

**Stredná odborná škola pedagogická blahoslavenej Laury
Jána Hollého 9, 917 01 Trnava**



S P R Á V A

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2022/2023**





Obsah

1a) Údaje o škole.....	2
1b) Údaje o zriaďovateľovi	3
1c) Informácia o činnosti Rady školy pri SOŠ pedagogickej bl. Laury v Trnave a ostatných poradných orgánov riaditeľa školy.....	3
1d) Údaje o počte žiakov.....	5
1e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy.....	5
1f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	5
1g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	6
1h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	9
1i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	9
1j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy...	9
1k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky	10
4a) Údaje o počte žiakov vrátane počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.....	11
4b+4c+4d) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka, počet prijatých prihlášok a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	11
4e) Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie	12
4f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	13
4g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania.....	15
4h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium	15
5a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	16
5b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje škola pre žiakov v ich voľnom čase.....	17
5c) Spolupráca s rodičmi.....	17
5d) Spolupráca s verejnosťou.....	17
5d) Psychohygienické podmienky	18
5d) Plnenie stanoveného cieľa.....	18
5d) Kontrolná a hospitačná činnosť	19
5d) Návrh opatrení	19
Záver.....	20
Východiská a podklady	21



S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

1a) Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola pedagogická blahoslavenej Laury Jána Hollého 9, 917 01 Trnava
Adresa školy	Jána Hollého 9, 917 01 Trnava
Telefón	0918 739 311
E-mail	riaditel@pasa.sk
WWW stránka	www.pasa.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno	Funkcia	Telefón	e-mail
PhDr. PaedDr. Ľuboš Hašan, PhD., MBA, LL.M	Riaditeľ školy	0918 739 311	riaditel@pasa.sk
PhDr. Eva Hirnerová	Zástupkyňa riaditeľa školy	0918 739 299	zastupca@pasa.sk

Členovia rady školy

Meno	Funkcia
Mgr. Eva Tomíková, MPH	Predseda
Mgr. Eva Tomíková, MPH PaedDr. Eva Gombíková	Pedagogickí zamestnanci
Mgr. Iveta Veselá	Ostatní zamestnanci
Mgr. Jozef Gallovič PhDr. Peter Mikula Mgr. Katarína Drahovská Ladislav Kollár	Zástupcovia zriaďovateľa
Ing. Andrea Garajová Mgr. Zuzana Matúšová Veronika Hubáčiková	Zástupcovia rodičov
Alexandra Valentová	Zástupcovia žiakov



1b) Údaje o zriaďovateli

Názov	Rímskokatolícka cirkev Trnavská arcidiecéza
Sídlo	Hollého 10 917 66 Trnava
Telefón	+421 33 59 12 111
E-mail	e-mail: trnava@abu.sk

1c) Informácia o činnosti Rady školy pri SOŠ pedagogickej bl. Laury v Trnave a ostatných poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej bl. Laury v Trnave ďalej len („Rada školy“) bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy je poradným orgánom školy, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Zaujíma stanovisko ku všetkým závažným skutočnostiam, týkajúcich sa rozvoja školy.

Rada školy sa zišla na svojom zasadnutí dvakrát v školskom roku 2022/2023. Na svojom zasadnutí členovia prerokovávali otázky týkajúce sa chodu školy a výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých študijných odborov.

Prijaté uznesenia Rady školy:

Uznesenie zo dňa 10. október 2022.

Po prerokovaní Rada školy schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

Uznesenie zo dňa 12. júna 2023.

Po prerokovaní Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko k návrhu počtu tried a počtu žiakov prvého ročníka dennej formy štvorročného štúdia pre školský rok 2024/2025 a prvého ročníka externej formy dvojročného pomaturitného kvalifikačného a špecializačného štúdia pre školský rok 2024/2025.

Poradné orgány školy

V škole okrem rady školy pracujú ako poradné orgány predmetové komisie a pedagogická rada. Riaditeľ školy je prizývaný na zasadnutia poradných orgánov a pedagogickú radu zvoláva. Je podrobne informovaný o plnení úloh a riešení aktuálnych problémov.



Pedagogická rada školy

V školskom roku 2022/2023 pedagogickú radu tvorilo 35 pedagogických zamestnancov. Vykonávala odbornú činnosť v zhode s úlohami Plánu práce školy na školský rok 2022/2023. Na pravidelných zasadnutiach, ktoré sa konali jedenkrát za mesiac sa venovala rozboru výchovno-vzdelávacej činnosti a riešeniu problémov týkajúcich sa žiakov a školy ako organizácie.

Počet zasadnutí pedagogickej rady školy v školskom roku 2022/2023: 9 zasadnutí

Predmetové komisie

Činnosť PK je zameraná na zvyšovanie odbornej úrovne a kvality výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch alebo skupiny predmetov. Metodické komisie sa zriaďujú za účelom zlepšenia vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na súťažiach, charitatívnych podujatiach, hodnotenie práce členov PK a iné aktuálne otázky.

Prácu PK riadi vedúci predmetovej komisie, ktorého vymenúva riaditeľ školy. Vedúci PK je zároveň povinný viesť aktuálnu agendu PK, záznamy z vykonaných hospitácií, resp. iné materiály. V priebehu školského roka realizujú PK činnosť na základe plánu práce predmetovej komisie.

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v škole 7 predmetových komisií:

Názov predmetovej komisie	Vedúci predmetovej komisie	Zastúpenie predmetov
PK cudzích jazykov	RNDr. Lýdia Micháleková	ANJ, AGO
PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	PaedDr. Stanislava Hučková	SJL, KNB, DEJ, OBN, MAT, INF, BIO, TSV
PK pre študijný odbor vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	Mgr. Peter Masarovič	odborné predmety
PK pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník	PhDr. Pavlína Cuninková	odborné predmety
PK pre študijný odbor učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	PaedDr. Eva Gombíková	odborné predmety
PK pre študijný odbor pedagogický asistent	PhDr. Darina Jančušková	odborné predmety
PK pre študijný odbor špeciálna pedagogika	PhDr. Marián Marák, PhD.	odborné predmety



1d) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2022:	506
▪ z toho v dennom štúdiu:	304
v externom štúdiu:	202
Počet tried: 22	

1e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov
Trvalý pracovný pomer	31	9
Dočasný pracovný pomer	3	2
Znížený úväzok	11	5
ZPS	5	1
Dohoda o pracovnej činnosti	35	1

Zamestnanci školy	Počet	z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikáciu
pedagogickí zamestnanci	35	34	1	-
nepedagogickí zamestnanci	11	11	-	-
odborný zamestnanec – školský psychológ	1	1	-	-
spolu	47	46	1	-

1f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Hlavným legislatívnym podkladom je zákon č. 318/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Riaditeľ školy má záujem o prehlbovanie kvalifikácie svojich zamestnancov, podporuje ich v profesijnom rozvoji, ktorý sa uskutočňuje podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznáním, odbornými a spoločenskými



požiadavkami na výkon pracovnej činnosti so zreteľom na zameranie a poslanie katolíckej školy.

Vzdelávanie zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet prihlásených na aktivitu	Začalo	Prebieha	Ukončilo
kvalifikačné	0	0	0	0
funkčné	0	0	0	0
špecializačné	0	0	0	0
adaptačné	1	1	1	0
predatestačné	0	0	0	0
inovačné	2	2	0	2
aktualizačné	30	30	0	29
spolu	33	33	1	31

1g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity zamerané na duchovný rozvoj školy

Aktivita	Termín
Slávnostná svätá omša – Veni Sancte	september 2022
Milión detí sa modlí ruženec	október 2022
Trnavská novéna - účasť na svätej omši	november 2022
Slávnostná svätá omša pri príležitosti 30. výročia založenia školy	november 2022
Svätá omša pri príležitosti sviatku Nepoškvrneného počatia Panny Márie	december 2022
Trojkráľové požehnanie priestorov školy	január 2023
Svätá omša pri príležitosti sviatku patrónky školy	január 2023
Pobožnosť krížovej cesty	apríl 2023
Svätá omša pri príležitosti sviatku Nanebovstúpenia Pána	máj 2023
Svätá omša pri príležitosti odovzdávanie maturitných vysvedčení	máj 2023
Exkurzia v kláštore Kongregácie Dcér Božskej Lásky	jún 2023
Slávnostná svätá omša – Te Deum	jún 2023
Duchovná obnova pre zamestnancov školy	júl 2023

Kultúrne podujatia a iné aktivity výchovno-vzdelávacieho charakteru

Aktivita	Termín
Kam na vysokú	september 2022
Krajská súťaž vo vyslobodzovaní zranených osôb	september 2022
Divadelné predstavenie Kopanec	september 2022



Festival Učiaca sa Trnava	september 2022
Exkurzia - Múzeum umenia Danubiana	september 2022
Európsky deň jazykov	september 2022
Ekotopfilm	október 2022
Olympiáda v anglickom jazyku - školské kolo	október 2022
Svetový deň zvierat	október 2022
Deň otvorených dverí	október 2022
Exkurzia - detské jasle	október 2022
Školské majstrovstvá okresu v halovom futsale	november 2022
Spievaj srdcom	november 2022
Súťaž študentských krátkych filmov o ľudských právach	november 2022
Imatrikulácie prvákov	november 2022
30. výročie založenia školy	november 2022
Exkurzia - N89 Cesta k slobode	november 2022
SWAP	december 2022
Mikuláš na skole	december 2022
Zdraví koláčik	december 2022
Sviatok patrónky školy - aktivity tried	január 2023
Olympiáda v anglickom jazyku - okresné kolo	január 2023
Hľadáme novú Superstar - okresné kolo	február 2023
FestHry	február 2023
Karneval pre deti v materskej škole	február 2023
Beseda - Starostlivosť o zdravie ženy	február 2023
Lyžiarsky kurz	február 2023
Divadelné predstavenie Kopanec	apríl 2023
Buzalkova Trnava	apríl 2023
Župná olympiáda	apríl 2023
Kurz na ochranu života a zdravia III.MŠ	apríl 2023
Beseda - Deň zdravia	apríl 2023
Exkurzia - Reedukačné centrum Trstín	apríl 2023
Deň Zeme pre deti z MŠ a ZŠ	apríl 2023
Beseda - Mediálna výchova v praxi	máj 2023
Divadelné predstavenie Generácia Z - Fantomas	máj 2023
Exkurzia - Zariadenie opatrovateľskej služby v Trnave	máj 2023
Beseda - Mediálne spravovanie správ	jún 2023
Deň detí pre deti z MŠ a ZŠ	jún 2023
Workshop - Tak toto neprejde	jún 2023
Festival kultúrnej rozmanitosti	jún 2023
Exkurzia - Národná rada Slovenskej republiky	jún 2023
Olympiáda materských škôl	jún 2023



Mladý záchranár	jún 2023
Exkurzia - AutiSvet	jún 2023
Festival Učiaci sa Trnava	jún 2023
Kurz na ochranu života a zdravia III.VS	jún 2023
Národný týždeň charity	jún 2023
Exkurzia - Zariadenie pre seniorov v Križovanoch nad Dudváhom	jún 2023
Konferencia ARPhymedes	jún 2023

Aktivity v rámci prevencie závislosti a javov sociálnej patológie

- Integrácia výchovy k prevencii sociálno-patologických javov do výučbového procesu
- Oboznamovanie žiakov so škodlivosťou užívania drog, ich závislostí
- Aktívna spolupráca s odbornými zamestnancami CPP v Trnave, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trnave a s oddelením sociálno-právnej ochrany a kurately Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Trnave
- Aktívne formovanie protidrogového postoja účasťou na športových a kultúrnych podujatiach organizovaných školou a inými inštitúciami
- Preventívny program pre žiakov „SOS trieda“ v spolupráci s CPP v Trnave
- Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy

Aktivity v oblasti výchovného poradenstva

- Individuálne poradenstvo pre žiakov, pedagógov, rodičov
- Poskytovanie informácií o možnostiach poradenstva pri výbere ďalšieho štúdia a uplatnenia na trhu práce (3. – 4. ročník)
- Individuálne a skupinové konzultácie so žiakmi pri výbere vysokej školy
- Beseda „Ako si vybrať správne povolanie“ s odborníkom CPP a ÚPSVaR (4. ročník)
- Osobitná pozornosť venovaná žiakom s problémami učenia, žiakom nachádzajúcim sa v krízových životných situáciách
- Metodická informačná pomoc pedagógom, ktorí vzdelávajú žiakov so ŠVVP

Aktivity so sociálnym rozmerom, do ktorých sa škola zapojila

Aktivita	Zameranie
Biela pastelka	verejná zbierka Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska
Deň bielej palice	dopravno-osvetová akcia pri príležitosti Svetového dňa palice na Slovensku
Deň narcisov	zbierka organizovaná Ligou proti rakovine
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	zbierka pre ľudí bez domova
Týždeň dobrovoľníctva	aktivity v spolupráci s neziskovými organizáciami trnavského kraja
Deň vojnových veteránov	verejná zbierka organizácie Post Bellum pri príležitosti Pamätného dňa vojnových veteránov



Zbierka sladkostí pre Trnavskú arcidiecéznu charitu	zbierka pre rodiny s deťmi v hmotnej núdzi
Nakúp a daruj	verejná zbierka pre ľudí v hmotnej núdzi
Deň belasého motýľa	verejná zbierka určená na nákup pomôcok pre ľudí s nervovosvalovými ochoreniami

1h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2022/2023 škola nebola zapojená v žiadnom projekte.

1i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola uskutočnená na škole žiadna inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou.

1j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Školský rok 2022/2023 sme pokračovali v novo zrekonštruovaných priestoroch na ulici Jána Hollého 9. Na vyučovanie sa využíva 13 kmeňových učební, 1 učebňa informatiky, učebňa na vyučovanie cudzích jazykov, učebňa tvorivej dramatiky, učebňa výtvarnej a pracovnej výchovy, učebňa hudobnej výchovy, relaxačná miestnosť, odborná učebňa na vyučovanie predmetov zdravoveda, opatrovateľská činnosť a biológia a starostlivosť o zdravie. Na vyučovanie náboženstva a na spirituálne zamerané aktivity školy je zriadená školská kaplnka bl. Titusa Zemana. Na školské i mimoškolské telovýchovné činnosti využívame telocvičňu, workoutové ihrisko a školský dvor. Škola má vlastnú výdajnú jedáleň.

V rámci modernizácie vyučovacieho procesu sú k dispozícii na vyučovanie 4 interaktívne tabule, 9 interaktívnych dotykových monitorov a 18 dataprojektorov. Žiaci i učitelia majú možnosť využívať školskú knižnicu.



1k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">- vytváranie priaznivého humanistického prostredia školy- individuálny prístup k žiakom s možnosťou štúdia integrovaných žiakov- aktivity v spolupráci so zariadeniami a inštitúciami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o hendikepovaných občanov, seniorov a deti- aktivity zamerané na duchovný rozvoj osobnosti žiakov- preventívno-výchovné konzultácie pre žiakov- dobrá kvalifikovanosť učiteľov- výhodná poloha školy- priestory školy sú vysoko pozitívne hodnotené žiakmi, pedagógmi aj rodičmi- spolupráca s organizáciami pôsobiacimi v sociálnej a edukačnej oblasti- poradenská činnosť koordinátora prevencie sociálno-patologických javov, školského psychológa a kňaza pre žiakov a rodičov- realizácia aktivít v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, šikanovania, výchovy k ľudským právam a aktuálnych problémov v spoločnosti (extrémizmus, imigrácia, vplyv médií), ktoré prebiehajú v rámci vyučovania i mimo vyučovania samostatnými aktivitami- možnosť rozširovania vzdelávania dospelých externou formou štúdia- experimentálny študijný odbor potrebný pre trh práce 7691 N majster odbornej výchovy	<ul style="list-style-type: none">- nedostatok finančných prostriedkov- nízky počet žiakov v prvých ročníkoch- nedostatočný záujem rodičov o dianie v škole- nedostatok učebníc pre niektoré predmety- nevyvážené zastúpenie pohlaví, výrazná prevaha dievčat vo všetkých študijných odboroch- nízky záujem uchádzačov o študijný odbor 7646 M vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none">- vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu- modernizácia vyučovacieho procesu- rozšírenie ponuky pre vzdelávanie dospelých- zvýšenie podpory zo strany rodičov- prezentácia školy na verejnosti- nadobudnutie nových kompetencií učiteľov profesijným rozvojom	<ul style="list-style-type: none">- zvyšovanie výdavkov na prevádzku- nedostatok finančných prostriedkov na investície- zvyšovanie cien dopravy



4a) Údaje o počte žiakov vrátane počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Podrobnejšie informácie:

Denné štúdium			Externé štúdium		
Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. MŠ	29	1	I. PMA	24	0
I. PA	23	1	I. PMB	24	0
I. VS	25	5	I. PŠŠ	23	0
II. MŠ	28	0	I. PVO	21	0
II. PA	22	2	I. MOV	12	0
II. VS	24	5	II. PMA	21	0
III. MŠ	31	1	II. PMB	20	0
III. PA	26	5	II. PŠŠ	30	0
III. VS	23	8	II. PVO	27	0
IV. MŠ	30	2	II. MOV	11	0
IV. PA	17	3			
IV. SV	26	1			

4b+4c+4d) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka, počet prijatých prihlášok a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

4-ročné denné štúdium

Kód študijného odboru	Študijný odbor				Spolu
	7649 M	7661 M	7646 M	7670 M	
Názov študijného odboru	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	sociálno-výchovný pracovník	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	pedagogický asistent	
Počet prijatých prihlášok	119	32	28	60	239
Počet úspešných žiakov	63	29	21	51	164
Počet prijatých žiakov	31	10	14	24	79
Počet zapísaných žiakov	30	10	13	24	77

Poznámka: Údaje v štatistickej tabuľke nemusia byť reálne totožne so stavom žiakov k 15.9.2023, z dôvodu možného prestupu na inú strednú školu resp. prestupu do 1. ročníka Strednej odbornej školy pedagogickej bl. Laury.



2-ročné externé pomaturitné štúdium

Študijný odbor					Spolu
Kód študijného odboru	7649 N	7518 Q	7691 N	7646 N	
Názov študijného odboru	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	špeciálna pedagogika	majster odbornej výchovy	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	
Počet prijatých prihlášok	122	31	12	31	196
Počet úspešných žiakov	67	27	12	30	136
Počet prijatých žiakov	48	27	12	30	117
Počet zapísaných žiakov	48	23	12	21	104

4e) Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Ročník
7649 M	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1.; 2.; 3.; 4. ročník
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	1.; 2.; 3.; 4. ročník
7646 M	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	1.; 2.; 3.; 4. ročník
7670 M	pedagogický asistent	1.; 2.; 3.; 4. ročník
7518 Q	špeciálna pedagogika	1.; 2. ročník
7649 N	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1.; 2. ročník
7646 N	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	1.; 2. ročník
7691 N	majster odbornej výchovy	1.; 2. ročník

Učebné plány pre jednotlivé odbory

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Trieda	ISCED	Učebný plán
7649 M	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	I. MŠ, II. MŠ, III. MŠ, IV. MŠ	3 A	Školský vzdelávací program Predprimárna edukácia
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	I. VS, II. VS, III. VS, IV. SV	3 A	Školský vzdelávací program Sociálno-výchovná práca
7646 M	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	I. VS, II. VS, III. VS, IV. VS	3 A	Školský vzdelávací program Vychovávateľstvo-opatrovateľstvo
7670 M	pedagogický asistent	I. PA, II. PA, III. PA, IV. PA	3 A	Školský vzdelávací program Pedagogický asistent
7518 Q	špeciálna pedagogika	I. PŠŠ, II. PŠŠ	5 B	Školský vzdelávací program Špeciálna pedagogika
7649 N	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	I. PMA, I. PMB, II. PMA, II. PMB	4 A	Školský vzdelávací program Predprimárna edukácia



7646 N	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	I. PVO, II. PVO	4 A	Školský vzdelávací program Vychovávateľstvo-opatrovateľstvo
7691 N	majster odbornej výchovy	I. MOV, II. MOV	4 A	Školský vzdelávací program Majster odbornej výchovy

Škola neuskutočňuje odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania.

4f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v dennom štúdiu podľa tried

Predmet	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník		
	I. MŠ	I. PA	I. VS	II. MŠ	II. PA	II. VS	III. MŠ	III. PA	III. VS	IV. MŠ	IV. PL	IV. SV
ADK	-	-	1,78	-	-	1,27	-	-	1,60	-	-	-
ANJ	1,81	2,21	2,78	2,39	2,20	2,63	2,19	2,81	3,27	2,20	3,18	3,04
API	-	-	-	1,21	-	-	-	1,62	2,30	-	-	-
BIO	1,22	1,63	2,35	1,21	1,00	1,04	-	-	-	-	-	-
BSZ	1,37	1,58	1,78	1,21	1,30	1,64	-	-	1,90	1,00	-	-
COC	-	-	1,71	-	-	1,92	-	-	1,75	-	-	2,11
DEJ	1,59	1,29	2,00	1,25	1,00	1,29	-	-	-	-	-	-
FIG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
HHN	1,52	-	-	1,25	-	-	1,35	-	-	1,00	-	-
HUV	-	1,17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HVM	1,26	-	2,17	1,32	-	1,42	1,35	-	-	1,00	-	-
INF	1,07	1,25	1,61	1,00	1,00	1,04	-	-	-	-	-	-
KNB	1,00	1,38	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00
KHV	-	-	-	-	-	-	1,29	1,31	-	-	-	-
LVM	1,52	-	-	1,32	-	-	-	-	-	-	-	-
MŽS	-	-	-	-	-	-	-	-	1,60	-	-	-
MAT	1,37	1,46	1,48	1,93	1,30	2,33	1,29	2,08	1,82	1,00	1,29	1,50
MEA	-	-	-	-	-	-	1,65	-	-	-	-	-
ECM	-	-	1,22	-	-	1,58	-	1,35	1,82	-	1,12	-
MKB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-
MTN	1,63	-	-	1,18	-	-	-	-	-	1,00	-	-
MVR	1,07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MSP	-	-	-	-	-	-	-	-	1,90	-	-	1,73
MKZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,29	1,21
OBN	1,22	1,42	1,65	1,46	1,40	1,75	-	-	-	-	-	-
PRX	-	-	-	-	-	-	1,19	1,77	1,23	1,07	1,12	1,46
OTC	-	-	2,57	-	-	2,00	-	-	2,00	-	-	1,33
PED	1,19	1,75	2,96	1,68	1,65	1,38	1,03	2,00	1,77	1,10	2,12	1,89
PVM	-	-	-	-	-	-	-	-	1,59	-	-	-
PRL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,71	-
PZA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,11
PRN	-	-	-	-	-	1,46	-	-	-	-	-	1,73
PSY	1,07	1,08	2,70	1,29	1,15	1,29	1,10	1,88	1,41	1,23	1,71	1,50
ROP	-	-	-	1,43	1,80	-	-	2,12	-	-	-	-



SOP	-	-	-	-	-	-	1,23	-	1,25	1,30	-	-
SJL	1,56	2,08	3,09	2,18	1,60	2,54	1,71	2,31	2,27	1,73	2,29	2,25
SCG	-	1,46	-	-	1,25	-	-	2,00	1,50	-	-	1,13
SCR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,24	1,33
SCV	-	1,00	1,43	-	1,00	1,00	-	-	-	-	-	1,00
SOC	-	-	1,78	-	-	1,45	-	-	1,60	-	1,29	1,79
SPR	1,00	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,00	1,06	1,00
SPP	-	1,92	-	-	1,40	1,96	1,32	1,54	2,00	1,27	1,82	1,50
TNE	-	-	-	-	-	-	-	1,58	-	1,10	1,71	1,00
TSV	1,07	1,19	1,35	1,00	1,05	1,23	1,00	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00
TVM	-	-	-	-	-	-	-	-	1,14	-	-	-
TDA	-	1,00	-	-	1,20	1,17	1,00	-	-	1,03	-	-
VYV	1,30	-	-	1,25	1,40	-	1,19	-	-	-	-	-
VVM	-	-	1,78	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZDR	-	-	2,07	-	-	2,08	-	-	1,50	-	-	1,56

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeľi	Neklasifikovaní	Správanie		
							2	3	4
I. MŠ	27	19	7	1	0	0	0	0	0
I. PA	24	12	9	3	0	0	0	0	0
I. VS	23	5	6	9	3	0	0	0	1
II. MŠ	28	12	13	3	0	0	0	0	0
II. PA	20	12	5	3	0	0	0	0	0
II. VS	24	7	9	8	0	0	0	0	0
III. MŠ	31	18	8	5	0	0	0	0	0
III. PA	26	8	9	7	2	0	0	0	0
III. VS	22	3	6	12	1	0	1	0	1
IV. MŠ	30	19	10	1	0	0	0	0	0
IV. PA	17	1	8	8	0	0	1	0	0
IV. SV	24	7	9	7	1	0	0	0	0
I. PMA	22	13	8	1	0	0	0	0	0
I. PMB	23	10	10	3	0	0	0	0	0
I. PŠŠ	15	3	9	3	0	0	0	0	0
I. PVO	18	12	3	3	0	0	0	0	0
I. MOV	8	1	6	1	0	0	0	0	0
II. PMA	22	17	5	0	0	0	0	0	0
II. PMB	20	13	7	0	0	0	0	0	0
II. PŠŠ	19	7	9	3	0	0	0	0	0
II. PVO	26	11	11	4	0	0	0	0	0
II. MOV	27	19	7	1	0	0	0	0	0



Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Počet	Muži /ženy	PFEČ		PFIČ		ÚFIČ						
			%	počet	%	počet	1	2	3	4	5	prie- mer	počet
SJL	72	6/66	54,72	72	65,33	72	28	22	17	4	-	1,96	71
ANJ B1	58	6/52	52,24	55	61,09	5	18	16	19	3	1	2,18	57
ANJ B2	14	0/14	71,01	14	69,29	14	10	4	-	-	-	1,29	14
TČOZ	149	8/141	-	-	-	-	90	45	13	4	-	1,48	148
PČOZ	149	8/141	-	-	-	-	102	39	6	2	-	1,38	149

4g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Škola má veľmi kvalitne a efektívne nastavenú odbornú prax, ktorá je dôležitou súčasťou odborného vzdelávania a plne reflektuje potrebu budúcich predpokladaných zamestnávateľov našich absolventov. Absolventi všetkých študijných odborov sú kvalifikovaní pracovníci so širokým odborným profilom, schopní samostatne vykonávať odborné činnosti:

- v predprimárnej výchove,
- vo výchove vo voľnom čase,
- v sociálnych zariadeniach,
- vo výchovnej a opatrovateľskej starostlivosti
- v práci pedagogického asistenta, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy.

Odborná stredoškolská príprava je orientovaná tak, aby absolvent tohto typu strednej školy mohol ďalej pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní humanitného zamerania.

4h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Študijné odbory, v ktorých žiaci končili štúdium	Počet absolventov našej školy v rokoch	Obdobie – september 2022	
	2021 -2022	Počet nezamestnaných absolventov školy	Absolventská miera nezamestnanosti vyjadrené v %
7646 M vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	127	10	7,9
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo			
7661 M sociálno-výchovný pracovník			
7670 M pedagogický asistent			

Údaje o miere nezamestnanosti absolventov sú zo zdroja CVTI SR (aktuálne analýzy nezamestnanosti absolventov stredných škôl)



Absolventi štvrtých ročníkov sa hlásia na vysoké školy prevažne na študijné programy pedagogického zamerania a študijné programy sociálneho charakteru.

5a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Stredná odborná škola pedagogická bl. Laury je cirkevnou neziskovou organizáciou napojenou na štátny rozpočet prostredníctvom svojho zriaďovateľa. **Financovanie** výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy je **zabezpečované štátom zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MV SR**. V kapitole ministerstva sú rozpočtované finančné prostriedky na výchovno-vzdelávací proces, prevádzku, riešenie havarijných situácií, príspevok na záujmové vzdelávanie a vydávanie učebníc centrálne financované Ministerstvom školstva SR, tvorbu a vydávanie metodických pomôcok a vydávanie pedagogickej tlače.

Finančné prostriedky pre našu školu sú pridelené zriaďovateľovi školy prostredníctvom obvodného úradu.

Rozpis finančných prostriedkov na kalendárny rok vychádza z **normatívne určených objemov finančných prostriedkov**. Normatívny príspevok pre školu je určený počtom jej žiakov a normatívnym objemom finančných prostriedkov prislúchajúcich na jedného žiaka školy. Normatív je súčtom mzdového a prevádzkového normatívu, ktoré sú určované v závislosti od druhu školy, typu školy, ekonomickej náročnosti študijného odboru, formy štúdia a teplotných podmienok v mieste školy.

Stredná odborná škola pedagogická bl. Laury, tak ako aj ostatné neštátne školy v zmysle zákona, **nemá pridelené finančné prostriedky** na kapitálové výdavky, na rekonštrukciu školského objektu ani na modernizáciu vybavenia školy.

Aj naša škola sa v **šk. roku 2022/2023 zapojila do záujmového vzdelávania s využitím vzdelávacích poukazov**. Vzdelávacie poukazy reprezentujú nielen osobitný ročný príspevok zo štátneho rozpočtu na záujmové vzdelávanie pre studentov, ale umožňujú poskytovať študentom ďalšie vzdelávanie formou rôznych krúžkov v škole, prípadne v centre voľného času alebo v inom školskom zariadení v rámci efektívneho naplnenia ich voľného času. Každý žiak našej školy dostal vzdelávací poukaz, ktorý mohol odovzdať niektorému z poskytovateľov záujmového vzdelávania. Finančná hodnota vzdelávacieho poukazu je 32,- €.

V šk. roku 2022/2023 nám boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 7 743,- € pre žiakov, ktorí si splnili povinnosť absolvovať minimálne 60 hodín záujmového vzdelávania.

V šk. roku 2022/2023 sme získali nenormatívny finančný príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode – lyžiarsky kurz v sume 6 450,- €.

V šk. roku 2022/2023 nám boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 3 245,- € na nákup učebníc.



5b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje škola pre žiakov v ich voľnom čase

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Aerobic	20	PhDr. Alexandra Ondrejková
Ergoterapeutický krúžok	10	PhDr. Ivana Václavová
Hudobno-pohybový krúžok	24	PaedDr. Eva Gombíková
Krúžok akademického písania 1	18	PhDr. Marián Marák, PhD.
Krúžok akademického písania 2	17	Mgr. Peter Masarovič
Krúžok anglického jazyka 1	8	RNDr. Lýdia Micháleková
Krúžok anglického jazyka 2	23	Mgr. Anna Lobodášová
Krúžok hudobno-záujmových činností 1	22	PhDr. Pavlína Cuninková
Krúžok hudobno-záujmových činností 2	22	Mgr. Andrea Mečírová
Krúžok tvorivosti a rozvoja osobnosti	11	PhDr. Milada Domoráková
Kultúrno-poznávací krúžok	20	Mgr. Andrea Šášiková
Mladý záchranár	15	Mgr. Alžbeta Haragová
Spevácky krúžok	7	Mgr. Andrea Krendželáková
Športový krúžok	21	PhDr. Alexandra Ondrejková

5c) Spolupráca s rodičmi

Pri výchove žiakov sa zameriavame na aktívnu spoluprácu s rodičmi. Okrem stretnutí na rodičovských schôdkach spolupracujú učitelia a triedni učitelia s rodičmi i žiakmi v rámci konzultačných hodín, ktoré majú učitelia konkrétne určené a vypísané podľa osobných rozvrhov. Dôležitým komunikačným prostriedkom je webová stránka školy, na ktorej sú informácie o aktuálnych akciách v škole, o mimoškolských aktivitách a o organizačných pokynoch. Väčšina učiteľov a hlavne triedni učitelia využívajú spôsob komunikácie s rodičmi elektronickou poštou a cez internetovú žiacku knižku. Rodičia komunikujú so školou aj prostredníctvom svojich zástupcov v Rade školy, ktorá spolupracuje s vedením školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a materiálneho zabezpečenia školy.

5d) Spolupráca s verejnosťou

Škola rozvíja všetky formy spolupráce s organizáciami, ktoré prispievajú ku skvalitneniu edukačného procesu formou vzájomnej pomoci. Spolupráca s jednotlivými inštitúciami je zameraná aj na poskytovanie odbornej praxe našich žiakov v jednotlivých študijných odboroch, taktiež na sprostredkovanie rôznych zaujímavých prednášok, besied, exkurzií a výstav.



Dlhodobu spolupracujeme s neziskovými, humanitnými záujmovými združeniami pri pomoci hendikepovaným občanom prostredníctvom verejných zbierok. Žiaci našej školy sú v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu zapojení do verejných finančných zbierok ako dobrovoľníci a pomáhajú neziskovým združeniam a organizáciám získavať finančné prostriedky určené na humanitárne ciele. Ďalšími našimi partnermi v oblasti dlhodobej spolupráce sú priamo riadené organizácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania spolupracujeme s ďalšími partnermi: UCM v Trnave, Pedagogická fakulta UKF v Nitre, Centrum poradenstva a prevencie v Trnave, Súkromné centrum poradenstva a prevencie v Trnave, Súkromné centrum poradenstva a prevencie v Seredi, Trnavská charita, Divadlo Jána Palárika v Trnave, Galéria Jána Koniarka.

5d) Psychohygienické podmienky

Škola má vypracovanú požadovanú dokumentáciu k BOZP a PO žiakov i zamestnancov školy. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchovno-vzdelávacej činnosti sú zakotvené v Školskom poriadku a všetci žiaci sú s nimi oboznámení. Ich dodržiavanie kontrolujú jednotliví vyučujúci, triedny učiteľ, bezpečnostný technik školy a riaditeľ školy. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli dodržané, rozvrh vyučovacích hodín aj dĺžka prestávok rešpektovali psychohygienické zásady. Kládli sme dôraz na estetické prostredie v triedach a ostatných priestoroch. Počas prestávok mali žiaci možnosť relaxovať na školskom dvore a relaxačnej miestnosti pre žiakov. Niektorí využívali možnosť duševnej relaxácie v školskej kaplnke. Škola zabezpečuje žiakom aj možnosť stravovania formou teplých obedov počas obedňajšej prestávky vo výdajnej školskej jedálni a automatoch na občerstvenie.

5d) Plnenie stanoveného cieľa

Dlhodobým cieľom SOŠ Pg bl. Laury je zabezpečiť ďalší rozvoj školy skvalitnením výchovy a vzdelávania s ohľadom na potreby trhu práce.

K napĺňaniu tohto cieľa v uplynulom školskom roku prispelo plnenie čiastkových cieľov:

- uskutočňovanie výchovy a vzdelávania podľa školských vzdelávacích programov
- experimentálne overovanie nového študijného odboru 7691 N majster odbornej výchovy
- zvýšenie profesijných kompetencií učiteľov
- dodržiavanie platnej legislatívy v školstve vo všetkých úrovniach



- podporovanie pedagogických zamestnancov v profesijnom raste tak, aby nadobudnuté profesijné kompetencie boli plne využité vo výchovno-vzdelávacom procese
- úzka spolupráca vedúcich predmetových komisií, triednych učiteľov s vedením školy pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov
- modernizácia materiálno-technického vybavenia učební
- podporovanie mimoškolskej činnosti žiakov
- podporovanie aktívnej účasti žiakov v súťažiach, charitatívnych aktivitách a aktivitách pre vzájomné upevňovanie vzťahov a podporovanie pozitívnej klímy v škole

5d) Kontrolná a hospitačná činnosť

Hospitačnú činnosť na vyučovacích hodinách uskutočňovali PhDr. PaedDr. Ľuboš Hašan, PhD., MBA, LL.M riaditeľ školy, PhDr. Eva Hirnerová zástupkyňa riaditeľa školy a vedúci jednotlivých predmetových komisií. Vedúci pedagogickí zamestnanci v rámci kontrolnej a hospitačnej činnosti postupovali v zmysle vypracovaného plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2022/2023, ktorý bol súčasťou plánu práce školy.

5d) Návrh opatrení

- zlepšiť propagáciu školy na verejnosti, informovanosť o plánovaných akciách a podujatiach,
- zefektívniť organizáciu pracovného dňa,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi,
- modernizovať edukačný proces, efektívnejšie využívať didaktické pomôcky,
- uplatňovať aktivizujúce metódy a formy edukácie,
- zrealizovať odporúčania z výsledkov autoevalvácie školy,
- zapojiť sa do projektu Erasmus+



Záver

Po komplexnom zhodnotení výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2022/2023 sa naďalej budeme snažiť naplňať ciele koncepcného plánu rozvoja školy a pokračovať v naplňaní poslania katolíckej školy v duchu kresťanských hodnôt.

Vypracoval: PhDr. PaedDr. Ľuboš HAŠAN, PhD., MBA, LL.M.

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 13. septembra 2023

Správa prerokovaná v Rade školy dňa 12. októbra 2023

V Trnave 12. októbra 2023

PhDr. PaedDr. Ľuboš HAŠAN, PhD., MBA, LL.M.
riaditeľ školy



Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Koncepčného plánu rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
- záverov zasadnutí a rokovaní pracovných porád a pedagogických rád školy za školský rok 2022/2023
- vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických orgánov školy (PK)
- výsledkových listín súťaží, do ktorých sa škola v školskom roku 2022/2023 zapojila



Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej bl. Laury v Trnave odporúča zriaďovateľovi Rímskokatolíckej cirkvi, Trnavskej arcidiecéze v Trnave

schváliť – neschváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy pedagogickej bl. Laury v Trnave, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023.

V Trnave

predseda Rady školy pri SOŠ Pg bl. Laury

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza v Trnave, Hollého 10, Trnava

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy pedagogickej bl. Laury v Trnave, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023.

V Trnave

za zriaďovateľa