

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 6.12.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová :** experiment, aktívne poznávanie, domáca výučba ,problémové úlohy, pracovné  listy, pomôcky  Stretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii o  využívaní experimentu na hodinách  a v domácich podmienkach | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   V súčasnosti musíme hľadať a používať také metódy a prostriedky vyučovania, pri ktorých žiaci zamenia doterajšiu úlohu pasívneho poslucháča za úlohu bádateľa a budú získavať poznatky z veľkej časti vlastnými aktivitami.   * demonštračný experiment * frontálny experiment * experimentálne problémové úlohy * experimenty realizované improvizovanými ,svojpomocne vyhotovenými pomôckami   Žiacka domáca experimentálna činnosť   * práca s predmetmi z bežného života * prístroje a pomôcky vlastnej výroby * pracovné listy | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Experimentom učíme žiaka najbezprostrednejším spôsobom, nie cez slovné zvraty a matematické formulácie. Experimenty vytvárajú zároveň zásobu zmyslových skúseností pre ďalšie učenie resp. život, rozvíjajú pozorovacie schopnosti žiakov, ich schopnosť analyzovať, navrhovať a overovať postupy, formulovať zistenia či vyvodzovať závery. Odporúčame zaviesť experimentálne problémové úlohy a aktívne poznávanie do vyučovania vo väčšom rozsahu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum | 6.12.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu