávanie – Riadenie školy a školského zariadenia | Návrh plánu rozvoja ZŠ s MŠ J.S.Neresnického v Dobrej Nive |
|  | 2015- Národný projekt – Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 – Školenie – Úvod do Hejného matematiky |  |
|  | 2017 – Inovačné vzdelávanie – Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ | Hodnotenie realizovanej vyučovacej hodiny zameranej na podporu čitateľskej gramotnosti |
|  | 2021 - Tvorba testov a učebných podkladov k vyučovacej hodine pomocou komunikačných technológií na základnej škole |  |
|  | 2022 - Inštruktor I. kvalifikačného stupňa zjazdového lyžovania |  |
|  | 2022 - Digitálna administratíva v škole |  |
| **Mgr. Kvetoslava Babiaková** | 2007 – Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov na 1.stupni ZŠ |  |
|  | 2008 – Etická výchova pre 1.stupeň |  |
|  | 2013 – Kvalifikačné vzdelávanie: Príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ | Metódy a formy na vyučovaní AJ v 2.ročníku primárneho vzdelávania |
|  | 2015 – Školenie – Úvod do Hejného matematiky |  |
|  | 2008 – Informačné technológie pri riadení školy aScAgenda |  |
|  | 2017 – Inovačné vzdelávanie – Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ | Hodnotenie realizovanej vyučovacej hodiny zameranej na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov |
|  | 2017- I.atestačná práca | Inovatívne metódy a formy na vyučovaní anglického jazyka v 2.ročníku primárneho vzdelávania |
|  | 2018 – II.atestačná práca | Zážitkové vyučovanie na hodinách regionálnej výchovy v 3.ročníku primárneho vzdelávania |
|  | 2021 - Základný modul funkčného vzdelávania |  |
|  | 2022 - Rozširujúci modul funkčného vzdelávania - vedenie ľudí |  |
|  | 2022 - Inovačné vzdelávanie- Informatika a rozvoj informatického myslenia žiakov 1.st. |  |
|  | 2022 - Inovačné vzdelávanie - Digitálna administratíva v škole |  |
| **Mgr. Ivana Bajnoková** | 1995 – I. atestačná práca – náhrada: Špecializačné kvalifikačné štúdium etickej výchovy | Etika a životné prostredie |
|  | 2005 – Cyklické vzdelávanie : Ako využiť metódu projektového riešenia problémov v prírodovedných predmetoch | Projekt v geografii + pohovor Ako využiť danú metódu |
|  | 2006 – Cyklické vzdelávanie: Ako tvoriť učiteľské didaktické testy | Pohovor: Hodnotenie učiteľského didaktického testu |
|  | 2007 - Priebežné vzdelávanie: Národný projekt ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti komunikačných zručností , manažmentu a marketingu školy |  |
|  | 2008 – Cyklické vzdelávanie: Príprava vedúcich predmetových komisií | Pohovor: Prezentácia projektov na získanie kompetencií členov PK |
|  | 2011 – Špecializačné vzdelávanie – Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT | Projektové vyučovanie na ZŠ na príklade vybraných tém s využitím IKT |
|  | 2015 – II. atestácia | Projektové vyučovanie – scenár projektu sopky |
|  | 2015 – Špecializačné vzdelávanie – Príprava žiakov na trh práce – kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach | Kariérové poradenstvo na základnej škole |
|  | 2015 - Aktualizačné vzdelávanie – Profesijná orientácia žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie a prípravu | Prínos novej koncepcie profesijnej prípravy žiakov na základných školách |
|  | 2016 – Aktualizačné vzdelávanie – Finančná gramotnosť | Prezentácia – Aplikácia vybranej témy národného štandardu finančnej gramotnosti do školského vzdelávacieho programu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018 – Aktualizačné vzdelávanie – Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania (Systém duálneho vzdelávania na SOŠ pre pedagogických a odborných zamestnancov | Prezentácia – Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania v predmete matematika |
|  | 2021/2022 - Aktualizačné vzdelávania - Výučba geografie na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti | Sídla |
| **Mgr. Alžbeta Bukovčanová** | 2008 – Informačné technológie pri riadení školy aSc Agenda |  |
|  | 2018 – Štátna jazyková skúška z ANJ |  |
| **Mgr. Martina Buljanová** | Vzdelávanie s celoštátnou platnosťou: K deťom cez ľudovú pieseň a remeselné techniky |  |
|  | Priebežné vzdelávanie – Etická výchova pre I. stupeň |  |
|  | Špecializačné inovačné štúdium – Podpora zdravia | Zdravá výživa – neodmysliteľná súčasť projektov – škola podporujúca zdravie |
|  | Inovačné vzdelávanie – Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti) |  |
|  | Aktualizačné vzdelávanie – Využívanie školského informačného systému vo výchovno –vzdelávacom procese |  |
|  | Aktualizačné vzdelávanie – prípravné vzdelávanie na získanie I. atestácie |  |
|  | I. atestácia | Využitie aktivizujúcich metód a foriem v tematických oblastiach výchovy v ŠKD |
|  | 2023 – odborné vzdelávanie | Štátny výchovný program pre ŠKD, Obsah a príprava výchovného programu v školskom klube detí |
| **Mgr. Jarmila Balková** | Aktualizačné vzdelávanie - Náboženstvo/náboženská výchova v školskom vzdelávacom programe | Búrka na mori |
|  | Aktualizačné vzdelávanie - Práca so špecifickými cieľmi v predmete náboženstvo | Tvorba špecifických cieľov v predmete náboženská výchova |
|  | Aktualizačné vzdelávanie - Náboženská výchova – evanjelická v školskom vzdelávacom programe v reformných ročníkoch na základnej škole | Vzorové hodiny pre vyučovanie náboženskej výchovy ECAV na Slovensku |
| **PaedDr. Andrea Kiliková** | Základné školenie pre osobných asistentov |  |
|  | Priebežné vzdelávanie - Metodika výučby slohu v ZŠ |  |
|  | Priebežné vzdelávanie – Metodika výučby SJaL na SŠ a ZŠ |  |
|  | Odborný kurz - Vývin reči a špecifické poruchy učenia |  |
|  | Jazykový kurz – angličtina - pokročilí 2 |  |
|  | Rozvojový program pre učiteľov so zameraním na špecifiká výchovno-vzdelávacieho procesu integrovaných žiakov v ZŠ |  |
|  | Priebežné vzdelávanie - Práca s deťmi s diagnostikovanou ĽMD |  |
|  | Využitie IKT v práci učiteľa |  |
|  | Rigorózna skúška – PaedDr. – „doktor pedagogiky“ | Návrh koncepcie základnej školy pre deti s poruchami pozornosti a správania |
|  | Angličtina – ukončené vzdelávanie v jazykovej škole (2.rok stredného kurzu) |  |
|  | Aktualizačné vzdelávanie - Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – hravým čítaním k porozumeniu textu | Návrh metodiky vyučovacej hodiny zameranej na čítanie s porozumením hravou formou |
|  | 2022 – Inovačné vzdelávanie - Pokročilá tvorba digitálnych a interaktívnych školiacich materiálov |  |
| **PaedDr. Ivana Kyseľová** | 2004 - I. atestačná práca –Špecializačné inovačné štúdium ITV | Tvorivé dielne a použitie aplikačných úloh |
|  | 2008 - Rigorózna skúška – PaedDr. „doktor pedagogiky“ | Využitie prvkov ITV v tradičnej ZŠ na I. stupni |
|  | 2016 – II. atestačná práca | Uplatnenie metódy CLIL v 1.ročníku primárneho vzdelávania |
|  | 1999 – Osvedčenie o absolvovaní metodického lyžiarskeho výcviku so zameraním na 1. stupeň |  |
|  | 2015 –Aktualizačné vzdelávanie „Snoubordingový inštruktorský kurz“ |  |
|  | 2015 – Úvod do Hejného matematiky |  |
|  | 2015 – Inovačné vzdelávanie „Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity | Inovácia obsahu, foriem alebo metód vyučovania ITV v podmienkach mojej školy so zameraním na zvýšenie záujmu žiakov o pohybové a športové aktivity |
|  | 2013 – Kvalifikačné vzdelávanie - : Príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ | Obsahovo integrované vyučovanie ANJ (CLIL) v prvom ročníku na základnej škole |
|  | 2015- Národný projekt – Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách |  |
|  | Seminár – Oblasť každodenného života, senzomotorický materiál a Montessori filozofia |  |
| **Mgr. Jolana Matejkinová** | Cyklické vzdelávanie – „Práca v školskej knižnici“ | Záverečný pohovor – Aplikácia vedomostí a zručností v práci v školskej knižnici |
|  | Cyklické vzdelávanie – Riadenie procesov učenia sa s podporou IKT | Záverečný pohovor – možnosti využitia IKT na podporu rozvoja procesov učenia sa žiakov |
|  | Vzdelávanie s celoštátnou platnosťou – kurz – využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa |  |
|  | Informačné technológie pri riadení školy – aScAgenda |  |
|  | Národný projekt ďalšieho vzdelávania PZ v oblasti komunikačných zručností manažmentu a marketingu školy – PRVÝ MODUL - KOMUNIKÁCIA |  |
|  | Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov na I. stupni | Záverečný pohovor – Úlohy a otázky pre rozvoj vyšších úrovní porozumenia |
|  | Poruchy učenia a ich možná kompenzácia. Práca v triede so žiakmi s poruchou učenia – praktické cvičenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia |  |
|  | Aktualizačné vzdelávanie – Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní | Záverečná prezentácia – Vyučovacia hodina s využitím literárneho textu |
|  | Multidisciplinárne vzdelávanie - Práca s dieťaťom a rodinou, v ktorej sa nachádzajú deti so syndrómom CAN |  |
|  | Multidisciplinárne vzdelávanie - Riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí |  |
|  | INFRA Slovakia: - Ako pomôcť dieťaťu s artikulačnými alebo fonologickými ťažkosťami? - Čo potrebuje dieťa vedieť, aby sa naučilo čítať a písať? - Čo pomáha deťom s ADHD? |  |
|  | ŠPÚ - Posúdenie obsahu individuálneho vzdelávania v rámci povinného predprimárneho vzdelávania  - Stratégia znižovania školského neúspechu- školský podporný tím |  |
|  | Kurz- Pôsobenie školského podporného tímu a jeho koordinátora v škole |  |
| **PaedDr. Peter Mesiarik, PhD** | 2009 - Rigorózna práca – PaedDr. „doktor pedagogiky“ | Teoretické vedomosti žiakov 9.ročníka ZŠ a úroveň ich postojov k školskej telesnej výchove a športu v intenciách vzdelávacieho štandardu |
|  | 2011 – Rigorózna práca – PhDr. „doktor filozofie“ | GOLF – netradičný šport v záujmovej školskej telesnej výchove a športe na ZŠ a jeden z prostriedkov formovania pozitívnych postojov v školskej telesnej výchove a športe |
|  | 2013 – Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa - PhD | Postoje žiakov 2.stupňa základných škôl k telesnej a športovej výchove v kontexte školských vzdelávacích programov |
| **Mgr. Júlia Ďuríková** | Špecializačné vzdelávanie – Učiteľ – tvorca učebných zdrojov pre žiakov z MRK | Záverečná ústna skúška pred komisiou – práca – Učiteľ – tvorca učebných zdrojov pre žiakov z MRK |
|  | Inovačné vzdelávanie – Interaktívna tabuľa v edukačnom procese | Prezentácia: Predvádzací zošit pre interaktívnu tabuľu s využitím v edukácii |
|  | Aktualizačné vzdelávanie – Finančná gramotnosť | Prezentácia: Aplikácia vybranej témy národného štandardu finančnej gramotnosti do školského vzdelávacieho programu |
|  | Aktualizačné vzdelávanie – Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov | Prezentácia: Riešenie odborno-metodického problému vo vyučovaní |
|  | Aktualizačné vzdelávanie – Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - Hravým čítaním k rozvoju textu | Prezentácia – Návrh metodiky vyučovacej hodiny zameranej na čítanie s porozumením hravou formou |
|  | Kurz- Pôsobenie školského podporného tímu a jeho koordinátora v škole |  |
|  | 2020 – I. atestácia | Zvýšenie záujmu o čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením u žiakov primárneho vzdelávania ZŠ Dobrá Niva |
|  | Inovačné vzdelávanie - Tvorba testov a učebných podkladov k vyučovacej hodine pomocou informačno- komunikačných technológií na základnej škole | Tvorba testov a učebných pomôcok |
|  | Inovačné vzdelávanie - Digitálne nástroje pre budovanie portfólia učiteľa | Vlastná internetová stránka |
| **Mgr. Radimíra Mikulová** | 2015 - Inovačné vzdelávanie - Aktivizujúce metódy vo výchove | Návrh vlastnej edukačnej činnosti s využitím konkrétnej aktivizujúcej metódy a konkrétnej interaktívnej pomôcky |
|  | 2017 - Aktualizačné vzdelávanie - Formovanie právneho vedomia vychovávateľa | Návrh legislatívneho diára, legislatívna analýza vlastnej prípadovej štúdie podľa odbornej špecializácie |
|  | Aktualizačné, prípravné atestačné vzdelávanie pre pdg. a odborných zamestnancov | Detské divadlo vo výchove mimo vyučovania |
|  | 2018 – Aktualizačné vzdelávanie – Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľa | Projekt riešenia odborno-metodického problému pedagogickej činnosti |
|  | 2019 – I. atestácia | Aplikácia dramatických hier a cvičení vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľa v divadelnom záujmovom útvare. |
|  | 2021 – Základný modul programu funkčného vzdelávania | Návrh plánu rozvoja Centra voľného času Slávik pri ZŠ s MŠ Juraja Slávika Neresnického v Dobrej Nive |
|  | 2022 – Rozširujúci program funkčného vzdelávania – Sebariadenie a manažérska etika | Manažérske portfólium |
| **Mgr. Ivana Sklenková** | 2012 - Inovačné vzdelávanie – Humanizácia vyučovania nemeckého jazyka | Využitie prvkov autonómneho učenia v téme MÁŠ RÁD/RADA DÁŽĎ? |
|  | 2017 - Inovačné vzdelávanie – Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ | Hodnotenie realizovanej vyučovacej hodiny zameranej na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mgr. Ján Slosiarik** | 1998 – I. kvalifikačná skúška | | Využitie analýzy motivačných činiteľov na tvorbu nových spôsobov motivácie pri vyučovaní matematiky |
|  | 2003 – Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov | | Zavádzanie informačných a komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole |
|  | Školenie INFOVEKu – Kurz – Letná škola INFOVEKu | |  |
|  | Nadstavbový kurz projektu INFOVEK | |  |
|  | Kurz – Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa | |  |
|  | Odborné vzdelávanie v rámci projektu ESF Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách | |  |
|  | 2012 – Funkčné inovačné vzdelávanie | |  |
| **Ing. Katarína Tupanová** | 2008 - Informačné technológie pri riadení školy aSc Agenda |  | |
|  | 2011 - Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT | Zmesi a spôsob ich oddeľovania | |
|  | 2015 – Inovačné vzdelávanie - Polytechnická výchova v predmetoch biológia a chémia na druhom stupni ZŠ | Kyslosť a zásaditosť vodných roztokov, neutralizácia | |
|  | 2015 – Inovačné vzdelávanie - Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti | Návrh vlastnej edukačnej činnosti s využitím konkrétnej aktivizujúcej metódy a konkrétnej interaktívnej digitálnej pomôcky | |
|  | 2012 – Aktualizačné vzdelávanie - Prípravné atestačné pedagogických a odborných zamestnancov vzdelávanie | Projekt atestačnej práce | |
|  | 2015 – II. atestácia | Uplatnenie IKT vo vyučovaní chémie na ZŠ | |
|  | 2008 – Rozšírenie pedagogickej spôsobilosti |  | |
|  | 2023 – Základný program funkčného vzdelávania |  | |
| **Mgr. Jana Zimanová** | 2011 – Kvalifikačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu: všeobecno-vzdelávací predmet INFORMATIKA | Operačný systém Windows 7 | |
|  | 2012 - Aktualizačné vzdelávanie – Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org | Prezentácia | |
|  | 2012 - Aktualizačné vzdelávanie – Textový editor WORD |  | |
|  | 2012 - Aktualizačné vzdelávanie – Základná obsluha počítača |  | |
|  | 2007 - Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch |  | |
|  | 2008 – Informačné technológie pri riadení školy aSc Agenda |  | |
|  | 2015 – Inovačné vzdelávanie – Interaktívna tabuľa v edukačnom procese |  | |
|  | 2013 - Aktualizačné vzdelávanie - Tab. procesor OpenOffice.org calc |  | |
|  | 2013- Aktualizačné vzdelávanie - Impress |  | |
|  | 2012 - Aktualizačné vzdelávanie - Základy práce s kancelárskym balíkom OPENOFFICE |  | |
|  | 2013 - Aktualizačné vzdelávanie - WRITER |  | |
|  | 2014 - I. atestácia | Operačný systém Windows 7 | |
|  | 2018 - Aktualizačné vzdelávanie - Prípravné atestačné vzdelávanie |  | |
|  | 2015 - Vzdelávanie multiplikátorov |  | |
|  | 2015 – Úvod do Hejného matematiky |  | |
|  | 2005 – Kurz – Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa |  | |
|  | 2006 – Priebežné vzdelávanie – Vyučovanie geometrie pomocou CABRI |  | |
|  | 2008 – Kurz – Netradičné metódy vo vyučovaní matematiky 04 |  | |
|  | 2007 – Kurz – Didaktika matematiky 02 |  | |
|  | 2007 – Priebežné vzdelávanie - Komunikácia |  | |
|  | 2019 – II. atestácia | Uplatnenie projektového vyučovania na hodinách informatiky na základnej škole | |
| **Mgr. Miroslav Vilhan** | Dekrét pre vyučovanie náboženstva |  | |
|  | Kánonická misia |  | |
|  | Školenie katechetov – 2X |  | |
| **Mgr. Ivana Litavcová** | 2020 - Aktualizačné vzdelávanie - Mentoring v školskom prostredí ako podpora kolegiálneho učenia a adaptačného vzdelávania |  | |
|  | 2020 - Základný kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ |  | |
|  | 2021 - Aktualizačné vzdelávanie - Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky |  | |
|  | 2021 - Sfumato (Splývavé čítanie) alebo čítanie pre všetky deti - základný dištančný seminár a letná škola |  | |
|  | 2022 - Inovačné vzdelávanie - Digitálna administratíva v škole | Prezentácia: Digitálna administratíva v škole | |
| **Mgr. Miriam Kružliaková** | 2008 - Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch, Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách |  | |
|  | 2009 - I. kvalifikačná skúška | Aký je vplyv žiackych projektových prác na osvojovanie a rozširovanie slovnej zásoby u žiakov kvarty na Gymnáziu A. Sládkoviča v Krupine | |
|  | 2013 - Inovačné vzdelávanie - Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní | Prezentácia s názvom “Le sport” s využitím interaktívnej tabule | |
|  | 2013 - Kurz projektového vyučovania a IKT v rámci projektu eTwinning |  | |
|  | 2013 - Inovačné vzdelávanie -  Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní | Prezentácia videa vo formáte MP4 s názvom “Spomienky na projekt“ na tablete | |
|  | 2014 - Aktualizačné vzdelávanie - Práca s interaktívnou tabuľou QOMO a softvérom Flow!Works |  | |
|  | 2022 - Inovačné vzdelávanie - Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu |  | |
|  | 2022 - Inovačné vzdelávanie - Pokročilá tvorba digitálnych a interaktívnych školiacich materiálov | Prezentácia: Lesné spoločenstvo | |
|  | 2022 - Inovačné vzdelávanie - Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese | Krása v umení | |
|  | 2023 - Špecializačné vzdelávanie - Digitálny transformácia v škole a školskom zariadení | Prezentácia: Digitálne nástroje vo vyučovacej hodine, Microsoft Forms | |
|  | 2023 - Inovačné vzdelávanie - Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese | Významní slovenskí maliari | |
| **Ing. Michaela Gímešová** | 2022 - Titul Bc. v odbore Predškolská a elementárna pedagogika na UMB Banská Bystrica | Štátna skúška | |
| **Ing. Kristína Slugeňová** | 2021 – 2023 - Kvalifikačné vzdelávanie, doplňujúce pedagogické štúdium | Motivácia žiakov ako úspešný predpoklad učenia sa | |
| **Mgr. Natália Dolinská** | 2023 – Vzdelávací webinár – Školský psychológ v praxi |  | |

|  |
| --- |
| **Aktualizačné vzdelávanie organizované ZŠ s MŠ Juraja Slávika Neresnického v Dobrej Nive** |
|  |
| **Rozvoj čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní na jazykových aj nejazykových predmetoch (2020)** |
| Bajnoková Ivana, Buljanová Martina, Slosiarik Ján, Slosiariková Mária, Mikulová Radimíra, Kiliková Andrea, Kyseľová Ivana, Matejkinová Jolana, Ďuríková Júlia, Tupanová Katarína, Sklenková Ivana, Zimanová Jana, Mesiarik Peter, Šimková Lenka, Neherová Renata, Bukovčanová Alžbeta, Smutná Zuzana, Gímešová Michaela, Kružliaková Miriam |
|  |
| **Kompetenčný profil učiteľa regionálnej výchovy a tvorba náučných tabúľ na regionálnu výchovu (2021)** |
| Kondačová Mariana, Babiaková Kvetoslava, Bajnoková Ivana, Buljanová Martina, Mikulová Radimíra, Kiliková Andrea, Kyseľová Ivana, Matejkinová Jolana, Ďuríková Júlia, Tupanová Katarína, Sklenková Ivana, Zimanová Jana, Mesiarik Peter, Šimková Lenka, Neherová Renata, Bukovčanová Alžbeta, Gímešová Michaela, Kružliaková Miriam |
|  |
| **Inovatívne digitálne zdroje a ich využitie vo vyučovacom procese (2022)** |
| Babiaková Kvetoslava, Bajnoková Ivana, Buljanová Martina, Bukovčanová Alžbeta, Ďuríková Júlia, Gímešová Michaela, Kiliková Andrea, Kondačová Mariana, Matejkinová Jolana, Mesiarik Peter, Mikulová Radimíra, Neherová Renata, Sklenková Ivana, Slosiarik Ján, Slugeňová Kristína, Svancárová Zuzana, Šimková Lenka, Tupanová Katarína, Zimanová Jana |
|  |
| **Digitalizácia výchovy a vzdelávania v ZŠ s MŠ Juraja Slávika Neresnického v Dobrej Nive (2023)** |
| Babiaková Kvetoslava, Bajnoková Ivana, Buljanová Martina, Bukovčanová Alžbeta, Dávid Dušan, Ďuríková Júlia, Gímešová Michaela, Kiliková Andrea, Kondačová Mariana, Košíková Lucia, Litavcová Ivana, Matejkinová Jolana, Mesiarik Peter, Mikulová Radimíra, Neherová Renata, Sklenková Ivana, Slosiarik Ján, Slugeňová Kristína, Svancárová Zuzana, Šimková Lenka, Tupanová Katarína, Zimanová Jana |