

UCZNIOWSKI KODEKS ZACHOWANIA

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia siedem kategorii:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Ustala się kryteria jakości poszczególnych ocen zachowania:

1) zachowanie wzorowe:	
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• wywiązuje się z przyjętych na siebie obowiązków,• jest zawsze przygotowany do lekcji,• ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności,• nie spóźnia się na zajęcia szkolne.• systematycznie nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych,• przyjmuje na siebie funkcje i wywiązuje się z obowiązków: przewodniczącego, v-ce przewodniczącego klasy, dyżurnego, łącznika z biblioteką, skarbnika itp. – wedle sprawowanych funkcji.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none">• przestrzega umów i norm społecznych,• podejmuje się działań na rzecz szkoły i klasy ,• przestrzega regulaminów szkolnych,• dba o podręczniki szkolne, wypożyczany księgozbiór.• systematycznie podejmuje się działań z zakresu ekologii/wolontariatu/ ,• podejmuje się funkcji/ roli w działaniach samorządu szkolnego, wolontariatu, organizacji uroczystości, zawodów sportowych itp.• pomaga nauczycielom (opieka nad pracownią, biblioteką, gazetką szkolną, organizacją uroczystości, zawodów, rola asystenta nauczyciela),• uczestniczy w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły,• pomaga kolegom w nauce.

<p>3. Dbłość o honor i tradycje Szkoły</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska, • uczestniczy i godnie reprezentuje szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych, uroczystościach w szkole i poza nią, • bierze udział w tworzeniu tradycji Szkoły, popularyzując sylwetkę patrona szkoły, • dba o miejsca pamięci, • podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego, • godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
<p>4. Dbłość o piękno mowy ojczystej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa słownictwa stosownego do sytuacji, w tym zwrotów grzecznościowych, • reaguje na zwróconą uwagę, potrafi przeprosić za zaistniałą sytuację, • wyciąga wnioski z niestosownego zachowania – podejmuje działania naprawcze, • jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,
<p>5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na zwróconą mu uwagę, • zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie lekcji i podczas przerw, • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych, • właściwie reaguje na nieodpowiednie zachowanie innych osób, • nie jest obojętny na krzywdę innych (pomaga, zgłasza trudności wychowawcy - prosi o pomoc dla siebie i innych), • popularyzuje zachowania prozdrowotne w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego.
<p>6. Godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachowuje się stosownie na lekcjach, przerwach, podczas wycieczek lub imprez szkolnych, • na zwróconą uwagę reaguje poprawą, • wie jak zachować się w sytuacjach konfliktowych i reaguje na nie we właściwy sposób, • cieszy się zaufaniem społecznym, występuje w roli mediatora/rozjemcy, • stara się panować nad emocjami, • jest wzorowo oceniany przez większość uczniów w klasie i uczących go nauczycieli, • dba o wygląd – schludny strój, brak makijażu, • jest prawdomówny, godny zaufania – potrafi dochować tajemnicy, • umie korzystać z internetu, przestrzegając zasad bezpiecznego korzystania z sieci przy użyciu nowoczesnych technologii.

7. Okazywanie szacunku innym osobom	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• okazuje szacunek innym osobom,• jest tolerancyjny, nie dokucza innym uczniom,• pomaga innym osobom,• stosuje zwroty grzecznościowe w stosunku do wszystkich pracowników szkoły.

2) zachowanie bardzo dobre:	
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wywiązuje się z przyjętych na siebie obowiązków, • jest przygotowany do lekcji, • ma do trzech nieusprawiedliwionych godzin w okresie, • ma w danym okresie do trzech spóźnień na zajęcia szkolne, • systematycznie nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych, • wywiązuje się z obowiązków dyżurnego.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega umów i norm społecznych, • przestrzega regulaminów szkolnych, • dba o podręczniki szkolne i wypożyczany księgozbiór, • podjął się minimum dwóch akcji z zakresu ekologii i/lub wolontariatu, • podjął się funkcji/ roli w działaniach samorządu szkolnego, wolontariatu, organizacji uroczystości, zawodów, • samodzielnie się zgłosił do pomocy w pracach na rzecz biblioteki szkolnej lub innej pracowni, • pomaga kolegom w nauce.
3. Dbałość o honor i tradycje Szkoły	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, Szkoły, lub środowiska, • uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych lub zawodach sportowych, • bierze udział w tworzeniu tradycji Szkoły, popularyzując sylwetkę patrona szkoły, • podejmuje działania w środowisku lokalnym, • uczestniczy w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły
4. Dbałość o piękno mowy ojczystej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa słownictwa stosownego do sytuacji, w tym zwrotów grzecznościowych, • reaguje na zwróconą uwagę, potrafi przeprosić za zaistniałą sytuację, • wyciąga wnioski z niewłaściwego zachowania – podejmuje działania naprawcze,
5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na zwróconą mu uwagę, • zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie lekcji i podczas przerw, • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek szkolnych, • właściwie reaguje na nieodpowiednie zachowanie innych osób,

	<ul style="list-style-type: none"> nie jest obojętny na krzywdę innych (pomaga, zgłasza trudności wychowawcy - prosi o pomoc dla siebie i innych).
6. Godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;	<ul style="list-style-type: none"> zachowuje się stosownie na lekcjach, przerwach, podczas wycieczek lub imprez szkolnych, na zwróconą uwagę reaguje poprawą, wie jak zachować się w sytuacjach konfliktowych i reaguje na nie we właściwy sposób, stara się panować nad emocjami, jest bardzo dobrze oceniany przez większość uczniów w klasie i uczących go nauczycieli, dba o wygląd – schludny strój, brak makijażu, umie korzystać z internetu, przestrzegając zasad bezpiecznego korzystania z sieci przy użyciu nowoczesnych technologii.
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> okazuje szacunek innym osobom, jest tolerancyjny, nie dokucza innym uczniom, pomaga innym osobom.

3) zachowanie dobre:	
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj wywiązuje się z przyjętych na siebie obowiązków, • przeważnie jest przygotowany do lekcji, • ma do siedmiu nieusprawiedliwionych godzin w okresie, • ma w danym okresie do siedmiu spóźnień na zajęcia szkolne, • systematycznie nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych. • wywiązuje się z obowiązków dyżurnego.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z reguły przestrzega umów i norm społecznych, • na ogół przestrzega regulaminów szkolnych, • dba o podręczniki szkolne i wypożyczany księgozbiór, • podjął się minimum dwóch akcji z zakresu ekologii i/lub wolontariatu
3. Dbalność o honor i tradycje Szkoły	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, Szkoły, lub środowiska, • uczestniczył co najmniej w jednym konkursie szkolnym, zawodach lub imprezach, • brał udział w tworzeniu tradycji Szkoły. • uczestniczył minimum w jednych dodatkowych zajęciach na terenie szkoły.
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa słownictwa stosownego do sytuacji, • reaguje na zwróconą uwagę, potrafi przeprosić za zaistniałą sytuację, • wyciąga wnioski z nieodpowiedniego zachowania – poprawia się, • po zwróceniu uwagi przez nauczyciela używa zwrotów grzecznościowych.
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na zwróconą mu uwagę, • zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie lekcji i podczas przerw, • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek szkolnych, • właściwie reaguje na nieodpowiednie zachowanie innych osób,
6. Godne, kulturalne zachowanie się	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeważnie zachowuje się stosownie na lekcjach, przerwach, podczas wycieczek lub imprez szkolnych, • na zwróconą uwagę reaguje poprawą,

w Szkole i poza nią;	<ul style="list-style-type: none"> • wie jak zachować się w sytuacjach konfliktowych i reaguje na nie we właściwy sposób, • stara się panować nad emocjami, • jest dobrze oceniany przez większość uczniów w klasie i uczących go nauczycieli, • dba o wygląd – schludny strój, brak makijażu, • korzysta z internetu, przestrzegając zasad bezpiecznego korzystania z sieci przy użyciu nowoczesnych technologii.
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • okazuje szacunek innym osobom, • jest tolerancyjny , nie dokucza innym uczniom, • zazwyczaj pomaga innym osobom.

4) zachowanie poprawne:	
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zawsze wywiązuje się z przyjętych na siebie obowiązków, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, ma do dziesięciu nieusprawiedliwionych godzin w okresie, ma w danym okresie do dziesięciu spóźnień na zajęcia szkolne. systematycznie nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych, wywiązuje się z obowiązków dyżurnego.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> miewa trudności z przestrzeganiem umów i norm społecznych, stara się przestrzegać regulaminów szkolny, dba o podręczniki szkolne i wypożyczany księgozbiór, podjął się minimum jednej akcji z zakresu ekologii lub wolontariatu.
3. Dbałość o honor i tradycje Szkoły	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sporadycznie wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, Szkoły, lub środowiska, rzadko bierze udział w konkursach, zawodach lub imprezach, uczestniczy w tworzeniu tradycji Szkoły.
4. Dbałość o piękno mowy ojczystej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdarza mu się użyć słownictwa niestosownego do sytuacji, reaguje na zwróconą uwagę, potrafi przeprosić za zaistniałą sytuację, wyciąga wnioski z nieodpowiedniego zachowania – poprawia się.
5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> reaguje na zwróconą mu uwagę, zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie lekcji i podczas przerw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek szkolnych, właściwie reaguje na nieodpowiednie zachowanie innych osób,
6. Godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zazwyczaj zachowuje się stosownie na lekcjach, przerwach, podczas wycieczek lub imprez szkolnych, na zwróconą uwagę reaguje poprawą, wie jak zachować się w sytuacjach konfliktowych i reaguje na nie we właściwy sposób, stara się panować nad emocjami, jest poprawnie oceniany przez większość uczniów w klasie i uczących go nauczycieli

	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o wygląd – schludny strój, brak makijażu. • stara się korzystać z internetu, przestrzegając zasad bezpiecznego korzystania z sieci przy użyciu nowoczesnych technologii.
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • okazuje szacunek innym osobom, • bywa tolerancyjny , nie dokucza innym uczniom, • niekiedy pomaga innym osobom.

5) zachowanie nieodpowiednie:	
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeważnie nie wywiązuje się z przyjętych na siebie obowiązków, • zazwyczaj nie przygotowuje się do lekcji, • ma więcej niż dziesięć nieusprawiedliwionych godzin w okresie, • ma w danym okresie więcej niż dziesięć spóźnień na zajęcia szkolne, • strój niezgodny ze statutem , • częsty brak obuwia zamiennego, • zazwyczaj nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego bądź innej sprawowanej funkcji.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj nie przestrzega umów i norm społecznych, • zazwyczaj nie przestrzega regulaminów szkolnych, • nie dba o podręczniki szkolne i wypożyczany księgozbiór, • notorycznie przeszkadza w prowadzonych lekcjach, • nie wykonuje poleceń nauczyciela, • prezentuje niesportową postawę w czasie zawodów, lekcji w-f, • nie podejmuje działań z zakresu ekologii lub wolontariatu.
3. Dbalność o honor i tradycje Szkoły	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wykonuje dodatkowych prac na rzecz klasy, Szkoły, lub środowiska, • nie bierze udziału w konkursach, zawodach lub imprezach szkolnych, • nie angażuje się tworzenie tradycji Szkoły, • prezentuje niewłaściwe postawy podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa słownictwa niestosownego do sytuacji w tym wulgaryzmów, • nie reaguje na zwróconą uwagę, • arogancko odzywa się do nauczyciela, kolegów, pracowników szkoły,
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie reaguje na zwróconą mu uwagę, • nie zachowuje zasad bezpieczeństwa w czasie lekcji i podczas przerw, • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek szkolnych, • zachowuje się agresywnie (przepychanie, kopanie, wyśmiewanie, uderzanie, wykluczanie, plotkowanie, pomawianie),

	<ul style="list-style-type: none"> • samowolnie opuszcza teren szkoły, • opuszcza salę lekcyjną bez zgody nauczyciela, • niszczy rzeczy innych osób, • uczestniczy w bójkach,
6. Godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj przeszkadza podczas lekcji, przerw, wycieczek lub imprez szkolnych, • nie reaguje na zwracaną uwagę, • jest konfliktowy, • nie stara się panować nad emocjami, • jest nieodpowiednio oceniany przez większość uczniów w klasie i uczących go nauczycieli, • nieodpowiedni wygląd - strój, makijaż, • korzystając z internetu, nie przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z sieci w tym poszanowania innych
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie okazuje szacunku innym osobom, • nie jest tolerancyjny, dokucza innym uczniom, • na forum klasy / szkoły podważa autorytet nauczyciela, • obraża inne osoby w realu i w Internecie.

6) zachowanie naganne	
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odmawia przyjmowania na siebie obowiązków, • zlecone przez nauczycieli obowiązki lekceważy, nie wykonuje, • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, • ma więcej niż dwadzieścia nieusprawiedliwionych godzin w okresie, • ma w danym okresie więcej niż dwadzieścia nieusprawiedliwionych spóźnień na zajęcia szkolne, • strój niezgodny ze statutem, • brak obuwia zamiennego, • nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego bądź innej sprawowanej funkcji.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie przestrzega umów i norm społecznych, • świadomie narusza regulaminy szkolne, • uszkadza, niszczy podręczniki szkolne i wypożyczany księgozbiór, • uniemożliwia prowadzenie lekcji poprzez swoje naganne zachowanie, • nie wykonuje poleceń nauczyciela, • prezentuje niesportową postawę w czasie zawodów, lekcji w-f, • odmawia podejmowania działań dodatkowych z zakresu ekologii czy wolontariatu.
3. Dbalność o honor i tradycje Szkoły	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wykonuje dodatkowych prac na rzecz klasy, Szkoły, lub środowiska, • nie bierze udziału lub zachowuje się naganie podczas w konkursów, zawodów lub imprez szkolnych, • niewłaściwa postawa podczas zawodów sportowych, • nie angażuje się tworzenie tradycji Szkoły, • daje zły przykład swoim postępowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym – niszczy dobre imię szkoły.
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa wulgaryzmów, • nie reaguje na zwróconą uwagę, • arogancko i wulgarnie odzywa się do nauczyciela, kolegów, pracowników szkoły,
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intencjonalnie prowokuje niebezpieczne sytuacje, • demoralizuje swoim zachowaniem innych,

	<ul style="list-style-type: none"> • nie reaguje na zwróconą mu uwagę, • zachowuje się w sposób niebezpieczny w czasie lekcji i podczas przerw, • niewłaściwe zachowanie: w stołówce szkolnej, • zachowuje się w sposób niebezpieczny podczas wycieczek szkolnych, • zachowuje się agresywnie (przepychanie, kopanie, wyśmiewanie, uderzanie, wykluczanie, plotkowanie, pomawianie), • samowolnie opuszcza teren szkoły, wagaruje, • opuszcza salę lekcyjną bez zgody nauczyciela, • niszczy rzeczy innych osób lub mienie szkoły, • wszczyna bójki, uczestniczy w bójkach,
<p>6. Godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stale przeszkadza podczas lekcji, przerw, wycieczek lub imprez szkolnych, • nie reaguje na zwracaną uwagę, • wywołuje konflikty, prowokuje innych do konfliktów, • nie panuje i nie stara się panować nad emocjami, • jest nagannie oceniany przez większość uczniów w klasie i uczących go nauczycieli, • nieodpowiedni wygląd - strój, makijaż, farbowanie włosów, • prezentuje zachowania niebezpieczne korzystając z internetu względem siebie i innych.
<p>7. Okazywanie szacunku innym osobom</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie okazuje szacunku innym osobom, • nie jest tolerancyjny, dokucza innym uczniom, • na forum klasy / szkoły podważa autorytet nauczyciela, • obraża, hejtuje, pomawia inne osoby w realu i w Internecie, • bez zgody utrwała wizerunek innych osób, zamieszcza zdjęcia bez zgody w Internecie, przerabia zdjęcia innych osób, wyśmiewa się z nich publicznie, udostępnia osobom trzecim.

7. Ocenę naganną może otrzymać uczeń nawet za jedno wyjątkowo rażące złamanie norm:

- kradzież,
- wyłudzenie pieniędzy,
- fałszowanie podpisów i dokumentów
- picie alkoholu,
- palenie papierosów i e-papierosów
- rozprowadzanie i zażywanie środków psychoaktywnych;
- naruszenie nietykalności osobistej nauczyciela;
- posiadanie niebezpiecznych przedmiotów
- udowodnione przestępstwa przez organy ścigania
- znieważanie nauczycieli: wulgaryzmy, obraźliwe epitety, niecenzuralne słowa, obelgi, zniewagi, szyderstwa, ośmieszanie, naśmiewanie się, ubliżanie.
- pobicie z narażeniem zdrowia i życia
- wykonywanie zdjęć lub nagrań dźwiękowych/filmowych, tworzenie fotomontaży i rozpowszechnianie ich bez zgody zainteresowanej osoby (nauczyciela, ucznia lub innego pracownika szkoły)
- umieszczanie w Internecie pogroźek, pomówień, wulgaryzmów, zdjęć, naruszanie dóbr osobistych nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów, rodziców przez podawanie nazwisk.
- bullying wśród rówieśników polegający na długotrwałym, uporczywym nękaniu lub zastraszaniu, poniżaniu, ośmieszaniu ucznia przez ucznia.