

## S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Odborného učilišťa internátneho, Mojmírovce  
za školský rok 2022/2023

### Predkladá

PaedDr. Janka Stoláriková

.....  
riaditeľka školy

Prerokované v Rade školy pri OUI- Mojmírovce

10.10.2023

#### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri OUI- Mojmírovce

#### **odporúča**

zriaďovateľovi

*Regionálny úrad školskej správy  
v Nitre*

#### **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

v Odbornom učilišti internátnom,  
Námestie sv. Ladislava 1791/14

951 15 Mojmírovce

za školský rok 2022/2023

#### **Silvia Civiánová**

Predsedníčka Rady školy pri OUI- Mojmírovce

#### **Stanovisko zriaďovateľa:**

*Regionálny úrad školskej správy  
v Nitre*

#### **s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti v Odbornom učilišti

internátnom, Námestie sv. Ladislava 1791/14  
951 15 Mojmírovce

.....  
za zriaďovateľa

#### **Vypracovali:**

PaedDr. Janka Stoláriková, riaditeľka školy

Mgr. Ľuboš Jančovič

N. Letková, hospodárka školy

Zuzana KIS Cintulová, mzdová účtovníčka

## Obsah

1.Správa obsahuje	
a.) údaje o škole .....	4-5
b.) Údaje o zriaďovateľovi.....	6
c.) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy.....	6-12
d.) počet žiakov školy za školský rok za šk.2022/2023.....	13-18
e./ Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov .....	19
f./Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.....	20
g.) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	21-26
h.)Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	27
i./Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou inšpekciou v škole .....	27
i./Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy .....	27-31
k./Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých má škola nedostatky.....	32-33
2.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /materská škola/.....	33
3.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /základná škola/.....	33
a.)Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.....	33
b.)Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva.....	34
c.)Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole.....	34
d.)Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku.....	34
e.)Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.....	35
f.)Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	36-90
...	
g.)Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania.....	91-92
h./Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo prijímanie žiakov na ďalšie štúdium.....	92
5. a./Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu.....	92-96
b. Informácia o aktivitách školy, ktoré sa realizuje pre žiakov v ich voľnom čase.....	97-98
c./Informácia o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami,...ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody.....	98-99
d.)Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné.....	99

## 1.Správa obsahuje

### a.) údaje o škole

<b>1.Názov školy:</b>	Odborné učilište internátne
<b>2.Adresa školy:</b>	Námestie sv. Ladislava č. 1791/14, 951 15 Mojmírovce
<b>3.Telefónne číslo:</b>	037/7798137, 037/7798388/internát/ 037/7798196 /riaditeľka/
<b>4.webové sídlo</b>	ouimojmírovce.edupage.org
<b>5. e- mail:</b>	ouimojmírovce@gmail.com <a href="mailto:ouipalarikovo@gmail.com">ouipalarikovo@gmail.com</a>

<b>6.Vedúci zamestnanci školy:</b>	
<b>Meno a priezvisko:</b>	<b>Funkcia:</b>
PaedDr. Janka Stoláriková	riaditeľka školy
Mgr. Ľuboš Jančovič	zástupca riaditeľky školy
Mgr. Soňa Schvábová	zástupca riaditeľky školy pre elokované pracovisko Palárikovo
Nora Letková	Hospodárka
Mária Šantavá	vedúca ŠJ

## 7.Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri OUI-Mojmírovce bola ustanovená v zmysle §24zákona č.596/2003Z.z.

o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.02.2020 - 27.02.2024. Funkčné obdobie riaditeľky školy začalo dňom 16.11.2020

### Členovia rady školy:

P.č	Meno a priezvisko	Funkcia:	Zvolený/delegovaný/za+
1.	Silvia Cíváňová	predseda	PZ- MOV, OUI-Mojmírovce silviacivanova@gmail.com
2.	Zuzana Kis Cintulová	podpredseda	THP prac. ouimzdy@gmail.com
3.	Mgr. Marcela Nogová	člen	RÚŠS Nitra
4.	Ing. Štefánia Babková	člen	RÚŠS Nitra
5.	Peter Ďurica	člen	PZ-MOV- el. prac.Palárikovo
6.	PaedDr. Petra Vágová	člen	LVS- Kynek –Nitra
7.	Mgr. Igor Borza	člen	PZ-MOV- el. prac.Palárikovo
8.	Mgr. Dana .Madleňáková	člen	PZ-ŠZŠ Mudroňova, Nitra
9.	Beata Beňová	člen	Rodič
10.	Adriana Bieliková	člen	Rodič
11.	Mária Drozdová	člen	Rodič

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa,

delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

## **b.) Údaje o zriaďovateľovi**

1.Názov

Zriaďovateľ : Regionálny úrad školskej správy v Nitre  
Jozefa Vuruma 1224/1  
949 01 Nitra

2.Riaditeľ regionálneho úradu školskej správy

**Ing. Jozef Porubský**

3. telefónne číslo: 037/32 26 401

4. adresa elektronickej pošty :e-mail: [jozef.porubsky@russ-nr.sk](mailto:jozef.porubsky@russ-nr.sk)

## **c.) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**

Zasadnutia RŠ: 2022/2023

### **Zasadnutia RŠ 2022/2023**

**13.10.2022, 26.04.2023, 28.06.2023**

**I. zasadnutie – október 2022 13.10.2022**

#### **Program zasadnutia:**

1. Otvorenie
2. Vyhodnocovacia správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok- 2021/2022
3. Plán práce školy na šk. rok - 2022/2023
5. Diskusia
6. Záver

#### **Uznesenie:**

1. Rada školy odporúča zriaďovateľovi OUI Mojmirovce schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022.
2. Rada školy berie na vedomie: - informácie o pláne práce OUI Mojmirovce pre šk. rok 2022/2023.

## **II. zasadnutie – apríl 2023 26.04.2023**

### **Program zasadnutia:**

1. Otvorenie
2. Výročná správa RŠ za kalendárny rok 2022
3. Príprava na prijímacie skúšky pre šk. rok 2023/2024
4. Aktuálne problémy
5. Diskusia
6. Záver

### **Uznesenie zo zasadnutia Rady školy:**

1. Prerokovali výročnú správu za rok 2023 RŠ
2. Oboznámili sa o príprave prijímacích skúšok pre školský rok 2023/2024
3. Oboznámili sa s aktuálnymi problémami v školskom roku 2022/2023

## **III. zasadnutie – jún 2023 28.06.2023**

### **Program zasadnutia:**

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie I. a II. kola PS pre šk. rok 2023/2024
3. Oboznámenie s prípravou a priebehom ZS 2022/2023
4. Návrh počtu tried v školskom roku 2024/2025 ( prvé ročníky )
5. Diskusia
6. Záver

### **Uznesenie zo zasadnutia Rady školy:**

1. Členovia RŠ prerokovali Správu o priebehu prijímacích skúšok, oboznámili sa s počtami prijatých žiakov pre šk. rok 2023/2024
2. Oboznámili sa s prípravou ZS, počtom žiakov prístupujúcich k ZS v školskom roku 2022/2023

## **Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach –poradných orgánoch riaditeľa školy:**

**Predmetové komisie, metodické združenia** sa konajú podľa vypracovaného plánu práce. Plán práce sa prerokúva na začiatku školského roka a taktiež na rade školy. V školskom roku 2022/2023 sa Predmetové komisie konali výlučne prezenčne.

1. Prehľad /zoznam/poradných orgánov riaditeľa školy:

- pedagogická rada,
- predmetová komisia učiteľov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov,
- predmetová komisia majstrov odborného výcviku,
- metodické združenia vychovávateľov.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

## **-pedagogická rada.**

Pedagogická rada školy sa v Odbornom učilišti internátnom Mojmirovce stretáva pravidelne, podľa plánu práce školy:štvrt'ročne/11,polročne/01,trištvrt'eročne/04,koncoročne-končiaci žiaci tretích ročníkov, a ostatní riadne končiaci žiaci/06.Niekedy sa stretáva operatívne – promptne, podľa potreby.

- je najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania,
- má funkcie: poradnú, informovaciú, rozhodovaciú, formatívnu, kontrolnú a hodnotiacu, metodicko- odbornú
- spája osobnú zodpovednosť jednotlivca /riaditeľa školy/ so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci a svojimi uzneseniami prerokúva
  - zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy,
- vyjadruje svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom o výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej a k opatreniam na odbúranie zistených nedostatkov,
- v riadenej diskusii o pedagogických otázkach sa usiluje o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov.

Na zasadnutiach pedagogickej rady v školskom roku 2022/2023 sa zaoberalo:

- hlavnými úlohami vytýčenými pre aktuálny školský rok,
- úlohami vyplývajúcimi z pedagogicko-organizačných pokynov pre rok 2022/2023
- zákon 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- aktuálnym hodnotením žiakov počas školského roka
- formami vyučovania, modernizácia vyučovacieho procesu
- záškolským
- zabezpečením učebných materiálov pre žiakov
- zákon č.317/2009Z.z a 390/2011 o pedagogických a odborných zamestnancoch,
- zákon 245/2008,zákonom č 61/2015
- poznatkami z hospitácií a kontrol,
- plánom kontinuálneho vzdelávania,
- organizačným zabezpečením prijímacích a záverečných skúšok,
- riešením aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov a prijímaním ich konkrétnych opatrení, ktorých plnenie je následne kontrolované.
- aktualizáciou školského poriadku a vnútorných smerníc týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu
- niektoré pedagogické rady sa uskutočňovali per rollam

## **Metodické orgány**

V metodických orgánoch (v predmetových komisiách alebo metodických združeniach) pracovali pedagogickí zamestnanci podľa odbornosti, s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Boli garantom odbornej úrovne vzdelávacieho procesu.

Pracovali podľa vypracovaného plánu na predmetových komisiách a na pedagogických radách prezentovali svoje poznatky. Niektoré sa uskutočňovali per rollam, z dôvodu autentickej súčinnosti v elokovanom pracovisku v Palárikove .

Metodické orgány na škole zohrali rozhodujúcu úlohu pri tvorbe školského vzdelávacieho programu. Podieľali sa na tvorbe tematických plánov, otázok na záverečné skúšky.

Riešili otázky súvisiace s prospechom žiakov, so správaním žiakov, iniciovali organizovanie odborných exkurzií, súťaží zručností atď. Zabezpečovali odborný rast a výmenu skúseností medzi členmi domovskej školy, ale aj inými školskými inštitúciami. Aktuálne sa podieľajú na modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Predmetové komisie združujú okrem učiteľov odborných predmetov aj majstrov odborného výcviku, čím vytvárajú prepojenie medzi teóriou a praxou. V spolupráci s vedením školy sa organizuje príprava žiakov na súťaže rôznych zručností. Predsedníčky metodických orgánov spolupracovali s vedením školy pri hospitačnej činnosti a zabezpečovaní odbornej literatúry. Na jednotlivých zasadnutiach sa zúčastňovali členovia vedenia školy.

Požiadavky, návrhy a námety boli prerokované na porade vedenia školy.

Hlavným cieľom metodických orgánov v školskom roku 2022/2023 bolo zlepšenie celkového prospechu, a eliminovanie záškoláctva, preto boli prijaté opatrenia na zlepšenie stavu:

- aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov žiakov prvého ročníka,
- pravidelne preverovať pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- odstraňovať nesystematickosť prípravy a tak prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností,
- stanoviť štandardy požiadaviek na zvládnutie učiva,
- rešpektovať primeranosť hodnotenia v jednotlivých odboroch,
- využívať rôznorodé formy preverovania vedomostí.

### **Predmetové komisie učiteľov všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov sa zameriavali na:**

#### **Cieľ a obsah predmetov:**

Slovenský jazyk a literatúra

Občianska náuka

Matematika

Telesná výchova

Etická výchova

Náboženská výchova

Základy rodinnej výchovy, /Výchova k rodičovstvu/

Obchod a služby

#### **Ciele vyučovania:**

V každom predmete sa plnili podľa učebných osnov a následne vypracovaných tematických plánov. Prispôbovali sa poznávacím schopnostiam a možnostiam žiakov v konkrétnych triedach. Vo vyučovacom procese bolo v popredí cieľavedomé ovplyvňovanie vedomostí konania žiakov. Využívali sa aj danosti regiónu /história Mojmiroviec, poloha, kultúra.../



### **Obsah vyučovania:**

Rozvíjanie poznatkov a schopností nadväzovalo na učivo ŠZŠ. Do tematických plánov slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova, sme zakomponovali problematiku Slovenska ako súčasť krajín Európskej únie, s prihliadnutím na mentálne možnosti našich žiakov. Naďalej sme sa priebežne venovali aj učivu a učebným osnovám „Ochrana človeka a prírody pre SŠ“. V súčasnej dobe dôležitú úlohu zohrávala aj informačná výchova, oboznámenie žiakov o ruskej agresii a vojne na Ukrajine. Na vyučovaní sa aplikuje Národný program ľudskej výchovy. Pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme rešpektovali obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím žiaka. Pri hodnotení prospechu, resp. vedomostí, sme využívali aj slovné hodnotenie a najmä povzbudenie žiaka.

Aplikovali sme interaktívne spracovanie obsahu učiva v predmetoch:

Slovenský jazyk a literatúra

Matematika

Občianska náuka

Telesná výchova

Ekonomika a organizácia

Základy rodinnej výchovy

Výchova k rodičovstvu

Inovované učebné texty pre ostatné predmety.

IKT sa nám podarilo zapracovať do vyučovacieho procesu hlavne implementáciou projektu financovaného prostriedkami/ESF/ a štátneho rozpočtu „Človek človeku“ a „Šanca budúcnosti“

Pre zatriaktívnenie teoretického vyučovania sme do nášho školského vzdelávacieho programu zaradili predmet:

### **1.Obchod a služby /Obchodná prevádzka: príprava jedál/**

#### **Úlohy predmetových komisií vyplývajúcich z plánu práce školy:**

- v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sme sledovali ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi ako sú:
- agresívne prejavy,
- zneužívanie návykových látok, závislostí...,
- zefektívnenie vyučovania netradičnými metódami
- utváranie právneho vedomia žiakov, učenie žiakov k samostatnosti,
- prispievanie k všestrannej príprave žiakov pre život v spoločnosti.

Pri danej téme sme:

- využívali školskú knižnicu a to v zmysle jej Štatútu,
- používali počítačovú miestnosť, interaktívnu tabuľu,
- uplatňovali interaktívne vyučovanie,
- využívali audiovizuálne pomôcky a IKT techniku,
- naplňovali školský vzdelávací program a výchovný program školy,

V školskom roku 2022/2023 pracovali v Odbornom učilišti internátnom, Mojmírovce  
predmetové komisie :

pre všeobecno-vzdelávacie predmety v učebnom odbore :

- **obchodná prevádzka** – práca pri príprave jedál  
**číselný kód: 6491 2 01**  
**6491 G 01**
- **poľnohospodárska výroba** - záhradníctvo:  
kvetinár, zeleninár, sadovník  
**číselný kód: 4572 2 09**  
**4572 G 09**
- **polygrafická výroba** - knihárne a kartonáž  
**číselný kód: 6495 2 01**  
**6495 G 01**
- **obchodná prevádzka** - príprava, skladovanie a predaj tovaru  
**číselný kód: 6491 2 02**  
**6491 G 02**
- **cukrárska výroba**  
**číselný kód: 2985 G**
- **Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti**  
**číselný kód: 2985 G 00**

Predmetová komisia sa stretávala :

- podľa plánu práce a podľa potreby,
- pracovala počas celého školského roka 2022/2023 podľa vypracovaných a schválených plánov aktualizovaných podľa nových informácií,
- zaoberala sa schválením tematických plánov,
- zabezpečovala zakúpenie učebných pomôcok a odbornej literatúry,
- pripravovala prijímacie skúšky
- pripravovala hodnotenie ZS,
- pripravovala náučné exkurzie
- aplikácia učebných textov jednotlivých predmetov  
Z projektu „Človek človeku“.

V školskom roku 2022/2023 predmetová komisia plnila nasledovné úlohy:

- príprava športových cvičení na ochranu človeka a prírody,
- príprava materiálno-technického zabezpečenia prijímacích skúšok,
- uplatnenie IKT na vyučovacích hodinách ,
- uplatnenie realizácie tímového riešenia profesionálnych úloh učiteľov odborných predmetov,
- zaoberala sa prípravou/teoretická a praktická časť/ žiakov na celoslovenské súťaže zručnosti v odbore: Obchodná prevádzka, Poľnohospodárska výroba ,Cukrárska výroba,, Olympiáda ľudských práv“, XX. ročník „Medzinárodná súťaž v stolnom tenise“ ,Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy,

- Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov v učebnom odbore opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti
- aktuálne využívala **Školský vzdelávací program** /nižšie stredné odborné vzdelanie ISCED 2C/
  - zorganizovala niekoľko metodických podujatí v snahe rozvíjať pracovnú aktivitu a tvorivosť pedagogických pracovníkov /náborny/
  - metodická a organizačná príprava, burzy povolání
  - metodická a organizačná príprava celoslovenských športových hier chlapcov a dievčat
  - metodická a organizačná príprava lyžiarskeho výcviku

Riaditeľka školy so zástupcami a vedúcimi učebných odborov sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutí predmetových komisií.

### **Predmetové komisie majstrov odborného výcviku**

V školskom roku 2022/2023 plnili nasledovné úlohy :

**aktívne implementovali modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu z projektov vytvorených pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami.**

Komisie zasadali v jednotlivých učebných odboroch podľa plánu práce

- zaoberali sa prípravou tematických prác odborného výcviku,
  - prípravou materiálo-technického zabezpečenia prijímacích skúšok,
  - vypracovaním tematických okruhov z praktickej časti záverečných skúšok,
  - zabezpečením ochranných pomôcok, pracovného odevu,
  - prípravou športových cvičení na ochranu človeka a prírody,
  - uplatnením IKT na vyučovacích hodinách,
  - realizáciou tímového riešenia profesionálnych úloh učiteľov odborných predmetov,
- uskutočnili niekoľko metodických podujatí v snahe rozvíjať pracovnú aktivitu a tvorivosť pedagogických pracovníkov /náborny/,
- realizovali metodickú a organizačnú prípravu burzy povolání príprava videozáznamu pre prezentáciu jednotlivých učebných odborov
- Riaditeľka školy so zástupcom sa zúčastňovali na zasadnutiach predmetových komisií aj prostredníctvom videokonferencie.

### **Metodické združenie vychovávateľov**

V školskom roku 2022/2023 sa konalo MZ podľa plánu práce

školy :24.11.2022,23.01.2023,25.04.2023,31.08.2023 v školskom roku 2022/2023

členmi MZ sú všetci pedagogickí pracovníci vo VMV a svojimi uzneseniami

- prerokúva :
- hlavné úlohy vytýčenými pre aktuálny školský rok,
  - zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy
  - v riadenej diskusii o pedagogických otázkach sa usiluje o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov.
  - úlohami vyplývajúcimi z pedagogicko-organizačných pokynov pre rok 2022/2023
  - zákon 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

-aktuálnym hodnotením žiakov počas školského roku 2022/2023

-zabezpečením učebných materiálov pre žiakov

- riešením aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov a prijímaním ich konkrétnych opatrení, ktorých plnenie je následne kontrolované.

- aktualizáciou školského poriadku a vnútorných smerníc týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu

#### **d.) počet žiakov školy za školský rok 2022/2023 podľa tried**

v šk. roku 2022/2023 v Odbornom učilišti internátnom v Mojmirovciach bolo **22** tried ,z tohto počtu je 17 tried spojených.11 tried sa nachádza v Mojmirovciach a 6 tried v elokovanom pracovisku v Palárikove.

Počet žiakov zaradených do jednotlivých učebných odborov: 107

#### **Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál:**

I.B trieda	9žiakov
II.B,K trieda	3 žiaci
III.B. trieda	4 žiaci

#### **Cukrárska výroba: elokované pracovisko Palárikovo**

I.K trieda	7 žiakov
II.K,B trieda	4 žiaci
III.K trieda	4 žiaci

#### **Poľnohospodárska výroba - zahradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník:**

I.C. trieda	5 žiakov
II.C trieda	5 žiakov
III.C trieda	4 žiaci

### **Polygrafická výroba - knihárne a kartonáž:**

---

I.D. trieda	4 žiaci
II.D,F trieda	3 žiaci
III.D.F trieda	1 žiak

### **Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál /Mojmírovce/:**

---

I.F trieda	13 žiakov	OUI-Mojmírovce
II.F,D trieda	4 žiaci	OUI-Mojmírovce
III.F,D trieda	3 žiaci	OUI-Mojmírovce

### **Cukrárska výroba: OUI-Mojmírovce**

I.L,O trieda	4 žiaci
II.L,O trieda	3 žiaci

### **Obchodná prevádzka- príprava, skladovanie a predaj tovaru:**

I.H trieda	5 žiakov
II.H trieda	9 žiakov
III.H. trieda	5 žiakov

### **Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti :**

I.O,L trieda	4 žiaci
II.O,L trieda	4 žiaci

---

**SPOLU: 107 žiakov**

**Počet žiakov v jednotlivých učebných odboroch v školskom roku 2022/2023**

Učebný odbor: *Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál*

Číselný kód: **6491 G 01** I. ročník, II. ročník, III. ročník

Trieda	Počet žiakov školy k 15.09.2022
I.B el. pracovisko Palárikovo	9
II.B,K el. pracovisko Palárikova	3
III.B el. pracovisko Palárikovo	4
I.F Mojmírovce	13
II.F,D Mojmírovce	4
IIIF,D Mojmírovce:	3
<b>SPOLU:</b>	<b>36</b>

Učebný odbor: Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník

Číselný kód: **4572 G 09** – I. II. a III. ročník

Trieda:	Počet žiakov školy k 15.09.2022
I.C.	5
II.C	5
III.C	4
<b>SPOLU:</b>	<b>14</b>

Učebný odbor: *Polygrafická výroba - knihárne a kartonáž*

Číselný kód: **6495 G 01-** I. ročník , II. ročník, III. ročník

Trieda:	Počet žiakov školy <b>k15.09.2022</b>
I.D.	4
II.D,F	3
III.D,F	1
<b>SPOLU:</b>	<b>8</b>

Učebný odbor: **Obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru**

Číselný kód: **6491 G 02-** I. ročník, II. ročník, III. ročník

Trieda:	Počet žiakov školy <b>k 15.09.2022</b>
I.H	5
II.H	9
III.H.	5
<b>SPOLU:</b>	<b>19</b>

Učebný odbor: **Cukrárska výroba**

Číselný kód: **2985 G 00**

Trieda:	Počet žiakov školy k 15.09.2022
IK. el.prac. Palárikovo	7
II.K,B el.prac.Palárikovo	4
III.K el.prac.Palárikovo	4
I.L,O Mojmírovce	4
II.L,OMojmírovce	3
<b>SPOLU:</b>	<b>22</b>

Učebný odbor: **Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti :**

Číselný kód: **2985 G 00**

Trieda:	Počet žiakov školy k 15.09.2022
I. O,L	4
II.O,L	4
<b>SPOLU:</b>	<b>8</b>

<b><i>Celkový počet žiakov školy:</i></b>	<b>15.09.2022</b>
<b><i>S P O L U :</i></b>	<b><i>107 žiakov</i></b>



V školskom roku 2022 / 2023 bolo na školskom internáte ubytovaných 14 detí, ktoré boli rozdelené do 2 výchovných skupín nasledovne:

	1.skupina Vychovávateľka: Mgr. Ciróková Hilda Bc. Ballová Beáta Bc. Žemberová Mária	2.skupina Vychovávateľka Mikulášová Miroslava	Spolu
Dievčatá	2	2	4
Chlapci	5	6	11
Spolu k 4.9.2022	7	8	15
Spolu k 30.6.2023	6	8	14

**Vo VMV pracovali krúžky:**

-tanečný

-športovo-turistický

**e./ Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

<b>Pedagogickí zamestnanci 28</b> /-1 MD počas šk. roka/	
Učítelia	<b>6</b>
Majstri odbornej výchovy	<b>19</b>
Vychovávateľa	<b>3</b> //-1 MD počas šk. roka/
Pedagogickí asistenti	–
Zahraniční lektori	–
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	–
<b>Odborní zamestnanci</b>	–
<b>Nekvalifikovaní zamestnanci</b>	<b>3</b>

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>		
Triedni učítelia	<b>6</b>	
Výchovný poradca	<b>1</b>	
Kariérový poradca	–	
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	-	
Predseda predmetovej komisie, predseda metodického združenia, vedúci učebného odboru	<b>10</b>	<b>8</b>
Koordinátor informatizácie	–	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti		--
<b>Odborný zamestnanec špecialista</b>		
Uvádžajúci odborný zamestnanec		--
Supervízor		--
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti		--
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>		
Riaditeľ	<b>1</b>	
Zástupca riaditeľa	<b>2</b>	
Hlavný majster odbornej výchovy	<b>0</b>	
Vedúci vychovávateľ	<b>0</b>	
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP		–

**f./Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

v školskom roku 2022/2023

**Druhy kontinuálneho vzdelávania**

Adaptačné	1
Špecializačné	1
Funkčné	1
Aktualizačné	0
Vlastné aktualizačné	28
Prípravné atestačné	0
Inovačné	0
Špecializačné inovačné	0
Funkčné inovačné	0

<b>Kariérový stupeň</b>	začínajúci	Samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	1	20	4	-
Odborný zamestnanec (OZ)	—	—	—	—

**g.) Informácie o aktivitách prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Školské akcie 2022/2023**

<b>Dátum</b>	<b>NÁZOV AKCIE</b>	<b>Miesto akcie</b>
12.9.2022	Výstava ovocia, zeleniny a kvetov – všetky odbory	OÚ Mojmírovce
September	zapojenie sa do kampane „Červené stužky“ - – všetky odbory	OUI Mojmírovce
September	Prednášky MOV – obchodná prevádzka-práca pri príprave jedál na témy: zostavovanie sviatočného menu, organizácia „garden party, príprava pikniku, zdravý životný štýl a biologická hodnota potravín	OUI Mojmírovce
Október	zapojenie sa do výtvarnej súťaže „Červené stužky“ – všetky odbory	OUI Mojmírovce
4.10.22	Burza informácií – všetky odbory	Nitra
1-8.10.22	Výstava na stromoch – kávová kríza – všetky odbory	Obec - Mojmírovce OUI Mojmírovce
13.10.2022	Celoštátna súťaž teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov OU v UO obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	Prešov

24.10.22	MDSK Projekt najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – všetky odbory	OUI Mojmírovce
október	Zverejnenie článku „Výstava na stromoch“ – kávová kríza v časopise Mojmirovčan – všetky odbory	Mojmírovce
November	Príprava červených stužiek žiakmi . Príprava nástenky s tematikou boja proti HIV/AIDS – všetky odbory	OUI Mojmírovce
26-27.10 2022	XX. ročník „Medzinárodná súťaž v stolnom tenise“	Košice
27.10.22	Zveľaďovanie cintorína v obci Mojmirovce – všetky odbory	Mojmírovce
8.11.22	Burza informácií stredných škôl – všetky odbory	Šaľa
9.11.22	DOD – v OUI Mojmirovce – všetky odbory	OUI Mojmírovce
21.11.22	Kultúrne podujatie – koncert manželov Hlbockých – všetky odbory	OUI Mojmírovce
22.11.22	Celoslovenská súťaž žiakov OU v prednese poézie a prózy v Spojenej škole v Hlohovci	Hlohovec
1.12.22	Svetový deň boja proti HIV/AIDS - pripínanie si stužiek + laická prednáška – všetky odbory	OUI Mojmírovce
2.12.22	Anjelský deň – Krajské osvetové stredisko v NR – všetky odbory	Nitra

6.12.22	Mikulášsky deň v OUI Mojmírovce – všetky odbory	OUI Mojmírovce
8.12.2022	Vianočné pečenie medovníkov pre OÚ Mojmírovce	OUI Mojmírovce
December 2022	Adventné čítanie na hodine literatúry – všetky odbory	OUI Mojmírovce
December 2022	Pečenie vianočného pečiva – cukrárska výroba	OUI Mojmírovce
December 2022	Vianočné posedenia v učebných odboroch – všetky odbory	OUI Mojmírovce
December 2022	Návšteva Vianočného mestečka – obchodná prevádzka.: príprava , predaj a skladovanie tovaru, opatrovateľská starostlivosť,	Nitra
14.2.2023	Valentínske pečenie – cukrárska výroba	OUI Mojmírovce
Marec 2023	Pečenie zákuskov pre členov jednotu dôchodcov Mojmírovce – cukrárska výroba	OUI Mojmírovce
8.3.2023	Podujatie pre žiakov učebného odboru poľnohospodárska výroba – otváranie ikonických záhrad  V spolupráci s p. PaedDr. I. Štefanovičovou (prezentácia a diskusia)	OUI Mojmírovce
23.3.2023	Celoštátna súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov v učebnom odbore opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	OUI Nová Ves nad Žitavou
28.3.2023	Deň učiteľov	Palárikovo

30.3.2023 2023	Poľnohospodárska výroba Workshop – Veľká noc (ukážka výroby šibákov, technik zdobenia kraslíc a prednáška o veľkonočných tradíciách)	OUI Mojmírovce
31.3.2023	Plúca našej planéty – poľnohospodárska výroba (poznávanie stromov, výsev semien hrabu)	OUI Mojmírovce
Marec 2023	Mesiac knihy – v spolupráci s p. I. Štefanovičovou O prírode (terapeutické čítanie)  - poľnohospodárska výroba	OUI Mojmírovce
Marec 2023	Podujatie k výročiu úmrtia J. G. Gutenberga v spolupráci s PaedDr. I. Štefanovičovou – všetky odbory	OUI Mojmírovce
Apríl 2023	Celoškolská akcia CO cvičenie( nácvik úniku v prípade udalosti spojenú s odborným výkladom	OUI Mojmírovce
6.4.2023	Školská akcia -Veľká noc – spoločensko-náučné podujatie všetky odbory	OUI Mojmírovce
20.4.2023	Olympiáda ľudských práv žiakov odborných učilíšť a reedukačných centier SR	Košice
21.4.2023	Deň zeme – trochu iné vyučovanie – všetky odbory	OUI Mojmírovce
21.4.2023	Deň zeme – upratovanie obce Mojmirovce – poľnohospodárska výroba	OUI Mojmírovce
27.4.2023	Gardénia Nitra – poľnohospodárska výroba, vykladači, opatrovatelia	Nitra
15.5.2023	Workshop Liečivé byliny – poľnohospodárska výroba	OUI Mojmírovce
24. -25.5 2023	Celoslovenské športové hry chlapcov	Svidník
30.5.2023	Celoškolská akcia – školský výlet Banská Bystrica, Donovaly	Banská Bystrica, Donovaly

1.6.2023	Celoškolská kultúrno-spoločenská akcia k MDD	OUI Mojmírovce
jún	Žiaci tretích ročníkov absolvovali Kurz na ochranu života a zdravia: športový deň, turistika Zobor, Kalvária	Nitra
jún	Žiaci prvých a druhých ročníkov absolvovali Účelové cvičenie v spolupráci s dobrovoľným hasičským zborom z Mojmiroviec	OUI Mojmírovce
6.6.2023	Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností v odbore poľnohospodárska výroba 3.miesto	Poprad
13.6.2023	Beseda s preventistkami KRPZ z NR na tému drogy a drogové závislosti, všetky odbory - 1a2ročníky	OUI Mojmírovce
13.6.2023	Celoslovenská súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore Cukrárska výroba	Hlohovec
21. – 23.6. 2023	Mladý tvorca – 30. Ročník prezentačnej výstavy stredných odborných škôl  – žiaci prvých a druhých ročníkov, všetky odbory	Nitra
22.06.2023	Aktivity na vytvorenie priaznivej klímy – všetky odbory 1-2 ročníky	Mojmírovce

### **Akcie v šk. roku 2022/2023 na elokovanom pracovisku v Palárikove**

- organizovanie výstavy kávová kríza – október 2022
- Výstava ovocia a zeleniny – október 2023
- Návšteva výstavy v galérii umenia – diela M. Malperovej – december 2022
- Návšteva vianočných trhov v Nových Zámkoch – december 2022



- Prednáška o trestnoprávnej zodpovednosti – preventista z PZ v NZ – január 2023
- prednáška o obchodovaní s ľuďmi – preventista PZ v NZ – február 2023
- poľovnícka výstava v Palárikove – marec 2023
- futbalový turnaj proti ŠZŠ – projekt boj proti rasizmu – marec 2023
- deň Zeme – apríl 2023
- návšteva výstavy Gardenia – agrokompex Nitra – apríl 2023
- celoslovenská súťaž odboru obchodná prevádzka –práca pri príprave jedál v Snine –máj 2023
- kurz na ochranu života a zdravia – máj – jún 2023
- školský výlet do Banskej Bystrice – máj – 2023
- Mladý tvorca Nitra – jún 2023

## **h.) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

28.08.2017 sa OUI Mojmirovce a elokované pracovisko Palárikovo zapojilo do výzvy:

„Kvalita životného prostredia“,

1. „Zníženie energetickej náročnosti budovy v elokovanom pracovisku v Palárikove“

Projekt bol úspešne ukončený 10/2020. V súčasnosti prebieha fáza implementácie.

3. „Zníženie energetickej náročnosti budovy a dielní v Mojmirovciach“

Projekt bol úspešne ukončený 02/2022. V súčasnosti prebieha fáza implementácie.

**energetické projekty v celkovej sume 792 000,- €**

## **i./Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2022/2023 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou.

## **j./Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Odborné učilište internátne Mojmirovce využíva pre výchovno- vzdelávací proces v objekte školy 3 budovy , ktoré sú naším vlastníctvom :

-budova školy

-budova dielní

-budova internátu

a elokované pracovisko v Palárikove

Budova nášho elokovaného pracoviska patrila SZŠ Nové Zámky a od 1.2.2002 je v našej správe

Praktické vyučovanie v učebnom odbore – obchodná prevádzka so zameraním na prípravu jedál sa realizuje okrem priestorov vo vlastnej budove aj v Kultúrnom dome v Mojmirovciach.

Praktické vyučovanie v učebnom odbore – obchodná prevádzka so zameraním na prípravu, skladovanie a predaj tovaru číselný kód 4591 2 02 sa realizovalo v OD Tesco Stores SR a.s.

Praktické vyučovanie v učebnom odbore – opatrovateľská starostlivosť v domovoch sociálnych služieb číselný kód: 2985 G sa vykonáva v Dome seniorov na Zobori v Nitre.

## **1. Budova školy v Mojmírovciach.**

Na poschodí sa nachádzajú kancelárie, riaditeľňa, zborovňa, knižnica –čítareň, ktorá má nový nábytok a jedna veľká trieda a jedna počítačová trieda.

Na prízemí sa nachádzajú dve odborné učebne pre polygrafickú výrobu, ktoré slúžia na vyučovanie i na odborný výcvik, vedľa triedy je kabinet pre uvedený odbor. Ďalej sú tu dve triedy na výučbu odborných a všeob.– vzdel. predmetov. Vo vestibule školy sú šatníkové skrine s lavičkami, ktoré slúžia na prezúvanie žiakov.

V suteréne školy je šatňa pre žiakov učebného odboru poľnohospodárska výroba

a trieda pre učebný odbor obchodná prevádzka zameraná na prípravu, predaj a skladovanie tovaru.

Materiálno- technické zabezpečenie je na primeranej úrovni čo sa týka vybavenia výpočtovej techniky a strojových zariadení slúžiacich pre žiakov OUI, zabezpečeného z projektov „Človek človeku“ a „Šanca budúcnosti“. Z prostriedkov školy bol zabezpečený interaktívny set (int. Tabuľa a dataprojektor).

Pre odborný výcvik v učebnom odbore poľnohospodárska výroba odoberáme časopisy: Záhradkár,

a pre učebný odbor obchodná prevádzka zameraná na prípravu jedál a cukrárstvo časopis GASTRO ,Pekárstvo- Cukrárstvo a Dobré jedlo.

## **2. Budova pre poľnohospodárske dielne.**

V budove sa nachádzajú dve priestrané miestnosti: Jedna je učebňa odborného výcviku, kde sa realizovalo vyučovanie i OV učebného odboru Kožiarska výroba so zameraním na opravu obuvi ich materiálno-technické zabezpečenie je na dobrej úrovni, doplnené materiálnym a strojovým vybavením z projektu „Šanca budúcnosti“ Z vlastných rozpočtových prostriedkov sme opravili vstupnú chodbu, umyvárku a WC.

Druhá je učebňa odborného výcviku, kde sa realizuje vyučovanie i OV učebného odboru Poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo. Materiálno-technické zabezpečenie je na dobrej úrovni, ktoré sme zabezpečili taktiež prostredníctvom Projektu „Človek, človeku.“ a „Šanca budúcnosti“

### **3. Budova internátu.**

Na poschodí internátu sa nachádza: 6 izieb, 1 spoločenská miestnosť, 1 zborovňa, kancelária zástupkyne pre VMV, izolačka, sprchy a sociálne zariadenie/toalety/. Vybavenie izieb a ostatných priestorov je na dobrej úrovni. Chodba a toalety chlapcov boli zrekonštruované, taktiež kúpeľňa, vymenené WC misy a rekonštrukciou uzavreté schodisko zabraňuje úniku tepla.

Prízemie internátu tvorí školská kuchyňa a jedáleň.

V ďalšej časti prízemí sa nachádza spoločenská miestnosť, zborovňa a izba pre chlapcov spolu so sprchou a sociálnym zariadením.

V budove internátu na prízemí sú vyhradené tri miestnosti, kde sa realizuje odborný výcvik učebného odboru obchodná prevádzka so zameraním na prípravu jedál. Je tu kuchyňa OV, prípravovňa OV, trieda OV na chodbe pred miestnosťami majú žiaci skrinky na prezliekanie. Materiálno-technické vybavenie kuchynky a učebného odboru je na dobrej úrovni vďaka Projektu „Človek, človeku.“ a „Šanca budúcnosti“

### **4. Elokované pracovisko OUI Mojmírovce v Palárikove.**

Výchovno-vzdelávacia činnosť spolu odborným výcvikom prebieha v objekte ŠZŠ Nové Zámky, ktorý patrí do správy majetku OUI Mojmírovce od 1.2.2002.

V Budove sa nachádzajú triedy, zborovňa, kancelária zástupkyne, šatne pre žiakov, vestibul, jedáleň, kuchyňa, prípravovňa, sklady a sociálne zariadenie.

V Elokovanom pracovisku od roku 2002 odkedy sme správcom majetku sa :

vybudovala kanalizačná prípojka 10.12.2009

opravila sa strecha na budove, vymenila sa elektroinštalácia, stropy a osvetlenie, 12/2012

vymenili sa okná a dvere na budove jún 2014

vymenili sa kotly vykurovacieho zariadenia /havária/

vymenili sme ohrievač vody, a cirkulačné čerpadlo pre budovu r.2015

od r.2015 je budova školy aktívnou súčasťou projektu:

V rámci OP: Kvalita životného prostredia“

„Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Mojmírovce v elokovanom pracovisku v Palárikove.“

Nenávratný finančný príspevok na Projekt s podpornými aktivitami je 240092,85 € /čerpanie/

Budova elokovaného pracoviska bola komplexne zrekonštruovaná./výmena okien, vchodových dverí, radiátorov, zateplenie budovy, nová fasáda, výmena kotlov, fotovoltaičné články, rekonštrukcia, výmena vyhrievacieho systému/

V roku 2020 bol PROJEKT : „Zníženie energetickej náročnosti budovy Mojmírovce v elokovanom pracovisku v Palárikove.“ ukončený.

Finančné prostriedky boli poskytnuté vo forme Nenávratného finančného príspevku z

EFRR , MŽP SR Číslo zmluvy : KŽP-PO4-SC431-2017-19/M112 a boli čerpané v sume **240092,85 €**

**Stavba bola skolaudovaná a kolaudačné konanie nadobudlo právoplatnosť dňa 19.10.2020.**

Budova školy a dielni elokovaného bola komplexne zrekonštruovaná./výmena okien, vchodových dverí, radiátorov, zateplenie budovy, nová fasáda, výmena kotlov, fotovoltaičné články, rekonštrukcia, výmena vyhrievacieho systému/

V roku 02/2022 bol PROJEKT : „Zníženie energetickej náročnosti budov v Mojmírovciach ukončený.

Finančné prostriedky boli poskytnuté vo forme Nenávratného finančného príspevku z

EFRR , MŽP SR Číslo zmluvy : KŽP-PO4-SC431-2017-19/M112 a boli čerpané

v sume **314495,5 €**

**Stavba bola skolaudovaná a kolaudačné konanie nadobudlo právoplatnosť dňa 24.02.2022.**

**Pre výchovno – vzdelávací proces v školskom roku 2022/2023 boli zakúpené z rozpočtu školy:**

OUI Mojmírovce

PC ACER Aspire C24 730,00 € (Nitryová)

PC ACER Aspire C24 860,00 € (Jančovič)

Internát OUI Mojmírovce – spoločenská miestnosť

Pohovka Enduro 3kusy 239,00 € / kus

Kreslo Kuba 96,00 €

Konferenčný stolík Uni 40,00 €

Skriňa Smart 230,00 €

ŠJ

Chladnička jednodverová CANDY 399,00 €

Ručný šľahač ETA Lento 58,99 €

Odbor opatrovatel'stvo

Mikrolife Tlakomer 39,51 €

Diel'ňa údržba

Kliešte inštalatér'ske 37,00 €

Kapitálové výdavky : 0,00 €

Bežné výdavky: 6 353, 49 €

V rámci údržby budovy a interiéru:

Oprava príručného skladu / diel'ňa údržbár 14 678,00 €

(Finančné prostriedky z refundácie projektu energetický audit)

Opava obkladov WC dievčatá škola 1. poschodie 2 168,00 €

Montáž konvektor – výhrevné teleso diel'ňa 394,00 €

Elokované pracovisko Palárikovo:

Notebook HP EliteBook 840 G3 4 kusy 250,00 € jeden kus (použitý)

(Schvábová, Ščasná, Ďuricová, Repáň)

Stravovacia miestnosť – jedáleň Palárikovo

Stolička coleta Nova 35,00 € 20 kusov

Stôl General new 89,00 € 6 kusov

---

**SPOLU: 17 240,00**

**k./Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých má škola nedostatky**

<i>Slabé stránky školy</i>	<i>Silné stránky školy</i>
<p>- nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre prevádzku školy, - nízka finančná motivácia pre zamestnancov absencia učebníc pre OUI - neustála potreba modernizácie školy a techniky - zväčšiť kapacitu prevádzok v jednotlivých učebných odboroch - udržať počty žiakov v jednotlivých učebných odboroch aj po uplynutí povinnej 10-ročnej školskej dochádzky - uľahčiť zapájanie sa do projektov/odstrániť rôzne legislatívne prekážky/ - zlepšiť finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov - zabezpečiť lepšie podmienky k účasti pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania - dlhé čakacie lehoty - nutnosť viac chrániť zamestnancov školy z dôvodu príchodu žiakov z rôzneho prostredia</p>	<p>- tvorba vlastných učebných textov - užitočnosť OUI Mojmírovce pre región  - zapájanie sa do projektov a súťaží - modernizácia a aktualizácia informačno – komunikačných technológií /interaktívne vyučovanie/  - dobrá počítačová gramotnosť pedagogických pracovníkov  - využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese  - tvorivosť pedagogických pracovníkov pri príprave interných metodických pomôcok  - edičná činnosť školy /vydávanie rôznych publikácií o škole/  - zakladanie mediatéky - prezentácia OUI Mojmírovce v masmédiách - spolupráca školy s rôznymi organizáciami v obci /Obecný úrad, Kaštieľ, miestni podnikatelia/ - spolupráca školy s rôznymi organizáciami a podnikateľskými subjektmi na Slovensku - zvyšovanie potrebnej odbornosti u zamestnancov - organizovanie besied, prednášok ,náučných exkurzií a iných zaujímavých podujatí - vlastná reprezentácia a zviditeľňovanie školy - záujem pg. zamestnancov počas dištančného vzdelávania /odovzdávanie uč. textov žiakom/</p>
<b><i>Riziká</i></b>	
<p>- negatívne ovplyvnenie výchovno-vyučovacieho procesu žiakmi s rôznymi poruchami správania - z tohto dôvodu možnosť vzniku úrazu - zdravotné /Covid -19, respiračné choroby, vplyv kriedy, očné ochorenia/ - riziko straty ročníka, prepúšťanie zamestnancov - pri zapojení sa do projektov, obrovská legislatívna náročnosť - strata kvalifikovaných zamestnancov na lepšie platené miesta</p>	<b><i>Príležitosti</i></b>
	<p>- možnosť výmeny pedagogických skúseností - materiálne profitovanie OUI /sponzorské lepidlo, papierové kartóny/</p>

<p>-poruchy správania u MR /možná agresia u žiakov/          -znižovanie populačnej krivky          -konkurencia v regióne          -inklúzia          -pravdepodobnosť získať ochorenie Covid</p>	<p>-tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok          - pozitívny vplyv na vých. vzdelávací proces          -zviditeľňovanie školy, možnosť získania väčšieho počtu žiakov          - rozšírenie spoločenského rozhl'adu u žiakov          -možnosť kreativity u zamestnancov svojim vstupom implementácie projektu: <b>“Človek človeku“ do praxe</b>          -možnosť kreativity u zamestnancov svojim vstupom do realizácie a implementácie projektu: <b>“Šanca budúcnosti“</b>          -zateplenie, rekonštrukcia budovy v Palárikove a v Mojmírovciach          Projekty:., Kvalita životného prostredia“- energetická úspora</p>
--	---

**2.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /materská škola/**

**3.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /základná škola/**

#### **4.stredná škola**

##### **a.)Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach a elokovanom pracovisku v Palárikove sú všetci žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V školskom roku 2022/2023 sa v Odbornom učilišti internátnom vzdelávalo k 15.09.2022 **107 žiakov so ŠVVP.**



**b.)Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

Počet prijatých žiakov pre šk. rok 2022/2023, do Odborného učilišťa internátneho, Námestie sv. Ladislava 1791/14, Mojmírovce

Názov školy:	Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva
Odborné učilište internátne Mojmírovce	48žiakov

**c.)Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole**

Školský rok:2022/2023	Počet prijatých prihlášok	Počet prijatých žiakov:	Počet zapísaných žiakov:
	52	48	48

**d.)Počet prijatých uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku**

Školský rok:2022/2023	Počet úspešných žiakov na PS prijatých žiakov: 43	Počet prijatých žiakov: 48 Prestupy /žiakov z iných škôl, odporúčania RÚSŠ NR/
-----------------------	---	---

V Odbornom učilišti internátnom sú kritériá pre prijímacie skúšky nastavené overením manuálnej zručnosti uchádzačov o štúdium. Skúšky z teoretickej časti sa nevykonávajú.

**e.)Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.**

V školskom roku 2022/2023 Odborné učilište internátne v Mojmírovciach zabezpečovalo vzdelávanie v nasledovných učebných odboroch:

- **obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**  
**číselný kód: 6491 2 01**
  - **poľnohospodárska výroba - záhradníctvo:**  
kvetinár, zeleninár, sadovník  
**číselný kód: 4572 2 09**
  
- **polygrafická výroba - knihárne a kartonáž**  
**číselný kód: 6495 2 01**
  
- **obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru**  
**číselný kód: 6491 2 02**
  
- **cukrárska výroba**  
**číselný kód: 2985 G**
  
- **Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti**  
**Číselný kód: 2985 G 00**

Vyššie uvedené učebné odbory a ich výchovno-vzdelávací proces v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach, neprebíhal v systéme duálneho vzdelávania.

## **f.)Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Žiaci po úspešnom vyučení v odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach získajú nižšie stredné odborné vzdelanie.

Nižšie stredné odborné vzdelanie získa žiak s mentálnym postihnutím úspešným absolvovaním vzdelávacieho programu odborov výchovy a vzdelávania v odbornom učilišti podľa stupňa zvládnutia príslušných vzdelávacích štandardov a posudzovania kvalifikácie na výkon pracovných činností vyučením. Dokladom o získanom vzdelaní a odbornej kvalifikácii je vysvedčenie o záverečnej skúške a výučný list.

### **Vyhodnotenie práce PK všeobecnovzdelávacích predmetov 2022/2023**

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce PK všeobecnovzdelávacích predmetov pre školský rok 2022-2023. Spoločné zasadnutia členov PK sa uskutočnili päťkrát. Program zasadnutí je uvedený v zápisniciach PK.

Sústredili sme sa na dodržiavanie tematických plánov z jednotlivých predmetov, na zvýšenie aktivity žiakov na vyučovacích hodinách. Pozornosť sme venovali sociálnej klíme. Vo vzdelávacej činnosti sme žiakov motivovali a povzbudzovali. Pri neúspechoch v učení sme zdôrazňovali a realizovali pravidelné a viacnásobné opakovanie učiva všeobecno-vzdelávacích predmetov – responzívne vyučovanie.

Učitelia rozvíjali kompetencie zohľadňujúc špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov. Individuálnu pozornosť venovali žiakom so psychologickými ťažkosťami.

Projekt o Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice mal v roku 2022 tému:., **Ako máme radi našu školskú knižnicu.**“ Cieľom podujatia bolo podporiť u žiakov vzťah ku knihe, školskej knižnici, čítaniu, poznávaniu nového. **Súťažilo 199 ŠK. Naša škola sa umiestnila na 24.mieste.**

V ŠK sme organizovali rôzne vzdelávacie, spoločenské a kultúrne podujatia – adventné čítanie, terapeutické čítanie, k 555. výročiu úmrtia zakladateľa kníhtlače Gutenberga.

V mesiaci knihy sme zorganizovali podujatia venované čitateľskej gramotnosti žiakov.

Na OEP v Košiciach naši žiaci získali zo 14 škôl 3. miesto. V celoslovenskej súťaži v umeleckom prednese poézie a prózy odborných učilíšť sme v kategórii próza dosiahli 2. miesto. Následne aj v celkovom poradí škôl sme sa umiestnili na krásnom 2. mieste.

Žiaci navštívili Regionálne múzeum v Mojmírovciach, Ponitrianske múzeum v Nitre a výstavu Mladý tvorca. Zúčastnili sme sa online odborného seminára o inklúzii v školstve.

Pani učiteľka telesnej a športovej výchovy zorganizovala viacero aktivít: Kurz na ochranu života a zdravia – pre 3.ročník, Účelové cvičenie pre všetky 3 ročníky, športový deň, turistiku, súťažno-zábavné podujatie k MDD ...

Našu činnosť máme faktograficky i fotograficky zdokumentovanú v obecnom časopise Mojmírovčan a na internetovej stránke nášho OUI.

Členovia PK sa pravidelne zúčastňovali aktualizáčného vzdelávania, sledovali odbornú pedagogickú tlač, metodické texty k vyučovaniu všeobecno-vzdelávacích predmetov...

Na triednických hodinách sme pracovali podľa vypracovaného plánu TH, ale zaoberali sme sa aj aktuálnymi výchovnými problémami v triedach a informáciami o podujatiach školy.

Vypracovala: I. Štefanovičová

### Vyhodnotenie všeobecnovzdelávacích predmetov

V školskom roku 2022/2023 v OUI Mojmirovce boli dosiahnuté nasledovné hodnoty klasifikácii všeobecnovzdelávacích predmetov:

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Občianska náuka	Telesná a športová výchova	Ekonomika a organizácia	Priemer
Priemer	2, 8	2, 3	2,2,	1, 4	1,9,	2, 1

#### Slovný komentár

Vo vyučovacom procese sme plnili vzdelávacie štandardy ŠKVP. Klasické vyučovanie na všeobecnovzdelávacích predmetoch sme kombinovali s moderným nielen v zmysle používania novej didaktickej techniky, ale aj uplatňovaním nových metód a foriem pedagogickej práce. Pozornosť sme venovali kritickému mysleniu.

Obsah vzdelávania – obsahové štandardy – žiaci postupne nadobúdali s prihliadnutím na ich mentálne možnosti.

Najväčšie problémy spôsobuje žiakom písomné vyjadrovanie: pravopis, kompozícia, štylistika, úprava textu, forma, čítanie odborného textu. V danej edukačnej oblasti má veľký význam postoj žiaka k materinskému jazyku, ochota vzdelávať sa, uvedomiť si svoje nedostatky, využiť školské možnosti ich postupnej minimalizácie.

Interaktívne učebné materiály v predmetoch inovujú vyučovací proces. Uplatňovaním digitálnych prvkov dosahujeme požadovanú modernizáciu vyučovania.

Hodiny získali atraktivitu, ale zároveň nútili žiakov premýšľať, vyhľadávať a tvoriť.

Ako príklady uvádzame link Ľudia v pohybe – žiaci tvorili projekt o rodine, vypracovanie literárnych diel pre súčasnú mladú generáciu vo formáte Baštrng, www.matikár... Vyučovanie atraktivizujeme počúvaním súčasných zdrojov poznatkov – podkastov, napríklad spoločenských, psychologických, ale aj knižného podkastu ...

Uplatňovanie IKT a digitálnych prvkov vo vyučovacom procese všeobecno-vzdelávacích predmetov pomáhalo v dosahovaní výkonových štandardov. Podľa miery ich získania boli žiaci klasifikovaní. Hodnotili sme nielen výsledok práce, ale aj snahu žiakov. Aj tým aplikujeme inkluzívne prvky do výučby.

V 3. ročníku mali žiaci Kurz na ochranu života a zdravia. Vo všetkých ročníkoch sa uskutočnilo Účelové cvičenie.

### **Autoevalvácia – vyhodnotenie**

Dotazník autoevalvácie 2022/2023 vyplnila väčšina žiakov školy.

Z dotazníka usudzujeme, že väčšine žiakov vyhovuje spôsob výučby na hodinách všeobecno-vzdelávacích predmetov – majú dostatok času na dopracovanie slohových úloh, matematických previerok ap.

Z činností im vyhovuje práca vo dvojiciach, v skupinách, čítanie a interpretácia literárnych textov. Majú radi modelové situácie.

Moderné technológie celkovo prispievajú k motivácii žiakov – radi riešia interaktívne cvičenia zo všeobecno-vzdelávacích predmetov. Spoločne s vyučujúcimi vyhľadávajú webové stránky s digitálnymi prvkami.

Polovica žiakov by sa s osobným problémom zdôverila učiteľovi. Žiakom všetkých ročníkov sa páči prostredie školskej knižnice, ktoré dotvára vyučovací proces všeobecno-vzdelávacích predmetov.

ŠKVP priebežne aktualizujeme literárnymi a spoločenskými okienkami, „vytvárame“ tým v našom odbornom učilišti školu 21. storočia.

**Záver:** Vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov napomáha celkovému rozvoju osobnosti žiakov. Spozorovali sme vzťah medzi vytvorenou sebaúctou žiakov a ich schopnosťou plynulo a zrozumiteľne čítať, následne súvisiacou so školskou úspešnosťou.

### **Sociometria – vyhodnotenie**

Dotazník zameraný na sociometriu – meranie sociálnej klímy školy:

Vlastnému vyplňaniu predchádzalo vysvetlenie a uvedenie zmyslu dotazníka.

Väčšina žiakov v škole ľahko nadväzuje sociálne kontakty. Sú v triedach a celkovo v škole spokojní. Neprimeranú súťaživosť v triede nepocitujú. Vzťahy medzi žiakmi charakterizuje súdržnosť, sú ochotní si navzájom pomáhať – najmä telesne hendikepovaným spolužiakom.. Cítia sa byť uznávaní pani učiteľkami.

Postoj k všeobecno-vzdelávacím predmetom nie všetci žiaci sú zaujatí školskou prácou, niektorí potrebujú zvýšený individuálny prístup vyučujúceho.

Nastáva priestor pre získanie si žiaka prostredníctvom trpezlivého vysvetľovania učiva a láskavého prístupu.

Žiaci zvládajú školské požiadavky v rozličnej miere, čoho zrkadlom je hodnotenie a klasifikácia. Učia sa znášať neúspech bez neprimeraných reakcií a emócií, čo nie je u žiakov so ŠVVP jednoduché. Ťažko sa im zmieruje s možnosťou budúcich životných ťažkostí, ktoré bude potrebné riešiť.

Priateľstvá v škole pomáhajú žiakom k psychickej vyrovnanosti. Sú dôležité pre budúce osobné kompetencie žiakov.

Niektorí žiaci nemajú strach zo školského neúspechu – je im to jedno. Na sociálnej začlenenosti im záleží, chcú niekam patriť.

**Záver:** Práca so životnými pravidlami a sociálnymi zručnosťami významne ovplyvňuje sociálnu klímu, ale aj spokojnosť a začlenenosť žiakov. V tomto zmysle škola ako jeden z činiteľov výchovy čiastočne nahrádza aj výchovu v rodine.

## Autoevalvácia

Verbálne vyjadrenie

Spôsob výučby - vyhovuje 90 % žiakov / metódy /

Učebné aktivity – vyhovujú 86 % žiakov / čítanie, interpretácia literárnych textov, modelové situácie.../

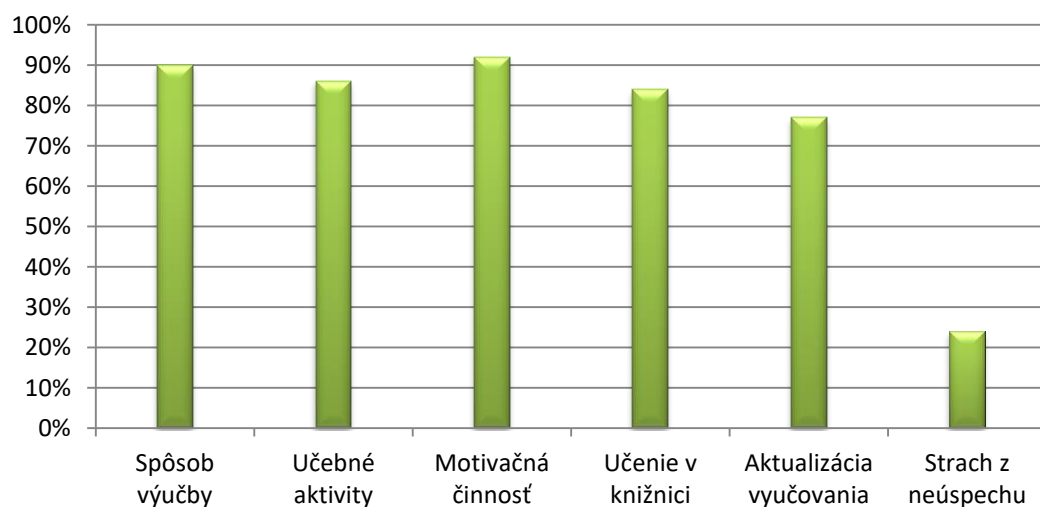
Motivačná činnosť pomáha 92 % žiakom

S vyučovaním v školskej knižnici je spokojných 84 % žiakov

Aktualizácia vyučovania sa páči 77 % žiakov

Strach zo školského neúspechu má 24 % žiakov

## Grafické znázornenie



## Sociometria

Verbálne vyjadrenie

Sociálne kontakty v škole ľahko nadväzuje 80% žiakov

Vzťahy medzi spolužiakmi ako súdržné vníma 79 % žiakov

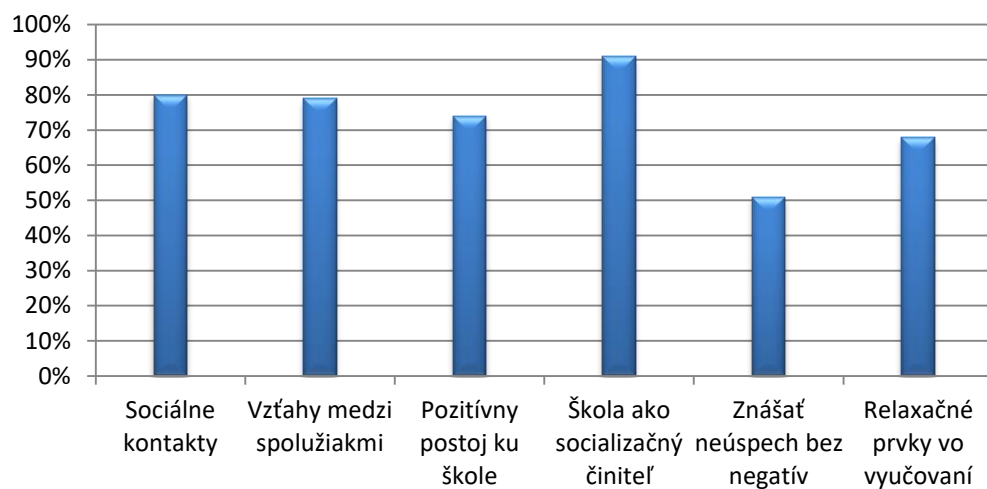
Pozitívny postoj ku škole má 74 % žiakov

Školu ako socializačný činiteľ vníma 91 % žiakov

Znášať neúspech bez negatívnych emócií vie 51 % žiakov

Relaxačné prvky vo vyučovaní si želá 68 % žiakov

## Grafické znázornenie



**Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo : kvetinár, zeleninár, sadovník vyhodnotenie**

**školský rok 2022/2023**

Ročník	SLJ	MAT	OBN	TEV	ETV NAV	EKO	ZAB	ZZV	ZSS	KVE	ZEL	SAD	ZRV VKR	ODV	Celkový priemer
<b>I. ročník</b>	3,10	2,50	2,40	1,25	Abs	-	2,30	2,50	2,55	-	-	-	Abs	2,20	<b>2,35</b>
<b>II. ročník</b>	1,85	1,70	1,30	1,00	Abs	-	-	1,70	-	1,70	1,30	1,70	Abs	1,00	<b>1,47</b>
<b>III. ročník</b>	2,75	2,25	1,75	2,00	-	2,30	-	-	-	2,25	2,25	2,25	Abs	2,00	<b>2,19</b>
<b>Priemer</b>	2,50	2,15	1,81	1,41	-	2,30	2,30	2,10	-	1,95	1,98	1,98	-	1,73	<b>2,01</b>

**I. ročník – I. polrok:** PV: 1  
PVD: 1  
P: 3

**II. polrok:** PV: 1  
PVD: 0  
P: 4

**II. ročník - I. polrok:** PV: 1  
PVD: 2  
P: 0

**II. polrok:** PV: 1  
PVD: 2  
P: 0

**III. ročník - I. polrok:** PV: 0  
PVD: 2  
P: 2

**II. polrok:** PV: 0  
PVD: 2  
P: 2

**Výchovné opatrenia (pochvaly, pokarhania...):**

**I. ročník – I. polrok:** 1 Pochvala za reprezentáciu školy (športová súťaž)

**II. polrok:** 1 Pochvala za vzornú dochádzku a slušné správanie

1 Pokarhanie triednou učiteľkou za porušovanie školského poriadku

1 Pokarhanie riaditeľkou školy za porušovanie školského poriadku

**II. ročník - I. polrok:** 1 Pochvala za reprezentáciu školy (Olympiáda ľudských práv)



**II. polrok:** 2 Pochvala za reprezentáciu školy (Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností v odbore poľnohospodárska výroba)

**III. ročník: I. polrok: 0**

**II. polrok: 0**

**I. ročník** - do prvého ročníka bolo prihlásených 7 žiakov. 6.9.2023 prestúpil do iného učebného odboru prvý žiak, 8.9.2023 prestúpil ďalší žiak. V súčasnosti tvorí triedu 5 žiakov. So žiakmi, ktorí potrebovali sústavné sledovanie, upozorňovanie, dohováranie, prehodnocovanie, sa riešilo veľa výchovných problémov a konfliktov. Správanie týchto žiakov často narušalo edukačný proces. Problémy sa riešili priebežne aj spoluprácou so zákonnými zástupcami. V triede sú žiaci, ktorí dosahujú slabšie výsledky, potrebujú zvýšenú pozornosť.

**II. ročník** – do druhého ročníka nastúpilo 5 žiakov. Jeden žiak a jedna žiačka vystúpili na vlastnú žiadosť. V tejto triede je veľmi dobré správanie žiakov, sú nekonfliktní, kľudní. Jedna žiačka reprezentovala školu na súťaži „Olympiáda ľudských práv“, kde získala tretie miesto. Dve žiačky reprezentovali odbor poľnohospodárska výroba na záhradníckej súťaži odborných vedomostí a praktických zručností, kde sa umiestnili na treťom mieste.

**III. ročník** - v treťom ročníku boli 4 žiaci. Ako celok nebola táto trieda problémová, boli súdržní, disciplinovaní. Všetci dosiahli vzdelávacie výsledky na to, aby ukončili štúdium výučným lisom.

**Odborný výcvik** žiaci vykonávali v areáli školy. Práce na školskom pozemku, fóliovníku, zeleninovom záhone, kvetinových záhonoch boli zamerané na pestovanie a ošetrovanie zeleniny a kvetov, údržbu sadových úprav, trávnikov a skalky, ošetrovanie trvalkových záhonov. V záhradníckej dielni sa žiaci venovali predpestovávaniu priesad a aranžérskej tvorbe. Príležitostne sme záhradnícke práce vykonávali aj v areáli kaštieľa v Mojmírovciach a pre obec Mojmírovce. Pri odbornom výcviku bola dodržiavaná zásada nácviku od jednoduchých operácií k zložitejším, majsterky rozvíjali estetické cítenie u žiakov. Žiaci boli pravidelne oboznamovaní so zásadami BOZP. Vo všetkých ročníkoch boli dodržiavané časovo - tematické plány vyplývajúce zo ŠKVP poľnohospodárska výroba – záhradníctvo.

V rámci profesijného rozvoja pedagógov sme absolvovali aktualizáciu vzdelávania, sledovali sme inovácie vo vyučovaní odborných predmetov i nové trendy v záhradníckej tvorbe. Pedagógovia sledovali odbornú tlač a internetové príspevky týkajúce sa záhradníckej odbornej tematiky. Vypracovali sme používanie digitálnych prvkov v odborných predmetoch a charakteristiku jednotlivých odborných predmetov v odbore poľnohospodárska výroba.

Činnosť PK poľnohospodárska výroba bola realizovaná v súlade s Plánom práce PK učebného odboru poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník školský rok 2022/2023, so Sprievodcom školským rokom 2022/23, Školským vzdelávacím programom pre poľnohospodársku výrobu, Plánom práce školy na rok 2022/2023 a hlavnými úlohami školy, s cieľmi a úlohami výchovno-vzdelávacieho procesu, aktuálnymi podmienkami školy a vzdelávacími potrebami. PK odboru poľnohospodárska výroba zasadala v tomto školskom roku päťkrát.

## Splnené úlohy:

- oboznámenie sa so Sprievodcom školským rokom 2022/2023
- vypracovanie a odsúhlasenie plánu práce PK na školský rok 2022/2023
- vypracovanie tematických plánov pre všetky odborné predmety v súlade so ŠKVP pre odbor poľnohospodárska výroba
- sledovanie aktuálnych informácií a metodických pokynov MŠVVaŠ SR, aktualít z internetových stránok, a ich premietnutie do činnosti PK
- praktizovanie vzájomnej výmeny pedagogických skúseností (príklady dobrej praxe, spolupráca, podpora, vzájomná metodická pomoc a spoločné riešenie pedagogických problémov členmi PK), spolupráca v rámci „školského podporného tímu“
- využívanie inovácií, kooperatívnych foriem učenia a netradičných učebných aktivít vo vzdelávaní a odbornej príprave žiakov
- uplatňovanie prvkov digitalizácie, vypracovanie prvkov v jednotlivých predmetoch
- rozvíjanie digitálnej gramotnosti vo vyučovaní (zdieľanie materiálov, príprav na vyučovaciu hodinu, testov a pod.)
- budovanie a vytváranie spoločenstva, vťahnutie (citovú zaangažovanosť) a inklúziu žiakov prostredníctvom stretnutí „sedení v kruhu“
  - formovanie pozitívnych názorov, postojov a hodnôt žiakov v otázkach upevňovania a ochrany zdravia, zodpovedného prístupu k zdravému životnému štýlu (workshop o liečivých bylinách), užitočne využívanému voľnému času, k prevencii závislosti a sociálno-patologických javov, prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia (aktivita Plúca našej Zeme, pri príležitosti Dňa Zeme – čistenie školského areálu a okolia školy, beseda, Vzťah človeka k životnému prostrediu – prezentácia v PowerPointe, zábavný kvíz, diskusia s majsterkami OV o environmentálnej ochrane)
- uplatňovanie tém súvisiacich so vzdelávaním v oblasti ľudských práv s predchádzaním všetkým formám intolerancie, oboznamovanie žiakov s ich právami a povinnosťami (počas „sedení v kruhu“ preberané témy - prejavy tolerancie a intolerancie, šikanovania, rasizmu, ľudských práv)
- vytváranie pozitívnych vzťahov a tvorivej atmosféry, vhodného pracovného prostredia
- rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, pripomínanie významných historických osobností a udalostí (vychádzka v obci, terapeutické čítania- Otváranie ikonických záhrad a Terapeutické čítanie o prírode)
- využívanie kultúrno-spoločenských a osvetových podujatí na rozvíjanie estetického cítenia, spoločenského správania sa žiakov (Vianočné posedenie, Posedenie pri príležitosti Medzinárodného dňa detí, Rozlúčkové posedenie s tretiakmi)
- prezentovanie žiakov na verejnosti a na web stránke školy (Výstava ovocia a zeleniny v Mojmírovciach, Deň otvorených dverí v OUI Mojmírovce, Výstava Gardenia v Nitre, Mladý Tvorca –Agrokomplex, Burzy práce a informácií)
- príprava a zabezpečenie praktickej časti prijímacieho konania pre školský rok 2023/2024
- príprava praktickej časti záverečných skúšok 2022/2023
- kontrolovanie plnenia úloh prijatých na zasadnutiach PK
- dodržiavanie tematických plánov
- sledovanie a vyhodnocovanie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- sledovanie a usmerňovanie správania sa žiakov
- organizovanie exkurzií a vychádzok v záujme prehĺbenia poznatkov žiakov (Gardenia Nitra, Mladý Tvorca Agrokomplex Nitra, Výstava ovocia a zeleniny v Mojmírovciach, tematické vychádzky do obce)
- organizovanie aktivít, workshopov a súťaží v odbore poľnohospodárska výroba (workshop Jarné zvyky a tradície – ukážky rôznych techník zdobenia kraslíc a pletenia korbáčov, beseda o jarných zvykoch a tradíciách, Liečivé byliny - náučná vychádzka za účelom poznávania liečivých bylín, diskusia pri čaji, Plúca našej planéty)
- zúčastňovanie sa kultúrno-spoločenských, osvetových a športových aktivít pre žiakov podľa aktuálnych možností (zapájanie žiakov do športových súťaží)
- realizácia „stretnutí v kruhu“ so žiakmi odboru poľnohospodárska výroba v rámci inklúzie v OUI Mojmírovce
- vypracovanie charakteristiky jednotlivých predmetov učebného odboru poľnohospodárska výroba
- prekonávanie náročných situácií a vytváranie bezpečnej atmosféry v školskom kolektíve (Covid 19 a vojna na Ukrajine)

## Akcie - poľnohospodárska výroba

- 12.9.2022 Výstava ovocia, zeleniny, kvetov Mojmírovce (príprava výstavného stánku, prezentácia výpestkov a aranžmánov)
- 4.10.2022 Burza práce a informácií Nitra (prezentácia školy)
- 24.10.2022 MDŠK v spolupráci s PaedDr. Štefanovičovou – Školské knižnice (účasť žiakov na prednáške)
- 27.10.2022 Celoškolská akcia – čistenie cintorínu v Mojmírovciach
- 8.11.2022 Burza práce a informácií Šaľa (prezentácia školy)
- 9.11.2022 DOD v OUI Mojmírovce (prezentácia odboru)
- 21.11.2022 Celoškolská akcia – Kultúrne vystúpenie manželov Hlbockých
- 2.12.2022 Anjelský deň – Krajské osvetové stredisko Nitra (prezentácia školy)
- December -v spolupráci s PaedDr. Štefanovičovou Adventné terapeutické čítanie
- 6.12.2022 Celoškolská akcia - Mikulášsky deň
- 19.12.2022 Vianočné posedenie v odbore poľnohospodárska výroba
- 8.3.2023 V spolupráci s PaedDr. Štefanovičovou Otváranie ikonických záhrad - poľnohospodárska výroba (prezentácia a diskusia)
- 30.3.2023 Workshop – Veľká Noc - poľnohospodárska výroba (ukážka výroby šibákov, techník zdobenia kraslíc a prednáška o veľkonočných tradíciách)
- 31.3.2023 Pľúca našej planéty - poľnohospodárska výroba (poznávanie stromov, výsev semien hrabu)
- Marec – mesiac knihy - v spolupráci s PaedDr. Štefanovičovou O prírode (terapeutické čítanie)
- Podujatie k výročiu úmrtia J.G. Gutenberga v spolupráci s PaedDr. Štefanovičovou
- Celoškolská akcia CO cvičenie (nácvik úniku v prípade udalosti, prednáška spojená s odborným výkladom)
- 21.4.2023 Deň Zeme - poľnohospodárska výroba (čistenie okolia školy a časti obce Mojmírovce)
- 27.4.2023 Gardenia Nitra - poľnohospodárska výroba (exkurzia)
- 15.5.2023 Workshop Liečivé byliny - poľnohospodárska výroba (poznávanie liečivých bylín)
- 30.5.2023 Celoškolská akcia – Školský výlet Banská Bystrica, Donovaly
- 1.6. 2023 MDD
- 6.6.2023 Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností v odbore poľnohospodárska výroba Poprad
- 19.6.2023 Rozlúčka s tretiakmi- posedenie v rámci odboru
- 20.2023 -23.6.2023 Mladý Tvorca – výroba prezentačného stánku, exkurzia

**Autoevalvácia** je dôležitým nástrojom pre zhodnotenie a sebakontrolu žiakov vo vzdelávacom procese. V učebnom odbore poľnohospodárska výroba- záhradníctvo sa autoevalvácia zamerala na nasledujúce oblasti:

-Teoretické vedomosti: Žiaci mali zhodnotiť svoje teoretické vedomosti v oblasti záhradníctva. Zamerali sme sa na okruhy, ako sú pestovanie rastlín, rozdelenie zeleniny, rozmnožovanie rastlín, ochrana rastlín, hnojenie rastlín a podobne. Žiaci zistili silné a slabé stránky svojich teoretických vedomostí, niektorí žiaci sú so svojimi dosiahnutými výsledkami spokojní, a niektorým sú ich vzdelávacie výsledky ľahostajné.

-Praktické zručnosti: Autoevalvácia zahŕňala aj zhodnotenie praktických zručností žiakov v odbore poľnohospodárska výroba, záhradníctvo. Identifikovali sme oblasti, v ktorých cítia nedostatok zručností. U chlapcov je to prevažne aranžovanie. V budúcom školskom roku sa budeme snažiť tieto nedostatky

prekonávať. Aj v tejto oblasti sa našiel žiak, ktorého vybraný odbor nezaujíma, vyjadril negatívny postoj k prácam preberaným na odbornom výcviku.

-Zodpovednosť: Žiaci mali zhodnotiť svoju schopnosť pracovať samostatne alebo v tíme, ako aj schopnosť usporiadať si svoju prácu. Zvážili, aké metódy sú pre nich najúčinnnejšie a aké zlepšenia by sme mohli zaviesť.

-Spolupráca: Autoevalvácia zahŕňala aj zhodnotenie schopnosti pracovať v tíme. Žiaci sa mali vyjadriť k schopnosti vyjadrovať svoje názory, počúvať ostatných, vyriešiť konflikty a efektívne spolupracovať s ostatnými v rámci záhradníckych prác. Celkovo uprednostňujú spoluprácu vo dvojiciach, alebo skupinách pred individuálnou prácou.

Po vyhodnotení týchto oblastí máme jasnejší obraz o silných a slabých stránkach žiakov v odbore záhradníctva. Na základe tejto autoevalvácie budeme pracovať na zlepšení v oblastiach, kde majú žiaci nedostatky.

### Sociometria

Z realizovanej sociometrie vyplýva, že i napriek tomu, že žiaci občas pociťujú nepohodu pre správanie niektorých jednotlivcov, cítia sa v kolektíve spokojne a nikto sa necíti byť vylúčený. S výberom učebného odboru nie je spokojný jeden žiak.

V Mojmírovciach 20.06.2023

Vypracovala: G. Dujičková

### Vyhodnotenie učebný odbor : Polygrafická výroba – knižárne a kartonáž

Číselný kód : 6495 G 01

ročník	SJL	MAT	OBN	TSV	TEC	ODK	STR	POL	KNM	EKO	ODV	celkový priemer ročníka
<b>I.</b>	2,8	3	2,0	2,0	3,0	2,0	2,5	4,0	3,0		3,0	<b>2,7</b>
<b>II.</b>	2,5	1,5	2,0	1,5	1,8	1,0		2,0	2,0		1,8	<b>1,8</b>
<b>III.</b>	3	3	2,5	1	2,5			2,5	2,5	2	2,5	<b>2,4</b>
<b>priemer</b>	2,8	2,575	2,3	1,36	2,5	1,8	2,5	2,7	2,3	2,0	2,5	<b>2,3</b>

### Vyhodnotenie činnosti PK:

Počas šk. roka sa pedagógovia zišli na piatich zasadnutiach, ktoré sa realizovali podľa plánu práce PK. Všetky inovačné témy, ale aj témy predpísané ŠkVP boli vyučujúcimi odučené. Súčasťou stretnutí bola kontrolná činnosť predsedníčky PK, ktorá kontrolovala plnenie, vzdelávanie členov PK a využitie IKT vo vyučovaní. Počas celého roka členovia PK pracovali na svojom profesijnom raste samoštúdiom rôznej knižnej, časopiseckej literatúry, využívali sme internet ako zdroj informácií. Tiež sme využívali materiály,

ktoré ponúka virtuálna knižnica. Pripravovali sme otázky k prijímaciemu pohovoru do nášho odboru. Zabezpečili a doplnili sme nové materiály nákupom v Skalici. Veľký dôraz sme kládli na skvalitnenie výučby na odbornom výcviku. Snažili sme sa aby žiaci dosiahli trvácnosť vedomostí, pomáhali systematizovať učivo na základe poznaných vedomostí, dostatočne viditeľne realizovať ukážky pracovných postupov, zdôrazňovať dôležitosť technologických postupov prác s dodržiavaním bezpečnostných predpisov. V treťom ročníku pedagógovia pri teoretickej a praktickej príprave žiakov k ZS zvýšili pracovné úsilie, pomáhali častejším vysvetľovaním učív a ukázkami pracovných činností.

Plán práce sa podľa potreby v priebehu školského roka dopĺňal o aktuálne úlohy.

V prvom ročníku sa žiaci učili vykonávať základné knihárske operácie s papierom. Osvojením si potrebných teoretických a praktických poznatkov preberaného učiva, vhodnými materiálmi a strojovým vybavením dosiahnuť dobré výsledky. K realizácii inovatívnych pracovných tém boli potrebné nové stroje a rôznorodé materiály a pomôcky. Odborné predmety boli koncipované tak, aby vzbudili záujem o polygrafickú výrobu. V priebehu vyučovania odborného výcviku sa žiaci oboznámili s dodržiavaním bezpečnostných predpisov pri práci, osobnou a pracovnou hygienou. Na pedagogickej porade bol jeden žiak vylúčený pre nezáujem o štúdium a neospravedlnené hodiny

(jeden žiak 254 hod.), rozdielové skúšky vykonával jeden žiak (prestup z inej školy na náš odbor).

Výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov sú primerané, na ODV dosahujú slabšie pracovné zručnosti. Žiaci sa učili vykonávať základné knihárske operácie s papierom podľa technologických postupov výroby mäkkých väzieb.

V druhom ročníku si žiaci upevnili a využili získané zručnosti a návyky pri pracovných postupoch, uplatnili vedomosti z teoretických odborných predmetov. Využívanie IKT v teoreticko- odborných predmetoch si našlo u žiakov svoje miesto. Pomocou prezentačných prác učebných tém a vyhľadávania obrázkov z internetu k aktuálnym témam /jednotlivé stroje, výrobky, postupy, témy/ majú žiaci uľahčenú výučbu.

V treťom ročníku žiak získal odborné vedomosti a zručnosti potrebné k pracovnej činnosti polygrafická výroba, zákazkové spracovanie dokumentácií, oprava poškodených kníh. Žiak pri vykonávaní pracovných činností používal knihárske nástroje, strojové zariadenia a modernejšie poťahové materiály. Záverečné skúšky sú dôkazom získania pracovných a odborných schopností.

### **Všeobecno – vzdelávacie, odborné predmety, odborný výcvik**

Všeobecno – vzdelávacie a odborné predmety ich zaujali lebo mali možnosť používať počítače, interaktívnu tabulu a internet. Sledovanie a plnenie časovo – tematických plánov vo všetkých troch ročníkoch počas celého roka. Veľký dôraz sme kládli na skvalitnenie výučby odborných predmetov a odbornom výcviku.

V triede sa žiakom počas celého roka vytváral priestor na sebaopoznanie a sebauvedomenie. Snažili sme sa aby žiaci dosiahli trvácnosť vedomostí, pomáhali systematizovať učivo na základe poznaných vedomostí, dostatočne viditeľne realizovať ukážky pracovných postupov, zdôrazňovať dôležitosť technologických postupov prác s dodržiavaním bezpečnostných predpisov. Radi pracujú v skupinách a niektorý samostatne, kde môžu prezentovať svoje nové nadobudnuté zručnosti, za ktoré sú spravodlivo ohodnotení. Pedagógovia usmerňovaním ich správania, podnecovaným aktivitám, presvedčaním, že sa dokážu sami rozhodovať, žiakov presvedčili a získali si ich dôveru.

Žiaci I. a II. ročníka mali v prírode „Účelové cvičenie“, ktoré sa zameriavalo na pohybové cvičenie, zdravotnícku prípravu, príroda a jej ochrana, svetové strany – orientácia.....

Žiaci III. ročníka vykonávali teoreticky „Kurz na ochranu života a zdravia“, vzťah žiakov k problematike ochrany svojho zdravia a života.

### **Autoevalvácia, sociometria – vyhodnotenie**

Cieľom týchto dotazníkov, ktoré sme vypracovali bolo zistiť záujem žiakov o vybraný učebný odbor, ich záujem o prácu na odbornom výcviku, vzťah k spolužiakom a k majsterkám odborného výcviku.

Uplatnenie teoretických vedomostí v praxi, vzťah medzi žiakmi a atmosféry v triede. S kvalitou vyučovacieho procesu bolo spokojných 83,3% žiakov, 16,7% zaujalo neutrálne stanovisko. K všeobecno – vzdelávacím

predmetom majú kladný vzťah, trochu majú obavy z predmetov matematiky, slovenského jazyka a občianskej výchovy. Ukázalo sa, že viac žiakov si dokáže z hodí veľa zapamätať a na vyučovanie sa zodpovedne pripravovať. Zaujímalo nás, či majú žiaci dostatok príležitostí a ochoty zapájať sa do školských súťaží a aktivít, záujmovej činnosti. Viac ako polovica žiakov sa vyjadrila 100%. K otázkam bezpečnosti, poriadku a disciplíny, riešenia ich problémov sa vyjadrila pozitívne, teda súhlasne na 100%. Keď sme sa žiakov priamo pýtali, či chodia do školy radi, dopadol prieskum v tejto oblasti na 100% pozitívne. Väčšine žiakov sa v škole a triede cíti dobre, so spolužiakmi si rozumie, škola sa im páči a celkove ju hodnotia ako peknú a dobrú školu. Rodičia i žiaci sú s úrovňou výchovy a vzdelávania spokojní.

Žiaci v rámci pracovnej činnosti ODV vyjadrili veľmi kladný vzťah pracujú samostatne, ale aj vo dvojiciach, nerobí im problém spolupráca. Z odpovedí žiakov majsterky ODV sú nápomocné pri riešení rôznych problémov. Žiakom na odbornom výcviku sa páči, majsterky pristupujú k žiakom individuálne a trpezlivo. Vzdelávanie – pracovnú činnosť na ODV poskytujeme nielen žiakom s mentálnym postihnutím, ale začalo sa s podporou vzdelávania aj žiakov s telesným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím, pretože školské podmienky to dovoľujú. Veľký dôraz na ODV kladú majstri na dodržiavanie pracovnej a osobnej hygieny, bezpečnosti pri práci. Z odpovedí žiakov vyplýva, že ich majsterky dôsledne pripravujú na ich profesiu, snažia sa im dostatočne, zrozumiteľne a trpezlivo ukazovať pracovné postupy.

Z dotazníka žiakov vyplýva, že šk. rok 2022/2023 bol pre žiakov zaujímavý a prospešný, získali veľa nových informácií, zručností a schopností pre svoje budúce povolanie.

Prezentácia knižárskych výrobkov počas školského roka:

- Knižárske výrobky ako pozornosť,
- Nábery žiakov v ZŠ, ŠZŠ.

**Akcie**, na ktorých sa podieľali pedagogickí pracovníci so svojimi žiakmi:

- Návšteva „Výstava ovocia a zeleniny“ v Mojmírovciach,
- Burza informácií Nitra – SOUS, Nábřežie mládeže,
- Burza informácií Šaľa,
- „Deň otvorených dverí“ v Mojmírovciach,
- „Červené stužky“, prednáška HIV, AIDS,
- Mikulášske posedenie,
- Vianočné posedenie – Adventné čítanie,
- Terapeutické čítanie – v školskej knižnici,
- Marec „Mesiac knihy“
- „Deň učiteľov“ – Palárikovo,
- Veľkonočné podujatie – hľadanie čokoládových zajacov a vajíčok,
- Podujatie k 555. výročiu úmrtia Gutenberga – vynálezca knihtlače,
- Školský výlet – Banská Bystrica, Donovaly,
- Športový deň k MDD,
- Prednáška o drogách – preventistka PZ,
- Ukážka hasenia vodou – hasiči z Mojmíroviec,
- Prezentácia výrobkov „Mladý tvorca“ – Agrokomplex Nitra,
- Aktivity na vytvorenie priaznivej klímy.

Zapísala: Jarmila Tancíková

## Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov Obchodná prevádzka

Odbor. zameranie: **príprava, skladovanie a predaj tovaru**

Školský rok: 2022/2023

Učebný odbor: **Obchodná prevádzka**

Odbor, zameranie: príprava, skladovanie a predaj tovaru

Číselný kód: 6491 G 02

Hodnotenie vzdelávania

Ročník	SJL	MAT	OBN	TSV	TOV	OBR	OBP	PSP	ARP	EKO	ODV	Celkový priemer
I.	3,4	2,8	2,5	1,4	2,9	2,6	2,4	2,8	2,8	-	2,2	2,58
II.	3,3	2,6	2,7	1	2,4	2,4	2,6	2,3	2,2	-	2,2	2,38
III.	2,5	2	2,2	1,4	2,2	2,4	1,2	2,2	1,8	1,3	2,2	1,95
Priemer	3,1	2,5	2,5	1,3	2,5	2,5	2,1	2,4	2,3	1,3	2,2	2,30

### Slovný komentár:

Vo vyučovacom procese sme splnili vzdelávacie štandardy ŠKVP. Vyučovanie sme kombinovali s moderným v zmysle používania novej didaktickej techniky, ale aj uplatňovaním nových metód a foriem pedagogickej práce. Pozornosť sme venovali rozvoju myslenia.

Obsah vzdelávania – obsahové štandardy – žiaci postupne nadobúdali s prihliadnutím na ich mentálne možnosti.

Najväčší problém žiakom spôsobovalo písomné vyjadrovanie. V danej oblasti sme sa snažili hľadať riešenia v podobe ústnych odpovedí a podporovali sme u žiakov ochotu vzdelávať sa, uvedomovať si svoje nedostatky a postupne ich minimalizovať. Hodnotili sme nielen výsledok práce žiakov, ale aj ich snahu. A tým sme aplikovali prvky inklúzie do vyučovania.

Žiaci odboru Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru dosiahli **vo všeobecnovzdelávacích predmetoch** v školskom roku 2022/2023 veľmi dobré študijné výsledky. Najlepšie hodnotenie vo všetkých ročníkoch dosiahli v predmete Telesná výchova a v treťom ročníku v predmete Ekonomika. V predmete Slovenský jazyk majú priemer známok najvyšší s celkovou hodnotou 3,1. V ostatných predmetoch sa študijný priemer pohybuje nad úrovňou stupňa 2,0.

**V odborných predmetoch** dosahujú žiaci vo všetkých predmetoch vyrovnané výsledky priemer sa pohybuje okolo stupňa 2,00. Najlepšie vzdelávacie výsledky dosiahli v predmete Obchodné počty a v predmete Odborný výcvik. Žiaci tretieho ročníka dosiahli najlepší celkový priemer známok v predmete Obchodné počty čo svedčí o efektívnom nadobúdaní vedomostí počas štúdia (1,2). Najlepšie priemerné hodnotenie v odborných predmetoch –podporila aj realizácia interaktívnych učebných materiálov, ktoré inovujú vyučovací proces. Uplatňovaním digitálnych prvkov dosahujeme požadovanú modernizáciu vyučovania.

vyučovacie hodiny boli zaujímavé a atraktívne. Uplatňovanie IKT a digitálnych prvkov vo vyučovacom procese pomáhalo v dosahovaní výkonových štandardov. Podľa miery ich získania boli žiaci klasifikovaný.

**V predmete Odborný výcvik (ODV)** dosiahli žiaci študijný priemer 2,2, čo vypovedá o ich schopnosti osvojiť si požadované zručnosti na dobrej úrovni. Odborný výcvik realizujeme v priestoroch HYPERMARKET TESCO Nitra, kde si žiaci okrem predpísaného obsahu vzdelávania osvojujú aj kultúru obchodnej prevádzky, vrátane predpísaného oblečenia, dodržiavania BOZP a hygieny, etikety pri komunikácii so zákazníkom, pracovného času, podmienok pracovných prestávok, spoločného stravovania a podobne. Všetky tieto procesy a ich osvojenie pomôže absolventom učebného odboru v ich reálnom zamestnaní dodržiavať podmienky pracovnej zmluvy, čo považujeme za pridanú hodnotu vzdelávania.

Žiaci I. ročníka na OV dosiahli priemerné hodnotenie 2,2. Na Odbornom výcviku si v priestoroch prevádzky osvojili tieto zručnosti: oboznámili sa s hygienickými normami pri práci s priemyselným a potravinárskym tovarom. Poznajú rôzne druhy obalov a obalových materiálov ich použitie a recykláciu. Žiaci dokážu samostatne zrealizovať jednoduché aranžovanie tovaru. Poznajú a dodržiavajú zásady a pravidlá spoločenského správania pri komunikácii so zákazníkmi. Na odbornom výcviku pracovali pod vedením majsterky OV, rešpektovali jej pokyny. Ich práca bola primeraná k ich schopnostiam a zručnostiam.

Žiaci II. ročníka vykonávali Odborný výcvik, ktorý sa zameriaval na prácu s potravinárskym a priemyselným tovarom. Žiaci vedia voliť sled pracovných operácií pri manipulácii, skladovaní, príprave, ošetrovaní a dopĺňaní tovaru. Poznajú základy evidencie tovaru. Vedia vykonávať jednoduché darčkové balenia. Pracujú s malým strojovým zariadením. Dodržiavajú zásady a pravidlá profesionálneho správania a komunikovania v obchodných prevádzkach. Pre vykonávanie týchto pracovných činností poznajú význam BOZP a prevenciu proti úrazom, zásady hygieny najmä pri práci s potravinárskym tovarom. Na odbornom výcviku pracovali podľa pokynov majsterky OV, mnohé činnosti dokázali realizovať samostatne. Niektoré motorické zručnosti pri zložitejších činnostiach si vyžadovali zvýšenú kontrolu, prípadne dozor. Priemerné hodnotenie je 2,2.

Odborný výcvik v treťom ročníku je zameraný na zdokonalenie nadobudnutých zručností a orientovaný najmä na rozdeľovanie a správne uskladňovanie tovaru a jeho prezentáciu. Žiaci ho zvládli s priemerným hodnotením 2,2. Veľká pozornosť bola venovaná profesionálnej etike pri predaji, celkovému vystupovaniu a komunikácii so zákazníkom. Žiaci preukázali schopnosť pracovať podľa pokynov, prezentovať tovar zákazníkom. Nadobudnuté zručnosti a osvojené teoretické vedomosti z odborných predmetov preukázali na záverečných skúškach realizovaných v priestoroch obchodnej prevádzky HYPERMARKET TESCO Nitra a všetci boli úspešní.

### **Sociometria:**

Okrem vzdelávacích výsledkov sme sa počas školského roka zameriavali najmä na rozvoj vzájomných vzťahov medzi spolužiakmi, ale aj na zavádzanie inovatívnych, interakčných metód a foriem vyučovania. Všetky činnosti smerovali k zlepšovaniu sociálnej atmosféry v triednych kolektívoch. Pozitívna klíma triedy ovplyvňuje významným spôsobom aj aktivitu žiakov a ich motiváciu k práci počas Odborného výcviku v obchodnej prevádzke.

V závere školského roka sme zmapovali sociopreferenčné vzťahy medzi žiakmi učebného odboru a celkovo možno vzťahy medzi žiakmi hodnotiť ako v celku dobré a nekonfliktné. Zo záverov sociometrie vyplýva, že medzi žiakmi odboru možno identifikovať dvoch žiakov, ktorí dostávali najviac pozitívnych volieb (v odpovedi na otázku S kým by si rád pracoval počas odborného výcviku?), čo znamená, že významne ovplyvňujú fungovanie skupiny. Žiadne dieťa neostalo bez pozitívnej väzby, čo znamená, pozitívne fungovanie skupiny. Identifikovali sme aj žiakov, ktorí dostali najvyšší počet negatívnych volieb (S kým by som nechcel pracovať?). Títo žiaci sú v tejto sociálnej skupine ohrození sociálnou exklúziou a bude potrebné ich vzťahom so spolužiakmi venovať zvýšenú pozornosť. Avšak Ani jedno dieťa nemôžeme charakterizovať ako sociálne vylúčené.

To naznačuje primeranú sociálnu citlivosť a dobré prispôsobenie sa sociálnej skupine a existenciu



podpornej sociálnej siete v školskom prostredí

### **Evalvácia:**

Z hodnotiaceho dotazníka vyplýva, že žiaci a žiačky odboru Obchodná prevádzka, príprava, skladovanie a predaj tovaru hodnotia uplynulý školský rok ako zaujímavý a poučný. Väčšina z nich vníma ako zaujímavé odborné predmety a je spokojná so svojimi učebnými výsledkami. Rovnako si väčšina žiakov myslí, že aj rodičia sú spokojní s ich učebnými výsledkami. Niektorí žiaci za náročnejšie považujú predmety: matematika, slovenský jazyk. Najobľúbenejší predmet žiaci uviedli Telesnú a športovú výchovu. Predpokladáme, že to je spôsobené vyššou mierou abstrakcie v učive týchto predmetov. Väčšina žiakov vníma záujem o ich proces učenia zo strany učiteliek.

Špeciálnu pozornosť sme v evalvácii venovali predmetu odborný výcvik, ktorý tvorí značnú časť týždenného učebného rozvrhu žiakov. Väčšina žiactva sa domnieva, že sa na odbornom výcviku naučí vždy niečo nové a konštatuje, že vie aplikovať teoretické vedomosti do praxe. Vo vzťahu ku kvalite vzdelávacieho procesu konštatujeme, že väčšina žiakov vníma podporu zo strany majsteriek odborného výcviku a oceňuje spravodlivý prístup ku každému žiakovi. Žiaci oceňujú možnosť striedania rôznych foriem práce počas odborného výcviku – individuálnu a dyadickú. Všetci žiaci pozitívne hodnotia vzťahy so spolužiakmi a konštatujú dodržiavanie hygienických pravidiel a pravidiel bezpečnosti práce.

Vo vzťahu k škole žiaci vnímajú snahu školy zapájať ich do mimo vyučovacích aktivít a do exkurzií, náučných vychádzok a súťaží. V prostredí školy by niektorí žiaci uvítali zmenu školského ihriska a dvora, viac počítačov, lepší internet, lepšiu vybavenosť tried. V správaní svojich spolužiakov by viacerí žiaci ocenili viac vzájomnej slušnosti, elimináciu nadávok vo vzájomnej komunikácii a zväčšenú hygienu u niektorých spolužiakov.

Na budovanie vzájomných vzťahov medzi žiakmi sa sústreďujeme počas celého školského roka.

Vypracovala: Viera Szabová

## **Vyhodnotenie práce PK odbor Obchodná prevádzka – príprav, skladovanie a predaj tovaru 2022/2023**

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce PK pre školský rok 2022-2023. Spoločné zasadnutia členov PK sa uskutočnili šesťkrát. Program zasadnutí je uvedený v zápisniciach PK.

Sústredili sme sa na dodržiavanie tematických plánov z jednotlivých odborných predmetov, na zvýšenie aktivity žiakov na vyučovacích hodinách. Pozornosť sme venovali sociálnej klíme. V prvých mesiacoch naša pozornosť patrila žiakom prvého ročníka ich adaptácii na nové prostredie a sprevádzaním ich v prostredí školy (hlavne žiakom z marginalizovaných skupín a znevýhodneného prostredia).

Vo vzdelávacej činnosti sme žiakov motivovali a povzbudzovali. Pri neúspechoch v učení sme zdôrazňovali a realizovali pravidelné a viacnásobné opakovanie učiva. Daným spôsobom sme dosiahli cieľ výučby v súlade so vzdelávacími štandardami.

Učitelia odborných predmetov rozvíjali kompetencie zohľadňujúc špeciálne výchovno - vzdelávacie potreby žiakov. Individuálnu pozornosť venovali žiakom s vývinovými poruchami učenia a psychologickými ťažkosťami. Pričom využívali inovatívne digitálne formy vyučovania.

Úspešne sme zvládli deň otvorených dverí, kde sme pre záujemcov pripravili malé prezenty a spolu so žiakmi od prezentovali odbor Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru.

Podklady k prijímacím skúškam boli pripravené a odovzdané včas. Podľa štandardov ŠKVP. Prijímacie skúšky boli úspešne zvládnuté.

Podklady k záverečným skúškam boli pripravené a odovzdané včas. Podľa štandardov ŠKVP.

Záverečné skúšky boli úspešne zvládnuté a ukončené odovzdaním výučných listov absolventom odboru Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru.

V školskom roku sme sa zúčastnili rôznych vzdelávacích, spoločenských a kultúrnych podujatí – Pomoc s vykladaním tovaru v HM Tesco Nitra vo vianočnom období, Program manželov Hlbockých, Vianočné mestečko, Výstava AX Nitra Nábytok a bývanie, Hľadanie veľkonočných vajčiek, Súťažno – zábavné podujatie k MDD, Školský výlet...

Žiaci sa zúčastnili: Kurzu na ochranu života a zdravia – pre 3.ročník, Účelového cvičenia pre 1. a 2. ročníky.

Členovia PK sa pravidelne zúčastňovali aktualizácného vzdelávania, sledovali odbornú pedagogickú tlač, metodické texty k vyučovaniu odborných predmetov.

Vypracovala: V Szabová

### **Vyhodnotenie práce PK - učebný odbor obchodná prevádzka- práca pri príprave jedál** **školský rok 2022/2023**

Predmetová komisia pracovala v šk. roku 2022/ 2023 v zložení:

PaedDr. Janka Stoláriková- riaditeľka školy  
Mgr. Ľuboš Jančovič- zástupca riaditeľky školy  
p. Mária Štefáková- vedúca PK, MOV  
p. Katarína Straňáková, MOV  
p. Justína Andrušková, MOV

Počas školského roka 2022/2023 zasadala predmetová komisia päťkrát. Predmetová komisia postupovala podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb, riadení a organizácii vyučovacieho procesu odborných predmetov, v kontrole a hodnotení .

MOV rozvíjali u žiakov zručnosť, pracovné návyky ako aj zodpovedný prístup k práci a učeniu, s dodržiavaním zásad BOZP a hygienických zásad, prihliadajúc na ich špeciálno- výchovné potreby pri vzdelávaní. Triedne učiteľky a MOV oboznámili členov PK s dosiahnutými výsledkami žiakov. Vyučovacie výsledky zodpovedajú úrovni vedomostí. Tretiaci sa pripravovali na záverečné skúšky, ktoré úspešne absolvovali.

Triedy v učebnom odbore v školskom roku 2022/2023:

I.F – triedna učiteľka: Ing. Ingrid Dojčánová  
MOV: Justína Andrušková  
Katarína Straňáková

Počet žiakov k 1.9.2022 : 12

Počet žiakov k 26.6.2023 : 11

II.F – triedna učiteľka: Ing. Ingrid Dojčánová

MOV: Mária Štefáková

Počet žiakov k 1.9.2022 : 4

Počet žiakov k 26.6.2023 : 2

III.F – triedna učiteľka: Mgr. Jozefína Hotovcová

MOV: Mária Štefáková

Počet žiakov k 1.9.2022 : 3

Počet žiakov k 23.6.2023 : 2

Dosiahnuté výsledky za školský rok 2022/2023:

Ročník:	SJ	MAT	OBN	TSV	TEC	POT	ZAZ	STO	VYZ	EKO	ODV	Celkový priemer:
I.F	2,4	2,3	2,1	1,4	2,1	2,1	2,1	-	-	-	1,8	<b>2,0</b>
II.F	2,4	2,4	2,4	1,6	2,0	2,0	1,6	2,0	-	-	2,0	<b>1,8</b>
III.F	3,0	2,0	2,8	1,3	2,5	-	-	-	2,5	1,8	2,0	<b>2,2</b>
Priemer:	2,6	2,2	2,4	1,4	2,2	2,1	1,9	2,0	2,5	1,8	1,9	<b>2,1</b>

Najlepšie študijné výsledky v školskom roku 2022/2023 dosiahli žiaci II.F triedy, ďalej žiaci I.F triedy a napokon žiaci III.F triedy.

Odborný výcvik v školskom roku 2022/2023 sme vykonávali v školskej kuchynke a kultúrnom dome. Hlavné úlohy v oblasti ODV boli podľa časového harmonogramu splnené. MOV počas teoretického a praktického vyučovania pracovali podľa metodických postupov, vzdelávacích štandardov, usmernení MŠVVaŠ SR a tematických plánov. Tematické plány ODV boli plnené priebežne počas celého školského roka. MOV vo svojej pedagogickej práci uplatňovali prepojenie teórie s praxou.

Zvyšovanie úrovne vyučovacieho procesu uplatňujeme prostredníctvom digitalizácie, implementácie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, inovácií v modernej gastronómii. Zvyšujeme si úroveň digitálnych zručností.

Žiaci absolvovali školenie BOZP s p. Cibikovou, počas školského roka s MOV ústnou inštruktážou o dodržiavaní BOZP a hygienických zásad, zápisy sú evidované v zápisníku bezpečnosti práce.

Marginalizované skupiny:

Žiakov spoznávame prostredníctvom štúdia ich spisov, neskôr pozorovaním, rozprávaním sa, pri zadanej práci, správaní sa v kolektíve. Prostredníctvom rozhovorov získame informácie z domáceho prostredia, či sa zapájajú do prác pri varení. Pozitívne je, ak pracovné povinnosti na odbornom výcviku vnímajú ako aktívne učenie, ktoré ich fyzicky a psychicky naplňa a pripravuje na budúce povolanie.

Vyhodnotenie autoevalvácie a sociometrie za šk. rok 2022/2023:

Dotazník autoevalvácie a sociometrie v učebnom odbore obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál vyplnilo 14 žiakov.

Bol zameraný na výchovno - vzdelávací proces školy. Žiaci anonymne vyjadrili svoj názor na prístup a prácu učiteľov, majstrov, kamarátske vzťahy medzi žiakmi a celkovo zhodnotili prostredie našej školy.

Odpovede boli väčšinou kladne, vzťah k škole ako celku majú naši žiaci pozitívny. Práca na ODV ich baví, teoretické vyučovanie menej. Aktívne sa zapájajú aj do diania školy.

Z vyhodnotenia dotazníka vyplýva, že naši žiaci radi navštevujú školu a sú v nej spokojní. Socializácia v školskom prostredí im prospieva k ich osobnostnému rozvoju. Záleží im na dobrom správaní sa medzi sebou. Rodičia našich žiakov sú celkovo spokojní s ich dosiahnutými vyučovacými výsledkami a s úrovňou výchovno – vzdelávacieho procesu v škole.

Malé percentá po vyhodnotení dotazníka autoevalvácie a sociometrie v učebnom odbore ukazujú nespokojnosť niektorých žiakov.

Napriek tomu môžeme zhodnotiť celkovú úroveň vyučovacieho procesu a prostredia v škole z pohľadu našich žiakov, ako veľmi dobrú.

Záujmová činnosť:

Žiaci učebného odboru navštevovali počas školského roka tieto záujmové krúžky:

- ping – pong, športový, turistický a praktické zručnosti v živote.

Aktivity žiakov učebného odboru v školskom roku 2022/2023:

- počas školského roka žiaci absolvovali besedy s pracovníkmi Červeného kríža a preventistkami PZ SR- prevencia trestných činov a trestnoprávnej zodpovednosti,

- v septembri sa žiaci učebného odboru zúčastnili výstavy ovocia, zeleniny a kvetov v Mojmírovciach,

- návšteva z firmy Syncreon, sponzorsky obdarovala našich žiakov vecnými predmetmi,

- MOV pripravili prednášky na témy - Zostavovanie sviatočného menu, Organizácia „garden party“, Príprava pikniku, Zdravý životný štýl a biologická hodnota potravín,

- v októbri sme sa zúčastnili celoslovenskej súťaže kuchárskych vedomostí a zručností v Prešove, naše žiačky sa umiestnili na štvrtom mieste,

- v novembri k nám prišla návšteva manželov Hlbockých, ktorí k nám priniesli svojim vystúpením množstvo zabudnutých ľudových zvykov a tradícií,

- v decembri náš odbor mal dvakrát vianočné posedenie v spolupráci s cukrárskym a polygrafickým odborom,

- tiež sme pripravili pre žiakov „Mikulášsky deň“ plný kreatívnych a vedomostných aktivít, ukončený bol diskotékou a nechýbali ani sladké odmeny,

- žiaci sa zapojili do celoslovenskej kampane „Červené stužky“,

- marec mesiac knihy priniesol terapeutické čítanie pod vedením našej p. učiteľky

PaedDr. I. Štefanovičovej,

- zapojili sa do akcie pri príležitosti „Dňa zeme“,

- v máji absolvovali naši žiaci školský výlet - Po stopách hrdinov SNP, návšteva múzea SNP v Banskej Bystrici, Donovaly – lanovka, Nová hoľa. Domov sa vrátili s množstvom zážitkov a nových poznatkov,

- pri príležitosti MDD 1.6.2023 sme pripravili pre žiakov celoškolské súťažno - športové aktivity, ukončené vyhodnotením a odmeňovaním žiakov,

- v júni žiaci I. a II. ročníkov absolvovali - Účelové cvičenie v spolupráci s dobrovoľným hasičským zborom z Mojmíroviec a preventistkami PZ SR- prevencia trestných činov a trestnoprávnej zodpovednosti,

- tretiaci absolvovali - Kurz na ochranu života a zdravia, športový deň, turistiku zameranú na spoznávanie Nitry a okolia – Zobor, Kalvária,

- na výstavisku AX sme sa zúčastnili výstavy „Mladý Tvorca“,

- v Mojmírovciach - na ihrisku sme pripravili pre žiakov školskú akciu pod názvom- Aktivity na vytvorenie priaznivej klímy,

- počas celého školského roka, žiaci učebného odboru spolu s MOV pripravovali pohostenia pri príležitosti DOD , pre návštevy našej školy a na reprezentačné účely školy.

Veľké úspechy dosiahla žiačka nášho učebného odboru **Ela Nemčeková na Svetových hrách Špeciálnych olympiád v Berlíne. Bolo to najväčšie podujatie pre športovcov s intelektuálnym znevýhodnením. Získala pre Slovensko až tri cenné medaily.**

Členovia PK splnili plán, ktorý bol zosúladený s plánom školy, absolvovali aktualizáciu vzdelávania. Výsledky našej práce sú zdokumentované zápisnicami PK a aktivity so žiakmi aj s fotografiami na stránke školy. Počas celého školského roka spolupracovali pri riešení rôznych vzniknutých situácií.

Vypracovala: M.Štefáková

### Výchovno-vzdelávacie výsledky: cukrárska výroba v školskom roku 2022/2023

Učebný odbor : **Cukrárska výroba / Mojmírovce /**

Číselný kód: **2985 G**

Školský rok 2022/2023

Trieda	SJL	MAT	OBN	TSV	TEC	SUR	VÝŽ	ODK	ODV	EKO	Celkový priemer ročníka
I.L,O	3	2,4	2	1	2,15	2,4	-----	1,75	1,4	-----	2
II.L,O	2,75	2,05	1,75	1,3	1,8	1,8	2,3	1,75	1,3	-----	1,86
priemer	2,86	2,23	1,86	1,15	1,98	2,1	2,3	1,75	1,35	-----	1,9

Učebný odbor cukrárska výroba v Mojmírovciach v školskom roku 2022/2023 tvorili dve triedy a to I.L,O s počtom žiakov 4 a II.L,O s počtom žiakov 3.

**I.L,O trieda – triedna učiteľka: Mgr. Jozefína Hotovcová**

**MOV: Jana Adámeková**

Počet žiakov k 1.9.2022 : 4

Počet žiakov k 26.6.2023 : 4

## II.L,O trieda – triedna učiteľka: PaedDr. Iveta Štefanovičová

MOV: Jana Adámeková

Počet žiakov k 1.9.2022 : 3

Počet žiakov k 26.6.2023 : 3

Obsah vzdelávania sme dodržiavali tak, aby korešpondoval so ŠKVP a tematickými plánmi odborných predmetov a ODV v odbore cukrárska výroba.

Vo výchovno –vzdelávacom procese na teoretickom a praktickom vyučovaní sme využívali také vyučovacie metódy, ktoré rozvíjajú tvorivé myslenie žiakov, kreatívne a estetické cítenie.

Vyučovací proces v odbornej príprave cukrárskej výroby žiakov so ŠVVP je prispôsobený ich individuálnym potrebám a schopnostiam.

Pre atraktivitu a efektívnejšie vzdelávanie žiakov sme využívali digitálne metódy vyučovania: online videá a tutoriály, ktoré ukazujú postupy a techniky v modernej cukrárskej výrobe ako doplnok k tradičnému vyučovaniu a pomáhajú žiakom vizuálne pochopiť rôzne procesy a techniky.

Počas školského roka si žiaci rozširovali znalosti a upevňovali zručnosti. Praktické činnosti, technologické postupy boli prispôsobené intelektovým a telesným schopnostiam žiakov. Žiaci sa oboznámili s prostredím kuchyne, oboznamovali sa s náradím, pomôckami a celkovým kuchynským vybavením. Žiaci preukázali starostlivosť o hygienu a dodržiavanie bezpečnostných noriem počas prác na ODV. Dodržiavali prísne hygienické postupy týkajúce sa manipulácie so surovinami a dobre organizovať svoje pracovné úlohy. Žiaci tiež preukázali schopnosť pracovať samostatne ale aj v tíme a úspešne spolupracovať so spolužiakmi.

Odborný výcvik sa v školskom roku 2022/2023 realizoval v priestoroch kuchynky kultúrneho domu obce Mojmírovce a školskej kuchynke.

Žiaci na začiatku školského roka 2022/2023 absolvovali protipožiarnu školenie a školenie BOZP.

MOV sa snaží zapájať žiakov do cukrárske súťaže, kde majú možnosť preukázať svoje cukrárske umenie a schopnosti. V tomto školskom roku sa do cukrárskej súťaže zapojili žiačky Kristína Kudriová z I.L,O a Kristína Ulická z II.L,O, ktoré sa prezentovali veľmi dobre.

### **Marginalizované skupiny**

Žiakov od 1. ročníka spoznávame prostredníctvom štúdia ich spisov, pozorovaním, rozprávaním a z dotazníkov autoevalvácie a sociometrie. Marginalizovaným skupinám sme sa snažili zabezpečiť priateľské prostredie bez predsudkov. Poskytovali sme dodatočnú podporu a zabezpečovali sme im rovnaké príležitosti pre vzdelávanie a úspech. Bolo dôležité, aby vykonávané cukrárenské činnosti prispievali k ich telesnej, duševnej i emocionálnej rovnováhe.

Považovali sme za dôležité so žiakmi prebrať tému o vojne na Ukrajine. Vojna je emocionálne náročná téma, ktorá môže vyvolať rôzne pocity u žiakov. Citlivým prístupom a uvoľnenou atmosférou sme prebrali ich myšlienky a pocity tejto zložitej životnej situácie ľudí z Ukrajiny. Poukázali sme na to, že konflikt je zložitý a existuje viacero perspektív. Zdôraznili sme aj príklady solidarity, pomoci a mierových iniciatív.

Viedli sme žiakov k pozitívnemu mysleniu a znižovaniu stresu pre zdravé vzdelávacie prostredie kde je úcta, empatia a podpora medzi žiakmi a učiteľmi.

## **Autoevalvácia**

Vyučovací proces pre väčšinu žiakov bol adekvátny - splňal špecifické didaktické a metodologické požiadavky – postupnosť predmetov / nadväznosť /, rýchlosť preberaného učiva – prispôsobenie tempa, možnosť viacnásobného opakovania / odborné predmety /, možnosť precvičovania cukrárskych prác / odborný výcvik /.

Vzdelávacie výsledky žiakov – žiaci preukázali potrebné poznatky, naučili sa nové pojmy, získali schopnosť aplikovať poznatky z odborných predmetov do praxe – pod vedením majsterky OV, dodržiavali potrebnú hygienu a bezpečnosť pri práci.

Všetci žiaci dosiahli elementárnu úroveň vedomostí a praktických zručností – výkonové štandardy.

Vytvorili sme stručnú charakteristiku odborných predmetov a poskytli rodičom, ktorí mali záujem – inklúzia v smere k rodičom.

**Záver:** nakoľko žiaci zvládli požiadavky vo vyučovacom procese, nemuseli sa obávať školského neúspechu. Ale museli si uvedomiť potrebu systematickej prípravy budúceho absolventa učebného odboru cukrárska výroba.

## **Socializácia**

V UO cukrárska výroba je odborný výcvik spojený v 1. a 2. ročníku z organizačných a priestorových dôvodov. Z tohto faktu niekedy vznikajú neštandardné situácie medzi žiakmi: najmä v prvých mesiacoch školského roku sa museli adaptovať na nové školské prostredie /prváci/ a nový kolektív / spojený s druhým ročníkom/.

Väčšina žiakov si získala pozitívne sociálne väzby s ostatnými spolužiakmi. Tieto vzťahy prispeli k pozitívnej atmosfére a vzájomnej podpore v triede. Táto atmosféra vzájomného rešpektu prispela k zdravej a inkluzívnej triednej komunite.

Zvýšenú pozornosť sme venovali rozličným typom temperamentu osobností žiakov, medzi ktorými vznikali konflikty. Taktiež proces vyučovania sme prispôbovali rozličným pracovným rytmom. Výučbu podporovala motivácia, spolupráca v pracovnom – žiackom tíme, aktivita a záujem žiakov usmerňovaný majsterkou ODV.

Vysoko hodnotíme kreativitu žiakov, záujem o nové trendy v cukrárskej výrobe. Dôležité bolo vytváranie pokojnej pracovnej klímy medzi majoritou a minoritou.

Viedli sme žiakov k pozitívnemu mysleniu a znižovaniu stresu pre zdravé vzdelávacie prostredie kde je úcta, empatia a podpora medzi žiakmi a učiteľmi.

**Záver:** v práci sme uplatňovali prvky inklúzie, odstraňovali kultúrne rozdiely. Žiaci sa cítili uznávaní. Znižovali sme sociálno-ekonomické rozdiely vplyvajúce na vzdelávacie výsledky žiakov, podporovali rovnosť príležitostí. Žiaci oboch ročníkov mali možnosť osobnostného rastu, rozvoja.

## **Akcie v školskom roku 2022/2023 v UO cukrárska výroba:**

- zapojenie sa školy do kampane „Červené stužky“,
- zapojenie sa žiakov do Celoslovenskej výtvarnej súťaže v rámci kampane „Červené stužky“
- výstava ovocia, zeleniny a kvetov v Mojmirovciach,
- príprava výrobkov na Burzu informácií v Nitre,

- výstavy na stromoch – kávová kríza,
- MDŠK Projekt najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice,
- vlastná výroba červených stužiek žiakmi a pripnutie si ich 1.12.2021 na svetový deň boja proti HIV/AIDS,
- podanie informácií o prevencii boja proti šíreniu HIV/AIDS,
- zveľaďovanie cintorína v obci Mojmírovce,
- príprava výrobkov na Burzu informácií v Šali,
- DOD v OUI Mojmírovce,
- kultúrne podujatie – koncert manželov Hlbockých,
- príprava výrobkov na Anjelský deň v Nitre,
- mikulášsky deň v OUI Mojmírovce,
- pečenie vianočného pečiva pre OÚ Mojmírovce,
- vianočné posedenie,
- valentínske pečenie,
- podujatie k výročiu úmrtia J. G. Gutenberga v spolupráci s PaedDr. I. Štefanovičovou,
- CO nácvik,
- školská akcia k Veľkej noci,
- Deň zeme – vyučovanie trochu inak,
- školský výlet : Po stopách hrdinov SNP,
- športovo-kultúrne aktivity k MDD,
- žiaci prvých a druhých ročníkov absolvovali Účelové cvičenie s dobrovoľných hasičských zborom z Mojmíroviec,
- beseda s preventistkami KRPZ z NR na tému drogy a drogové závislosti,
- Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností v učebnom odbore cukrárska výroba,
- prezentačná výstava Mladý tvorca,
- aktivity na vytvorenie priaznivej klímy.

### **Záujmové útvary**

Žiaci v školskom roku 2022/2023 pracovali v záujmových útvaroch:  
Stolnotenisový krúžok, praktické zručnosti v živote.

Vypracovala: Jana Adámeková



**Vyhodnotenie učebného odboru opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti, školský rok 2022/2023**

V školskom roku 2022/2023 nastúpili do prvého ročníka štyria žiaci, do druhého ročníka tiež štyria žiaci. Jedna žiačka z druhého ročníka prerušila štúdium z dôvodu tehotenstva – materstva. Siedmi žiaci úspešne ukončili ročníky v učebnom odbore opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti.

Hodnotenie vzdelávania

Ročník	SJL	MA T	OB N	TS V	PP	BC	ZA O	TE C	PO T	HY G	PS Y	M T	OD V	%
I.	2,7 5	2,5	2,37	1,5	/	2,6 2	2,75	2,75	2,25	/	/	2,0	2,37	2,3 8
II.	2,0	1,7	1,2	1,2	1, 5	/	1,7	1,41	1,2	1,7	1,2	/	1,7	1,3 4
III.														
Priemer	2,3 7	2,1	1,78	1,35	1, 5	2,6 2	2,22	2,08	1,72	1,7	1,2	2,0	2,03	1,8 6

1.ročník: I. polrok:

PV: 0

PVD: 1

P: 3

II. polrok:

PV: 0

PVD: 1

P: 3

2.ročník: I. polrok:

PV: 3

PVD: 0

P: 1

II. polrok:

PV: 3

PVD: 0

P: 0

Slovný komentár:

1.ročník – do prvého ročníka boli prihlásení štyria žiaci. Jedna žiačka prestúpila do Palárikova a následne jeden žiak pristúpil. Triedu tvorili štyria žiaci, ktorí aj ukončili prvý ročník. Žiaci na teoretickom vyučovaní dosahujú slabšie vedomostné výsledky, potrebujú neustále opakovanie a utvrdzovanie si učiva. Žiaci sú hyperaktívni a nepozorní. V edukačnom procese v rámci ŠKVP mali žiaci prvého ročníka tieto odborné predmety: biológia človeka, technológia, základy opatrovania, potraviny a materiály. Najhorší priemer 2,75 dosiahli v odborných predmetoch základy opatrovania a technológia. Najlepší priemer majú 2,0 v predmete materiály.

2.ročník - do druhého ročníka nastúpili štyria žiaci. V tejto triede dosahujú žiaci veľmi dobré výsledky, sú snaživí, nekonfliktní, ochotní pomôcť spolužiakom i dospelým. Jeden žiak reprezentoval našu školu na Celoslovenskej súťaži v umeleckom prednese poézie a prózy v Hlohovci. Dvaja žiaci sa zúčastnili

Celoštátnej súťaže praktických zručností a odborných vedomostí žiakov odborných učilíšť v učebnom odbore opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti v Novej Vsi nad Žitavou.

Z odborných predmetov sa v druhom ročníku vyučovali základy opatrovania, technológia, potraviny, hygiena, prvá pomoc a psychológia. Najhorší priemer bol zo základov opatrovania 1,7 a najlepší z potravín a psychológie 1,2. Všetci traja žiaci prospeli s vyznamenaním, čo svedčí o ich usilovnosti.

**Odborný výcvik** – sa realizoval trikrát do týždňa. Na začiatku školského roka žiaci absolvovali BOZP a požiaru ochranu. Boli oboznámení s predpismi vnútorného školského poriadku, prvej pomoci a dodržiavaní osobnej a pracovnej hygieny. V prvom polroku z dôvodu doznievajúcej pandémie, žiaci vykonávali praktické vyučovanie v učebni odborného výcviku. V druhom polroku vykonávali prax v zariadení pre seniorov – Zobor v Nitre. Žiaci si v praxi utvrdili poznatky z teórie, správny a empatický prístup ku klientom. Dodržiavali zásady a pravidlá profesionálneho správania a komunikácie pri práci s klientom. Získali nové zručnosti a poznatky pri obliekaní, umývaní, holení a prebaľovaní. Dodržiavali BOZP a zásady hygieny pri servírovaní, podávaní jedla, upratovaní a dezinfekcii. Na odbornom výcviku pracovali pod dohľadom a podľa pokynov majsterky, ich práca bola primeraná k ich schopnostiam a zručnostiam.

Žiaci si uvedomovali, že v zariadení reprezentujú nielen seba, ale aj školu, v ktorej sa vzdelávajú. Učili sa pracovať v tíme, zdokonaľovať v komunikácii a pracovných postupoch.

### **Marginalizované skupiny**

Najmä u žiakov prvých ročníkov možno pozorovať poruchy správania, učenia a agresivity. Žiaci sa nevenujú školským povinnostiam, alebo je to pre nich okrajová záležitosť. Preto je potrebné týchto žiakov správne usmerňovať a vysvetľovať im nevyhnutnosť vzdelávania a začlenenia sa do kolektívu. Žiaci musia cítiť, že sme tu pre nich, nerobíme medzi žiakmi rozdiely a nájdeme si čas ich vypočuť. Z našich skúseností vieme, že sa správnym vedením veľmi rýchlo väčšina týchto žiakov začlení do kolektívu, a zlepši sa ich správanie i postoj k štúdiu a životu.

Na odbornom výcviku sme riešili aj vzniknuté problémy, najmä u žiakov prvého ročníka. So žiakmi sme sa zamýšľali nad krízovou a vojnovou na Ukrajine, globálnym otepľovaním, potravinovou sebestačnosťou, alternatívnymi potravinami, migráciou, umelou inteligenciou a robotizáciou.

### **Akcie odboru**

- Zúčastnili sme sa výstavy ovocia, zeleniny a kvetov.
- Zapojili sme sa do kampane „Červené stužky“, do projektu najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice v spolupráci s PaedDr. Štefanovičovou.
- Do celoškolskej akcie – čistenie cintorína v Mojmírovciach a DOD v OUI Mojmírovce.
- Kultúrneho vystúpenia manželov Hlbockých, mikulášskeho dňa a vianočného posedenia v odbore.
- Žiaci sa zúčastnili Celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy v Hlohovci.
- V spolupráci s PaedDr. Štefanovičovou terapeutického čítania o prírode a podujatia k výročiu J.G. Gutenberga.
- Celoštátnej súťaže praktických zručností a odborných vedomostí žiakov odborných učilíšť v Novej Vsi Nad Žitavou.
- Zúčastnili sa CO cvičenia, školskej akcie – Veľká noc, Dňa zeme, školského výletu Donovaly – Nová Hoľa, navštívili sme múzeum SNP v Banskej Bystrici.
- Zúčastnili výstavy Mladý tvorca v Nitre.

**Autoevalvácia:**

Žiaci sa zhodli, že tento školský rok bol zaujímavý, väčšina je spokojná so svojimi študijnými výsledkami. Práca na odbornom výcviku a v zariadení seniorov v Nitre ich baví. Uprednostňujú prácu vo dvojici pred individuálnou prácou. Učia sa riešiť vypuklé problémy, počúvať ostatných a vedieť vyjadriť svoj názor. Všetci skonštatovali, že vedia aplikovať teoretické vedomosti do praxe. Na OV dodržiavajú hygienu a bezpečnosť práce. Majsterky odborného výcviku vnímajú ako ústretové, ktoré ich vedú k správnym pracovným návykom a zručnostiam. Dbajú na kvalitne odvedenú prácu, k šetreniu so surovinami a ich hodnotenie ako spravodlivé. Väčšina si myslí, že rodičia sú spokojní s ich učebnými výsledkami.

**Sociometria:**

Pozitívna klíma triedy veľmi ovplyvnila spôsob i aktivitu žiakov, ich motiváciu a prístup k práci na teoretickom a praktickom vyučovaní. Zo záverov sociometrie vyplýva, že vzťahy medzi žiakmi učebného odboru sú veľmi dobré, neboli zaznamenané žiadne vážne problémové situácie. Väčšine žiakov sa nepáči nevhodné správanie niektorých žiakov školy, arogancia a vulgárne vyjadrovanie.

Vypracovala: Marta Čankyová  
V Mojmírovciach 26.6.2023

**Vyhodnotenie výchovno –vzdelávacích výsledkov v učebnom odbore obchodná prevádzka-práce  
pre prípravu jedál v Palárikove / %/**

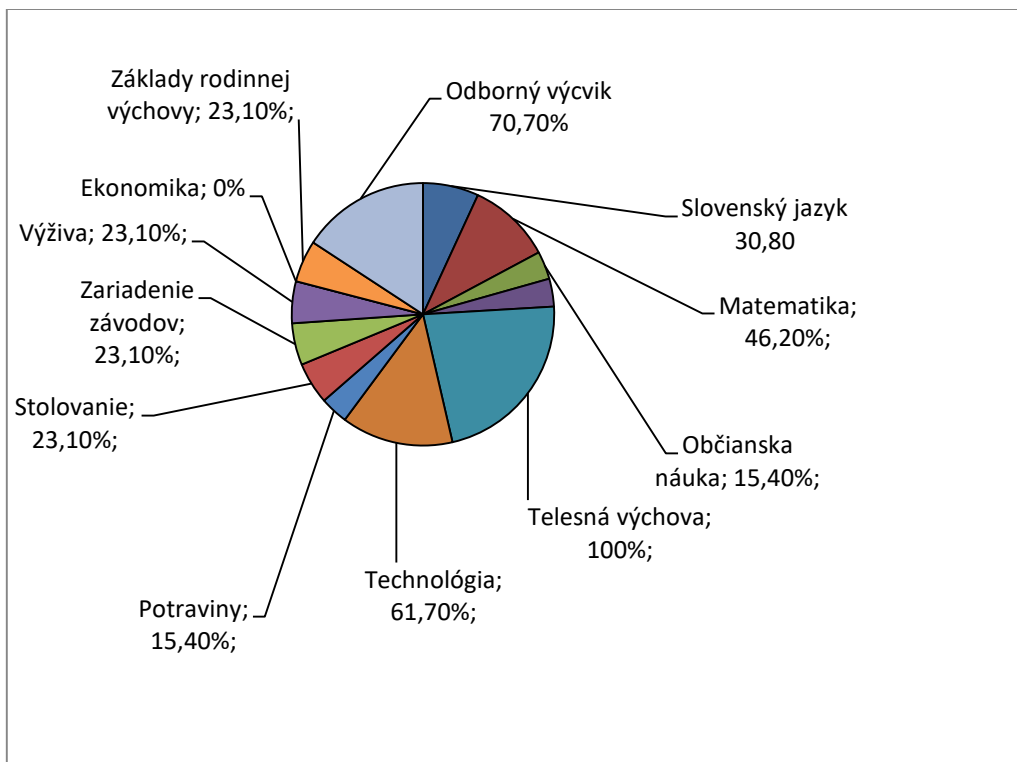
**1.Si rád/rada/ že navštevuješ odborné učilište v Palárikove?**

Áno – 100%

Nie – 0%

**3. Ktoré vyučovacie predmety máš rád/rada? Zaznač predmet/y/ a krátko napíš prečo:**

<b>Slovenský jazyk</b>	30,8%
<b>Matematika</b>	46,2%
<b>Občianska náuka</b>	15,4%
<b>Etická výchova</b>	15,4%
<b>Telesná výchova</b>	100%
<b>Technológia</b>	61,7%
<b>Potraviny</b>	15,4%
<b>Stolovanie</b>	23,1%
<b>Zariadenie závodov</b>	23,1%
<b>Výživa</b>	23,1 %
<b>Ekonomika</b>	0 %
<b>Základy rodinnej výchovy</b>	23,1%
<b>Odborný výcvik</b>	70,7 %



### 3. Pripravuješ sa na vyučovanie každý deň?

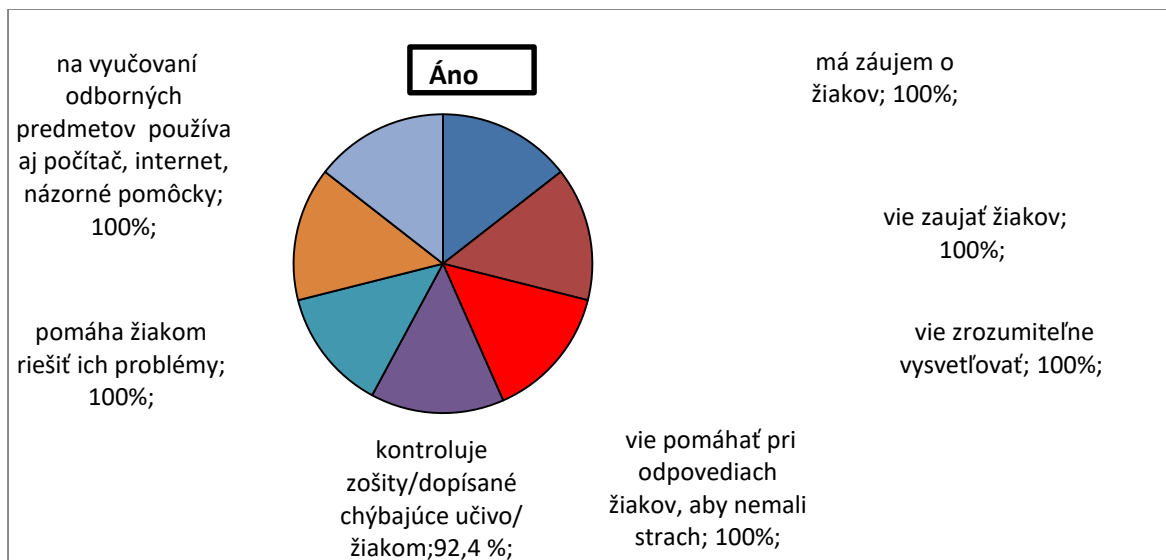
Áno – 84,7%

Nie – 15,4 %

### 4. Ktoré z kritérií spĺňa tvoj učiteľ, majster/ka/? Uved' meno:

Áno      Nie      Niekedy

<b>má záujem o žiakov</b>	100%	0%	0%
<b>vie zaujať žiakov</b>	100%	0 %	0%
<b>vie zrozumiteľne vysvetľovať</b>	100 %	0 %	0 %
<b>vie pomáhať pri odpovediach žiakov, aby nemali strach</b>	100%	0%	0 %
<b>kontroluje zošity/dopísané chýbajúce učivo/ žiakom</b>	92,4%	7,70%	0%
<b>pomáha žiakom riešiť ich problémy</b>	100 %	0 %	0 %
<b>na vyučovaní odborných predmetov používa aj počítač, internet, názorné pomôcky</b>	100%	0%	0 %



**Nie** sa vyjadrilo 7,7%

**5. Máš radšej učenie teórie alebo prácu na odbornom výcviku? Napíš:**

Teória – 7,70%

Odborný výcvik – 92,4%

**6. Na aké povolanie sa pripravuješ na odbornom výcviku? Napíš:**

100 % žiakov uviedlo, že sa pripravuje na povolanie kuchár.

**7. Poradil by si žiakom zo špeciálnej základnej školy, aby sa išli učiť za kuchárov?**

Áno – 92,4%

Nie – 7,70 %

**8. Je podľa teba povolanie kuchár atraktívne a dôležité:**

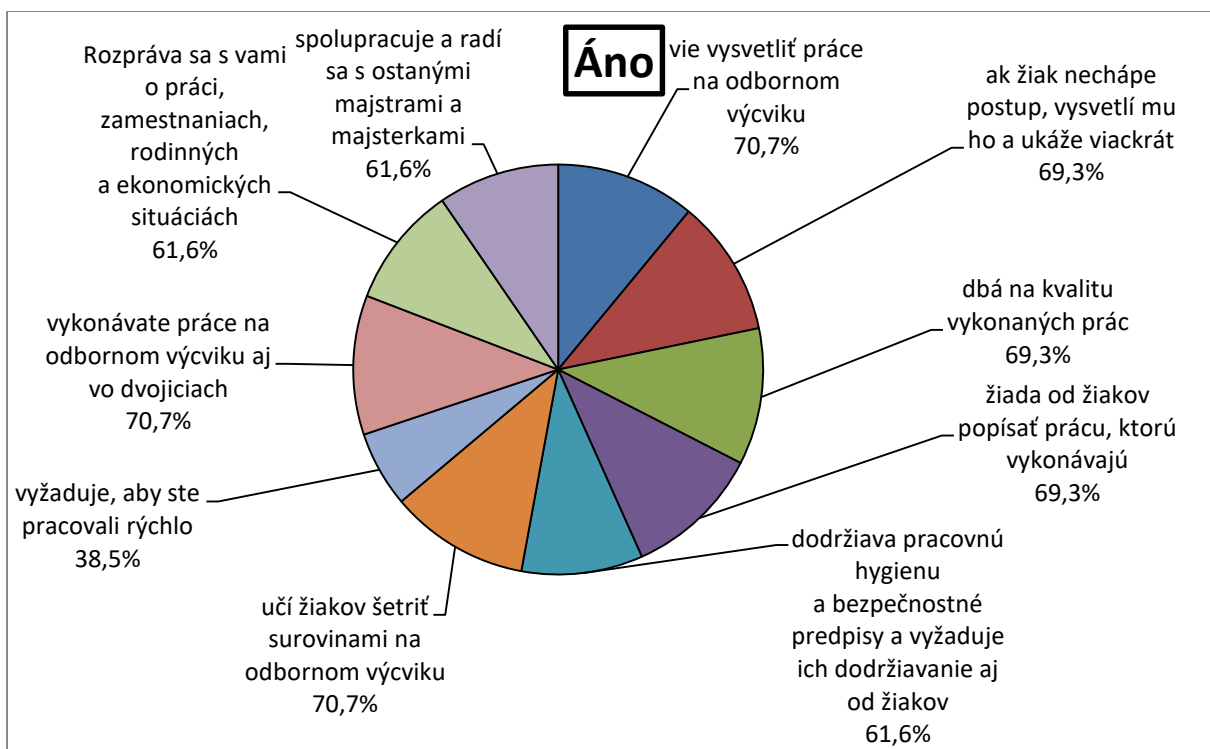
Áno – 100 %

Nie – 0 %

**9. Ktoré z kritérií spĺňa tvoj majster/majsterka/?** Áno                      Nie                      Neviem

	Áno	Nie	Neviem
vie vysvetliť práce na odbornom výcviku	70,7%	0%	0 %
ak žiak nechápe postup, vysvetlí mu ho a ukáže viackrát	69,3%	0%	0 %
dbá na kvalitu vykonaných prác	69,3%	0 %	0 %
žiada od žiakov popísať prácu, ktorú vykonávajú	69,3%	0 %	0 %
dodržiava pracovnú hygienu a bezpečnostné predpisy a vyžaduje ich dodržiavanie aj od žiakov	61,6 %	0 %	0 %

učí žiakov šetriť surovinami na odbornom výcviku	70,7 %	0%	0 %
vyžaduje, aby ste pracovali rýchlo	38,5%	0%	15,4 %
vykonávate práce na odbornom výcviku aj vo dvojiciach	70,7%	0 %	0 %
Rozpráva sa s vami o práci, zamestnaniach, rodinných a ekonomických situáciách	61,6 %	0%	15,4%
spolpracuje a radí sa s ostatnými majstrami a majsterkami	61,6%	0 %	0 %



Niektorým otázkam sa žiaci nevyjadrili vôbec. Žiaci označili neviem 15,4% dve odpovede.

#### 10. Sú rodičia spokojní s tvojimi vyučovacími výsledkami? Napíš:

Áno – 100 %

Nie – 0 %

#### 11. Čo sa ti páči v tvojej triede, v kuchyni? Napíš:

Stroje 23%, kuchyňa a vybavenie 15,4%, počítače 7,70%, tel'ocvičňa 7,70%, varenie 7,70%, sporák 7,70%, zariadenie triedy 7,70%, stoly 15,4%

#### 12. Čo ti chýba v škole? Napíš:

Počítače 15,4, nič30,8, wifi7,70% ,plaváreň7,70%

### 13. Organizujú sa v škole výlety, exkurzie a náučné vychádzky? Odpoveď zakrúžkuj:

Áno – 100 %

Nie – 0 %

### 14.Čo by si chcel/a/ zmeniť na správaní žiakov v škole? Napíš:

Nič23,1%,všetko7,7%,slušne sa vyjadrovať53,9%,vzorne sa správať7,7%, rešpektovať sa 7,7%

### 15. Ak chceš niečo odkázať vedeniu školy, napíš:

Nič -30,8%, knižnica -7,7%, tel'ocvičňa-30,5%, počítač -15,4%

## Vyhodnotenie autoevalvácie v odbornom učilišti Mojmirovce elokované pracovisko Palárikovo v odbore *Obchodná prevádzka, práca pri príprave jedál.*

Na hodnotení dotazníka v učebného odboru \*\*\* sa zúčastnilo 13 žiakov.

### Hlavný cieľ:

Zámerom tohto prieskumu bolo zistiť aká je miera spokojnosti našich rodičov a žiakov, ako aj pedagógov so školou ako takou. Výsledok prieskumu bude slúžiť na ďalšie pozitívne riešenie a napredovanie i imidžu školy.

V dotazníku sme položili otázky ohľadom výchovno - vzdelávacieho procesu a chodom našej školy. Tu sa mohli žiaci anonymne vyjadriť a napísať vlastný negatívny či pozitívny názor aj poskytnúť odporúčenie na zlepšenie sa chodu našej školy.

### 1. *Všeobecné – vzdelávacie, odborné predmety:*

V súčasnosti sa stále snažíme o skvalitnenie vyučovacieho procesu, častejšie používanom pojme imidž, na ktorom sa podieľa viacero činiteľov. Vytvárajú ju všetky zúčastnené strany ako žiaci, pedagógovia, rodičia, vedenie školy, sponzori, rôzne inštitúcie ako aj široká verejnosť. Vedenie našej školy má snahu zviditeľniť našu školu a poukázať na jej kvalitu. Má záujem pracovať na jej dobrom mene, komunikovať, vytvárať a udržiavať dobré vzťahy so všetkými zainteresovanými. Imidž školy závisí nielen od osobnostných vlastností zúčastnených strán, od ich vzájomných vzťahov, ale ovplyvňuje ho aj sociálne zázemie žiakov, vzdelanostná úroveň pedagógov, spôsob riadenia školy, funkčnosť školského prostredia, materiálno-technické zabezpečenie školy, toky finančných zdrojov a podobne. Naša škola je pre žiakov s mentálnym a iným postihnutím. Školské prostredie ako aj materiálne vybavenie školy vyhovuje súčasným štandardom. V tejto autoevalvácii žiaci ochotne a kriticky vyjadrili svoje názory a postrehy, ktoré môžeme použiť na zlepšenie a stanovenie si nových cieľov.

V dotazníku pre žiakov sme ponúkli otázky dotýkajúcich sa rôznych oblastí školy v ktorých mali ohodnotiť, do akej miery sa stotožňujú a súhlasia. Na otázku či radi chodia do školy, uviedli, že radi chodia do školy. Najviac sa im páči z predmetov telesná výchova a odborný výcvik, technológia. Zo všeobecných predmetov uviedli slovenský jazyk, matematiku a v menšej miere ostatné predmety, ktoré môžeme vidieť v hornej časti grafu. Učitelia využívajú dostupnú IKT techniku. interaktívnu tabuľu, ktorá



im uľahčuje získať a utvrdiť čo najviac informácii vo vyučovacom procese. Z ďalších otázok sme sa dozvedeli, že rodičia sú spokojní s vyučovacími výsledkami svojich detí. Žiaci uviedli spokojnosť zo strojmi a zariadením v kuchyni, ktoré boli zabezpečené prostredníctvom projektov. Tieto projekty boli financované prostredníctvom európskej únie. Taktiež naša škola uskutočňuje veľa príležitostí na výlety, exkurzie a rôzne iné podujatia, o ktorých informujeme rodičov cez internetovú stránku našej školy.

## **2. Odborný výcvik**

V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, spoločenskej komunikácie, zloženia a skladovania potravín, výživy, stolovania, technológie prípravy pokrmov a pod. V rámci odborného výcviku žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti pri príprave pokrmov. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie. Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi.

Odborný výcvik sa realizuje v kuchyni našej školy, kde žiaci sa vyjadrili veľmi kladne. Je to odborný vyučovací predmet praktického vyučovania, ktorý sa uskutočňuje cvičnou prácou.

Veľký dôraz na vyučovaní odborného výcviku kladú majstri na dodržiavanie pracovnej a osobnej hygieny, bezpečnosti pri práci. Z odpovedí žiakov vyplýva, že ich majstri odborného výcviku dôsledne pripravujú na ich profesiu, snažia sa im dostatočne a zrozumiteľne nové učivo, trpezlivo ukazovať pracovné postupy pri samotnej príprave jedál. Učia ich používať modernú gastronomickú literatúru, kreativite pri práci s už hotovým jedlom a jeho následným prezentovaním. Žiaci sú s hodnotením a prístupom majstrov spokojní.

Na odbornom výcviku sa snažíme aj v tejto ťažkej dobe obnovovať zariadenie kuchyne, kde žiaci vykonávajú odbornú prax, aby sa učili a vykonávali praktickú činnosť v čo najhygienickejších a estetických priestoroch na prípravu rôznych chutných pokrmov. Môžeme spomenúť zakúpenie nových nerezových stolov do kuchyne, nových stoličiek do stolovacej miestnosti. Svojimi výsledkami a nadobudnutými poznatkami, zručnosťami sa žiaci prezentujú na školských súťažiach a výstavách.

## **3. Prostredie školy**

Žiaci školu a jej prostredie hodnotia kladne. V triedach je podľa nich čisto, poriadok. Majú zmysel pre pekné prostredie, v ktorom trávajú veľkú časť svojho života. Jeho udržiavaním si vážia svoju prácu. Jediným nedostatkom podľa žiakov je zastarané vybavenie tried ohľadne školských lavíc a stoličiek. V dotazníku sa vyjadrili aj k správaniu spolužiakov. To by sa u niektorých mohlo zmeniť k lepšiemu.

Žiaci sú početná a veľmi dôležitá skupina, v ktorej by mala byť daná možnosť vyjadrovať sa k problematike fungovania školy. Ich názor je rovnako dôležitý ako názor učiteľa a majstra.

Ale ich pohľad a schopnosť objektívne hodnotiť školskú realitu sú limitované ich vekom, možnosťami a schopnosťami.

**Z dotazníku vyplýva, že školský rok 2022/2023 bol pre žiakov našej školy prospešný, poučný, získali veľa nových informácií, zručností a schopností pre svoje budúce povolanie.**

**Vyhodnotenie autoevalvácie v odbornom učilišti Mojmírovce elokované pracovisko Palárikovo  
v odbore cukrárska výroba 2985 G**

DOTAZNÍK ŽIAKOV /CUKRÁROV/

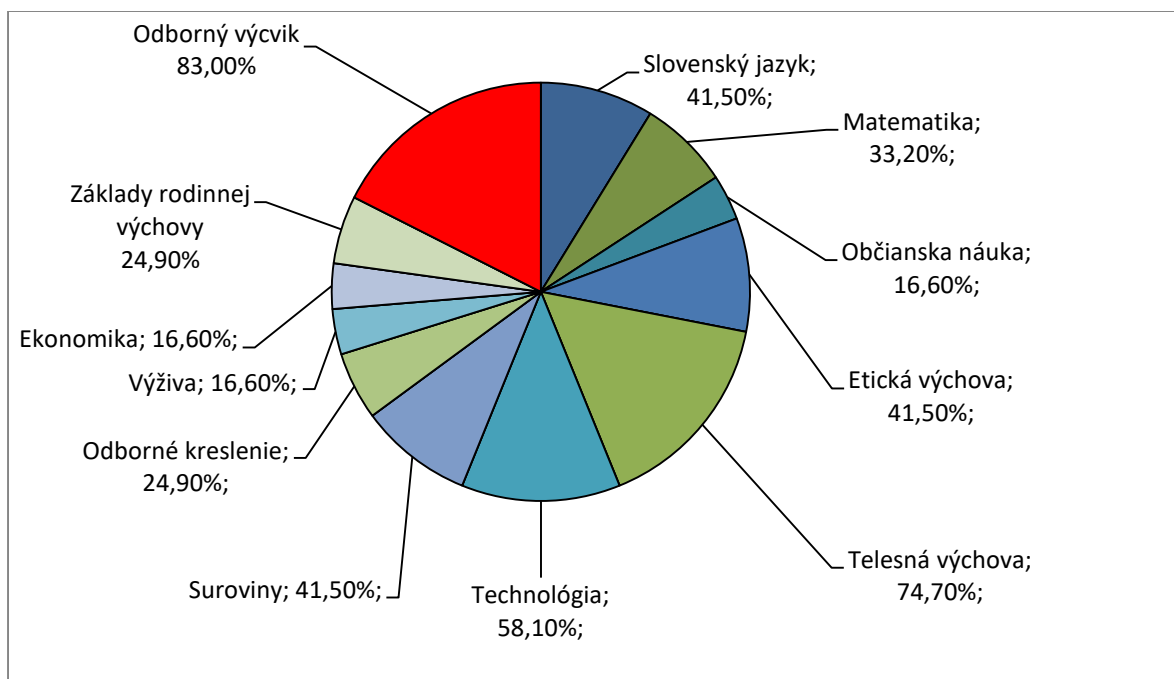
**1. Si rád/rada/ že navštevuješ odborné učilište v Palárikove?**

ÁNO – 100%

NIE-0%

**2. Ktoré vyučovacie predmety máš rád/rada? Zaznač predmet/y/ a krátko napíš prečo:**

<b>Slovenský jazyk</b>	41,5 %
<b>Matematika</b>	33,2%
<b>Občianska náuka</b>	16,6%
<b>Etická výchova</b>	41,5%
<b>Telesná výchova</b>	74,7%
<b>Technológia</b>	58,1%
<b>Suroviny</b>	41,5%
<b>Odborné kreslenie</b>	24,9%
<b>Výživa</b>	16,6%
<b>Ekonomika</b>	16,6%
<b>Základy rodinnej výchovy</b>	24,9%
<b>Odborný výcvik</b>	83,0%



### 3. Pripravuješ sa na vyučovanie každý deň?

ÁNO -83%

NIE-16,6%

### 4. Ktoré z kritérií spĺňa tvoj učiteľ, majster/ka/?

Odpoveď označ krížikom:

Áno

Nie

Niekedy

	Áno	Nie	Niekedy
<b>má záujem o žiakov</b>	100 %	0 %	0 %
<b>vie zaujať žiakov</b>	100 %	0 %	0 %
<b>vie zrozumiteľne vysvetľovať</b>	100 %	0 %	0 %
<b>vie pomáhať pri odpovediach žiakov, aby nemali strach</b>	100 %	0 %	0 %
<b>kontroluje zošity/dopísané chýbajúce učivo/žiakom</b>	100 %	0 %	0 %
<b>pomáha žiakom riešiť ich problémy</b>	100 %	0 %	0 %
<b>na vyučovaní odborných predmetov používa aj počítač, internet, názorné pomôcky</b>	100 %	0 %	0 %



**5. Máš radšej učenie teórie alebo prácu na odbornom výcviku? Napíš:**

Teória 24,9% , Odborný výcvik 74,7%

**6. Na aké povolanie sa pripravuješ na odbornom výcviku? Napíš:**

Cukrár 100%

**7. Poradil by si žiakom zo špeciálnej základnej školy, aby sa išli učiť za cukrárov?**

ÁNO -100%

NIE- 0%

**8. Je podľa teba povolanie cukrár atraktívne a dôležité:**

ÁNO- 100%

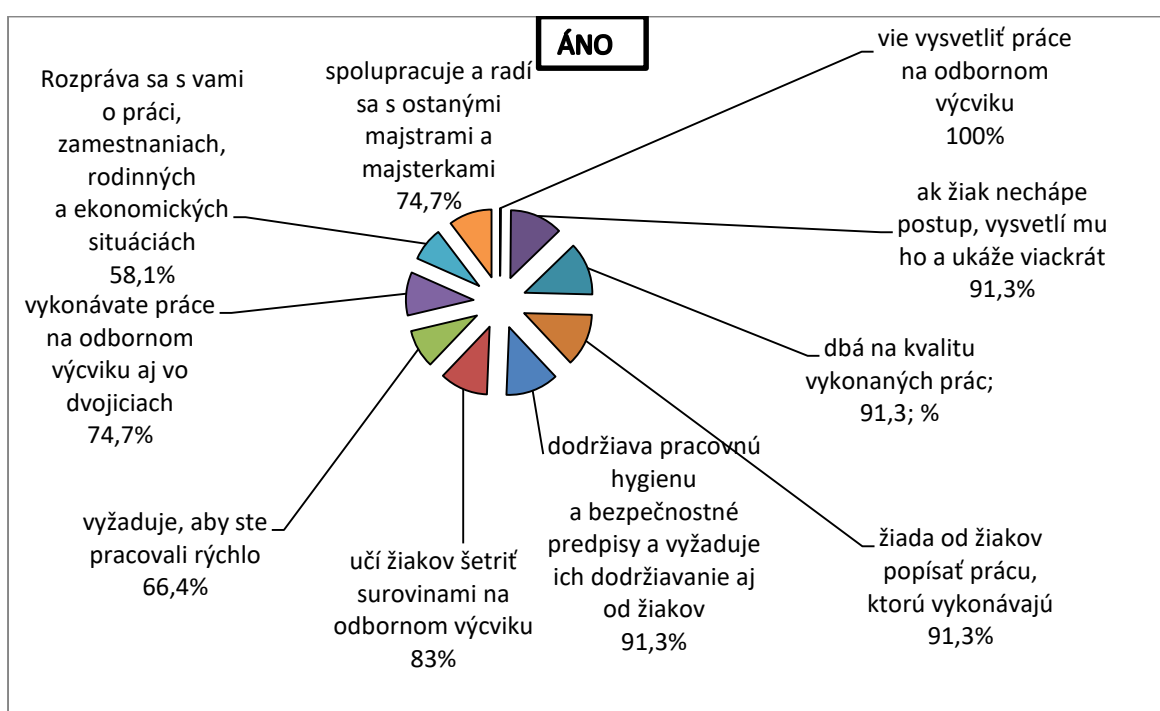
NIE -0%

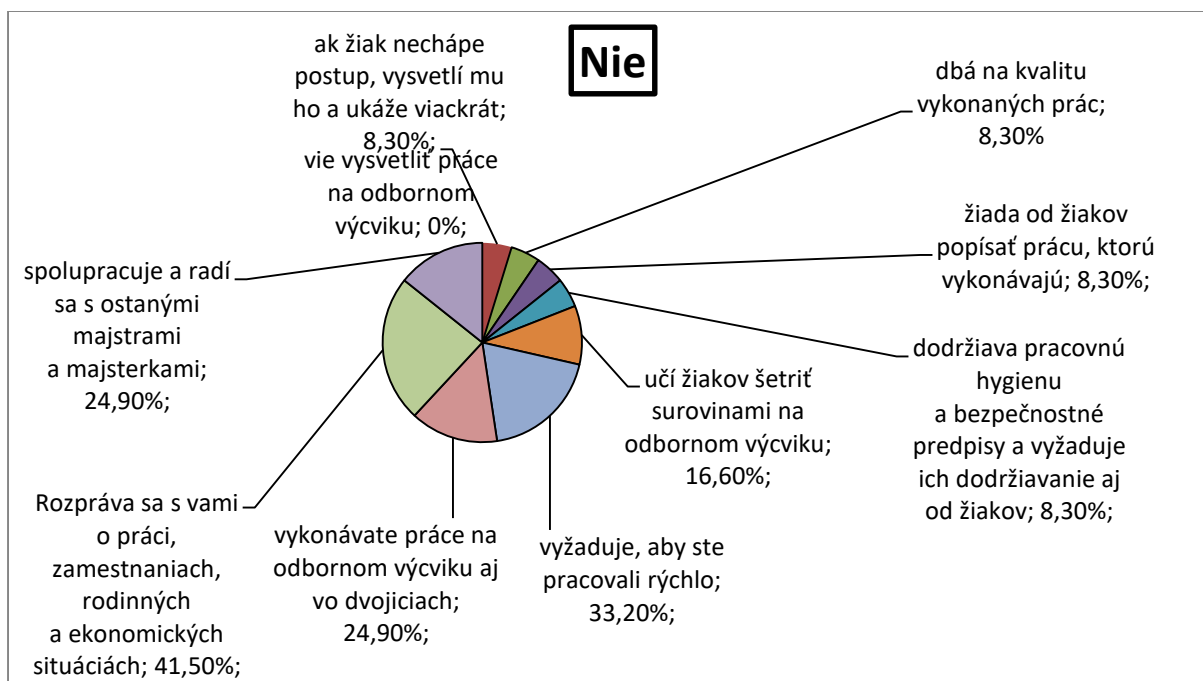
**9. Ktoré z kritérií spĺňa tvoj majster/majsterka/?**

Odpoveď označ krížikom

	Áno	Nie	Neviem
<b>vie vysvetliť práce na odbornom výcviku</b>	100%	0%	0%
<b>ak žiak nechápe postup, vysvetlí mu ho a ukáže viackrát</b>	91,3%	8,3%	0%
<b>dbá na kvalitu vykonaných prác</b>	91,3%	8,3%	0%
<b>žiada od žiakov popísať prácu, ktorú vykonávajú</b>	91,3%	8,3%	0%

<b>dodríava pracovnú hygienu a bezpečnostné predpisy a vyžaduje ich dodríavanie aj od žiakov</b>	91,3%	8,3%	0%
<b>učí žiakov šetriť surovinami na odbornom výcviku</b>	83,0%	16,6%	0%
<b>vyžaduje, aby ste pracovali rýchlo</b>	66,4%	33,2%	0%
<b>vykonávate práce na odbornom výcviku aj vo dvojiciach</b>	74,7%	24,9%	0%
<b>Rozpráva sa s vami o práci, zamestnaniach, rodinných a ekonomických situáciách</b>	58,1%	41,5%	0%
<b>spolpracuje a radí sa s ostatnými majstrami a majsterkami</b>	74,7%	24,9%	0%





**10. Sú rodičia spokojní s tvojimi vyučovacími výsledkami? Napíš:**

ÁNO- 100%

**11. Čo sa ti páči v tvojej triede, v kuchyni? Napíš:**

Stoly nové -8,3%, varenie, pečenie 8,3%, renovovaná škola 8,3%, zariadenie a stroje v kuchyni 16,6%, všetko 8,3%, interaktívna tabuľa 8,3%, kuchyňa 8,3%, práca kuchyni 8,3%

**12. Čo ti chýba v škole? Napíš:**

Telocvična-16,6%, knižnica-16,6%, bufet-8,3%, škola- 8,3%, počítače-8,3%, 24,9% -nič,

**13. Organizujú sa v škole výlety, exkurzie a náučné vychádzky? Odpoveď zakrúžkuj:**

ÁNO-100%

NIE-0%

**14. Čo by si chcel/a/ zmeniť na správaní žiakov v škole? Napíš:**

Správanie 24,9%, nenadávali- 8,3%, aby neboli na seba zlí 8,3%, nič- 24,9%

**15. Ak chceš niečo odkázať vedeniu školy, napíš:**

Škola-24,9%, veľmi dobré sú majsterky-8,3%, počítače 8,3%, knihy 8,3%, plaváreň 16,6%, knižnica-24,9%, telocvična-8,3%

Na hodnotení dotazníka v učebného odboru cukrárska výroba 2985 G sa zúčastnilo 13 žiakov a 1 sa nezúčastnila z dôvodu individuálneho vzdelávania.

**Hlavný cieľ:**

Zámerom tohto prieskumu bolo zistiť aká je miera spokojnosti našich rodičov a žiakov, ako aj pedagógov so školou ako takou. Výsledok prieskumu bude slúžiť na ďalšie pozitívne riešenie a napredovanie i imidžu školy.

V dotazníku sme položili otázky ohľadom výchovno - vzdelávacieho procesu a chodom našej školy. Tu sa mohli žiaci anonymne vyjadriť a napísať vlastný negatívny či pozitívny názor aj poskytnúť odporúčenie na zlepšenie sa chodu našej školy.

### **1. Všeobecné – vzdelávacie, odborné predmety:**

Celkovú úroveň vyučovacieho procesu (dostatok učebných pomôcok, zaujímavosť vyučovania, jasnosť a zrozumiteľnosť výkladu učiva, príprava žiakov na vyučovanie, atmosféra na vyučovaní) z pohľadu žiakov, by sme mohli zhodnotiť ako dobrú až výbornú. Túto úroveň ovplyvnila vo veľkej miere rekonštrukcia našej školy.

Zisťovali sme ju prostredníctvom kladených otázok v dotazníku (jednotlivé výroky a ich vyhodnotenie sú uvedené v hornej časti autoevalvácie). S kvalitou vyučovacieho procesu súhlasilo 100% žiakov, 0% zaujalo neutrálne stanovisko.

Napriek predošlým tvrdeniam však mnohých žiakov učenie neteší, nadšencov tvorí len 83% žiakov a 17 % žiakov sa na vyučovanie pripravuje málo alebo vôbec. Aj keď predchádzajúce zistenia ukazujú, že viac žiakov si dokáže z hodín veľa zapamätať a na vyučovanie sa zodpovedne pripravuje.

Zaujímalo nás, či majú žiaci dostatok príležitostí a ochoty zapájať sa do školských súťaží a aktivít, záujmovej činnosti. Prieskum ukázal, že viac ako polovica žiakov sa vyjadrila 100%. Prieskum ukázal, že v priemere 100% žiakov sa k otázkam bezpečnosti, poriadku a disciplíny, riešenia ich problémov vyjadrila pozitívne, teda súhlasne.

Môžeme tvrdiť, kde sme sa žiakov priamo pýtali, či chodia do školy radi, dopadol prieskum v tejto oblasti na 100% pozitívne. Na záver výsledkov prieskumu môžeme teda skonštatovať, že väčšine žiakov sa v škole a triede cíti dobre, so spolužiakmi si rozumie, škola sa im páči a celkove ju hodnotia ako peknú a dobrú školu. Rodičia i žiaci sú s úrovňou výchovy a vzdelávania spokojní. O živote školy a dianí v škole sú dostatočne informovaní prostredníctvom webovej stránky školy, osobnými stretnutiami, konzultáciami. Vo veľkej miere nám pomohli komunikácia cez Messenger, Viber, WhatsApp, ktoré sme využívali vo veľkej mier pri dištančnom vzdelávaní a pomáhajú nám aj v tejto dobe. Zlepšujú komunikáciu medzi školou - žiakmi a rodičmi.

### **2. Odborný výcvik**

Žiaci sa k odbornému výcviku vyjadrili veľmi kladne. Je to odborný vyučovací predmet praktického vyučovania, ktorý sa uskutočňuje cvičnou prácou. Poskytuje vzdelávanie nielen žiakom s mentálnym postihnutím, ale začalo sa s podporou vzdelávania aj žiakov s telesným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím, pretože školské podmienky to dovoľujú. Žiakov s telesným postihnutím, bolo umožnené rozvíjať školu aj týmto smerom a rozšíriť tak možnosti prístupu k vzdelaniu aj inak hendikepovaným mladým ľuďom.

Veľký dôraz na vyučovaní OV kladú majstri na dodržiavanie pracovnej a osobnej hygieny, bezpečnosti pri práci. Z odpovedí žiakov vyplýva, že ich MOV dôsledne pripravujú na ich profesiu, snažia sa im dostatočne

a zrozumiteľne nové učivo, trpezlivo ukazovať pracovné postupy. Učia ich pracovať s modernou literatúrou, zameranú na estetické cítenie pri príprave cukrárskych výrobkov. Žiaci sú s hodnotením a prístupom majstrov spokojní.

Na odbornom výcviku sa snažíme aj v tejto ťažkej dobe obnovovať zariadenie kuchyne , kde žiaci vykonávajú odbornú prax, aby sa učili a vykonávali praktickú činnosť v čo najhygienickejších a estetických priestoroch na prípravu cukrárskych výrobkov. Môžeme spomenúť zakúpenie nových nerezových stolov do kuchyne, nových stoličiek do stolovacej miestnosti. Svojimi výsledkami a nadobudnutými poznatkami, zručnosťami sa žiaci prezentujú na školských súťažiach a výstavách.

### ***3.Prostredie školy***

Žiaci školu a jej prostredie hodnotia kladne. V triedach je podľa nich čisto, poriadok. Majú zmysel pre pekné prostredie, v ktorom trávajú veľkú časť svojho života. Jeho udržiavaním si vážia svoju prácu. Jediným nedostatkom podľa žiakov je zastarané vybavenie tried ohľadne školských lavíc a stoličiek. V dotazníku sa vyjadrili aj k správaniu spolužiakov. To by sa u niektorých mohlo zmeniť k lepšiemu.

Žiaci sú početná a veľmi dôležitá skupina, v ktorej by mala byť daná možnosť vyjadrovať sa k problematike fungovania školy. Ich názor je rovnako dôležitý ako názor učiteľa a majstra.

Ale ich pohľad a schopnosť objektívne hodnotiť školskú realitu sú limitované ich vekom, možnosťami a schopnosťami.

**Z dotazníku vyplýva, že školský rok 2022/2023 bol pre žiakov našej školy prospešný, poučný, získali veľa nových informácií, zručností a schopností pre svoje budúce povolanie.**



# Vyhodnocovacia správa z účelového cvičenia pre 1.2, 3 ročník a kurzu na ochranu života a zdravia pre 3.ročník v školskom roku 2022/2023

Priebeh účelového cvičenia v šk. roku 2022/2023 v podmienkach OUI Mojmírovce :

I. II. ročník – účelové cvičenie bolo naplánované v danom školskom roku v dvoch termínoch a to na október 2022, a jún 2023. V prvom polroku sa uskutočnilo účelové cvičenie dňa 27.10.2022 pre tretí ročník. V druhom polroku bolo naplánované účelové cvičenie pre prvý ročník dňa 13.06.2023 a druhý ročník dňa 14.06.2023, podľa vydaného usmernenia k aktivitám, ktoré sa organizujú pred letnými prázdninami v školskom roku 2022/2023 z 3.6.2021.

## Vyhodnotenie Účelového cvičenia pre III. ročník

Termín konania : 27.10.2022

Priebeh Účelového cvičenia v šk. roku 2022/2023 v podmienkach OUI Mojmírovce :

Zhodnotenie a priebeh Účelového cvičenia:

Dňa 27.10.2022 sa uskutočnilo v OUI Mojmírovce Účelové cvičenie určené pre všetky tretiačky triedy.

Žiaci 3. ročníka sa dňa 27.októbra 2022 stretli o 8:00 vo vestibule školy. Na nástupe ich privítala vedúca Účelového cvičenia Mgr. Jozefína Hotovcová. V úvode oboznámila žiakov s programom a časovým harmonogramom dňa. Žiaci sa presunuli do veľkej triedy.

Pani Marta Čankyová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov, disciplíny.

### Časový Harmonogram:

Začiatok : 7:45 – teoretická prednáška pomocou didaktickej tabuli,

9: 25 do 9:40 – prestávka,

9:40 do 12: 05 – praktická časť kurzu, ukážky prvej pomoci, turistika a orientácia v teréne,

12:05 do 12: 30 – obedná prestávka,

12:30 do 13: 20 – technické činnosti a športy – praktická časť kurzu, rôzne športové disciplíny,

13: 20 do 13: 30 – zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie,

13:30 – po skončení účelového cvičenia pre tretí ročník, ubytovaných žiakov na internáte si prebrala VMV – Mgr. H. Ciroková, M. Mikulášová. Žiaci, ktorí do odborného učilišťa internátneho dochádzajú po skončení účelového cvičenia odišli zo školy domov.

Časť	Teoretická	Praktická
Rozsah	2 hodiny	4 hodiny
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová	Mgr. Jozefína Hotovcová
Dozor	Marta Čankyová	Marta Čankyová
Zúčastnené ročníky	3. ročník	3. ročník
Téma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravotnícka príprava</li> <li>Mimoriadne udalosti</li> <li>- Ukrajina konflikt</li> <li>- povodeň</li> <li>- šikana , kyberšikana ( na školách i mimo priestorov školy )</li> <li>- Pohyb a pobyt v prírode</li> <li>- Technické činnosti a športy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Štatistické úrazy</li> <li>-spoznávanie okolia školy</li> <li>- orientácia v teréne podľa buzoly</li> <li>- vybíjaná, stolný tenis</li> </ul>

27.10.2022 – ( štvrtok ) teoretická časť účelového cvičenia:

Na úvod sme žiakom predstavili opatrenia školy v civilnej ochrane podľa Metodických smerníc platných pre CO. Oboznámili sme ich s organizáciou CO na škole formou prezentácií na interaktívnej tabuli. Cez interaktívnu tabuľu boli žiakom odprezentované zvukové varovné signály a slovné doplnkové informácie.

V ďalšej časti teoretickej prípravy si prešli žiaci zdravotnícku prípravu, ukážky prvej pomoci, dôležité telefónne čísla v prípade vzniku ohrozenia. Pomocou interaktívnej tabule sa oboznámili teoretickou formou prostredníctvom náučných videí - prvou pomocou, prípadne vzniknutými mimoriadnymi situáciami ako sú : povodeň, požiar, zakladanie ohňa, pohyb a pobyt v prírode, konflikt medzi Ukrajinou a Ruskom.

Krátkou prezentáciou v power - pointe sme im predstavili rôzne druhy turistického značenia, mapu Slovenska, pohorí, dolín, ako sa správne orientovať v teréne. Žiaci sa oboznámili s azimutom, jeho funkciou. Vyskúšali si aj praktické úlohy, napr. ako ho správne používať pri orientácii v teréne.

25.10.2022 – štvrtok – praktická časť účelového cvičenia:

Ráno o 10:00 hod. sme sa stretli so žiakmi 3. ročníka pred budovou OUI Mojmírovce. Na pláne bola pešia turistika , spoznávanie okolia školy i Mojmíroviec.

Pani Marta Čankyová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov a dodržiavanie disciplíny počas celého dňa.

**Počas prípravy žiakov v téme „ Pohyb v prírode a jej ochrana“ boli žiaci oboznámení:**

**- so spôsobom určovania svetových strán podľa prírodných javov,**

**- s orientáciou v teréne podľa mapy,**

**- s orientáciou v teréne podľa buzoly,**

**- s vykonávaním overovania topografických značiek.**

**- s rozpoznávaním nových typografických značiek podľa mapy,**

**- s určovaním azimutu na terénny bod a zisťovaním vlastného stanovišťa na mape.**

Žiaci dostali nakreslenú mapu orientačných bodov, podľa ktorej sa mali orientovať. Potom žiaci pokračovali v turistike. Presunuli sa na prvý bod nakreslený na mape a snažili sa pomocou azimutu určiť svetové strany, zorientovať sa v teréne a následne zapísať do obrázku na mape .

Takto pokračovali až po poslednú zastávku . Po skončení účelového cvičenia sme zhodnotili deň, zahráli si futbal, a stolný tenis. Následne sme uvedené činnosti so žiakmi ukončili poďakovaním sa za ich aktivitu.

*V závere môžeme konštatovať, že všetky úlohy a ciele jesenného účelového cvičenia boli v plnom rozsahu splnené.*

### **Priebeh kurzu na ochranu života a zdravia pre 3. ročník v šk. roku 2022/2023 v podmienkach OUI Mojmírovce**

- Kurz na ochranu života a zdravia bol naplánovaný na máj 2023.

Účasť učiteľov na kurze a účelových cvičeniach je započítaná do ich vyučovacej povinnosti. Žiaci s oslabeným zdravím sa na kurze a účelových cvičeniach zúčastnili len so súhlasom lekára a zákonného zástupcu žiaka. Plnili úlohy primerané k ich zdravotnému stavu.

Termín konania : 31.05.2023

01.06.2023

02.06.2023

Zhodnotenie a priebeh Kurzu na ochranu života a zdravia pre 3. ročník:

Dňa 31.05.2023 sa uskutočnil v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach Kurz na ochranu života a zdravia určený pre tretí ročník.

Žiaci 3. ročníka sa dňa 31.05. mája 2023 stretli o 8:00 v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach. Na nástupe ich privítala vedúca Kurzu na ochranu života a zdravia Mgr. Jozefína Hotovcová. V úvode oboznámila žiakov s programom a časovým harmonogramom dňa. Žiaci sa presunuli do veľkej triedy.

Pani PaedDr. Iveta Štefanovičová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov, disciplíny, hygienických opatrení všetkých prítomných.

Časový harmonogram :

**Termín :** 31.5.2023

**Ročník :** III.

**Obsah :** Teoretická časť - IKT

**Miesto konania :** OUI Mojmírovce , veľká trieda

**Zodpovedné osoby :** Mgr. Jozefína Hotovcová, Ing. Ingrid Dojčanová

**Materiálne zabezpečenie :** lekárnička , buzola, lekárnička

Začiatok : 8:00 – teoretická prednáška pomocou didaktickej tabuli,  
 9: 25 do 9:40 – prestávka,  
 9:40 do 12: 00 – prednáška , praktické činnosti, ukážky.  
     - technické činnosti a športy – praktická časť kurzu, rôzne športové disciplíny,  
 12:00 do 12: 15 – obedná prestávka,  
 12:15 do 12: 45 – technické činnosti a športy – praktická časť kurzu, rôzne športové disciplíny,  
 12: 45 do 13: 00 – zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie.

Časť	Teoretická	Praktická
Rozsah	5 hodín	1 hodina
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová	Mgr. Jozefína Hotovcová
Dozor	Ing. Ingrid Dojčanová	Ing. Ingrid Dojčanová
Zúčastnené ročníky	3. ročník	3. ročník
Téma	Zdravotnícka príprava  Mimoriadne udalosti - Ukrajina konflikt - povodeň - požiar - zakladanie ohňa, správanie sa v prírode  - turistické značenie	Štatistické úrazy          - ukážka správneho založenia ohniska  -spoznávanie

	- Pohyb a pobyt v prírode - Technické činnosti a športy	okolia školy - futbal, vybíjaná, stolný tenis
--	--	--

### Priebeh teoretickej časti účelového cvičenia :

Na úvod kurzu na ochranu života a zdravia sme žiakom predstavili opatrenia školy v civilnej ochrane podľa metodických smerníc platných pre CO, oboznámili sme žiakov s organizáciou CO na škole formou prezentácií na interaktívnej tabuli. Cez interaktívnu tabuľu boli žiakom odprezentované zvukové varovné signály a slovné doplnkové informácie.

Cez interaktívnu tabuľu sme im predstavili používanie prostriedkov individuálnej ochrany – ochrannú masku, ochranný odev, ochranné rúško, čistenie a nosenie ochrannej masky. Žiakom sme vysvetlili význam úkrytov pre kolektívnu ochranu a zoznámili ich s typmi úkrytov CO. Boli oboznámení s obsahom evakuačnej batožiny a úkrytovej batožiny a správaním sa v úkryte. V závere prezentácie boli žiakom pustené varovné signály, prezentované doplnkové slovné informácie a náhradné varovné spôsoby upozornení na vznik mimoriadnych udalostí. V druhej časti hodiny sa na interaktívnej tabuli oboznámili z témou "pohyb a pobyt v prírode". Pomocou obrazovej prezentácie im boli ukázané a popísané svetové strany, používanie buzoly a kompasu, správna orientácia v teréne.

### Praktická časť účelového cvičenia :

- žiaci s pedagogickým dozorom sa presunuli na školské ihrisko v priestoroch školy OUI, - v čase „zdravotnej prípravy“ boli žiaci oboznámení so všeobecnými zásadami prvej pomoci a zásadou 5T, druhmi a použitím zdravotníckeho materiálu, zásadami ošetrovania rany, prvou pomocou pri poruchách dýchania,
- Mgr. Jozefína Hotovcová vysvetlila zdravotnú prípravu, kedy je potrebné dávať umelé dýchanie a masáž srdca,
- pomocou zážitkového učenia sa žiaci tretieho ročníka snažili praktickou formou divadla zahrať scény podávania prvej pomoci pri rôznych bežných situáciách, ako napr.: nájdenie spolužiaka ležať na zemi v areáli školy, spozorovanie dusenia spolužiaka a rýchleho jednanie, ako sa správať pri epileptickom záchvate spolužiaka, pomoc pri odreninách, zlomeninách.

### Časový harmonogram:

**Termín :** 01.06.2023

**Ročník :** III.

**Obsah :** Praktická časť

**Miesto konania :** Mojmírovce, Kalvária - Nitra

**Zodpovedné osoby :** Mgr. Jozefína Hotovcová, PaedDr. Iveta Štefanovičová

**Materiálne zabezpečenie :** buzola, lekárnica, mapa

Začiatok : 8:00 – stretávka žiakov a pedagogického dozoru pred budovou OUI - Mojmírovce  
od 8 do 8:30 – odchod na autobus do Nitry,  
8:30 do 9:00 – stretávka na autobusovej stanici, presun na Kalváriu,  
9:20 do 12:30 – turistika a orientácia v teréne ( lese ) pohyb a pobyt v prírode,  
- zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie,  
12:30 do 12:45 – odchod z Kalvárie na autobusovú stanicu,  
12:50 - odchod na autobus do Mojmíroviec,  
13: 00 – rozchod.

Časť	Praktická
Rozsah	6 hodiny
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová PaedDr. Iveta Štefanovičová
Dozor	
Zúčastnené ročníky	3., ročník
Téma	- Spoznávanie okolia Nitry - Kalvárie - Turistická orientácia pomocou azimutu - pohyb a pobyt v prírode

#### Priebeh praktickej časti účelového cvičenia :

Žiakom tretieho ročníka bolo naplánované spoznávanie okolia Kalvárie, výstup na Kalváriu. PaedDr. Iveta Štefanovičová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov, disciplíny, hygienických opatrení všetkých prítomných.

- výstup na Kalváriu bol primeraný a prispôsobený žiakom tretieho ročníka,

- vyskúšali si orientáciu v teréne,

- spoznávali okolie Nitry,

- hľadali rôzne liečivé byliny, hríby, ktoré sa nachádzali na Kalvárii,

- pobyt v prírode im mal pripomenúť dôležitosť ochrany prírody pred znečistením, dôsledky znečisťovania a znižujúce sa revíry pre zvieratá a úžitkové liečivé byliny,

- následne sme ukončili deň poďakovaním.

#### Časový harmonogram :

**Termín :** 02.06.2023

**Ročník :** III.

**Obsah :** Praktická časť

**Miesto konania :** Mojmírovce, Nitra - Zobor

**Zodpovedné osoby :** Mgr. Jozefína Hotovcová, Marta Čankyová

**Materiálne zabezpečenie :** buzola, lekárnička, mapa

Začiatok : 8:00 – stretávka žiakov a pedagogického dozoru pred budovou OUI - Mojmírovce

od 8 do 8:30 – odchod na autobus do Nitry,

8:30 do 9:00 – stretávka na autobusovej stanici, presun na mestskú dopravu Nitra - Zobor,

9:20 do 12:30 – turistika a orientácia v teréne ( lese ) pohyb a pobyt v prírode

- zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie, zhodnotenie celého Kurzu na ochranu života a zdravia,

12:30 do 12:45 – odchod na mestskú dopravu z Zobora na MHD,

12:50 - odchod na autobus do Mojmíroviec,

13: 00 – rozchod.

<b>Časť</b>	<b>Praktická</b>
Rozsah	6 hodín
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová Marta Čankyová
Dozor	
Zúčastnené ročníky	3. ročník
Téma	- Turistika a orientácia v teréne - Spoznávanie turistických značiek - Pohyb a pobyt v prírode - Svoradova jaskyňa, výstup na Zobor

### **Priebeh:**

O 8:00 sme sa stretli na autobusovej zastávke MHD Nitra, 8:10 hod sme nastúpili na mestskú dopravu smer Liečebný ústav Zobor. Po vystúpení z mestskej dopravy sme žiakom vysvetlili priebeh dňa a opis cesty, po ktorej sme mali ísť.

Pani Marta Čankyová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov a dodržiavanie disciplíny počas celého dňa.

Pani Mgr. Jozefína Hotovcová ešte raz zopakovala bezpečnosť, správanie sa v prírode, a všimanie si turistických značiek, ktoré budú potrebné pri samotnom výstupe a orientácií v teréne.

Počas prípravy žiakov k téme „pohyb v prírode a jej ochrana“ boli žiaci oboznámení s :

- orientáciou v teréne podľa mapy,
- orientáciou v teréne podľa buzoly,
- vykonávaním overovania topografických značiek,
- rozpoznaním nových typografických značiek,
- určovaním azimutu na terénny bod a zisťovaním vlastných stanovišť na mape.

V záverečnej časti sme vysvetlili žiakom pravidlá zakladania ohňa v prírode s dôrazom na nebezpečenstvo jeho rozšírenia a vzniku požiarov.

Žiaci zvládli výstup na Svoradovu jaskyňu, tri duby. Nakoniec sme zhodnotili celý priebeh kurzu na ochranu života a zdravia. Vedúca kurzu Mgr. Jozefína Hotovcová poďakovala žiakom 3. ročníka za účasť na kurze, zhodnotila celý priebeh a ukončila kurz slovným hodnotením. Po skončení sme sa presunuli na zastávku a mestskou dopravou sa presunuli na MHD Nitra, kde bol rozchod žiakov.

*V závere môžeme konštatovať, že všetky úlohy a ciele Kurzu na ochranu života a zdravia pre 3. ročník boli v plnom rozsahu splnené*

Harmonogram - Účelové cvičenie pre II. ročník

13.06.2023

**Termín :** 14.06.2023

**Ročník :** I. ročník

**Obsah : Praktická časť****Miesto konania :** Mojmirovce**Zodpovedné osoby:** Mgr. Jozefína Hotovcová, Marta Čankyová**Materiálne zabezpečenie:** buzola, lekárnička, mapa

Začiatok : 8:00 – pred budovou OUI – Mojmirovce - žiaci a pedagogický dozor,

od 8 do 9:45 – pešia turistika po obci Mojmirovce

10:00 do 11:00 – príchod preventistky – policajtky ( prednáška o drogách )

11:00 do 12:15 – príchod dobrovoľných hasičov Mojmirovce

12:15 do 12:30 – obed

12:30 do 13:25 – rôzne športové aktivity v areáli školy

- zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie

13: 30 – po skončení účelového cvičenia pre prvý ročník, ubytovaných žiakov na

internáte si preberú VMV – Mgr. Maria Žemberová, M. Mikulášová, žiaci, ktorí

odborného učilišťa internátneho dochádzajú, po skončení účelového cvičenia

zo školy domov.

do

odchádzajú

Časť	Praktická
Rozsah	6 hodiny
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová Bc. Viera Szabová, Marta Čankyová
Dozor	
Zúčastnené ročníky	1. ročník
Téma	- spoznávanie okolia Mojmiroviec - turistická orientácia pomocou azimutu - pohyb a pobyt v prírode - zdravotnícka príprava - správanie sa v prírode.

**Priebeh :**

V utorok o 08:00 hod. pred budovou OUI Mojmirovce sa stretli žiaci 1. ročníka a pedagogický dozor. Na pláne bola pešia turistika , spoznávanie okolia školy i Mojmiroviec.

Pani Marta Čamkyová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov a dodržiavanie disciplíny počas celého dňa.

**Počas prípravy v téme „pohyb v prírode a jej ochrana“ sme žiakov oboznámili s :****- spôsobom určovania svetových strán podľa prírodných javov,****- orientáciu v teréne podľa mapy,****- orientáciu v teréne podľa buzoly,****- podľa mapy sa učili rozpoznávať nové rozširovanie typografické značky,****- žiaci sa učili určovanie azimutu na terénny bod a jednotlivo zisťovali vlastné stanovište na mape.**

Žiaci dostali nakreslenú mapu orientačných bodov, podľa ktorej sa mali orientovať. Potom žiaci pokračovali v turistike.

- o 9:45 – sme sa vrátili do budovy školy OUI – Mojmirovce, kde žiakom prvého ročníka bola od prezentovaná prednáška o drogách ( preventistky z Nitry ). Boli poučení o zlom vplyve užívania tvrdých aj mäkkých drog, následkoch ich užívania a predaja.



- o 11:00 – príchod hasičov z Mojmíroviec, žiaci si vyskúšali nácvik CO, v prípade vzniknutého požiaru na škole. Boli poučení o následkoch a správaní sa počas požiaru.

- hasiči sa postarali o ukážky hasenia, obliekania sa do ochranného hasičského odevu, rôzne súťažné aktivity.

- po skončení prezentácie a prednášky hasičov sa žiaci naobedovali a po obede mali nachystané športové aktivity ako futbal, volejbal, hádzaná.

*V závere môžeme konštatovať, že všetky úlohy a ciele účelového cvičenia pre prvý ročník boli v plnom rozsahu splnené.*

## **Vyhodnocovacia správa z účelového cvičenia pre 1.2, 3 ročník a kurzu na ochranu života a zdravia pre 3.ročník v školskom roku 2022/2023**

Priebeh účelového cvičenia v šk. roku 2022/2023 v podmienkach OUI Mojmírovce :

I. II. ročník – účelové cvičenie bolo naplánované v danom školskom roku v dvoch termínoch a to na október 2022, a jún 2023. V prvom polroku sa uskutočnilo účelové cvičenie dňa 27.10.2022 pre tretí ročník. V druhom polroku bolo naplánované účelové cvičenie pre prvý ročník dňa 13.06.2023 a druhý ročník dňa 14.06.2023, podľa vydaného usmernenia k aktivitám, ktoré sa organizujú pred letnými prázdninami v školskom roku 2022/2023 z 3.6.2021.

### **Vyhodnotenie Účelového cvičenia pre III. ročník**

Termín konania : 27.10.2022

Priebeh Účelového cvičenia v šk. roku 2022/2023 v podmienkach OUI Mojmírovce :

Zhodnotenie a priebeh Účelového cvičenia:

Dňa 27.10.2022 sa uskutočnilo v OUI Mojmírovce Účelové cvičenie určené pre všetky tretiačky triedy.

Žiaci 3. ročníka sa dňa 27.októbra 2022 stretli o 8:00 vo vestibule školy. Na nástupe ich privítala vedúca Účelového cvičenia Mgr. Jozefína Hotovcová. V úvode oboznámila žiakov s programom a časovým harmonogramom dňa. Žiaci sa presunuli do veľkej triedy.

Pani Marta Čankyová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov, disciplíny.

Časový Harmonogram:

Začiatok : 7:45 – teoretická prednáška pomocou didaktickej tabuli,  
 9: 25 do 9:40 – prestávka,  
 9:40 do 12: 05 – praktická časť kurzu, ukážky prvej pomoci, turistika a orientácia v teréne,  
 12:05 do 12: 30 – obedná prestávka,  
 12:30 do 13: 20 – technické činnosti a športy – praktická časť kurzu, rôzne športové disciplíny,  
 13: 20 do 13: 30 – zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie,  
 13:30 – po skončení účelového cvičenia pre tretí ročník, ubytovaných žiakov na internáte si prebrala VMV – Mgr. H. Ciroková, M. Mikulášová. Žiaci, ktorí do odborného učilišťa internátneho dochádzajú po skončení účelového cvičenia odišli zo školy domov.

Časť	Teoretická	Praktická
Rozsah	2 hodiny	4 hodiny
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová	Mgr. Jozefína Hotovcová
Dozor	Marta Čankyová	Marta Čankyová
Zúčastnené ročníky	3. ročník	3. ročník
Téma	- Zdravotnícka príprava  Mimoriadne udalosti - Ukrajina konflikt - povodeň  - šikana , kyberšikana ( na školách i mimo priestorov školy )  - Pohyb a pobyt v prírode  - Technické činnosti a športy	-Štatistické úrazy  -spoznávanie okolia školy - orientácia v teréne podľa buzoly  - vybíjaná, stolný tenis

27.10.2022 – ( štvrtok ) teoretická časť účelového cvičenia:

Na úvod sme žiakom predstavili opatrenia školy v civilnej ochrane podľa Metodických smerníc platných pre CO. Oboznámili sme ich s organizáciou CO na škole formou prezentácií na interaktívnej tabuli. Cez interaktívnu tabuľu boli žiakom odprezentované zvukové varovné signály a slovné doplnkové informácie.

V ďalšej časti teoretickej prípravy si prešli žiaci zdravotnícku prípravu, ukážky prvej pomoci, dôležité telefónne čísla v prípade vzniku ohrozenia. Pomocou interaktívnej tabule sa oboznámili teoretickou formou prostredníctvom náučných videí - prvou pomocou, prípadne vzniknutými mimoriadnymi situáciami ako sú : povodeň, požiar, zakladanie ohňa, pohyb a pobyt v prírode, konflikt medzi Ukrajinou a Ruskom.

Krátkou prezentáciou v power - pointe sme im predstavili rôzne druhy turistického značenia, mapu Slovenska, pohorí, dolín, ako sa správne orientovať v teréne. Žiaci sa oboznámili s azimutom, jeho funkciou. Vyskúšali si aj praktické úlohy, napr. ako ho správne používať pri orientácii v teréne.

25.10.2022 – štvrtok – praktická časť účelového cvičenia:

Ráno o 10:00 hod. sme sa stretli so žiakmi 3. ročníka pred budovou OUI Mojmírovce. Na pláne bola pešia turistika, spoznávanie okolia školy i Mojmíroviec.

Pani Marta Čamkyová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov a dodržiavanie disciplíny počas celého dňa.

**Počas prípravy žiakov v téme „ Pohyb v prírode a jej ochrana“ boli žiaci oboznámení:**

**- so spôsobom určovania svetových strán podľa prírodných javov,**

**- s orientáciou v teréne podľa mapy,**

**- s orientáciou v teréne podľa buzoly,**

**- s vykonávaním overovania topografických značiek,**

**- s rozpoznávaním nových typografických značiek podľa mapy,**

**- s určovaním azimutu na terénny bod a zisťovaním vlastného stanovišťa na mape.**

Žiaci dostali nakreslenú mapu orientačných bodov, podľa ktorej sa mali orientovať. Potom žiaci pokračovali v turistike. Presunuli sa na prvý bod nakreslený na mape a snažili sa pomocou azimutu určiť svetové strany, zorientovať sa v teréne a následne zapísať do obrázku na mape.

Takto pokračovali až po poslednú zastávku. Po skončení účelového cvičenia sme zhodnotili deň, zahráli si futbal, a stolný tenis. Následne sme uvedené činnosti so žiakmi ukončili poďakovaním sa za ich aktivitu.

*V závere môžeme konštatovať, že všetky úlohy a ciele jesenného účelového cvičenia boli v plnom rozsahu splnené.*

### **Priebeh kurzu na ochranu života a zdravia pre 3. ročník v šk. roku 2022/2023 v podmienkach OUI Mojmírovce**

- Kurz na ochranu života a zdravia bol naplánovaný na máj 2023.

Účasť učiteľov na kurze a účelových cvičeniach je započítaná do ich vyučovacej povinnosti. Žiaci s oslabeným zdravím sa na kurze a účelových cvičeniach zúčastnili len so súhlasom lekára a zákonného zástupcu žiaka. Plnili úlohy primerané k ich zdravotnému stavu.

Termín konania : 31.05.2023

01.06.2023

02.06.2023

Zhodnotenie a priebeh Kurzu na ochranu života a zdravia pre 3. ročník:

Dňa 31.05.2023 sa uskutočnil v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach Kurz na ochranu života a zdravia určený pre tretí ročník.

Žiaci 3. ročníka sa dňa 31.05. mája 2023 stretli o 8:00 v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach. Na nástupe ich privítala vedúca Kurzu na ochranu života a zdravia Mgr. Jozefína Hotovcová. V úvode oboznámila žiakov s programom a časovým harmonogramom dňa. Žiaci sa presunuli do veľkej triedy.

Pani PaedDr. Iveta Štefanovičová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov, disciplíny, hygienických opatrení všetkých prítomných.

Časový harmonogram :

**Termín :** 31.5.2023

**Ročník :** III.

**Obsah :** Teoretická časť - IKT

**Miesto konania :** OUI Mojmírovce , veľká trieda

**Zodpovedné osoby :** Mgr. Jozefína Hotovcová, Ing. Ingrid Dojčanová

**Materiálne zabezpečenie :** lekárnička , buzola, lekárnička

Začiatok : 8:00 – teoretická prednáška pomocou didaktickej tabuli,

9: 25 do 9:40 – prestávka,

9:40 do 12: 00 – prednáška , praktické činnosti, ukážky.

- technické činnosti a športy – praktická časť kurzu, rôzne športové disciplíny,

12:00 do 12: 15 – obedná prestávka,

12:15 do 12: 45 – technické činnosti a športy – praktická časť kurzu, rôzne športové disciplíny,

12: 45 do 13: 00 – zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie.

Časť	Teoretická	Praktická
Rozsah	5 hodín	1 hodina
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová	Mgr. Jozefína Hotovcová
Dozor	Ing. Ingrid Dojčanová	Ing. Ingrid Dojčanová
Zúčastnené ročníky	3. ročník	3. ročník
Téma	Zdravotnícka príprava	Štatistické úrazy

	Mimoriadne udalosti - Ukrajina konflikt - povodeň - požiar - zakladanie ohňa, správanie sa v prírode  - turistické značenie  - Pohyb a pobyt v prírode  - Technické činnosti a športy	- ukážka správneho založenia ohniska  -spoznávanie okolía školy - futbal, vybíjaná, stolný tenis
--	--	---

### Priebeh teoretickej časti účelového cvičenia :

Na úvod kurzu na ochranu života a zdravia sme žiakom predstavili opatrenia školy v civilnej ochrane podľa metodických smerníc platných pre CO, oboznámili sme žiakov s organizáciou CO na škole formou prezentácií na interaktívnej tabuli. Cez interaktívnu tabuľu boli žiakom odprezentované zvukové varovné signály a slovné doplnkové informácie.

Cez interaktívnu tabuľu sme im predstavili používanie prostriedkov individuálnej ochrany – ochrannú masku, ochranný odev, ochranné rúško, čistenie a nosenie ochrannej masky. Žiakom sme vysvetlili význam úkrytov pre kolektívnu ochranu a zoznámili ich s typmi úkrytov CO. Boli oboznámení s obsahom evakuačnej batožiny a úkrytovej batožiny a správaním sa v úkryte. V závere prezentácie boli žiakom pustené varovné signály, prezentované doplnkové slovné informácie a náhradné varovné spôsoby upozornení na vznik mimoriadnych udalostí. V druhej časti hodiny sa na interaktívnej tabuli oboznámili z témou "pohyb a pobyt v prírode". Pomocou obrazovej prezentácie im boli ukázané a popísané svetové strany, používanie buzoly a kompasu, správna orientácia v teréne.

### Praktická časť účelového cvičenia :

- žiaci s pedagogickým dozorom sa presunuli na školské ihrisko v priestoroch školy OUI, - v čase „zdravotnej prípravy“ boli žiaci oboznámení so všeobecnými zásadami prvej pomoci a zásadou 5T, druhmi a použitím zdravotníckeho materiálu, zásadami ošetrovania rany, prvou pomocou pri poruchách dýchania,
- Mgr. Jozefína Hotovcová vysvetlila zdravotnú prípravu, kedy je potrebné dávať umelé dýchanie a masáž srdca,
- pomocou zážitkového učenia sa žiaci tretieho ročníka snažili praktickou formou divadla zahrať scény podávania prvej pomoci pri rôznych bežných situáciách, ako napr.: nájdenie spolužiaka ležať na zemi v areáli školy, spozorovanie dusenia spolužiaka a rýchleho jednania, ako sa správať pri epileptickom záchvate spolužiaka, pomoc pri odreninách, zlomeninách.

### Časový harmonogram:

**Termín :** 01.06.2023

**Ročník :** III.

**Obsah :** Praktická časť

**Miesto konania :** Mojmírovce, Kalvária - Nitra

**Zodpovedné osoby :** Mgr. Jozefína Hotovcová, PaedDr. Iveta Štefanovičová

**Materiálne zabezpečenie :** buzola, lekárnička, mapa

Začiatok : 8:00 – stretávka žiakov a pedagogického dozoru pred budovou OUI - Mojmírovce  
od 8 do 8:30 – odchod na autobus do Nítry,  
8:30 do 9:00 – stretávka na autobusovej stanici, presun na Kalváriu,  
9:20 do 12:30 – turistika a orientácia v teréne ( lese ) pohyb a pobyt v prírode,  
- zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie,  
12:30 do 12:45 – odchod z Kalvárie na autobusovú stanicu,  
12:50 - odchod na autobus do Mojmíroviec,  
13: 00 – rozchod.

Časť	Praktická
Rozsah	6 hodiny
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová PaedDr. Iveta Štefanovičová
Dozor	
Zúčastnené ročníky	3., ročník
Téma	- Spoznávanie okolia Nítry - Kalvárie - Turistická orientácia pomocou azimutu - pohyb a pobyt v prírode

**Priebeh praktickej časti účelového cvičenia :**

Žiakom tretieho ročníka bolo naplánované spoznávanie okolia Kalvárie, výstup na Kalváriu. PaedDr. Iveta Štefanovičová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov, disciplíny, hygienických opatrení všetkých prítomných.

- výstup na Kalváriu bol primeraný a prispôsobený žiakom tretieho ročníka,

- vyskúšali si orientáciu v teréne,

- spoznávali okolie Nítry,

- hľadali rôzne liečivé byliny, hríby, ktoré sa nachádzali na Kalvárii,

- pobyt v prírode im mal pripomenúť dôležitosť ochrany prírody pred znečistením, dôsledky znečisťovania a znižujúce sa revíry pre zvieratá a úžitkové liečivé byliny,

- následne sme ukončili deň poďakovaním.

**Časový harmonogram :**

**Termín :** 02.06.2023

**Ročník :** III.

**Obsah :** Praktická časť

**Miesto konania :** Mojmírovce, Nitra - Zobor

**Zodpovedné osoby :** Mgr. Jozefína Hotovcová, Marta Čankyová

**Materiálne zabezpečenie :** buzola, lekárnička, mapa

Začiatok : 8:00 – stretávka žiakov a pedagogického dozoru pred budovou OUI - Mojmírovce  
od 8 do 8:30 – odchod na autobus do Nítry,

- 8:30 do 9:00 – stretávka na autobusovej stanici, presun na mestskú dopravu Nitra - Zobor,  
 9:20 do 12:30 – turistika a orientácia v teréne ( lese ) pohyb a pobyt v prírode  
 - zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie, zhodnotenie celého Kurzu na ochranu života a zdravia,  
 12:30 do 12:45 – odchod na mestskú dopravu zo Zobora na MHD,  
 12:50 - odchod na autobus do Mojmíroviec,  
 13: 00 – rozchod.

Časť	Praktická
Rozsah	6 hodín
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová Marta Čankyová
Dozor	
Zúčastnené ročníky	3. ročník
Téma	- Turistika a orientácia v teréne - Spoznávanie turistických značiek - Pohyb a pobyt v prírode - Svoradova jaskyňa, výstup na Zobor

#### Priebeh:

O 8:00 sme sa stretli na autobusovej zastávke MHD Nitra, 8:10 hod sme nastúpili na mestskú dopravu smer Liečebný ústav Zobor. Po vystúpení z mestskej dopravy sme žiakom vysvetlili priebeh dňa a opis cesty, po ktorej sme mali ísť.

Pani Marta Čankyová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov a dodržiavanie disciplíny počas celého dňa.

Pani Mgr. Jozefína Hotovcová ešte raz zopakovala bezpečnosť, správanie sa v prírode, a všimanie si turistických značiek, ktoré budú potrebné pri samotnom výstupe a orientácii v teréne.

Počas prípravy žiakov k téme „pohyb v prírode a jej ochrana“ boli žiaci oboznámení s :

**- orientáciou v teréne podľa mapy,**

**- orientáciou v teréne podľa buzoly,**

**- vykonávaním overovania topografických značiek,**

**- rozpoznávaním nových topografických značiek,**

**- určovaním azimutu na terénny bod a zisťovaním vlastných stanovišť na mape.**

**V záverečnej časti sme vysvetlili žiakom pravidlá zakladania ohňa v prírode s dôrazom na nebezpečenstvo jeho rozšírenia a vzniku požiarov.**

Žiaci zvládli výstup na Svoradovu jaskyňu, tri duby. Nakoniec sme zhodnotili celý priebeh kurzu na ochranu života a zdravia. Vedúca kurzu Mgr. Jozefína Hotovcová poďakovala žiakom 3. ročníka za účasť na kurze, zhodnotila celý priebeh a ukončila kurz slovným hodnotením. Po skončení sme sa presunuli na zastávku a mestskou dopravou sa presunuli na MHD Nitra, kde bol rozchod žiakov.

*V závere môžeme konštatovať, že všetky úlohy a ciele Kurzu na ochranu života a zdravia pre 3. ročník boli v plnom rozsahu splnené*

## Harmonogram - Účelové cvičenie pre II. ročník

13.06.2023

**Termín :** 14.06.2023

**Ročník :** I. ročník

**Obsah :** Praktická časť

**Miesto konania :** Mojmírovce

**Zodpovedné osoby:** Mgr. Jozefína Hotovcová, Marta Čankyová

**Materiálne zabezpečenie:** buzola, lekárnica, mapa

Začiatok : 8:00 – pred budovou OUI – Mojmírovce - žiaci a pedagogický dozor,

od 8 do 9:45 – pešia turistika po obci Mojmírovce

10:00 do 11:00 – príchod preventistky – policajtky ( prednáška o drogách )

11:00 do 12:15 – príchod dobrovoľných hasičov Mojmírovce

12:15 do 12:30 – obed

12:30 do 13:25 – rôzne športové aktivity v areáli školy

- zhodnotenie a ukončenie dňa, poďakovanie

13: 30 – po skončení účelového cvičenia pre prvý ročník, ubytovaných žiakov na

internáte si preberú VMV – Mgr. Maria Žemberová, M. Mikulášová, žiaci, ktorí

odborného učilišťa internátneho dochádzajú, po skončení účelového cvičenia

zo školy domov.

do  
odchádzajú

Časť	Praktická
Rozsah	6 hodiny
Prednášajúci	Mgr. Jozefína Hotovcová Bc. Viera Szabová, Marta Čankyová
Dozor	
Zúčastnené ročníky	1. ročník
Téma	- spoznávanie okolia Mojmíroviec - turistická orientácia pomocou azimutu - pohyb a pobyt v prírode - zdravotnícka príprava - správanie sa v prírode.

### **Priebeh :**

V utorok o 08:00 hod. pred budovou OUI Mojmírovce sa stretli žiaci 1. ročníka a pedagogický dozor. Na pláne bola pešia turistika , spoznávanie okolia školy i Mojmíroviec.

Pani Marta Čamkyová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov a dodržiavanie disciplíny počas celého dňa.



Počas prípravy v téme „pohyb v prírode a jej ochrana“ sme žiakov oboznámili :

- so spôsobom určovania svetových strán podľa prírodných javov,

- orientáciou v teréne podľa mapy,

- orientáciou v teréne podľa buzoly,

- podľa mapy sa učili rozpoznávať nové rozširovanie typografické značky,

- žiaci sa učili určovanie azimutu na terénny bod a jednotlivo zisťovali vlastné stanovište na mape.

Žiaci dostali nakreslenú mapu orientačných bodov, podľa ktorej sa mali orientovať. Potom žiaci pokračovali v turistike.

- o 9:45 – sme sa vrátili do budovy školy OUI – Mojmirovce, kde žiakom prvého ročníka bola od prezentovaná prednáška o drogách ( preventivky z Nitry ). Boli poučení o zlom vplyve užívania tvrdých aj mäkkých drog, následkoch ich užívania a predaja.

- o 11:00 – príchod hasičov z Mojmiroviec, žiaci si vyskúšali nácvik CO, v prípade vzniknutého požiaru na škole. Boli poučení o následkoch a správaní sa počas požiaru.

- hasiči sa postarali o ukážky hasenia, obliekania sa do ochranného hasičského odevu, rôzne súťažné aktivity.

- po skončení prezentácie a prednášky hasičov sa žiaci naobedovali a po obede mali nachystané športové aktivity ako futbal, volejbal, hádzaná.

*V závere môžeme konštatovať, že všetky úlohy a ciele účelového cvičenia pre prvý ročník boli v plnom rozsahu splnené.*

#### Prehľad o dochádzke žiakov :

Školský rok: 2022/2023x	Spolu:
Počet vymeškaných hodín:	<b>19219</b>
Počet ospravedlnených hodín:	<b>14294</b>
Počet neospravedlnených hodín:	<b>4925</b>

#### Prehľad o správaní žiakov :

Počet tried:	Počet ročníkov:	Počet žiakov:	Prospelo:	Neprospelo	Neklasifikovaní žiaci:	znížená známka 2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
17	3	107	91	0	4	2	1	5

## g.)Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Záverečné skúšky v Odbornom učilišti internátnom Mojmírovce a elokovanom pracovisku v Palárikove sa konali

v dňoch: 21.6.2023- 23.06:2023 v Odbornom učilišti internátnom Mojmírovce

22.6.2023- 26.06:2023 v elokovanom pracovisku v Palárikove

Žiaci preukázali získané vedomosti v praxi v interných a externých pracoviskách v týchto odboroch:

Názov uč. odboru:	Počet žiakov:	Prospel s vyznamenaním:	Prospel veľmi dobre:	Prospel:	Nezúčastnil sa:
poľnohospodárska výroba - záhradníctvo:  kvetinár, zeleninár, sadovník číselný kód:4572 G 09	4	1	2	1	-
polygrafická výroba - knižárne a kartonáž  číselný kód: 6495 G 01	1	-	-	1	-
obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál číselný kód:6491 G 01	2	1	-	1	
obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru  číselný kód:6491 G 02	5	4	-	1	-
obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál číselný kód:6491 G 01  <b>PALÁRIKOVO</b>	2	1	-	1	-

cukrárska výroba číselný kód:2985 G <b>PALÁRIKOVO</b>	4	4	-	-	-
SPOLU:	18	11	2	5	

#### **h./Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo prijímanie žiakov na ďalšie štúdium**

Riaditeľstvo OUI Mojmirovce nemá spätnú väzbu od žiakov, absolventov 3. ročníka o ich nástupe do zamestnania a uplatnení sa v praxi.

## **5.**

#### **a./Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu**

#### **Komentár k správe o hospodárení Odborného učilišťa internátneho Mojmirovce**

##### **1. Úvod**

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu Odborného učilišťa Mojmirovce je spracovávaná v súlade so zákonom č.597/2003 Z .z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Predkladaná správa hodnotí hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 1.1.2022 do 31.12.2022.

##### **2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie**

Odborné učilište internátne Mojmirovce je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Od 1.01.2022 prešla škola pod zriaďovateľskú pôsobnosť Regionálneho úradu školskej správy v Nitre. Škola zabezpečuje vzdelávanie žiakov zo SZŠ, integrovaných žiakov zo ZŠ. Pripravuje žiakov na budúce povolanie v týchto učebných odboroch:

- polygrafická výroba – knižárne a kartonáž
- poľnohospodárska výroba – záhradníctvo, zeleninárstvo, kvetinárstvo,  
sadovníctvo
- obchodná prevádzka – príprava jedál Mojmirovce

- obchodná prevádzka – príprava jedál Palárikovo
- obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru
- cukrárska výroba Palárikovo, Mojmírovce

- opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

Súčasťou školy je elokované pracovisko v Palárikove, internát a školská jedáleň.

Prepočítaný počet zamestnancov na rok 2022 je 40. Pedagogických zamestnancov je 28 a nepedagogických zamestnancov 12, vedúcich pracovníkov 5.

Komentár k správe o hospodárení

### **Odborného učilišťa internátneho Mojmírovce**

#### **1. Úvod**

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu Odborného učilišťa Mojmírovce je spracovávaná v súlade so zákonom č.597/2003 Z .z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Predkladaná správa hodnotí hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 1.1.2022 do 31.12.2022.

#### **2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie**

Odborné učilište internátne Mojmírovce je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Od 1.1.2022 prešla škola pod zriaďovateľskú pôsobnosť RÚŠS Nitra. Škola pripravuje žiakov na budúce povolanie v týchto učebných odboroch:

- polygrafická výroba – knižárne a kartonáž
- poľnohospodárska výroba – záhradníctvo, zeleninárstvo, kvetinárstvo,  
sadovníctvo
- obchodná prevádzka – príprava jedál Mojmírovce
- obchodná prevádzka – príprava jedál Palárikovo

- obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru
- cukrárska výroba Palárikovo, Mojmírovce
- opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

Celkový počet žiakov v roku 2022 bol 107.

Súčasťou školy je elokované pracovisko v Palárikove, internát a školská jedáleň.

### Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov

#### Zdroje :

- štátny rozpočet /mzdy, odvody, prevádzka/.....	867 659,-	EUR
- štátny rozpočet/nenorm.výdavky/.....	5 951,-	EUR
- mimorozpočtové zdroje.....	9 785,-	EUR
- presun VH účtu.....	5 047,-	EUR

Z toho:

- príspevky od rodičov za ubytovanie..... 570,- EUR
- stravné od žiakov a zamestnancov . školy..... 9 215,- EUR

**spolu** **888 442,-**

#### Čerpanie:

##### - štátny rozpočet

Z toho:

- mzdy.....573 392,-
- odvody.....205 723,-
- tovary a služby..... 72 617,-
- PN.....10 787,-
- vzdelávacie poukazy..... .1 555,-  
/boli použité na osobné náklady pedag. pracovníkom  
za ich krúžkovú činnosť /
- príspevok na učebnice.....2 274,-

- odstupné..... 5 135,-  
/bolo vyplatené 1 pedagog. pracovníkovi  
vo výške 5 funkčných platov/
- odchodné..... 2 122,-  
/bolo vyplatené 1 pedagog. pracovníkovi  
vo výške 2 funkčných platov/

**spolu** **873 605,-**

**- mimorozpočtové zdroje**

Z toho:

- príspevok za ubytovanie od rodičov ..... 570,-
  - stravné žiakov a zamestnancov školy..... 9 330,-
- spolu** **9 900,-**

**Z položky 630 – Tovary a služby boli uhradené predovšetkým faktúry za :**

- energie /plyn, elektrická energia / 20 559,-
- všeobecný materiál /čist. potreby, kancel. materiál, tonery, tlačivá,  
údržbársky materiál/ 8 025,-
- vodné a stočné 2 533,-
- telefón, poštovné, internet 3 318,-
- zakúpenie učebných pomôcok, časopisov, novín, učebníc 3 533,-
- poistenie majetku a osôb, automobilov 2 791,-
- oprava WC v budove školy v Mojmírovciach 2 168,-
- zakúpenie pracovného stola do kuchyne v Palárikove 882,-
- zakúpenie chladničky, mikrovlnky do ŠJ v Mojmírovciach 469,-
- zakúpenie 4 PC počítačov 3 128,-
- zakúpenie stoličiek a stolov do ŠJ v Palárikove 1 234,-
- stravné lístky 1 808,-

- kontrola hasiacich prístrojov, revízia kotlov a vykurovacieho zariadenia, revízia spotrebičov, čistenie kanalizačného potrubia v Palárikove, čistenie komínov	1 241,-
- odvoz komunálneho odpadu	572,-
- zakúpenie prac. odevov, obuvi a prac .pomôcok	558,-
- nákup PHM	748,-
- povinný príde do SF zo miezd	5 968,-
- dohody mimo pracovného pomeru	6 386,-

V roku 2022 sme čerpali aj projektové finančné prostriedky.

### **Projekt**

Názov: Zníženie energetickej náročnosti budovy v Mojmírovciach

Číslo: NFP 310040M113

Garant: EFRR, MŽPSR

Začiatok realizácie projektu:8/2017

Koniec realizácie projektu: 2/2022

Suma: 335 867,95

Cieľom projektu bola rekonštrukcia budovy školy a školských dielní v Mojmírovciach za účelom zníženia ich energetickej náročnosti.

Finančné prostriedky, ktoré škola mala k dispozícii boli použité účelovo a hospodárne so zreteľom na zabezpečenie prevádzky školy a kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti.

viď. Príloha :Výkaz o správe hospodárenia

Vypracovala: Jana Nitryová

**b./Informácia o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase**

<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci záujmového krúžku</b>	<b>Počet žiakov</b>
1. Ping - pong	Mária Štefáková	6
2.Praktické zručnosti v živote	Jana Adámeková	7
3.Turistický krúžok	Marta Čánkyová	7
4.Športový krúžok	Justína Andrušková	8

**elokované pracovisko: Palárikovo**

Zoznam krúžkov v šk. roku 2022/2023 – elokované pracovisko Palárikovo

<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci záujmového krúžku</b>	<b>Počet žiakov</b>
Krúžok studenej kuchyne	Bc. Beata Ballová	7
2.Cukrářský krúžok	Eva Ščasná	7
3.Stolovanie	Iveta Ďuricová	7

**Záujmová činnosť vo VMV v školskom roku 2022/2023**

V školskom roku 2022/2023 vo výchove mimo vyučovania pracovali žiaci každý utorok od 15:30 do 17:30 v dvoch záujmových krúžkoch a to nasledovne

1.Športovo – turistický krúžok– p. Mikulášová

Úlohy a ciele: Hlavným cieľom športovo – turistického krúžku je pohyb na čerstvom vzduchu, hranie futbalu, vybíjanej, športové súťaže, turistika, zlepšovanie fyzickej a psychickej kondície.

2.Tanečný krúžok – Mgr. Cířoková



Úlohy a ciele: Hlavným cieľom tanečného krúžku je rozvíjať všeobecné pohybové schopnosti, zvyšovať telesnú zdatnosť, posilňovať záujem o tanečné a pohybové aktivity.

### Výchova mimo vyučovania:

Názov krúžku	Vedúci záujmového krúžku	Počet žiakov
1. Tanečný krúžok	1. Bc. Ciroková	5
2. Športovo – turistický krúžok	2. Mikulášová	5

V školskom roku 2022/2023 je týždenný rozvrh žiakov OUI Mojmírovce zostavený nasledovne:

- I. ročníky / B, C, D, F, H,K / 31 hod. týždenne
- II. ročníky / B, C, D, F,H,G,L / 34 hod. týždenne
- III. ročníky / B, C, D, F, H,K,L / 34 hod. týždenne.

**c./Informácia o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverenú do osobnej starostlivosti alebo pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody,**

Spolupráca s rodičmi a kmeňovými školami, odkiaľ prichádzajú žiaci do nášho učilišťa bola v školskom roku 2022/2023 dobrá. Väčšinou sa pracovalo v rovine vedenia školy, rodičov, výchovných poradcov a sociálnych pracovníčok. Stretávali sme sa s ústretovosťou aj pri odovzdávaní nielen písomného materiálu, ale aj pri osobnom kontakte.

OUI Mojmírovce poskytuje počas bežného školského roka rodičom a kmeňovým školám možnosť exkurzií s výkladom a obhliadkou areálu školy, nielen pre žiakov, ale aj pre ich zákonných zástupcov. Poskytujeme propagačné materiály i možnosť videoprojekcie o našej škole. Usporadúvame „Deň otvorených dverí“

Naši pracovníci, učitelia, MOV, vychovávatelia sa stretávajú s pracovníkmi z kmeňových škôl minimálne 1x za rok- pri nábore.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou rodičmi, a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

OUI Mojmirovce spolupracuje s rodičmi, minimálne 2x za školský rok, kedy sa uskutočnia rodičovské združenia. V školskom roku 2022/2023 sa konalo rodičovské združenie dvakrát.

Pri riešení rôznych problémových situácií využívame návštevy u psychológa, resp. psychiatra. Podľa potreby a zložitosti rôznych situácií úzko spolupracujeme s rodičmi alebo zákonnými zástupcami žiakov. Odbornými zásahmi pracovníkov z Centra pedagogicko-psychologickej poradne v Nitre sa nám spoločne darí problémové situácie riešiť. Spoluprácu preto hodnotíme ako veľmi vhodnú a ústretovú.

Nezanedbateľnou úlohou je aj práca výchovného poradcu školy.

V Odbornom učilišti internátnom Mojmirovce sa výchovný poradca zúčastňuje pri náboroch žiakov zo ŠZŠ a ZŠ, aktívne zabezpečuje spoluprácu s rodičmi. Jednotlivé učebné odbory preferuje, aby bol počet žiakov hlásiacich sa do učilišťa uspokojivý a pokiaľ možno čo najvyváženejší. Zaoberá sa agendou žiakov, ktorí sa zúčastnia prijímacích skúšok, prihláskovým materiálom. Aktívne komunikuje s vedením školy, sociálnou pracovníčkou, pri rôznych problémových situáciách vyskytujúcich sa vo výchovno-vzdelávacom procese v našom zariadení. Organizuje „Deň otvorených dverí“.

Aktívne spolupracuje s **Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny** pri monitorovaní našich žiakov v rámci predchádzania a riešenia nezamestnanosti budúcich absolventov OUI Mojmirovce, čím sa podieľa na ucelenom pôsobení školy na jednotlivca:

1. nábor /získanie žiaka/
2. výchovno-vzdelávací proces v OUI /súčasť pri riešení problémov žiakov počas ich pôsobenia v našej škole
3. riešenie zamestnanosti budúcich absolventov v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny.

Vzhľadom k vzniknutej situácii sme intenzívne spolupracovali s **políciou** hlavne pri riešení záškoláctva žiakov s povinnou školskou dochádzkou

### **d.) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné**

Pre Odborné učilište internátne Mojmirovce je stále aktuálny ŠkVP „Škola plná remesiel“. Školský vzdelávací program sa odvíja od štátnych vzdelávacích programov daných učebných odborov. V prípade potreby školský vzdelávací program inovujeme. Každú aktualizáciu zaznamenávame v tabuľke školského programu.

Školské i mimoškolské aktivity sú zaznamenané aj v regionálnej tlači prostredníctvom informatívnych článkov. Zviditeľňujú prácu školy, pedagógov.

