

**Základná škola s materskou školou, Vydrník 121**

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ŠKOLY a školských zariadení  
za školský rok 2022/2023**

**Spracovateľ:** Mgr. Jana Baňasová

**Miesto, dátum:** Vydrník 24.08.2023

**Prerokované a schválené:** na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 4.09.2023

**Prerokované v rade školy:** na zasadnutí dňa 4.10.2023

**Predložené zriaďovateľovi:** dňa 9.10.2023

**Zverejnené:** na internetovej stránke školy do 31.decembra 2023 podľa Vyhlášky MŠ SR 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

**Predkladá :**

Mgr. Jana Baňasová  
riaditeľka Základnej školy  
s materskou školou, Vydrník 121

.....  
pečiatka a podpis riaditeľa školy

Prerokované na pedagogickej rade ZŠ  
dňa 4.09.2023

**Stanovisko pedagogickej rady školy:**

Pedagogická rada ZŠ s MŠ, Vydrník 121  
odporúča Rade školy pri ZŠ s MŠ, Vydrník 121  
**vyjadriť sa k** správe o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
a školských zariadení za školský rok 2022/2023

Prerokované v Rade školy pri  
ZŠ s MŠ, Vydrník 121  
dňa 4.10.2023

**Stanovisko rady školy :**

Rada školy odporúča  
**s c h v á l i ť**  
správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení  
za školský rok 2022/2023

.....  
podpis predsedu rady školy

Predložené zriaďovateľovi  
Vydrník, dňa 9.10. 2023

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**a/ s c h v a ľ u j e**

**b/ schvaľuje s pripomienkami**

**c/ n e s c h v a ľ u j e**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení  
za školský rok 2022/2023

.....  
pečiatka a podpis starostu obce

## **I. Identifikačné údaje o škole**

Názov školy: **Základná škola s materskou školou, Vydrník 121**  
Adresa školy: **059 14 Vydrník 121**  
Telefónne číslo: **052/7785694**  
Internetová adresa: **[skola@zsvydrnik.sk](mailto:skola@zsvydrnik.sk)**  
Webové sídlo: **zsvydrnik.edupage.org**  
Riaditeľka školy: **Mgr. Jana Baňasová**  
Štatutárny zástupca : **Mgr. Jaroslava Kotočová**

Elokované pracovisko: **Materská škola**  
Adresa zariadenia: **059 14 Vydrník 51**  
Telefónne číslo: **052/7785647**  
Webové sídlo: **53346064edupage.org**  
Zástupca pre MŠ: **Mgr. Katarína Korheľová**

Zriaďovateľ: **Obec Vydrník**  
Adresa zriaďovateľa: **059 14 Vydrník 55**  
Telefónne číslo: **052/7887151**  
Internetová adresa: **obec@vydrnik.sk**  
Starosta obce: **Maroš Kroščen**

Rada školy: **11 – členná**  
Predseda: **Mgr. Anna Sedlačková**  
Podpredseda: **Bc. Mariana Slavkovská- MŠ**  
Členovia: **Monika Šabl'ová**  
za rodičov: **Tatiana Čonková**  
**Lucia Žigová**  
**Renáta Kroščenová**  
**Anna Kroščenová - MŠ**  
za zriaďovateľa: **Daniel Žiga**  
**Dušan Žiga**  
**Peter Žiga**  
**Miroslav Žiga**

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili štyri zasadnutia zo stanoveného plánu. Prvé zasadnutie sa uskutočnilo dňa 22.09.2022, prítomní členovia prerokovali a odporúčali zriaďovateľovi na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení, Správu o výsledkoch hospodárenia školy, materskej školy a ŠKD za školský rok 2022 a Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy. Boli oboznámení s pedagogicko-organizačným a materiálnym zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2022/2023 a so zmenami v ŠkVP. Druhé zasadnutie sa uskutočnilo 22.11.2022, opakovane prebehla príprava členov na organizáciu a následne realizácia výberového konania na vymenovanie riaditeľa ZŠ s MŠ, Vydrník 121. Členovia boli oboznámení s kandidátmi výberového konania, ktorí zaslali žiadosti v stanovenom termíne výzvy, prejednali a schválili postup, spôsob a priebeh výberového konania. Predseda prerozdelením úloh prítomným členom a prizvaným hosťom výberovej komisie, dohliadal na plynulý priebeh výberového konania.

Tretie zasadnutie sa konalo 28.02.2023, prítomní členovia prerokovali a schválili Výročnú správu RŠ za rok 2022 a Plán zasadnutí rady školy na rok 2023, boli oboznámení s výchovno-vzdelávacími výsledkami školy a materskej školy za I. polrok školského roka 2022/2023. Štvrté stretnutie sa konalo 26.06.2023, prítomní členovia boli oboznámení s výchovno-vzdelávacími výsledkami a dochádzkou školy a materskej školy za II. polrok školského roka 2022/2023.

## **II. Údaje o počte detí a žiakov školy s organizačnými zložkami**

### **Základná škola**

V školskom roku 2022/2023 bola organizácia školy sedem - triedna. Povinnú školskú dochádzku plnilo **110 žiakov**. V priebehu školského roka, v mesiaci január sa žiaci Roman Giňa a Alex Giňa, presťahovali z bydliska Vydrník č. 18, na prechodné bydlisko K Starej tehelni 12, Prešov s nástupom do tamojších škôl od 1.02.2023. **Počet žiakov poklesol na 108.**

Prišťahovali sa a na tunajšiu školu dňa 27.02.2023 nastúpili deti českej národnosti Lukáš Polák, Angela Poláková a Vanesa Poláková (trvalý pobyt Francouzská 376/42, 602 00 Brno), otec detí dostal udelenie možnosti prechodného pobytu cudzineckou políciou, na adrese Vydrník 211. **Počet žiakov stúpol na 111.**

Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch boli nasledovné:

1. A ročník – **16** žiakov – prísťah. Angela Poláková -**17 žiakov**
1. B ročník – **17** žiakov – odsťah. Alex Giňa – **16 žiakov**
2. A ročník – **19** žiakov
3. A ročník – **14** žiakov – prísťah. Vanesa Poláková – **15 žiakov**
3. B ročník – **15** žiakov
4. A ročník – **21** žiakov – prísťah. Lukáš Polák – **22 žiakov**

špeciálna trieda – **8** žiakov – odsťah. Roman Giňa – **7 žiakov**

V tomto školskom roku **2 žiaci** (4.A triedy) našej školy si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí (forma osobitného spôsobu dochádzky).

V špeciálnej triede sme mali v školskom roku 2022/2023 zaradených 8 žiakov s mentálnym postihnutím, z týchto žiakov mali 2 žiaci viacnásobný postih, s pridružením telesného postihu, a narušenej komunikačnej schopnosti. Všetci žiaci triedy boli vzdelávaní podľa variantu A. Zloženie žiakov špeciálnej triedy bolo nasledovné:

2. ročník - 2 žiaci
3. ročník - 3 žiaci
4. ročník - 3 žiaci

Z celkového počtu žiakov školy bolo **13 žiakov integrovaných v bežných triedach.**

V 1. A ročníku so ŠVVP/ZZ 3 žiaci, 1 žiak so zrakovým postihom – zvyšky zraku, 1 žiak so sluchovým postihom, 1 žiak s mentálnym postihom v kombinácii so sluchovým postihom. V 1. B 1 žiak s ľahkou mentálnou retardáciou/EMR. V 2.A ročníku 1 žiak s ľahkou mentálnou retardáciou/EMR. V 3. A ročníku 1 žiak so zrakovým postihom – zvyšky zraku, 1 žiak s ľahkou mentálnou retardáciou/EMR. V 3.B 2 žiaci s ľahkou mentálnou retardáciou/EMR. Vo 4. ročníku 2 žiaci s ľahkou mentálnou retardáciou/EMR, 1 žiak so zrakovým postihom – zvyšky zraku, 1 žiak s viacnásobným postihom.

Žiaci boli vyšetrení CPPP a P v Poprade a ČSPP v Poprade a boli vzdelávaní podľa v správach uvedených odporúčaní vyšetrujúcich centier vyplývajúcich z odbornej diagnostiky a výsledkov vyšetrení, a to vytvorením IVP, používaním špeciálnych metód, prostriedkov a foriem vyučovania, tiež prostredníctvom stimulačných programov.

Žiaci s NKS a stimulačným programom mali ako náhradu ILI predmet RŠF. Daný predmet sme realizovali prostredníctvom disponibilných hodín v jednotlivých ročníkoch. Predmetom tvorivé písanie v 1. ročníku, predmetom tvorivá dramatika v 2. – 4. ročníku a v špeciálnej triede predmetom rozvíjanie reči hrou.

### **Školský klub detí**

Na škole pracovalo na základe **Školského výchovného programu s názvom „Lúčik“** jedno oddelenie školského klubu detí, ktoré pod vedením vychovávateľky a za pomoci pedagogického asistenta navštevovalo **26 detí** (žiaci 1. – 4. ročníka).

Činnosť školského klubu bola prevádzkovaná v čase od 11:30h do 16:00h. Hlavným cieľom práce školského klubu detí bolo dosiahnuť efektívne využívaniu času pre prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, vedomostnými kvízmi, pracovnými listami boli deti vedené k samostatnému vypracovaniu domácich úloh počas prípravy na vyučovanie. Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, spoločenské hry, hry s pravidlami, kreatívne práce. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax po vyučovaní, na upevňovanie prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využívali tiež časté vychádzky do okolia školy a okolia obce.

Činnosť ŠKD bola v tomto školskom roku financovaná prostredníctvom **„Kompenzácie poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi 2“** poskytnutej MŠVVaŠ SR od 1.09.2022 do 30.06.2023. Cieľom výzvy bola podpora účasti žiakov zo SZP resp. v HN na aktivitách školského klubu detí.

### **Materská škola**

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie pre deti od 4 do 6 rokov formou celodennej a poldennej starostlivosti.

1. trieda - Motýliky - s poldennou starostlivosťou, zapísaných 20 detí
2. trieda - Včielky - s celodennou starostlivosťou, zapísaných 21 detí

V školskom roku 2022/2023 do 1. ročníkov nastúpilo 18 detí po zápise v školskom roku 2021/2022 konanom dňa 20.04.2022 (6 detí bude pokračovať v povinnom predprimárnom vzdelávaní v MŠ v nasledujúcom školskom roku).

V školskom roku 2022/2023, dňa 18.04. a 19.04.2023 sa **zápisu do 1. ročníka zúčastnilo 28 detí**, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ. Na základe vyšetrení a následných odporúčaní psychológov a aj všeobecného lekára pre deti a dorast bude **6 detí pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania**, nakoľko nedosiahli školskú spôsobilosť. Zápisu do materskej školy sa v školskom roku 2022/2023, v čase od 16.05. do 20.05.2022 zúčastnilo 22 detí.

### **III. Údaje o počte a zamestnancov**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť **základnej školy** zabezpečovalo **15** pedagogických zamestnancov a **3** prevádzkoví zamestnanci. Dvanásť pedagogických zamestnancov má so zamestnávateľom uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas. Traja zamestnanci majú uzatvorenú pracovnú zmluvu na kratší pracovný čas (znižený úväzok).

Riaditeľka školy : Mgr. Jana Baňasová (od 1.12.2022)

Poverená vedením školy: Mgr. Bobková Eva (od 1.08.2022 do 30.09.2022)

Mgr. Jaroslava Kotočová (od 1.10.2022 do 30.11.2022)

Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ: Mgr. Jaroslava Kotočová

Výchovný poradca: Mgr. Anna Sedlačková

1. ročník

1.A – Mgr. Lenka Štelbacká

1.B - Mgr. Irena Balážová – dlhodobá PN

Mgr. Eva Vansačová – zastupujúci učiteľ (1.10. 2022 – 4.01.2023)

2. A ročník - Mgr. Eva Bobková poverená vedením školy

Mgr. Anna Gondová – výpomocný učiteľ (1.09. 2022 – 30.09.2022)

3. ročník

3. A – Andrea Sabolová

3. B – Mgr. Veronika Dzuríková

4. ročník – Mgr. Anna Sedlačková

Šp. trieda – Mgr. Jaroslava Kotočová poverená vedením školy

Mgr. Iveta Petrušková – výpomocný učiteľ (7.10.2022 – 30.11.2022)

Vyuč. náboženskej výchovy – Mgr. Jaroslav Kaník

1. oddelenie ŠKD – Ľudmila Rothová

Vo funkcii asistenta učiteľa vykonávala činnosť v 3. B triede Daniela Horváthová - asistent učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (príspevok MŠVVaŠ a MV SR na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP).

Vo funkcii pedagogického asistenta vykonávala činnosť vo 4.A triede Bc. Svatava Suržinová – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. (POP II.). Cieľom tohto projektu je podporiť pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory na školách.

Vo funkcii asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vykonávala činnosť v špeciálnej triede Bc. Andrea Slobodníková (finančne prostriedky MŠVVaŠ a MV SR).

Školským špeciálnym pedagógom bola PaedDr. Katarína Štelbacká – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.(POP II). Náplňou práce je priama individuálna práca so žiakmi, ktorým boli diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, prípadne práca so žiakmi s poruchami učenia pre dosiahnutie lepších vzdelávacích výsledkov. Podieľa sa na vypracovaní IVP žiakov a na ich výchove a vzdelávaní, vedie, triedi a aktualizuje dokumentáciu jednotlivých žiakov. Spolupracuje s rodinou, poskytuje konzultácie, odborné poradenské služby a metodickú pomoc pedagógom a zákonným zástupcom žiakov.

Výchovný poradca: **Mgr. Anna Sedlačková**

Počas školského roka plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a v oblasti prevencie problémového správania sa žiakov. Poradenstvo bolo poskytované žiakom, ich zákonným zástupcom, triednym učiteľom a vychovávateľom žiakov, ako aj iným pedagogickým zamestnancom školy v rámci stanovených konzultačných hodín – vedenie záznamov zo stretnutí v Denníku výchovného poradcu.

Psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť zabezpečuje pre školu Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poprade. Spolupráca je zabezpečená prostredníctvom výchovného poradcu školy. Taktiež aj spolupráca s lekárkou všeobecnej ambulancie pre deti a dorast, Švábovce.

**Nepedagogickí zamestnanci základnej školy** majú uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas.

Ekonomka školy: Ing. Lenka Faltinová

Upratovačka: Monika Šabl'ová

Údržbár/ dovozca stravy: Karol Lesnický

Výchovno-vzdelávaciu činnosť **materskej školy** zabezpečuje **6** pedagogických zamestnancov a **3** prevádzkoví zamestnanci. Šesť pedagogických zamestnancov a dvaja prevádzkoví zamestnanci má so zamestnávateľom uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas. Jeden prevádzkový zamestnanec má uzatvorenú pracovnú zmluvu na kratší pracovný čas (znížený úväzok).

Zástupca riaditeľa školy pre MŠ: Mgr. Katarína Korheľová (od 1.12.2022)

1. trieda Mgr. Jana Baňasová / Mgr. Katarína Korheľová

2. trieda Bc. Mariana Slavkovská

Bc. Mária Malcová (od 16.01.2023)

Vo funkcii pedagogického asistenta sú zamestnané prostredníctvom projektu NP PRIM II. Mgr. Mária Gáborová a Mária Čonková (ukončenie pracovného pomeru na žiadosť zamestnanca), náhrada od 10.01.2023 - Bc. Sabína Ilavská.

Projektovým zamestnancom NP PRIM II. je aj odborný zamestnanec, školský špeciálny pedagóg, Mgr. Blanka Suchá.

Nepedagogickým projektovým zamestnancom NP PRIM II. je rodičovský asistent Marcela Gapčová.

#### **IV. Údaje o splnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov**

Pedagogickí zamestnanci školy zaradení do kategórie **učiteľ prvého stupňa základnej školy** majú na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie - **vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa** v príslušnom odbore alebo študijnom odbore a v príslušnom študijnom programe vzdelania - **10 zamestnancov**.

Pedagogický zamestnanec školy zaradený do kategórie **vychovávateľ**, bez potrebnej kvalifikácie. Pedagogický zamestnanec, ktorý nespĺňal kvalifikačné predpoklady využil možnosť získať vzdelanie na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii príp. podkategórii absolvovaním kvalifikačného vzdelávania. Ukončenie štúdia 7.06.2023 – **vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa** – študijný program predškolská a elementárna pedagogika.

Pedagogickí zamestnanci školy zaradení do kategórie **pedagogický asistent** majú na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie - **úplné stredné vzdelanie, s doplnením pedagogickej spôsobilosti kvalifikačným vzdelávaním pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach** - 1 zamestnanec, **vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa** - 2 zamestnanci.

Pedagogický zamestnanec školy zaradený do kategórie **školský špeciálny pedagóg** má na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie - **vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa** v príslušnom študijnom odbore s rozšírením pedagogickej spôsobilosti o špeciálnu pedagogiku.

**V školskom roku 2022/2023 bolo odborne odučených 150 vyučovacích hodín t.j. 91,07%, neodborne bolo odučených 14 vyučovacích hodín t.j. 8,93% - výučba ANJ a výučba výchov vychovávateľkou ŠKD do doplnenia úväzku.**

Pedagogickí zamestnanci materskej školy zaradení do kategórie **učiteľ materskej školy** majú na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie, **úplné stredné odborné vzdelanie** – 1 zamestnanec, **vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa** v príslušnom odbore vzdelania - 2 zamestnanci.

Pedagogickí zamestnanci materskej školy zaradení do kategórie **pedagogický asistent** majú nadobudnuté požadované vzdelanie, **s doplnením pedagogickej spôsobilosti kvalifikačným vzdelávaním pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach** – 1 zamestnanec, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy – 1 zamestnanec.

## **V. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov**

V školskom roku 2022/2023 boli žiaci našej školy hodnotení priebežne aj v záverečnom hodnotení podľa Vnútný metodický predpis č. 2/2020 na hodnotenie žiakov základnej školy (Metodický pokyn č. 22/2011 v znení príkazu ministra č. 40/2021 a prílohou č. 2 k metodickému pokynu) a jeho Dodatky a Vnútný metodický predpis č. 2/2020 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím - variant A (Metodický pokyn č. 19/2015) a jeho Dodatky.

V 1. – 4. ročníku sa **priebežné aj súhrnné hodnotenie** predmetov realizovalo známku. Všetky výchovné predmety aj predmet náboženská výchova boli hodnotené známku.

Učitelia zadávali žiakom, ktorí boli v dlhodobej absencii, úlohy z predmetu slovenský jazyk a literatúra a predmetu matematika s prepájaním obsahov predmetov vlastiveda, prírodoveda, prvouka a úlohy z predmetu anglický jazyk.

Úlohy formou PL boli zadávané v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie / vypracovanie / odovzdanie:

- nové učivo na samoštúdium (vyvodenie a vysvetlenie učiva v PL)
- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, doplňovačky, tajničky a pod.)
- zadania na overenie pochopenia učiva – spätná väzba vo forme pracovných listov.

Pre zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodinami žiakov sme spolupracovali so sociálnou terénnou pracovníčkou obecného úradu Mgr. S. Jurčákovou/ V. Horváthom.

Triedni učitelia komunikovali s rodičmi prostredníctvom aplikácii Messenger a Facebook, cez pracovné aj školské PC.

Koncoročná hodnotiaca porada sa konala dňa 27.06.2023. Z celkového počtu **110 žiakov**, na konci školského roka 2022/2023 **prospelo 90 žiakov, neprospelo a ročník si zopakuje 19 žiakov, štyria žiaci budú preradení do špeciálnej triedy**. Povinnú školskú dochádzku si v zahraničí na škole obdobného typu plnili 2 žiaci.

## Prehľad o prospechu podľa ročníkov:

Roč.	Počet žiakov	Integrovaní žiaci	SZP	Prosp.	Neprosp.	Neklasifik. žiaci	Budú opakovať	V zahr.	Prerad. špec. tr.
1.A	17	3	14	14	3	0	3	0	1
1.B	16	1	12	12	4	0	4	0	1
2.A	19	1	13	14	5	0	5	0	1
3.A	15	2	13	11	4	0	4	0	1
3.B	15	2	11	12	3	0	3	0	0
4.A	22	4	15	20	0	0	0	2	0
Špe.tr.	7	0	0	7	0	0	0	0	0
Spolu:	111	13	78	90	19	0	19	2	4

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov našej školy zodpovedajú sociálnemu a mentálnemu zloženiu žiakov v triedach. Títo žiaci nemajú vytvorené potrebné podmienky na domácu prípravu na vyučovanie, a tak celú prípravu vykonávajú v škole, formou pravidelného doučovania triednymi učiteľmi, účasťou na činnostiach ŠKD pod vedením vychovávateľky počas prípravy na vyučovanie. Pomocou didaktických hier si mohli precvičovať a upevňovať vedomosti zo všetkých vyučovacích predmetov.

Výsledky koncoročných písomiek potvrdili vedomostnú nepripravenosť u všetkých neprospievajúcich žiakov pre postup do vyššieho ročníka. Žiaci budú v nasledujúcom školskom roku 2023/2024 opakovať príslušný ročník.

Za reprezentáciu triedy v triednych súťažiach a za príkladnú pomoc spolužiakom bolo **9 žiakov školy odmenených knižnou odmenou.**

V začiatku školského roku 2022/2023 zaznamenali triedni učitelia nárast vymeškaných hodín v súvislosti s podozrením na výskyt ochorenia Covid-19 a preukázanej lokálnej epidémie chrípky a chrípke podobných akútnych respiračných ochorení detí a žiakov.

Zákonným zástupcom naďalej ostáva vydaním Rozhodnutia ministra školstva poskytnutá možnosť ospravedlniť žiaka 5 po sebe nasledujúcich pracovných dní (bez započítania víkendov a sviatkov). Väčšina rodičov túto možnosť vo veľkej miere využívala, ba aj zneužívala.

Za celý školský rok vymeškali žiaci spolu 11 708 hodín, z toho 65 neospravedlnených. Žiaci pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia vymeškali 8 659 hodín. Rodičia žiakov s neospravedlnenými hodinami boli písomne napomenutí (Oznámenie o zanedbaní povinnej školskej dochádzky) a po opakovanom porušení školského poriadku prizvaní triednymi učiteľmi na osobný pohovor do školy, záznamy z pohovorov boli zaznamenané v poznámke triedneho výkazu/katalógového listu žiaka.

Pri riešení záškoláctva sme využili všetky zákonné postupy. Záškoláctvo sme riešili v spolupráci s Obecným úradom Vydrník, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Poprade podaním informácií o žiakoch, ktorí vymeškali viac ako 15 neospravedlnených hodín v mesiaci.

**Napomenutie triednym učiteľom** za porušovanie školského poriadku vo veci zanedbávania povinnej školskej dochádzky formou neospravedlnených hodín bolo udelené 5 žiakom školy, 7 žiakom za porušovanie disciplíny, nevhodné správanie sa v triede, vedome klamanie a nerešpektovanie vyučujúcich.

**Pokarhanie triednym učiteľom** za porušovanie školského poriadku vo veci zanedbávania povinnej školskej dochádzky formou neospravedlnených hodín bolo udelené 1, 13 žiakom za porušovanie disciplíny, nevhodné správanie sa v triede a nerešpektovanie vyučujúcich.

**Pokarhanie riaditeľom školy** za opakované porušovanie školského poriadku formou neospravedlnených hodín bolo udelené po prerokovaní v pedagogickej rade 3 žiakom školy, 6 žiakom za opakované porušovanie disciplíny.

**Zhoršená známka zo správania** bola udelená 5 žiakom za opakované porušovanie školského poriadku

### **Dochádzka v materskej škole**

Aj v materskej škole zaznamenali triedni učitelia nárast vymeškaných hodín v súvislosti s vývinom ochorenia Covid-19.

Zákonným zástupcom bola vydaním Rozhodnutia ministra školstva poskytnutá možnosť ospravedlniť dieťa 7 po sebe nasledujúcich pracovných dní (bez započítania víkendov a sviatkov). Väčšina rodičov túto možnosť vo veľkej miere využívala.

## **VI. Údaje o aktivitách a prezentácii školy a materskej školy na verejnosti**

Pre **žiakov základnej školy** vytvárame priestor pre tvorivú prácu, v ktorej môžu prejavíť svoj talent, nadanie, tvorivosť a celkové schopnosti. Vyučujúci dôsledne pripravovali žiakov na všetky realizované podujatia, kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s plánom výchovy a vzdelávania.

Školské záujmové krúžky:

1. Poznáваме prírodu – Mgr. V.Dzuríková	15 žiakov
2. 100+ 1 hra – Mgr. J. Kotočová	8 žiakov
3. Tanečný krúžok – Mgr. L. Štelbacká	16 žiakov
4. Športovo-pohybové hry - Mgr. A. Sedlačková	19 žiakov
5. Farebný svet - Mgr. Andrea Sabolová	14 žiakov
6. Z rozprávky do rozprávky – Mgr. I. Balážová	17 žiakov
7. Tvorivé deti – Mgr. Eva Bobková	19 žiakov,

### **Koordinátorská činnosť pedagogických zamestnancov školy**

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní	Mgr. L. Štelbacká
Koordinátor pre zdravý životný štýl	Mgr. A. Sedlačková
Koordinátor pre environmentálnu a globálnu výchovu	Mgr. . E. Bobková
Koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti	Mgr. J. Kotočová
Koordinátor výchovy k ľudským právam a právam detí	Mgr V. Dzuríková
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. A. Sabolová

### **Školské a mimoškolské súťaže našich žiakov:**

Výtvarne nadaní žiaci, ktorí svoje predstavy, zážitky, dojmy a fantáziu spontánne vyjadrovali svojou výtvarnou činnosťou s využitím rozličných výtvarných techník sa počas roka svojimi najlepšími prácami zapájali do rôznych výtvarných súťaží, a to prostredníctvom koordinátora voľnočasových aktivít Bc. S. Suržinovej.

Je potrebné vyzdvihnúť ich úspechy, ktoré v tomto školskom roku v súťažiach získali:

1. **Anjel Vianoc** – okresná súťaž – Podtatranská galéria Poprad  
Mária Samková 4. roč. špec. trieda 3. miesto
2. **Vesmír očami detí** - okresná súťaž, Hvezdáreň a planetárium Prešov  
Martin Žiga 2.A trieda – najlepšie ocenená práca  
Peter Žiga špec. trieda  
Martin Kroščen špec. trieda  
Timea Giňová špec. trieda
3. **Krehká krása Batizoviec** – súťaž v maľovaní kraslíc – ďakovný list
4. **Rómska paleta 2023** – celoslovenská výtvarná súťaž, vyhlasovateľom  
Podtatranské osvetové stredisko Poprad

Talenty v oblasti **literárnej tvorby** pod vedením Mgr. Jaroslavy Kotočovej mali možnosť svoju tvorbu predviesť v školskom kole súťaže literárnej tvorivosti. V tomto školskom roku to bol už 12. ročník. Žiaci vytvorili veľmi pekné literárne dielka, na spoločne zadanú tému „Môj idol“.

### **Štolcova Hranovnica**

Našu školu a svoju obec reprezentoval dňa 15.2.2023 v recitačnej súťaži Štolcova Hranovnica Matúš Kroščen, ktorý sa umiestnil na krásnom 2. mieste.

Prihlásili sme sa do **súťaže „Rómovia recitujú“** vyhlásenej Občianskym združením „Ďakujem“ – „Paľikerav“. Súťaže sa dňa 16.02.2023 v meste Prešov zúčastnil žiak 3.A triedy, Matúš Kroščen, za účasť na súťaži bol odmenený vecnými cenami.

Žiaci 3. a 4. ročníka sa i v tomto školskom roku zapojili do súťaže v rámci rozvíjania informačnej gramotnosti **„Informatický bobor“** (iBobor), do ktorej je zapojených 56 krajín sveta. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení. Úspešní riešitelia z našej školy boli odmenení diplomom a vecnou cenou.

Triedna matematická súťaž **Pytagoriáda** ktorú pre deti pripravila a zrealizovala Mgr. A. Sedlačková. Najlepší matematici 3. a 4. ročníka si zmerali svoje schopnosti v Pytagoriáde:

1. miesto: Aleš Miloš
2. miesto: Lukáš Dalibor
3. miesto: Jasmína Laura Sebastián

Linka detskej istoty v pondelok 22.05.2023 oficiálne odštartovala celoslovenský detský **čitateľský maratón „Čítajme si...“2023**. Naša škola sa samozrejme zapoja a vytvorila 7 čitateľských centier.

### **Z celoškolských aktivít sa najviac vydarili :**

#### **Deň obce**

Prispeli sme programom – recitačným, speváckym i tanečným.

#### **Európsky týždeň športu na Slovensku**

Naša škola sa aj tento rok zapojila do 8. ročníka Európskeho týždňa športu, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe. Dňa 25.9.2020 sme sa vybrali na jesennú turistickú vychádzku. Cieľom našej vychádzky bola Kaplnka Sedembolestnej Panny Márie, ktorá sa nachádza na okraji lesa vo Vydrníku. Na lúke v blízkosti lesa si žiaci zahrali rôzne pohybové hry, súťažili v bežeckých disciplínach a hrali naháňačky.

Hlavným cieľom tohto dňa bolo motivovať žiakov k pohybu, a to nielen počas Európskeho týždňa športu, ale po celý rok.

### **Deň zdravej výživy**

Správna životospráva je dobrým základom pre zdravý a šťastný život nielen detí, ale i pre všetkých dospelých. Dňa 18.10.2022 sme sa venovali propagovaniu zdravého životného štýlu, ku ktorému patrí nielen veľa pohybu, ale hlavne zdravá strava. Žiaci si v triedach pripravili a ochutnali rôzne zdravé potraviny, rôzne druhy ovocia a zeleniny a poriadne si spolu v rytme hudby zacvičili.

### **Európsky deň jazykov**

Deň 26.september je oslavou mieru a jednoty v Európe, pripomenuli sme si politickú a spoločenskú spoluprácu v Európskej únii. Žiaci 3. a 4 ročníkov sa formou kooperatívneho vyučovania oboznámili s krajinami EU, s európskymi jazykmi, so zvykmi a tradíciami týchto krajín. Zároveň sami vyhľadávali rôzne slová v rôznych jazykoch ako aj zaujímavé informácie o týchto krajinách.

### **„Iný kraj, iný mrav“**

Zúčastnenie sa zaujímavej pre žiakov i zábavnej videoprednášky na danú tému – používanie záchodov u nás i vo svete, ako to je teraz a ako to bolo v minulosti.

### **Divadelné predstavenie**

Dňa 14.10.2022 našu školu navštívili herci z občianskeho združenia Scéna. Zahrali deťom krásne divadielko plné veselých pesničiek, príbeh zaujal všetkých žiakov školy aj deti z materskej školy a samozrejme i pani učiteľky. Na záver vystúpenia sme si všetci zaspievali. Najprv herci žiakom a potom žiaci hercom.

### **Darčeky pre jubilantov**

V októbri organizovala Obec Vydrník posedenie pre jubilantov obce. Žiaci našej školy pripravili pre svoje babky a svojich dedkov pekný program plný básní piesní a tanca. Deti z ŠKD pod vedením vychovávateľky a za pomoci asistentov pripravili pre starkých pekné darčeky. Darčeky doručili na obecný úrad.

### **Svetový deň sporenia**

Vždy 31. októbra si pripomíname "Svetový deň sporenia". Pri tejto príležitosti sa uskutočnila v našej škole beseda, na ktorej žiaci vyjadrovali svoje skúsenosti a názory na sporenie, hospodárenie s vlastnými peniazmi či rodinný rozpočet. Dôležitosť vytvárania rezervy do budúcnosti bola žiakom vysvetlená formou problémového vyučovania, kde sa žiaci pokúšali vyriešiť rôzne finančné ťažkosti ľudí. Súčasťou tejto aktivity bola aj súťaž o najkrajšiu pokladničku. Žiaci si vyrobili z odpadových materiálov vlastné pokladničky na svoje úspory. Najkrajšie z nich boli odmenené vecnými cenami.

### **Práva dieťaťa**

Vychádzajúc zo Všeobecnej deklarácie ľudských práv, z Deklarácie práv dieťaťa a z Dohovoru o právach dieťaťa, každé dieťa má právo na rodičovskú lásku, vzdelanie a zábavu. Preto by sa mal každý človek usilovať o to, aby deti tieto práva mali. Práva dieťaťa boli vyhlásené 20. novembra 1959 - OSN. V našej škole sme s deťmi objasňovali Práva dieťaťa prostredníctvom rozhovoru a kresbami. Spoznávali a rozvíjali svoje sociálne kompetencie formou rôznych hier.

### **Šarkaniáda**

V novembri sa deti školského klubu vybrali púšťať šarkany. Každý žiak sa pustil do výroby šarkana v rámci svojich možností a schopností. Za svoju kreativitu pri zhotovovaní boli všetky

deti odmenené. Všetci sa tešili, ak niektorý zo šarkanov vzlietol nad zem, mnohé šarkany však poslúchať nechceli. Deti sa poriadne pri hre zabavili.

### **Exkurzia - múzeum**

Dňa 9.11.2022 žiaci 3.A a 3.B triedy navštívili Múzeum SPIŠA v Spišskej Novej Vsi. V prírodovednej expozícii žiaci zážitkovou formou spoznali zvieratá žijúce na Slovensku, čo je zároveň učivom prírodovedy tretieho ročníka. Po pútavej prehliadke múzea sa žiaci presunuli do historickej časti mesta, kde pozorovali architektúru mesta Spišská Nová Ves. Prezreli si aj výstavu výtvarných diel v parku, ktorú prezentuje Galéria umelcov Spiša.

### **Základy 1. pomoci**

V našej škole sme sa 11.11.2022 venovali nadobudnutiu vedomostí a zručností pre poskytnutie 1. POMOCI sprostredkovaní nám ich prednáškou i praktickými ukážkami členovia Občianskeho združenia Záchrana. Veríme, že získané poznatky budú žiaci vedieť v budúcnosti náležite využiť.

### **Deň Guinnessových svetových rekordov**

Žiaci dňa 29.11.2022 sledovali rôzne videá slovenských rekordov a dozvedeli sa, ako vznikla kniha Guinnessových rekordov. Následne sme sa pokúsili vytvoriť vlastný školský rekord - vytvorili sme najdlhší spievajúci vláčik. Celou školou sa ozýval veselý smiech a spev detí.

### **Mikuláš**

Tak ako každý rok, aj tento, našu školu navštívil Mikuláš, sprevádzaný čertom. Najväčšiu radosť zo vzácnej návštevy mali najmenší žiaci, aj keď sa niektorí z nich trochu báli čerta. Žiakom v jednotlivých triedach sa prihováral, povzbudzoval ich, aby boli dobrí doma aj v škole, lebo ich čert odnesie. Žiaci Mikuláša potešili básňami, piesňami a sľubovali, že budú počúvať, za to všetko im nadelil Mikulášske balíčky.

### **Deň ľudských práv**

Deň 10. december je každoročne Dňom ľudských práv. Bol vyhlásený Valným zhromaždením OSN v roku 1950 ako pripomienka prijatia Všeobecnej deklarácie ľudských práv z roku 1948. Slúži ako oslava ľudských práv, ale rovnako v tento deň poukazujeme na prípady ich porušovania. Žiaci 4.B si tento deň pripomenuli prezenčnou formou a zaujímavými aktivitami – hra „Nálepky“ aby si žiaci uvedomili, že nemajú odsudzovať ľudí.

### **Preventívne prednášky**

Beseda s Mgr. Máriou Holotňákovou príslušníčkou PZ SR bola zameraná na tému: Viem ako sa „nezamotám“ do sociálnych sietí. Žiaci sa zoznámili s pravidlami ako sa nezamotať do siete nebezpečným ľudom, ako nebyť terčom šikanovania a tým, kto ubližuje a ponižuje rovesníkov. Mladší žiaci sa zúčastnili celoslovenského projektu Póla radí deťom. A starší žiaci diskutovali o šikane a kyberšikane.

### **Vianočné aktivity:**

**vianočná pošta, vianočné čítanie, výroba vianočných pozdravov, vianočné tvorivé dielne - výroba vianočných dekorácií, školský vianočný jarmok, vianočný hudobný pozdrav**

Vianoce sú časom lásky, dobroty a tepla domova, kedy sa navzájom obdarúvame a prežívame krásne spoločné chvíle nielen s rodinou, ale aj s priateľmi. Žiaci spoločne vytvárali pre nás všetkých vianočnú atmosféru nielen písaním vianočných listov Ježiškovi, ale i zdobením interiéru triedy, školy, výrobou vianočných pozdravov a vianočných dekorácií. V rámci svojich tried sa žiaci aktívne zapájali do tvorivých dielní, pripravili darčeky a dekorácie na školský vianočný trh, ktorí sa však pre uzatvorenie školy nekonali.

Predvianočnú náladu si žiaci spestrili čítaním vianočných príbehov a rozprávaním o vianočných zvykoch a tradíciách. Spievali koledy so sprievodom gitary, nechýbalo fotenie pri vianočnom stromčeku a balíček sladkostí na rozlúčku.

### **Preteky na snehu**

Napriek malej nádielke snehu sa podarilo deťom v ŠKD súťažiť aj na sánkach, boboch a klzákoch na neďalekom kopci. Súťaž v stavaní snehuliakov, i keď malých, deti veľmi potešila. Všetci zúčastnení pretekári boli odmenení sladkou odmenou.

### **Deň komplimentov**

Milé slová, lichôtky a pochvaly, by mali byť súčasťou nášho každodenného života. V mesiaci január, 24.1. si pripomíname deň komplimentov. Tento deň sme si so žiakmi pripomenuli a vytvorili sme plagát plný komplimentov, ktoré boli určené pre spolužiakov alebo dokonca pre pani učiteľky.

### **Karneval**

Fašiangový karneval plný hudby, veselosti, zábavy a súťaženia zažili žiaci v rámci svojich tried. Predstavili sa v rôznych zaujímavých maskách. Užili si kopec zábavy a prežili príjemný deň v rámci možností, pri dodržiavaní stanovených hygienických podmienok.

### **Finančná gramotnosť**

Finančnú kultúru na našej škole zaraďujeme nielen priamo do vyučovacích predmetov, ale aj prostredníctvom aktivít zameraných na praktické skúsenosti s vytváraním a následne rozdeľovaním rodinného rozpočtu. Žiaci si viac uvedomili aké sú mesačné výdavky rodiny, spolupracovaním v skupinách vytvárali plagáty, kde sami vyhľadávali tovary, ktoré ich rodina nakupuje. Neskôr v diskusii hodnotili dôležitosť daných nakúpených tovarov.

### **Týždeň mozgu**

Naša škola sa v čase od 13. marca do 19. marca zapojila do celosvetovej kampane - Týždeň mozgu. Porozprávali sme si o tom čo prospieva a čo škodí mozgu. Počas celého týždňa sme precvičovali mozgové závitky zaujímavými úlohami, ktoré zaslal ÚVZ SR.

### **Deň dentálnej hygieny**

Ako každý rok, tak aj teraz sme si pri príležitosti Svetového dňa dentálnej hygieny porozprávali o význame hygieny a stravovania pre naše zdravie. Nechýbala ani inštrukcia k správnej čistene zubov, ukázali si, ako a čím si ich môžeme umývať. Porozprávali sme si o potravinách, ktoré môžu poškodiť naše zuby, a tiež ako si ich očistiť, keď nemáme pri sebe zubnú kefku.

### **Exkurzia - Návšteva knižnic**

Pri príležitosti mesiaca marec – mesiac knihy sme so žiakmi 3. a 4. ročníka navštívili Podtatranskú knižnicu v Poprade. Okrem prehliadky knižnice žiaci absolvovali aj podujatie s názvom „Pod sa učiť, čo sa sluší!“ V ňom si pripomenuli a spoločne precvičili najdôležitejšie zásady slušného správania v spoločnosti hravou formou. Potom žiaci ešte využili možnosti miestneho detského ihriska.

Aby sme aj u malých detí rozvíjali pozitívny vzťah ku knihám, motivujeme ich aj tým spôsobom, že navštevujeme obecnú knižnicu. Žiaci 1.A, 2. B a špeciálnej triedy sa dozvedeli, že knihy sa nielen dajú kúpiť, ale aj požičať. Prezreli si knihy, prečítali si rozprávky a bolo im vysvetlené, že i požičiavanie kníh má svoje pravidlá.

### **Svetový deň vody**

Voda je základnou podmienkou pre život. 22.marec je Svetový deň vody, a preto je príležitosťou pripomenúť si dôležitosť vody pre zachovanie života na Zemi a pre rozvoj ľudskej spoločnosti. Z prezentácie, ktorú si žiaci pozreli, sa dozvedeli veľa dôležitých a zaujímavých

informácií. Ich znalosť si hneď vyskúšali vo vedomostnom kvíze. Urobili aj zopár pokusov s vodou, pričom pozorovali, čo sa s vodou deje po pridaní rôznych látok do vody. Najväčšiu radosť žiaci prejavili pri súťažiach spojených s vodou.

### **Deň spotrebiteľských práv – Global Money Week 2023**

Naša škola sa 15.03.2023 v rámci medzinárodnej kampane Global Money Week 2023 zapojila do aktivít, ktoré realizovali žiaci z 3.A a 3.B triedy kooperatívnym vyučovaním v štyroch skupinách. V rámci rozvíjania finančnej gramotnosti besedovali o právach spotrebiteľa, zamerali sa na témy ako reklamácia tovaru, vrátenie tovaru, nákup tovaru cez internet. Vytvárali obrázkové projekty.

### **Neubližujme si navzájom**

V mesiaci marec sme si pre žiakov našej školy pripravili aktivity zamerané na prevenciu proti šikane. Prostredníctvom výtvarných či literárnych prác žiaci mohli vyjadriť svoj názor na túto problematiku. Žiaci sa zúčastnili aj aktivity s názvom Korytnačka, ktorej cieľom je zvládnuť techniku sebaovládania a schopnosť ospravedlniť sa.

### **Svetový deň Zeme**

Tento významný deň si žiaci našej školy pripomenuli dôležitosť triedenia odpadu pre našu prírodu. Žiaci sa oboznámili so správnym triedením odpadu, čo sa dá vyrobiť z recyklovaného materiálu, ale aj s časom rozkladu odpadu v prírode. Žiaci 4.A vyzbierali zahodené odpadky v dedine. Vyzbieraný odpad roztriedili do kontajnerov na roztriedenie recyklovaného odpadu.

### **Svetový deň pohybu ku zdraviu**

Dňa 12.05.2022 sa podľa plánu organizačného zabezpečenia konal deň plný športu a pohybu pre podporu svetového dňa „Pohybom ku zdraviu“. Zvýšenie verejného povedomia o zdravom životnom štýle založenom na dostatku primeraného pohybu. Učitelia si zvolili trasy a cieľ turistickej vychádzky s prevedením hier a aktivít.

### **Deň matiek**

Pri príležitosti Dňa matiek sme pre naše mamičky a babičky pripravili program, aby sme tento deň oslávili. Žiaci našej školy zaspievali, zatancovali či zarecitovali drahým mamkám básničky a tiež vyrobili pre na pekné darčeky.

### **Medzinárodný deň rodiny**

V roku 1993 bol Organizáciou spojených národov vyhlásený Medzinárodný deň rodiny, ktorý sme si pripomenuli 13.05.2022. Rodina je domov v našom srdci, je základom spoločnosti a je miestom, kde sa vychovávajú budúce generácie ľudí. Tento významný deň si pripomenuli aj žiaci našej školy prostredníctvom aktivít, prezentácie a maľovankami.

### **Deň tanca**

Obľúbenou pohybovou aktivitou našich žiakov je tanec. Pri príležitosti Dňa tanca sa žiaci našej školy dňa 18.05.2023 oboznámili s rôznymi druhmi tanca, a zároveň ich aj vyskúšali. Uskutočnil sa tanečný maratón, víťazom maratónu sa stal M. Kroščen.

### **Sférické kino**

Naši žiaci mali možnosť zúčastniť sa zaujímavého premietania v sférickom kine/premietanie v 3D formáte, ktoré prišlo priamo do priestorov našej telocvične. Nafúknutý balón, v ktorom sme si pozreli veselé i poučné príbehy podľa vlastného výberu nám spríjemnil deň.

### **Návšteva misionárov Rádu sv. Vincenta de Paul**

Na podnet miestneho kňaza Mgr. J. Kaníka navštívili školu misionári Rádu sv. Vincenta de Paul. Zúčastnili sa vyučovacieho procesu v jednotlivých triedach, zorganizovali sme spoločné stretnutie s prerozprávaním biblických príbehov misionármi a spevom v školskej telocvični.

### **Deň Slnka**

Slnko je naša najbližšia hviezda a zároveň najjasnejšia hviezda na oblohe. Svojím žiarením vytvára podmienky života organizmov na Zemi. Deň je určený nielen na pripomenutie významu a dôležitosti Slnka, ale aj na propagáciu ekológie a významu ochrany životného prostredia. Žiaci získali nové vedomosti aj sa poriadne zabavili.

### **Medzinárodný deň detí**

Medzinárodný deň detí je sviatok, ktorý sa oslavuje v mnohých krajinách. My sme tento sviatok oslávili na školskom dvore. Pedagogickí zamestnanci v spolupráci s obecným úradom, jeho zamestnancami pripravili pre deti bohatý program s rôznymi aktivitami. Deti súťažili v disciplínach - skákanie vo vreci, prekážkový beh a hádzanie na terč, poskakali si v skákanom hrade. Svoje pohybové zručnosti ukázali aj skákaním na švihadle a trampolíne. Cele oslavné dopoludnie ich sprevádzali maskoti/Mickey a Minnie, ktorí sa deťom veľmi páčili. Pochutnali si na cukrovej vate, opečených klobáskach a sladkostiach. Deti odchádzali domov s úsmevom na tvári a už teraz sa tešia na ďalší MDD.

### **Dopravná výchova**

V rámci dopravnej výchovy sa dňa 27.06.2022 žiaci našej školy oboznámili s praktickým zvládnutím základných pravidiel cestnej premávky ako chodci aj cyklisti. Osvojovali si zásady bezpečnosti v doprave podľa všeobecných predpisov správania sa v hromadnej doprave a pochopenie významu dobrého technického stavu bicykla. Učebná činnosť sa realizovala v triedach, neskôr sa žiaci presunuli na simulované dopravné ihrisko vytvorené na školskom dvore.

### **Zverejnený novinový príspevok**

Zverejnenie príspevku J. Kotočovej v novinách vydávaných obcou Vydrnícky spravodaj.  
Vydanie časopisu Lúčik

### **Koncoročné výlety**

Výlet na Ľubovniansky hrad a skanzen v podhradí, sa uskutočnil dňa 20.06.2023 so žiakmi našej školy pod organizačným vedením A. Sedlačkovej podľa plánu organizačného zabezpečenia a dozorom triednych učiteľov účastných na výlete.

**Deti materskej školy** sa pravidelne zúčastňujú rôznych súťaží, kultúrnych a športových podujatí.

**Deň obce** – september

**Návšteva výstavy ovocia a zeleniny** na obecnom úrade - september

**Ovocný deň v materskej škole** - október

**Vystúpenie s programom a výroba darčiekov pre starkých** – október

**Náš zdravý deň v MŠ** – október

**Didaktické hry v prírode** – október

**Hallowenská diskotéka** - október

## **Ukážke činnosti dobrovoľníkov Červeného kríža - november**

**Šarkaniáda** – november

**Mliečny deň** – ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov

**Slávnosť Mikuláša** – december

**Tvorivé dielne** – vianočná výzdoba - december

**Divadelné predstavenie** – Perníková chalúpka - január

**Zimné radovánky** – hry so snehom, kŕmenie vtákov - január

**Karneval** – február

**Čítanie pod farebným dáždikom** - marec

**Návšteva obecnej knižnice** – marec

**Veľkonočné dielne** – výroba venčekov - apríl

**Deň Zeme** – apríl

**Týždeň rómskej kultúry** – apríl

**Návšteva žiakov 1. ročníka** – apríl

**Beseda s pracovníkmi MOPS** - apríl

**Deň matiek, výroba darčiekov pre mamičky** – máj

**Športová olympiáda** – pohybom ku zdraviu

**Návšteva kováča** – máj

**Ochrana prírody** - máj

**Deň detí** – spoločné zábavné dopoludnie na školskom dvore – jún

**Rozlúčka s predškólakmi** - jún

## **Exkurzia - Ekopark**

Deti materskej školy navštívili digitálnu knižnicu a Ekopark v meste Prešov.

## **Výlet do ZOO**

Materská škola návšteva ZOO v Sp. Novej Vsi dňa 23.06.2021 podľa plánu organizačného zabezpečenia, s dodržaním aktuálnych protipandemických opatrení. Spoznávanie exotických zvierat, využitie ponuky zážitkových atrakcií ZOO.

Prezentácia detských prác na sociálnych sieťach v skupine „Učiteľky materských škôl“ po celý školský rok 2022/2023. Prezentácia detských prác v skupine „Materská škola Vydrník“.

## **VII. Zapojenie do projektov**

### **Projekty Základnej školy:**

#### **1. Projekt: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. (POP II.)**

V školskom roku 2022/2023 bola škola zapojená do projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. **Hlavným cieľom** projektu je zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podpora prístupu ku kvalitnému predškolskému a základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Zvýšenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšeniu výsledkov a kompetencií detí a žiakov.

Realizáciou projektu bolo vytvorené jedno pracovné miesto na pozíciu **pedagogický asistent** a jedno pracovné miesto na pozíciu **školský špeciálny pedagóg**.

## **2. PROJEKT FinQ**

Realizácia programu FinQ Nadácie Slovenskej sporiteľne pre zlepšenie finančnej kultúry. Jeho cieľom je najmä rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry žiakov základných a stredných škôl na Slovensku, aby žiaci dokázali prijímať správne rozhodnutia aj vo finančnej oblasti. V školskom roku 2022/2023 škola pokračovala v projekte prihlásením sa a registráciou žiakov do platformy FinQ/EduQ, pokračovala overovaním poznatkov vo vybraných triedach základnej školy.

## **3. Projekt "Podpora výučby materinského jazyka národnostnej menšiny 2022"**

Cieľom projektu bola podpora vzdelávania detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám v ich materinskom jazyku podľa plnenia záväzkov SR k Európskej charte regionálnych alebo menšinových jazykov. Prizvanie verejnosti na projektové aktivity prevádzané v budove školy dňa 24.02.2023.

## **4. Finančná podpora školského klubu detí**

Zapojili sme sa a uspeli v predloženej výzve „Kompenzácia poplatkov v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi 2“. Získali sme finančné prostriedky na 26 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi, od 1.09.2022 do 30.06.2023, v celkovej sume 2 340€.

Okrem týchto projektov sa škola každoročne zapája do **menších projektov**:

- **Záložka do knihy** - Česko – slovenský projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti spojený so žiackou tvorivosťou. Naša škola sa pravidelne zapája do medzinárodného projektu "Záložka do knihy spája školy". Tento rok bola našou partnerskou školou Základná a materská škola Třebelovice. Žiaci na oboch školách čítali rozprávkové knihy a nakoniec pripravovali záložky, ktoré sme si navzájom vymenili.

- **Červené stužky** – zapojenie sa do kampane pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS. Červené stužky, sú symbolom boja proti AIDS, vážnej chorobe. Žiaci boli oboznámení s ochorením, ktoré postihuje množstvo ľudí na svete. V spolupráci s rodičmi sme vytvorili pavučinu priateľstva, ktorou sme vyjadrili spolupatričnosť s ľuďmi chorými na toto vážne ochorenie.

- **Biela Pastelka** - je verejná zbierka, patrí medzi desať najväčších zbierok na Slovensku. Pomáha zlepšiť životy tých, ktorí sa ocitli v neľahkej situácii. Cieľom zbierky je získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Výnos Bielej pastelky je každoročne použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života. **Zbierka a zaslanie výnosu zbierky sa uskutočnila aj na našej škole.**

- **Projekt SEEDS, VEDIETĚ VIAC**

Projekt neziskovej organizácie SEEDS bol financovaný Európskym sociálnym fondom a realizovaný prostredníctvom operačného programu Ľudské zdroje. Naši žiaci mali možnosť zapojiť sa do interaktívnych prezentácií o krásach našej vlasti, využívať web stránku s rôznymi edukačnými materiálmi, prezentovať svoje už získané vedomosti z hodín vlastivedy a získať prostredníctvom lektorov nové informácie o našom krásnom Slovensku.

### - **Projekt Eko Alarm Slovensko**

Pokračujeme v projekte Ekoalarm ktorý je realizovaný cez Operačný program Kvalita životného prostredia a je finančne podporený z Európskeho kohézneho fondu je zameraný na podporu environmentálnej výchovy. Cieľom projektu je zavedenie systému zberu triedeného odpadu na školách. Veľkou výhodou pre našich žiakov bolo, že v priestoroch školy sa nachádzajú zberné nádoby pre separovaný papier, sklo a plasty. Škola do každej triedy získala sady nádob na triedený odpad.

### **Projekt „Viem čo zjem“**

Naša škola sa zapojila do projektu „Viem, čo zjem“, aby sme žiakov hravou formou motivovali k vyváženému životnému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporili ich záujem o pohybové aktivity. Mali možnosť osvojiť si zásady zdravej výživy, zorientovať sa v zložení potravín, správnom spôsobe konzumácie či skladovania potravín. Žiaci využili prvý balík učebných materiálov, týkajúci sa hygieny potravín, ktoré nám tento projekt poskytol. Absolvovali zaujímavú vyučovaciu hodinu, pri ktorej sa veľa naučili.

### **Enjoy heart**

Žiaci štvrtého ročníka sa zapojili do projektu „enjoy hearts“. Hlavnou myšlienkou je nakresliť srdce pre každého obyvateľa na zemi. V tento rok sme kreslili srdcia pre každého obyvateľa v Rakúsku. Na zadanú úlohu mali žiaci určený časový limit. Srdcia kreslili na štvorcový papier ceruzou, farbičkami a farebnými perami.

### **Projekty materskej školy:**

#### **1. Projekt Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunit NP PRIM 1 a pokračovanie projektu NP PRIM 2**

Národný projekt prispievajúci k zlepšeniu predpokladov detí z MRK na úspešné zvládnutie vyšších stupňov vzdelávania, ktoré v dlhodobom horizonte zvýši šance príslušníkov MRK uplatniť sa na trhu práce, je realizovaný prostredníctvom obce. Projekt je zameraný na systematickú podporu účasti detí z prostredia MRK na predprimárnom vzdelávaní. Realizáciou projektu boli vytvorené 2 pracovné miesta na pozícii **pedagogický asistent**, 1 pracovné miesto **školského špeciálneho pedagóga** a 1 pracovné miesto **rodičovský asistent**.

## **IX. ŠŠI**

V tomto školskom roku sme štátnu školskú inšpekciu nemali.

## **X. Priestorové a materiálno-technické vybavenie základnej školy**

**Budova základnej školy** je dvojpodlažná, v budove je 7 tried pre klasické vyučovanie, počítačová učebňa, zborovňa, riaditeľňa, pracovňa ekonómky školy, malá telocvičňa/rozcvičovňa, toalety pre chlapcov a dievčatá, šatne a kabinety pre uskladnenie školských potrieb, pomôcok a učebníc. Každá trieda je vybavená dostatočným množstvom vhodného školského nábytku. Počítačová učebňa je vybavená počítačovou technikou pre vyučovaciu činnosť jednej triedy. Činnosť ŠKD prebiehala v popoludňajších hodinách v určených triedach.

Budova ZŠ sa otvára o 6:45h pre zamestnancov školy, pre žiakov o 7:30h. Po príchode žiakov do školy sa budova zatvára o 8:00h. Po druhej vyučovacej hodine je 15 minútová prestávka určená na konzumáciu desiaty a hygienických potrieb žiakov. Prestávky trávajú žiaci v triedach

pod dozorom pedagogických zamestnancov. Na obed chodia žiaci spoločne domov o 12:20h, t.j. po 5. vyučovacej hodine v rámci ŠKD, organizovane, pod dozorom vychovávateľky a prideleného pedagogického asistenta učiteľa. Po návrate do školy pokračujú záujmovou činnosťou a prípravou na vyučovanie. Činnosť ŠKD je ukončená o 16:00h. Budova školy sa zatvára o 19:00h po dôkladnom uprataní a dezinfekcii všetkých vnútorných priestorov.

- Každý ročník má samostatnú triedu.
- Špeciálna trieda sa vyučuje v nevyhovujúcich priestoroch.
- Postupne obnovujeme a dopĺňame nábytok v jednotlivých triedach.
- Vymenili sme podlahovú PVC krytinu v dvoch triedach na hornom podlaží a v jednej triede na dolnom podlaží.
- Vymaľovanie priestorov v suteréne budovy.
- Zakúpili sme nábytok do kancelárie ekonómky, kovovú uzamykateľnú skriňu pre uloženie dokumentov, prezentačné kreslá a stolík do kancelárie riaditeľky školy.
- Zakúpenie zariadenia dielne a časti predpísaných nástrojov a náradia pre prácu v dielni.
- Doplnili sme kabinety novými učebnými pomôckami a didaktickými pomôckami, nástenky na chodby, náučné plagáty.
- Doplnili sme učiteľskú i žiacku knižnicu nákupom odbornej literatúry, detskej literatúry.
- Staráme sa o interaktívnu techniku – zakúpenie modernej počítačovej technológie NEXINEO na všetky počítače v počítačovej učebni, tlačiarňi, notebookov, zabezpečenie údržby externým technikom IKT.
- Každý pedagogický zamestnanec má svoj pracovný notebook, USB kľúč, tiež možnosť pripojenia na internet pre prácu s interaktívnou tabuľou v každej triede, v telocvični aj v počítačovej učebni.

### **Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky materskej školy**

Materská škola je umiestnená v účelovej budove pavilónového typu, poskytuje vzdelávanie v dvoch triedach. Triedy majú spoločný vchod pre deti a spoločnú šatňu. Každá trieda má vlastnú miestnosť na umývanie a hygienické zariadenia. V triede s celodennou prevádzkou sú umiestnené stabilné ležadlá.

Materiálno – technické podmienky interiéru materskej školy sú na dobrej úrovni. MŠ je vybavená výpočtovou a kopírovacou technikou, v každej triede je interaktívna tabuľa, v jednej triede mobilná. Zastaraná časť audiovizuálnej techniky je postupne vymieňaná za novú. Každá trieda je vybavená množstvom variabilných a k tvorivosti detí podnecujúcich hračiek. Postupne sú dokupované nové učebné pomôcky a didaktické hračky na rozvíjanie tvorivosti a fantázie detí, dopĺňa sa aj fond detskej a odbornej literatúry.

V priebehu školského roku 2022/2023 sa zakúpil nábytok do dolnej triedy, doplnkový nábytok do kuchynky, úložná polica pre uloženie čistiacich prostriedkov, polica do dolnej kuchynky pre uloženie obedárov, automatická práčka, mikrovlnná rúra, bezvreckový vysávač, stavebnice a hračky do tried a na školský dvor.

Materiálno – technické podmienky exteriéru materskej školy nie sú v dobrom stave. Pred začiatkom školského roka 2022/2023 boli obnovené lavičky a preliezky, zrekonštruované pieskovisko. Bolo zakúpené vybavenie detského ihriska vahadlová hojdačka, pružinová hojdačka. Potrebné je zabezpečiť prekrytie pieskoviska ochrannou krytinou, ktorá by súčasne slúžila ako tienidlo, tiež doplniť vybavenie ihriska ďalším vhodným náradím a náčiním.

## **XII. Plnenie cieľov v školskom roku**

### **SWOT analýza školy a školských zariadení**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umiestnenie školy v peknom prostredí</li> <li>- Kvalifikovanosť a profesionalita pedagogických zamestnancov</li> <li>- Možnosť profesijného rastu</li> <li>- Výučba žiakov so ZZ v špeciálnej triede</li> <li>- Spolupráca s CPPP a P v Poprade a s CŠPP v Poprade</li> <li>- Integrácia žiakov so ŠVVP do bežných tried, starostlivosť o týchto žiakov</li> <li>- Pestrá ponuka záujmových útvarov</li> <li>- Estetické prostredie interiéru školy</li> <li>- Vybavenie a využívanie pomôcok IKT, prístup na internet</li> <li>- Fungujúca, pravidelne aktualizovaná webová a facebooková stránka školy</li> <li>- Odborná výučba cudzieho jazyka</li> <li>- Interaktívne tabule v každej triede</li> <li>- Možnosť prípravy na vyučovanie v ŠKD</li> <li>- Zapájanie sa do projektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatok priestorovo vhodných učební</li> <li>- Veľký počet žiakov zo SZP</li> <li>- Zvýšený počet žiakov so ŠVVP</li> <li>- Zvýšený počet vymeškaných hodín na žiaka a dieťa v povinnom predprimárnom vzdelávaní</li> <li>- Nepravidelná dochádzka detí do MŠ</li> <li>- Znížený záujem rodičov zo SZP o vzdelávanie svojich detí</li> <li>- Slabá spolupráca školy s rodičmi žiakov</li> <li>- Pomalá obnova didaktickej techniky</li> <li>- Chýbajúci vonkajší športový areál</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<p>Pre žiakov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitná úroveň vzdelávania v rámci ISCED 1</li> <li>- rozvíjanie talentov v mimoškolských aktivitách</li> <li>- podpora zdravého životného štýlu športovými akciami a akciami s prezentáciou zdravého jedla</li> </ul> <p>Pre učiteľov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príjemné pracovné prostredie</li> <li>- pedagogický a profesijný rast</li> <li>- vybavenie tried a odborných učební interaktívnou technikou</li> <li>- väčšia informovanosť v médiách</li> <li>- spolupráca s OcÚ Vydrník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatočný záujem rodičov o ďalšie vzdelávanie žiakov</li> <li>- Narastajúci demografický vývoj</li> <li>- Začínajúce prejavy šikanovania</li> <li>- Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov</li> <li>- Namáhavá práca s deťmi zo SZP</li> <li>- Stres a frustrácia učiteľov</li> <li>- Nedostatok finančných prostriedkov na finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov z originálnych kompetencií</li> </ul>

## Plnenie stanovených cieľov

### Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Skvalitnili sme výchovno-vzdelávací proces tak, aby naši žiaci na konci školského roku v rámci vlastných možností dosiahli lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky. V jazykovom vyučovaní sa zameriavame na zvládnutie plynulého čítania a čítania s porozumením, rozvíjanie aktívnej i pasívnej slovnnej zásoby, kultúru vyjadrovania sa a nácvik pravopisu.

Pri plnení vzdelávacieho cieľa – **Jazyk a komunikácia** k tomu napomáhali vlastné predmety **tvorivé písanie** a **tvorivá dramatika**, ktorými sme posilnili predmet slovenský jazyk a literatúra v rámci disponibilných hodín učebného plánu 1.- 4. ročníka Školského vzdelávacieho programu.

Viedli sme žiakov ku kultúrnej komunikácii, k tomu, aby vedeli vyjadriť svoj názor, slušne vyjadriť nesúhlas, vedieť poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa.

Nakoľko sme mali **100% žiakov z rómskeho prostredia** a pôsobí tu silná rečová bariéra, tieto ciele sú obzvlášť dôležité, a zároveň náročné pre vyučujúcich.

V **matematike** sme požiadavky na žiakov diferencovali. U slabších žiakov sme sa zamerali na zautomatizovanie numerického počítania, pamäťové sčítanie a odčítanie a zvládnutie násobilky. U nadaných žiakov sme sa viac zameriavali na rozvíjanie logického myslenia a riešenie náročnejších úloh.

V 3. a 4. ročníku sme vyučovali ako cudzí jazyk - anglický jazyk .

Vo výchovných predmetoch sme splnili požiadavky predpísané učebnými osnovami.

Zaviedli sme v druhom polroku školského roka pravidelne doučovanie vo všetkých ročníkoch kde prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárali podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v poobedňajších hodinách v stanovenom rozsahu.

### 2. Využívanie IKT vo vyučovacom procese

Naša škola vytvára priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.

Súčasťou dnešnej preukázateľnej gramotnosti je aj práca s výpočtovou technikou. Škola má dostatok počítačov pre žiakov, na hodinách informatiky môže každý žiak pracovať na počítači sám. Mali tiež k dispozícii USB kľúče pre zachovanie vypracovaných úloh, slúchadlá pre jazykové vyučovanie, selfie tyče pre vytváranie videonahrávok. Žiaci 3. a 4. ročníka sa naučili pracovať na zakúpených tabletoch, pre zvládnutie možnosti dištančného vyučovania. Každý učiteľ má vlastný pracovný notebook, ktorý využíva vo vyučovacom procese, na vlastné vzdelávanie, i pre potrebu dištančného vzdelávania žiakov v domácom prostredí. Počítače aktívne využívajú učitelia pri rôznych vyučovacích témach a počas krúžkovej činnosti, tiež vychovávatelia v školských kluboch detí. Každá trieda má svoju interaktívnu tabuľu, pripojenie na internet a tlačiareň.

Zintenzívnenie využívania informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky (počítače, interaktívna tabuľa, dataprojektor...) v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách v základnej škole za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu a výsledkov učenia. Tiež v záujmových činnostiach a vo výchove mimo vyučovania.

### 3. Starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

V oblasti mravnej výchovy sme sa snažili pôsobiť hlavne tam, kde je to z hľadiska soc. zloženia našich žiakov najpotrebnejšie. Vysoká nezamestnanosť a alkoholizmus u sociálne slabších rodín, má zlý vplyv na žiakov. Rodičia nemajú záujem o to, aby ich deti pravidelne navštevovali školu, ani o ich dobré vzdelávacie výsledky. Hlavne žiakov z týchto rodín sme sa snažili získať pre činnosť v záujmových útvaroch a v ŠKD.

O formovanie mravných vlastností sa usiloval vyučujúci náboženskej výchovy p. farár Mgr. Jaroslav Kaník. Náboženská výchova sa v tomto školskom roku vyučovala ako povinne voliteľný predmet vo všetkých ročníkoch po 1 vyučovacej hodine týždenne, okrem špeciálnej triedy.

Žiaci boli zapájaní do výzdoby školy, prípravy nástenných novín, starali sa o kvety v škole ako aj kvetinové záhony pred školou.

Zintenzívnila sa spolupráca s rodičmi žiakov prostredníctvom výchovného poradcu, pohovormi s triednymi učiteľmi počas konzultačných hodín. K zlepšeniu v styku s rodičmi došlo aj prostredníctvom pedagogických asistentov učiteľa, ktorí sa v rámci svojej pracovnej činnosti zaoberali spoluprácou s rodičmi. Spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Poprade na riešenie problémov zabezpečoval výchovný poradca.

#### **4. Prevencia boja proti drogovej závislosti a prevencia proti šikane.**

Za aktivity v tejto oblasti zodpovedala Mgr. Lenka Štelbacká, ako školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní. Svoju prácu zamerala hlavne na pôsobenie na žiakov z rizikového domáceho prostredia. Na chodbe pravidelne obnovovala nástenné noviny, ktoré mali za úlohu upozorniť na neblahé vplyvy drog, cigariet a alkoholu na vývoj mladého organizmu, ako aj získať žiakov pre zmysluplné využívanie voľného času. Zorganizované boli besedy s príslušníkmi PZ SR na rôzne témy zamerané na prevenciu žiakov pred vplyvmi rodiny, prostredia a spoločnosti.

#### **5. Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova**

Prvky environmentálnej výchovy sme uplatňovali hlavne na hodinách prírodovedného zamerania, ale aj na hodinách čítania pri vhodných témach.

V rámci ŠKD bola záujmová činnosť v stredu vyhradená pobytu v prírode a pohybu. Žiaci chodievali do blízkeho lesa, poznávali rôzne prírodniny a učili sa, ako sa majú v prírode správať, ako ju majú chrániť, ako sa sami majú chrániť.

Prvky environmentálnej výchovy sme využívali aj pri organizovaní didaktických hier v prírode, ktoré sme v tomto školskom roku zorganizovali trikrát. Boli to aj akcie Európsky týždeň športu, pokus o Guinnessov svetový rekord, Svetový deň zdravia, Deň tanca a iné pohybové triedne či celoškolské aktivity.

#### **6. Zaradenie detí do ŠKD**

Keďže väčšina žiakov školy je zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde rodičia majú malý záujem o úspešné vzdelávanie svojich detí, pedagogickí zamestnanci vyvíjajú veľké úsilie o to, aby bola zabezpečená pravidelná dochádzka do školy u týchto detí. Ziskanim detí pre prácu v ŠKD v čo najväčšom možnom počte je zabezpečená pravidelná príprava na vyučovanie a vypracovanie školských úloh pod vedením vychovávateľky. Deti sú takto vedené k zodpovednosti a pravidelnému plneniu si povinnosti.

### **Ciele materskej školy a ich plnenie**

V nasledujúcom školskom roku by sme chceli venovať zvýšenú pozornosť pravidelnej dochádzke detí v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním. V spolupráci s CPP napláňovať včasné psychologické vyšetrenia detí pre napláňovanie zmien vo výchove a vzdelávaní a dosiahnutí stanovených cieľov výchovného programu.

1. Pravidelnou dochádzkou pripraviť deti na úspešný vstup do ZŠ,
2. Vplývať na rodičov detí s nesprávnou výslovnosťou, aby navštevovali logopedickú poradňu a s deťmi výslovnosť precvičovali.
3. Zvýšenú pozornosť venovať rozvoju tvorivosti, nápaditosti a vynaliezavosti prostredníctvom hry a pozitívneho emocionálneho prežívania dieťaťa.
4. Používať moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.
5. Vhodným výberom metód práce zvyšovať požiadavky na komunikačné kompetencie detí a správny rozvoj reči.
6. Dbáť na komunikáciu v slovenskom jazyku.
7. Vytvárať bezpečné a hygienicky nezávadné podmienky pre pobyt detí v MŠ a pracovné podmienky zamestnancov.
8. Propagovať dôležitosť predprimárneho vzdelávania.
9. Vypracovať plán spolupráce ZŠ s MŠ ako podmienku pre úspešný vstup detí do ZŠ.
10. Uplatňovať inovatívne metódy práce vo výučbe, skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces uplatňovaním poznatkov vo vzdelávaní a individuálneho štúdia.

#### **XIV. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

V školskom roku 2022/2023 škola organizovala päť zasadnutí celoškolských triednych schôdzok rodičovského združenia: 13.09.2022, 16.11.2023, 27.01.2023, 13.04.2023, 22.06.2023, kde sme riešili hlavne výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a detí formou individuálnych pohovorov s rodičmi, výsledky žiakov v mimovyučovacích aktivitách, špeciálnu starostlivosť o žiakov, školské stravovanie a pod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečovali a zlepšili prostredníctvom pedagogických asistentov, školského webu, facebookovej stránky školy a materskej školy, tiež prostredníctvom konzultačných hodín pre rodičov, zverejňovaním informácií na dverách, na exteriérovej tabuli pred budovou školy a prostredníctvom telefonической komunikácie.