



NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA

W Oddziale Przedszkolnym przy Publicznej Szkole Podstawowej w Dobrej

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa nasza placówka otrzymała środki finansowe na zakup książek i utworzenie biblioteczki przedszkolnej: 3750zł. Nasz przedszkolny księgozbiór wzbogacił się o 251 pozycji. Poza zakupem książek, przedszkole realizowało działania promujące czytelnictwo. Cała wspólnota przedszkolna zaangażowała się w realizację zaplanowanych działań.

Za otrzymaną kwotę zakupione zostały ciekawe kolorowe bajki, książeczki terapeutyczne oraz przygodowe. W holu przedszkola powstała biblioteczka z zakupionymi pozycjami literatury tak, by rodzice również mieli możliwość zapoznania się nowymi książkami. Poza tym książki zakupione w ramach programu znajdują się w kąciakach bibliotecznych w każdej z sal.

W ramach realizowanego programu przedszkole podjęło szereg działań mających na celu popularyzację czytelnictwa wśród przedszkolaków:

- ✓ **Wycieczki do Gminnego Centrum Kultury i Bibliotek w Dobrej przy ul. Granicznej**
 - Grupy: *Pszczółki* i *Misie*, dowiedziały się jaka jest różnica między biblioteką a księgarnią, jak w niej należy się zachowywać i jak chronić książki przed zniszczeniem. Na koniec Pani bibliotekarka przeczytała jedną z książek i zachęciła dzieci do zapisania się do biblioteki;
 - Grupy: *Misie* oraz *Pszczółki* miały przyjemność wziąć udział w spotkaniu z autorką książek dla dzieci Panią Mariolą Fajak - Słomińską, w Gminnym Ośrodku Kultury i Bibliotek w Dobrej. Pani Mariola jest także aktorką w Teatrze Lalek *Pleciuga*. W spotkaniu wziął udział także mąż autorki, z którym przeczytała kilka opowieści i wierszyków, abyśmy mogli zaznajomić się z jej twórczością. Najpopularniejsze jej

książki to *Atolka*, *Król Naszego lasu* oraz *Wiersze w kadrze*. Kilka jej publikacji wraz z dedykacją i autografem zakupiliśmy do Naszej biblioteki w Szkole Podstawowej w Dobrej. Opowiadali o swojej pracy, procesie powstawania i napisanych przez nich książek. Wykorzystując maskotki i pacynki, przedstawiali w formie teatralnej napisane przez siebie utwory.



- Grupa *Misie* uczestniczyła w lekcji bibliotecznej, podczas której dowiedziały się jak powstaje książka, jak wypożyczać książki i na czym polega praca bibliotekarza. Dzieci mogły również obejrzeć ciekawe pozycje książkowe oraz zapoznały się z maszyną do pisania.



Współpraca z Książnicą Pomorską w Szczecinie:

Wystawa *Twarze Tuwima* została przygotowana we współpracy z Książnicą Pomorską w Szczecinie. Uczniowie mogli zapoznać się nie tylko z twórczością poety, ale również dowiedzieć się wielu ciekawostek na temat jego życia.



✓ **Współpraca z biblioteką szkolną:**

- wizyty w bibliotece szkolnej, słuchanie literatury dziecięcej, oglądanie książek,
- oglądanie wystawy zorganizowanej przez panią prowadzącą bibliotekę szkolną, o Julianie Tuwimie, jego życiorysie i twórczości
- udział w akcji *Dzień Głośnego Czytania*, wizyta pani bibliotekarki we wszystkich grupach przedszkolnych z dziećmi ze szkoły, które czytały wiersze i bajki



- oglądanie przygotowanych przez bibliotekę szkolną oraz uczniów ze szkoły inscenizacji: *Legenda o Smoku Wawelskim*, *Zaczarowany pociąg* oraz *Kopciuszek*.





- ✓ Wykorzystanie literatury dziecięcej podczas imprez, uroczystości realizacji zajęć edukacyjnych w przedszkolu:

Dzieci uczyły się i prezentowały przed publicznością wiersze różnych autorów:

- Dzień Mamy i Taty (m. in. B. Formy *Dla mamusi*, I. R. Salach *Tata jest...* i inne),
- Dzień Przedszkolaka (B. Forma *Dzieci w przedszkolu*),
- Bal Postaci z Bajek (przedstawienie dla dzieci w wykonaniu nauczycielek na podstawie utworu Ch. Perraulta pt. *Kopciuszek*)



- Andrzejki (M. Templer *Andrzejkowe wróżby*)
- Mikołajki (D. Gellner *Gdzie jest Mikołaj?*)
- Inscenizacja wiersza E. Białek pt. *Grzybobranie*
- Inscenizacje utworów *Czerwony Kapturek, Na straganie* przygotowane przez grupy *Biedronki i Sówki*,



- Przedszkolny konkurs recytatorski *Spotkania z dziećmi literaturą*



- Udział dzieci w konkursie recytatorskim organizowanym przez Przedszkole Publiczne w Mierzynie,



Wykorzystywanie metody bajkoterapii

- Aby pomóc dzieciom w porządkowaniu uczuć i dostrzeżeniu w innym świetle problemów i trudności z jakimi się borykają. Bajki terapeutyczne pokazują jak sobie radzić i przedstawiają pewne wzorce postępowania.
 - Korzystaliśmy z książek: *Bajkoterapia, czyli bajki – pomagajki dla małych i dużych* (opracowanie zbiorowe),
 - *Bajki terapeutyczne i Bajkoterapia* M. Molickiej,
 - *Bajkoterapia czyli dla małych i dużych o tym, jak bajki mogą pomagać* (opracowanie zbiorowe),
 - Czytanie przez nauczycieli wybranych pozycji książkowych, swobodne wypowiedzi dzieci na temat przeczytanych utworów, pogadanki, wykonywanie prac plastycznych związanych z fragmentami czytanych książek
 - Czytanie książek poświęconych zawodom, pogadanki dotyczące czytanych pozycji
 - A.Głowińska „Kocia kocia zostaje policjantką”
 - K. Kozłowska „Feluś i Gucio poznają zawody”
 - R. Butschkow „Mądra mysz. Ciekawe zawody moich przyjaciół”
 - Rozmowy na temat kulturalnego zachowania w oparciu o książki na temat manier
 - K. Kozłowska „Feluś i Gucio wiedzą jak się zachować”
 - B. Jacewicz „Dobre wychowanie”
 - „Popołudniowe czytanki” czyli codzienne czytanie bajek, rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego tekstu
- ✓ **Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz gromadzenia księgozbioru:**
- *Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato* projekt realizowany we wszystkich grupach przedszkolnych dotyczący propagowania literatury wśród dzieci, w ramach którego chętni rodzice przychodzą do grup z wybraną przez siebie książką (wierszem, opowiadaniem) i czytają ją dzieciom





- Akcja *Czytaj swojemu dziecku 20 min dziennie - Wędrująca książka*. W każdy weekend inna rodzina z grupy *Biedronek* zabierała do domu książkę J. Bednarek

Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek. Po przeczytaniu przez wszystkie dzieci stworzona została wspólna praca dotycząca przygód bohaterów książki.

- rodzice przynoszą i przekazują do kąciaków bibliotecznych w grupach literaturę dziecięcą.

✓ **Wnioski**

Celem projektu było przede wszystkim promowanie czytelnictwa wśród dzieci. Wspólne czytanie pomaga najmłodszym zrozumieć świat i siebie, uczy języka oraz rozwija wyobraźnię. Myślą przewodnią działań było pragnienie rozbudzania i pielęgnowania pojawiającej się chęci czytania u dzieci, a w tym potrzeby codziennego kontaktu z kulturą literacką. Uczestnictwo w programie zintegrowało różnorodne działania nauczycieli, bibliotek oraz rodziców wokół promocji czytelnictwa. Wzbogacenie biblioteki o ciekawe książki, które dostarczają małym czytelnikom, rodzicom oraz nauczycielom wielu emocji i wrażeń, rozbudziło zainteresowanie literaturą. Rozmowy na temat przeczytanych pozycji dają możliwość uczestnictwa w ciekawych zajęciach, projektach edukacyjnych, inicjują różne nowe działania na rzecz promowania czytelnictwa. Program rozszerzył możliwości do innowacyjnych działań w bibliotece i w przedszkolu.