

VŠEOBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základnej školy s materskou školou, Školská 42/22, 059 19 Vikartovce

Organizácia	Základná škola s materskou školou Vikartovce
Identifikačné číslo organizácie (IČO)	37876457
Obec a PSČ	059 19 Vikartovce
Ulica a číslo	Školská 42/22
Štát	Slovenská republika
Právna forma	rozpočtová organizácia
Štatutárny orgán	RNDr. Darina Koščaková

Riaditeľka Základnej školy s materskou školou vo Vikartovciach (ďalej len „ZŠ s MŠ“ alebo „škola“) vydáva Všeobecnú charakteristiku ZŠ s MŠ Vikartovce na školský rok 2023/2024.

Táto Všeobecná charakteristika školy nadobúda účinnosť dňom **04.09.2023** a týmto dňom stráca účinnosť Všeobecná charakteristika školy zo dňa **08.09.2022** vrátane všetkých dodatkov.

Platnosť Všeobecnej charakteristiky školy je od **04.09.2023**.

Vikartovce, 04.09. 2023

RNDr. Darina Koščaková, riaditeľka ZŠ s MŠ Vikartovce

1.1 Veľkosť školy

Základná škola s materskou školou Vikartovce je plne organizovaná základná škola s právnou subjektivitou nadobudnutou v zmysle zákona č. 416/2001 od 01. 07. 2002. Na Ministerstve školstva je škola zaregistrovaná ako združená Základná škola s materskou školou Vikartovce.

Škola je umiestnená v prekrásnej prírode pod Tatrami, kde pramení rieka Hornád. Tým je naša škola spätá s nádhernou prírodou, ktorú často využívame na hodinách prírodovedného a regionálneho charakteru: geografie, telesnej a športovej výchovy, výtvarnej výchovy, technickej výchovy a záujmovej činnosti. Kvalitu nášho vyučovania a moderné priestory „zasadené“ do nádherného prírodného prostredia oceňujú počas osobnej návštevy rôzni vzácni hostia.

Našou ambíciou je byť modernou a dynamickou školou, ktorá je atraktívna pre svojich žiakov.

Obec má 1849 obyvateľov, z toho je 44 detí v MŠ a 212 žiakov v ZŠ, okrem toho 23 žiakov si plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí, ŠKD navštevuje 37 žiakov (stav k 15.09.2023).

Základná škola s materskou školou má 14 tried a 1 triedu ŠKD:

ISCED 0 – MŠ – 2 triedy

ISCED 1 (1. – 4. ročník) – 6 tried

ISCED 2 (5. – 9. ročník) – 7 tried + 1 spojená trieda špeciálna 6., 8., 9. špec.

ŠKD – 2 triedy.

1.2 Charakteristika žiakov základnej školy

Škola poskytuje kvalitné vzdelávanie a výchovu, plní ciele školského vzdelávacieho programu, poskytuje mimoškolskú vzdelávaciu činnosť. Znakom kvality školy je úspešná reprezentácia našich žiakov na obvodných, okresných a krajských kolách vedomostných, športových a umeleckých súťaží a aj úspešné umiestnenie a zaradenie absolventov našej školy do stredných škôl. V celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka naši deviataci doteraz dosahovali výsledky nad celoslovenský priemer. Teší nás každoročné úspešné prijatie žiakov na gymnáziá a stredné odborné školy.

Základnú školu navštevujú miestni žiaci.

Školu navštevuje 77 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, 30 žiakov s podpornými opatreniami, ktorí pracujú podľa individuálneho vyučovacieho plánu, 8 žiakov navštevuje špeciálnu triedu, títo žiaci sa vzdelávajú podľa osnov ŠZŠ. Pri vyučovaní týchto žiakov úzko

spolupracujeme so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického, psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) Vysoké Tatry a Poprad a rodičmi týchto žiakov. Výchovno – vzdelávacia činnosť so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) je veľmi náročná, úspechy sa dosiahnu iba správnym pedagogickým vedením.

Od septembra 2018 prevádzkujeme ŠKD, v ktorom pôsobí vychovávateľka a pedagogickí asistenti učiteľa.

1.3 Charakteristika pedagogického zboru

Hlavným cieľom pedagógov je kreatívnym a inovatívnym prístupom rozvíjať u žiakov logické a tvorivé myslenie, posilniť finančnú a čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvinúť pozitívny vzťah ku knihám, ktorý ovplyvní plynulé čítanie, čítanie s porozumením, a v neposlednom rade aj písomný a ústny prejav žiakov. Pedagógovia sú garantom vysokej úrovne školy, plnia ciele školy, sú iniciatívni, vzdelávajú sa, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou. Naším spoločným cieľom je vychovať vzdelaných, dobrých a úspešných ľudí.

Úloha pedagóga vo vzdelávaní je komplexná. Na jednej strane je pedagóg ako zdroj informácií a sprostredkovateľ vedomostí zodpovedný za rozvoj rôznych kompetencií, na druhej strane má motivujúcu a usmerňujúcu úlohu, podporujúcu nezávislé vzdelávanie žiakov.

Cieľom pedagógov je pozitívne vplývať a budovať u žiakov aj vzťah k prírode, k vlasti, pohybu a športu, umeniu a k práci. Samozrejmosťou je aj pomáhať aj žiakom s poruchami učenia a správania sa a všetky problémy konzultovať s rodičmi, ako aj so špeciálnym pedagógom a CPPPaP.

Na základnej škole pracuje 18 učiteľov, 4 asistenti učiteľa, 1 vychovávateľka, (+ ¼ úväzok špeciálnej pedagogičky v ŠKD), 1 špeciálny pedagóg, 1 digitálny koordinátor, tento počet je primeraný k počtu žiakov školy. Škola nemá vlastného psychológa, ale úzko spolupracuje so Súkromným CPPPaP Vysoké Tatry a Poprad. Špeciálneho pedagóga na škole máme, zamestnaný je v rámci spolupráce s NIVAM. Všetci pedagogickí pracovníci úzko spolupracujú s rodičmi. Veľkú úlohu zohráva pomoc asistentov, jedného asistenta pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením, jedného asistenta pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a dvoch pedagogických asistentov v rámci národného projektu Podpora pomáhajúcich profesií III. v spolupráci s NIVAM. Na škole pracuje výchovný poradca, ktorého činnosť prospieva

žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese a najmä žiakom pri rozhodovaní sa v dôležitých životných otázkach. Na škole pracuje aj digitálny koordinátor.

Všetci pedagogickí pracovníci sa na vyučovanie pripravujú a využívajú dostupné učebné pomôcky a využívajú digitálne technológie.

Všetci pedagogickí pracovníci sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, ktoré koordinujú Koordinátor primárneho vzdelávania a prierezových tém určených ŠkVP 1, Koordinátor prírodných vied a prierezových tém určených ŠkVP 2, Koordinátor humanitných vied a prierezových tém určených ŠkVP 2.

Pedagogickí pracovníci sa zúčastňujú vzdelávacích seminárov a webinárov podľa vlastného záujmu a potreby školy, ale i podľa pridelenia riaditeľky školy. Všetci pedagogickí pracovníci sa zúčastnili školenia BOZP a PO. Každý pedagogický pracovník si zvyšoval svoje právne vedomie štúdiom právnych materiálov aj v rámci aktualizáčného vzdelávania.

1.4 Organizácia prijímacieho konania

Nových žiakov prijímame na základe zápisu v prvom týždni mesiaca apríl, ktorý je stanovený všeobecným záväzným nariadením Obce Vikartovce, v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou a pedagógmi MŠ. Na základe školského zákona 245/2008 Z. z., odporúčania pedagogicko-psychologickej poradne a rozhodnutia riaditeľky ZŠ s MŠ sú žiaci prijatí do ZŠ a zaradení do prvého ročníka alebo pokračujú v predprimárnom vzdelávaní v MŠ.

1.5 Projekty školy

•Názov projektu: Vybavenie odborných učební

Cieľ: Zabezpečenie primeraných podmienok pre rozvoj kľúčových kompetencií, prírodovedných a technických zručností žiakov v súlade s požiadavkami ich budúcej profesijnej orientácie a potrebami trhu práce.

Zodpovedné osoby: vedenie školy a kolektív 2. stupňa

•Názov projektu: IT akadémia

Cieľ: Ďalšie vzdelávanie učiteľov, využívanie metodík a vzdelávacích materiálov vzniknutých počas trvania národného projektu.

Zodpovedná osoba: RNDr. D. Koščaková, Ing. M. Mirková

•Názov projektu: **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Cieľ: Zvýšenie kvality vzdelávania.

Zodpovedná osoba: Ing. M. Mirková

•Názov projektu: **ZŠ odborne**

Cieľ: Rozvoj pracovných zručností.

Zodpovedná osoba: Mgr. M. Sitariková

•Názov projektu: **NP POP III**

Cieľ: Zvýšenie inkluzívnosti a digitalizácii vzdelávania.

Zapojené osoby: Mgr. Z. Dzielawska, Mgr. R. Krupa, Mgr. L. Oravec

•Názov projektu: **Enviroprojekt 2023**

Cieľ: Podpora aktivít environmentálnej výchovy.

Zapojené osoby: Mgr. P. Duračinský, Mgr. S. Sýkorová, Ing. B. Jakubčáková

•Názov projektu: **Recyklohry**

Cieľ: Prehliť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

Zodpovedná osoba: Ing. B. Jakubčáková

•Názov projektu: **Škola podporujúca zdravie**

Cieľ: Dosiahnuť uvedomelý postoj žiakov a učiteľov k vlastnému zdraviu, propagovať a uprednostňovať správnu životosprávu a zdravý štýl.

Zodpovedná osoba: Mgr. A. Šimonovičová

•Názov projektu: **Škola bez alkoholu, drog a cigariet**

Cieľ: Poskytnutie objektívnych informácií o účinkoch drog na zdravie, prevencia závislosti od alkoholu a tabaku a prevencia kriminality.

Zodpovedná osoba: Ing. V. Šavel

•Názov projektu: **Červené stužky**

Cieľ: Kampaň v boji proti AIDS

Zodpovedná osoba: Ing. J. Šavelová

•Názov projektu: **Národné testovanie prvákov a tretiaakov**

Cieľ: Výber talentov a pohybových predpokladov pre šport.

Zodpovedná osoba: Mgr. S. Šefcová, Mgr. J. Duračinská, Mgr. L. Svitaňová, Ing. V. Šavel

•Názov projektu: **Fenomény sveta**

Cieľ: Získanie vedomostí z geografie zážitkovou formou.

Zodpovedná osoba: Mgr. B. Jakubčáková

•Názov projektu: **Čítame radi**

Cieľ: Radosť z čítania a získanie atraktívnej a veku primeranej literatúry.

Zapojení: učitelia 1. stupňa a vyučujúce SJL na 2. stupni

•Názov projektu: **ZMUDRI**

Cieľ: Pomôcť učiteľom inovatívnym obsahom pre ich vyučovanie. Videá, vzdelávacie materiály a aktivity môžu byť použité hlavne na občianskej náuke ale aj na iných predmetoch.

Zodpovedná osoba: Mgr. P. Duračinský

•Názov projektu: **EKO Alarm**

Cieľ: Získať koše na triedený zber od spoločnosti Curaprox, ktorá vo svojom projekte EKO Alarm zbiera použité zubné kefky a za tie daruje slovenským školám koše na odpad.

Zodpovedná osoba: Mgr. L. Svitaňová

•Projekty, z ktorých využívame pomôcky:

Moderné vzdelávanie - Digiškola - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, MVP (Modernizácia vzdelávacieho procesu), Rovnaká šanca, PHARE, INFOVEK, Pri prameni Hornádu (Premena tradičnej školy na modernú), Zvýšenie kvalifikácie učiteľov TŠV, DVUI (Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky), kontinuálne vzdelávanie výchovného poradcu, Čítame radi, Vybavenie odborných učební, "Kreatívny šport aj bez telocvične".

•Zapojení sme aj do:

Školské mlieko, Školské ovocie

1.5 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi je mimoriadne významná, keďže máme všetci spoločný cieľ - vychovať zo žiakov vzdelaných, dobrých a úspešných ľudí.

Rodičia riešia svoje požiadavky a predvolania osobnou návštevou školy, od čias pandémie, nadobudla význam komunikácia s rodičmi školy prostredníctvom digitálnych technológií.

Všetky oznamy, akcie, aktivity sú oznámené rodičom prostredníctvom školského informačného systému – eduPage.

Na začiatku školského roka sú organizované triedne rodičovské združenia. Triedne rodičovské združenia sa uskutočňujú trikrát ročne, konzultácie sa uskutočňujú podľa potreby. Na rodičovských združeniach a konzultáciách spolupracujeme s rodičmi pri rozbere výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a ich výchovnom usmerňovaní. V každej triede si rodičia volia medzi sebou triedneho dôverníka, ktorý pracuje v rodičovskej rade školy.

Rodičia majú svoje zastúpenie aj v rade školy. Rada školy pozostáva z 11 volených členov (2 pedagogickí zamestnanci školy, 1 prevádzkový zamestnanec školy, 4 zástupcovia rodičov, 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa), zasadá trikrát do roka. Voľby do rady školy sa realizujú raz za štyri roky, boli uskutočnené v mesiacoch október – november 2023. Ak zástupcovia rodičov zanikne mandát z dôvodu ukončenia školskej dochádzky jeho dieťaťa, uskutoční sa voľba ďalšieho člena za rodičov žiakov. Škola úzko spolupracuje s rodičmi počas celého školského roka aj pri školských akciách (viď. webová stránka školy). Na webe školy sa priebežne rodičovská verejnosť oboznamuje s plnením úloh, so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a Plánom práce. Rodičovské združenie každoročne zabezpečí pre úspešných reprezentantov školy v rôznych súťažiach cestovné a odmeny, pomáha pri estetickej úprave školy a finančnom zabezpečení plaveckého a lyžiarskeho výcviku a rôznych iných akcií. Spolupracujeme s pediatrom, špeciálnymi pedagógmi a CPPP a P počas celého školského roka. Organizujeme skupinové aktivity zamerané na prevenciu návykových látok a boja proti rasizmu. V záujmovej činnosti spolupracujeme s SUŽŠ Fantázia, DHZ obce Vikartovce, s folklórnou skupinou Vikartovčan, s obecným futbalovým klubom, pri zabezpečovaní školských akcií a projektov spolupracujeme s UPS Vikartovce, spolupracujeme aj s policajným zborom v Poprade a v Hranovnici.

1.5.1 Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva

V škole sme vytvorili podmienky pre začlenených žiakov s rôznym postihom. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú s týmito začlenenými deťmi, úzko spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a špeciálno-pedagogického poradenstva vo Vysokých Tatrách a v Poprade. Na základe odporúčania psychológov a špec. pedagogicky učiteľia vypracujú individuálny vzdelávací program pre týchto žiakov.

1.5.2 Spolupráca s materskou školou

Aktívne spolupracujeme s materskou školou. Máme vypracovaný plán spolupráce 1. ročníka a staršieho oddelenia MŠ. Deti sa stretávajú na rôznych športových i kultúrnych podujatiach. Organizujeme pre nich spoločné vyučovanie, divadelné predstavenia, zápis do ZŠ. ŠKD a MŠ spolupracuje aj počas hlavných školských prázdnin.

1.5.3 Spolupráca so zriaďovateľom školy

Naša škola má právnu subjektivitu a jej zriaďovateľom je obec Vikartovce.

Spolupráca školy a obce je preto potrebná v oblasti finančnej aj pracovnej a doposiaľ je veľmi dobrá.

1.6 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Budovy školy sú moderné, funkčne vybavené, architektonicky zladené s prekrásnou okolitou prírodou. Budova 1. stupňa ZŠ (rekonštruovaná v roku 2010), budova MŠ (rekonštruovaná v rokoch 2010 a 2017) a nová budova 2. stupňa ZŠ (otvorená v roku 2017) boli financované z vlastných zdrojov, kapitálových zdrojov, zdrojov obce a zdrojov európskych sociálnych fondov. Budovy školy sú veľmi pekné a moderné nielen zvonku, ale aj zvnútra. Triedy a spoločné priestory sú tematicky umelecky a esteticky vyzdobené. Nábytok v triedach je nový, financovaný z dotácie MŠVVaŠ SR z roku 2021 a z vlastných zdrojov. V triedach sú inštalované interaktívne tabule s pripojením na internet. Škola má dve učebne vybavené digitálnou technikou, ktoré slúžia na výučbu informatiky, dvoch cudzích jazykov a ostatných predmetov. Minulý šk. rok pribudla dielňa a školská knižnica. Obecné multifunkčné ihrisko je obľúbeným športovým miestom našich žiakov. V prípade nepriaznivého počasia, keďže škola je bez telocvične, TŠV vyučujeme v náhradných priestoroch starej budovy školy.

ŠKD sa nachádza v budove 2. stupňa, zariadenie postupne dopĺňame a vymieňame za nové.

Žiaci ZŠ a zamestnanci školy využívajú na stravovanie jedáleň zriadenú pri ZŠ s MŠ Vikartovce, ktorá sídli v obecných priestoroch.

1.7 Škola ako životný priestor

Za čisté, upravené a vyzdobené estetické prostredie tried, chodieb, okolia školy, školskej jedálne ďakujeme učiteľom a prevádzkovým pracovníkom školy. Aktuálne informácie o aktivitách školy zverejňujeme na informačných tabuliach a nástenkách umiestnených na chodbách a vo vestibule školy.

S finančnou pomocou rodičovského združenia, MŠVVaŠ SR a kapitálových zdrojov sme postupne vybavili triedy novým nábytkom. Na chodbách a v triedach sú rozmiestnené veľké nástenky zamerané na aktuálny, podľa prebiehajúcich akcií počas celého školského roka, učiteľia aktualizujú výzdobu školy a jej okolia. Triedni učiteľia a žiaci sa starajú o kvetinovú výzdobu tried. V každej triede sú tiež aktuálne nástenky s triednou tematikou, vzdelávacími informáciami a výzdoba viažuca sa k ročnému obdobiu.

V blízkom okolí školy naše prostredie skrášľuje školské arborétum, okrasné záhony, o ktoré sa starajú žiaci v rámci technickej výchovy, žiaci v rámci vyučovania v ŠKD aj krúžkovej činnosti, ale aj prevádzkovi pracovníci. Získali sme dotáciu na Enviroprojekt 2023, vďaka ktorej sme mohli tiež revitalizovať prostredie.

Aktuálne informácie o aktivitách školy sú zverejnené na vchodových dverách i pútači umiestnenom pri vstupe do budovy školy a na internetovej stránke školy.

Budujeme priateľskú atmosféru medzi žiakmi a pedagógmi založenú na vzájomnej úcte a dôvere, snažíme sa aj o budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom – na vyučovacích hodinách, exkurziách, kurzoch (plaveckom, lyžiarskom), výletoch, pri rôznych súťažiach a kultúrnych podujatiach, počas mimoškolských aktivít – záujmových krúžkov, vzájomných športových zápasov, cvičeniach v prírode...

1.8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelaní

Vedenie školy v spolupráci so zriaďovateľom sa snaží vytvoriť bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie.

Na prvých vyučovacích hodinách školského roka sú žiaci poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v škole a v jednotlivých odborných učebniach. Toto poučenie žiaci potvrdia vlastnoručným podpisom. Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia počas jednotlivých exkurzií, výletov, mimoškolských aktivít je zapísané na záznamoch o hromadných akciách školy.

V rozpočte školy sú vyčlenené prostriedky na pravidelné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, na pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia revíznymi technikmi a na odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií.

2 Charakteristika MŠ

Materskú školu navštevujú aj deti s iným trvalým pobytom rodičov

Pre školský rok 2023-2024 je to 45 detí, rozdelených do dvoch tried:

I. trieda 3-6 r. **22**

II. trieda 5-6r. **23**

V MŠ sú aj deti mladšie ako 3 roky, pre tento školský rok je to 7 detí. Okrem toho MŠ navštevujú aj deti so ŠVVP, pre tento šk. rok je ich 9.

2.1 Zamestnanci MŠ

Počet zamestnancov: 9 z toho:

- pedagogickí zamestnanci: **4** (zástupkyňa pre MŠ a 3 učiteľky MŠ),
- pedagogický asistent – v rámci projektu POP III: **1**
- školský špeciálny pedagóg – v rámci projektu POP III: **1**
- prevádzkoví zamestnanci: **3** (upratovačka, údržbár a ekonómka),

2.2 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Turistická vychádzka -zber prírodnín

Jeseň, pani bohatá – výstavka výt. prác s využitím prírodnín

Plody zeme -výstavka O-Z

Deň jablka - zábavné súťaže

Návšteva stacionára s krátkym programom

Deň MŠ- tvorivá dielňa oteckov a detí, výstavka

Najkrajší šarkan

Hry na preliezkach MŠ a ZŠ

Jeseň v záhrade -eko vychádzka s pozorovaním jesenných prác

Domáce zvieratá- exkurzia

Sladké medovníky- tvorivá dielňa

Vianočná besiedka

Koledovanie v obci

Betlehem- návšteva kostola

Maľovanie na sneh

Šantenie s klzákmi

Hry so snehom ZŠ a MŠ

Karneval

Fašiangové variácie

Fašiangový sprievod

Pani Zima- výstavka

Kniha zážitkov

Beseda v knižnici

Veľkonočné vajíčko

Eko vychádzka – opadavé ihličnany

Les a jeho tajomstvá – výstavka

Evička nám ochorela– ukážka prvej pomoci

Zápis do ZŠ- vyšetrenie šk. zrelosti

Môj dom- turistická vychádzka na Májovú ulicu

Mravenisko -eko vychádzka

Darček pre mamičku – tvorivá dielňa

Športový deň

Škôlkárska olympiáda

Fotenie

MDD – súťaže

Výlet do Fun Wille

Výlet s brannými a zdravotníckymi prvkami-

Deň otcov- darček

Dovidenia škôlka milá– predstavenie predškolákov v obci

Rozlúčka pedškolákov v MŠ

- účasť na výtvarných súťažiach, divadlách pre deti, kultúrnych podujatiach podľa propozícií
a ponúk na portáloch a pod,

- aktivity z projektu Miniles

-aktivity projektu Motýlia záhrada

2.3 Projekty MŠ

MEDVEDÍK NIVEA pomáha deťom v príprave na školu

POP 3 podpora inkluzívneho vzdelávania detí

ZDRAVÝ CHR BÁTIK aktivity, cvičenia zamerané na správne držanie tela

TRIEDIM, TRIEDIŠ, TRIEDIME aktivity zamerané na ekológiu životného prostredia

Evička nám ochorela aktivity zamerané na zdravotnícku oblasť

vlastný projekt MINILES zameraný na enviromentálnu výchovu

Na podporu zdravia detí sme zapojení do projektu: Školské mlieko a Ovocie pre školy, vďaka ktorému dostávame pre MŠ ovocie a ovocné šťavy.

2.4 Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola je umiestnená v upravených priestoroch bývalej základnej školy. Vo vstupe do budovy sú šatne detí a sklady. Z chodby sú vstupy do tried, spální, kancelárie a hygienických priestorov pre deti a zamestnancov. Jedlo pre deti sa dováža zo školskej jedálne. Prostredie šatní, spálne, tried materskej školy je vybavené novým, atraktívnym nábytkom, ktorý rozvíja aktivitu, tvorivosť, predstavy, možnosť realizácie detských predstáv v centrách aktivít, ktoré poskytujú množstvo príležitostí na objavovanie, skúmanie, vyhľadávanie potrebných informácií podľa individuálnych záujmov a potrieb detí. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je i detská literatúra, telovýchovné náradie a náčinie, dievčenské a chlapčenské kroje, detské rozprávkové kostýmy, ktoré využívame na vystúpenia detí. Didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika interaktívna tabuľa v každej triede z projektu Digitalizácie a MRK II. Niektoré didaktické pomôcky sú už zastarané, preto bude potrebné postupne modernizovať didaktickú techniku aj didaktické pomôcky. Chýbajú nám aj väčšie skladové priestory, potrebná je oprava oplotenia. Školské ihrisko je vybavené hojdačkami, kolotočom, preliezkami, pieskoviskom.

Na realizáciu pohybových a relaxačných aktivít počas celého školského roka využívame nielen nové ihrisko, ale aj multifunkčné ihrisko základnej školy a okolitú prírodu. Pre zlepšenie estetiky prostredia bol obnovený náter starých ležadíel v prvej spálni, boli vybrúsené a ponatierané drevené lavičky, nalepená fólia na okná v skladoch, nainštalované sieťky proti hmyzu. Z projektu NP PRIM sme získali socializačný balíček, z projektu NP PRIM II didaktické pomôcky. V prvej, druhej triede a spálni sme vymenili koberce a na chodbu nám pribudli skrine na pomôcky.

2.5 Cieľ koncepčného rozvoja školy

Koncepčný zámer a ciele školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je do viesť každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo primeranú perceptorálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu úroveň a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie. Pri spracovaní koncepčného zámeru sme ďalej vychádzali z cieľa materskej školy uvedeného v školskom vzdelávacom programe“ Svet je veľké dobrodružstvo, poďme ho objavovať a prežívať spolu!“ Vo výchove detí predškolského veku sme sa zameriavali na výchovu človeka, tolerantného, ekologicky gramotného a zodpovedného, rešpektujúceho zákonitosti prírody, civilizácie a kultúry, ktorý má úctu k súčasnému a budúcemu životu.

Vyhodnotenie plnenia cieľa

Koncepčný zámer a cieľ školy sme priebežne plnili počas celého školského roka. Aktivity školy boli zamerané na environmentálnu výchovu, získavanie skúseností prostredníctvom ekovzdelávania, ľudových tradícií spoznávaných aj prostredníctvom historických pamiatok, remesiel, výchovou k zdravému životnému štýlu, zapájaniu rodičov a detí do spoločných aktivít, dobré medziľudské vzťahy nielen medzi deťmi, ale aj s rodičmi a v pracovnom kolektíve.

Rezervy pri plnení cieľa

Pripraviť deti na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášateľnosti, viac sa zamerať na vytváranie podmienok pre inkluzívne vzdelávanie, viesť deti k prosociálnemu správaniu bez negatívnych postojov a predsudkov, starať sa o svoje zdravie, chrániť si ho, osvojovať si pohybové zručnosti a zdokonaľovať pohybové schopnosti.

Opatrenia vyplývajúce z nedostatkov pri plnení cieľa

Podporovať ochotu detí spolupracovať, využívať hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrolu, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii. Rozvíjať hodnotiace a kritické myslenie uplatňovaním dostupných metód, napomáhaním vyjadrenia vlastného názoru, získavaním, porovnávaním a zhodnotením informácií. Individuálne rozvíjať deti so špeciálnymi potrebami, realizovať atraktívne aktivity s využitím dostupných pomôcok pri realizácii pohybových aktivít a presadzovaní zdravého životného štýlu. Do spoločných aktivít zapájať rodičov.

Oblasti - dobré výsledky, nedostatky, návrhy opatrení

Dobré výsledky - klady:

- uplatňovanie alternatívnych postupov v edukácii
- zapájanie sa do kultúrneho života obce
- podpora rodičov, zriaďovateľa materskej školy, urbárskeho spoločenstva, podnikateľov

Nedostatky - slabé stránky:

- obmedzené finančné zdroje
- opotrebovanosť oplotenia
- chýbajúce kapacitné možnosti

Príležitosti

zamerať sa na projekty

využiť kreativitu učiteľov

prezentácia na verejnosti prostredníctvom vlastných projektov, aktivít

Hrozby, riziká:

- zhoršenie sociálneho zázemia rodín
- povinná predškolská dochádzka
- nezáujem niektorých rodičov o pravidelnú dochádzku do MŠ

Návrhy opatrení:

1. Uplatňovaním vedomostí zo vzdelávania skvalitniť edukačný proces kreatívnym prístupom k edukačnej práci.
2. Presvedčiť rodičov o potrebe intenzívnejšej logopedickej starostlivosti pre deti
3. Spolupracovať s vedúcou ŠJ pri prezentácii zdravej výživy
4. Sledovať internet a výzvy na zapájanie do grantov.
5. Využívať nové ihrisko, okolitú prírodu a všetky formy telovýchovných aktivít na zlepšenie pohyblivosti a celkového zdravia detí.
6. Analyzovať a diagnostikovať výsledky pôsobenia materskej školy a vyvodzovať postupy
7. V spolupráci so zriaďovateľom uskutočniť rozšírenie kapacít