

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku**  
**2020/2021**

**1. Základné identifikačné údaje o škole:**

- a) názov školy:** Základná škola
- b) adresa školy:** Ul. M. R. Štefánika č. 17, Žiar nad Hronom
- c) telefónne a faxové čísla školy:** tel. č. škola 045/678 89 20  
tel. č. ŠJ 045/672 56 32
- d) internetová a elektronická adresa školy:** [www.zsstefanikazh.edu.sk](http://www.zsstefanikazh.edu.sk)  
[zsstefanikazh@centrum.sk](mailto:zsstefanikazh@centrum.sk)
- e) údaje o zriaďovateli školy:** Mesto Žiar nad Hronom  
Š. Moysesova 46  
965 19 Žiar nad Hronom
- f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:**
- |  |                              |
|--|------------------------------|
| riadiťka školy   | Mgr. Ľubica Baranová         |
| zástupkyňa pre I. st.                                  | Mgr. Lenka Považanová        |
| zástupkyňa pre II. st.                                 | Mgr. Kristína Holá           |
| vedúca ŠJ  | Eva Michalková               |
| výchovná poradkyňa                                     | Mgr. Monika Balážová         |
| koordinátorky prevencie soc.- patologických javov      | Mgr. Katarína Dekýšová       |
|  | Mgr. Miroslava Horanová      |
| koordinátorka ENV ( environmentálnej výchovy)          | Mgr. Martina Boboková        |
|  | Mgr. Eva Adamcová, PhD.      |
| koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu       | Mgr. Beáta Dubeňová          |
| koordinátorka prevencie šikanovania a kyberšikanovania | Mgr. Katarína Dekýšová       |
|  | Mgr. Miroslava Horanová      |
| koordinátori školského parlamentu                      | Mgr. Ľubomír Kandrata        |
|  | p. Silvia Klenková-Košťová   |
| špeciálna pedagogička                                  | Mgr. Miroslava Žiaková       |
|  | PaedDr. Blanka Kuzminová     |
| asistenti učiteľa                                      | p. Iveta Indrová             |
|  | Mgr. Dušana Ivanová          |
|  | p. Silvia Klenková Košťová   |
|  | Mgr. Ľubomír Kandrata        |
|  | Mgr. Andrea Španielková – MD |
|  | p. Zuzana Žilková            |

**g) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

**Rada školy:**

Rada školy pracovala podľa prijatého plánu práce na rok 2020. Radu školy tvorilo 11 členov:

1. Mgr. Dana Matušková zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ (predseda)
2. Mgr. Miroslava Peštuková zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ

3. Jana Šuleková	zástupca nepedagogických zamestnancov ZŠ (zapisovateľ)
4. Mgr. Juraj Horváth	zástupca rodičov žiakov ZŠ
5. Adriána Kňazková	zástupca rodičov žiakov ZŠ
6. Mgr. Monika Salayová	zástupca rodičov žiakov ZŠ
7. Radka Trokšiarová	zástupca rodičov žiakov ZŠ
8. Mgr. Adriana Giláňová	zástupca zriaďovateľa
9. Mgr. Tomáš Fábry	zástupca zriaďovateľa
10. Adriana Tatárová	zástupca zriaďovateľa
11. Bc. František Páleník	zástupca zriaďovateľa

V tomto zložení sa uskutočnilo 1 riadne zasadnutie RŠ dňa 17. septembra 2020. Zúčastnilo sa ho 10 členov RŠ, 1 člen sa ospravedlnil.

Zasadnutia naplánované na apríl 2020 a jún 2020 sa neuskutočnili z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie vládou SR (od 12. 3. 2020) na celom území Slovenska v súvislosti s rizikom šírenia nového koronavírusu Covid-19 a zavretia škôl (od 16.3. 2020).

V Štatúte RŠ na rok 2016-2020 nastali zmeny. Bol doplnený o Dodatok č.2.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii pre pandémiu ochorenia Covid-19 a pre potreby dodržiavania protiepidemických opatrení, ktoré vydalo MŠ v dokumente *Manuál opatrení pre školy a školské zariadenia* dňa 16. septembra 2020, predsedníčka rady školy Dana Matušková predložila prítomným návrh na doplnenie Štatútu RŠ o dodatok č.2. ktorý sa týka volieb členov rady školy v naliehavých prípadoch. Členovia RŠ nemali pripomienky a dodatok jednomyselne schválili.

Hlasovanie členov: Za: 10 Proti: 0 Zdržal sa: 0

RŠ zobrala na vedomie:

1. Správu o hospodárení ZŠ v roku 2019
2. Výročnú správu RŠ za rok 2019
3. Úpravu a doplnenie Školského poriadku
4. Skončenie funkčného obdobia RŠ dňa 5. októbra 2020

Rada školy schválila:

1. Dodatok č. 2 k Štatútu rady školy

V dňoch 22.09. – 25.09. 2020 sa uskutočnili voľby do novej rady školy na volebné obdobie 2020-2024 v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vyhlášky č. 291/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Riadili sa volebným poriadkom vypracovaným pre tento účel. Voľby do rady školy prebehli vo všetkých skupinách (pedagogickí, nepedagogickí zástupcovia a zástupcovia rodičov žiakov) tajným hlasovaním pod dohľadom volebnej komisie. Vo všetkých kategóriách boli jednotliví voliči oboznámení s volebným poriadkom. Počas volieb sa nevyskytli žiadne sporné okolnosti. Zápisnice z týchto volieb sú súčasťou agendy rady školy.

Voľby zástupcov rodičov žiakov sa uskutočnili v dňoch 22.09 – 25.09. 2020. Vzhľadom k mimoriadnej situácii pre pandémiu ochorenia Covid-19 a pre potreby dodržiavania protiepidemických opatrení, ktoré vydalo MŠ v dokumente *Manuál opatrení pre školy a školské zariadenia* dňa 16. septembra 2020, boli realizované dištančne (hlasovaním „per rollam“) podľa článku 5a *Spôsob voľby členov rady školy v naliehavých prípadoch* Štatútu rady školy. Do Rady školy pri Základnej škole, Ul. M. R. Štefánika č. 17, Žiar nad Hronom za zástupcov rodičov boli zvolení štyria kandidáti:

1. PaedDr. Miloš Viglašský (počet hlasov 63)
2. Ing. Marianna Fronková (počet hlasov 56)
3. Mgr. Juraj Horváth (počet hlasov 53)
4. Bc. Petra Kamodyová (počet hlasov 40)

Voľby pedagogických zamestnancov sa konali dňa 22.09.2020. Do Rady školy pri Základnej škole, Ul. M. R. Štefánika č. 17, Žiar nad Hronom za zástupcov pedagogických zamestnancov boli zvolení dvaja kandidáti:

1. PaedDr. Juraj Romer (počet hlasov 15)
2. Mgr. Dana Matušková (počet hlasov 15)

Voľby nepedagogických zamestnancov sa konali dňa 22. 09. 2020. Do Rady školy pri Základnej škole, Ul. M. R. Štefánika č. 17, Žiar nad Hronom za zástupcu nepedagogických zamestnancov bol zvolený jeden kandidát:

1. Jana Šuleková (počet hlasov 19)

Dňa 1. októbra 2020 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie RŠ zvolenej na funkčné obdobie 2020 – 2024. Zúčastnilo sa ho 11 členov RŠ a Mgr. Ľubica Baranová, RŠ.

Za predsedu Rady školy pri Základnej škole, Ul. M. R. Štefánika č 17, Žiar nad Hronom bola aklamačne zvolená Mgr. Dana Matušková a za podpredsedu rady školy Jana Šuleková.

Novozvolenú RŠ tvorí 11 členov:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Mgr. Dana Matušková     | zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ (predseda)      |
| 2. PaedDr. Juraj Romer     | zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ                 |
| 3. Jana Šuleková           | zástupca nepedagogických zamestnancov ZŠ (podpredseda) |
| 4. Mgr. Juraj Horváth      | zástupca rodičov žiakov ZŠ                             |
| 5. PaedDr. Miloš Viglašský | zástupca rodičov žiakov ZŠ                             |
| 6. Ing. Marianna Fronková  | zástupca rodičov žiakov ZŠ                             |
| 7. Bc. Petra Kamodyová     | zástupca rodičov žiakov ZŠ                             |
| 8. Mgr. Adriana Giláňová   | zástupca zriaďovateľa                                  |
| 9. Mgr. Tomáš Fábry        | zástupca zriaďovateľa                                  |
| 10. Adriana Tatárová       | zástupca zriaďovateľa                                  |
| 11. Bc. František Páleník  | zástupca zriaďovateľa                                  |

RŠ zobrala na vedomie:

1. Informáciu riaditeľky ZŠ o priebehu volieb zástupcov rodičov žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov do Rady školy.
2. Zloženie rady školy na funkčné obdobie 2020 - 2024.
3. Doručovanie pozvánok a podkladov pre zasadnutie rady prostredníctvom e-mailu.

Zasadnutie naplánované na november 2020 sa neuskutočnilo z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie vládou SR na celom území Slovenska v súvislosti s rizikom šírenia nového vírusu Covid 19.

Na každom zasadnutí bola rada školy uznášania schopná a prijala celkovo 2 uznesenia.

Vedenie školy sa na pozvanie zúčastňovalo zasadnutí RŠ, na ktorých informovalo o aktuálnych otázkach chodu školy (výchovno-vzdelávací proces, hospodárenie školy, školský poriadok, inovovaný školský vzdelávací program) a dostatočne dokladovalo požadované údaje.

Rada školy pravidelne na každom zasadnutí kontrolovala plnenie prijatých uznesení.

V priebehu roka 2020 nebolo potrebné zvolať mimoriadne zasadnutie.

V Štatúte rady školy na rok 2020-2024 nenastali zmeny.

#### **Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (ročná účtovná závierka)**

- 1) V zmysle Štatútu RŠ si RŠ nevytvára vlastný rozpočet a všetky náklady spojené s činnosťou RŠ sú uhrádzané z prostriedkov školy.
- 2) V kalendárnom roku 2020 vedenie školy materiálne zabezpečilo bezproblémový chod RŠ (kancelárske potreby).

#### **Zloženie výboru Rodičovského združenia:**

1.ročník		
2.ročník	Mgr. Soňa Kováčiková	členka
3.ročník	Petra Kamodyová	členka
4.ročník	Stanislava Barátová	členka
5.ročník		
6.ročník	Ivana Zelizňáková	členka
7.ročník	Ing. Denisa Mindová	predsedníčka
8.ročník	Ing. Lenka Ľuptáková	členka
9.ročník	Dagmar Dirnbachová	členka
	Eva Odzganová	hospodárka

Najvyšším orgánom Rodičovského združenia je členská schôdza a výkonným orgánom je rada Rodičovského združenia. Tvoria ju zástupcovia jednotlivých tried, z ktorých sa hlasovaním za každý ročník zvolí jeden člen rady. Funkčné obdobie je jeden školský rok. Zasadnutia rady Rodičovského združenia (ďalej ako „RZ“) sa môže zúčastniť každý rodič, ktorý o to prejaví záujem. Rada úzko spolupracuje s vedením školy, ktorú prizýva na svoje stretnutia. V súlade s poslaním RZ sa zameriava a podporuje hlavne výchovné a vzdelávacie projekty, záujmovú, kultúrnu a športovú činnosť detí a rodičov. Zaoberá sa pripomienkami a podnetmi, ktoré vzniknú

v priebehu školského roka.

Stretnutia RRZ sa nekonali z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie vládou SR od dňa 12.marca 2020 z dôvodu ohrozenia verejného zdravia II. stupňa v dôsledku pandémie infekčného ochorenia Covid-19 a ostáva naďalej v platnosti. Mimoriadna situácia je vyhlásená podľa §8 zákona Národnej rady SR č. 42/1994 Z.z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších predpisov (Uznesenie vlády SR č. 111 zo dňa 11.3. 2020). Núdzový stav v období pretrvávajúcej mimoriadnej situácie v súvislosti s pandemiou Covid 19 bol vyhlásený vládou SR podľa čl. 5 ústavného zákona č. 227/2002 Z.z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu a núdzového stavu v znení neskorších predpisov v súvislosti s vykonávaním niektorých opatrení hospodárskej mobilizácie prijatých vládou SR na zamedzenie šírenia infekčného ochorenia Covid 19 a to odo dňa 1.októbra 2020 (uznesenie vlády SR č. 587 zo dňa 30.9.2020, publikované v zbierke zákonov č. 268/2020 ) ukončený uplynutím 14.mája 2021 (uznesenie vlády SR č 260 zo dňa 14.5.2021 publikované v zbierke zákonov č.175/2021).

Výška rodičovského príspevku pre školský rok 2020/2021 nebola schválená, neboli zvolení zástupcovia pre 1. a 5. ročníky a nebola zvolená ani nová hospodárka. Pani Eva Odzganová vykonávala funkciu hospodárky pre školský rok 2020/2021 nakoľko nebola zbavená funkcie. Finančné prostriedky príspevkov pre RZ sa čerпали a kontrolovali podľa predbežného plánu bez schválenia rozpočtu.

#### Ďalšie poradné orgány

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| ▪ Metodické združenie ( I. st.) | Mgr. Soňa Sedláková      |
| ▪ PK (predmetová komisia) – SJL | Mgr. Alena Zimanová      |
| ▪ PK – CJ                       | Mgr. Lenka Libová        |
| ▪ PK – MAT, FYZ, INF            | Mgr. Miroslava Horanová  |
| ▪ PK – DEJ, GEG                 | Mgr. Jarmila Balážová    |
| ▪ PK – CHE, BIO                 | Mgr. Miroslava Peštuková |
| ▪ PK – HUV, VYV                 | PaedDr. Blanka Kuzminová |
| ▪ PK – TEH                      | Mgr. Jana Bystričanová   |
| ▪ PK – ETV, OBV, NBV            | Mgr. Erika Pavlová       |
| ▪ PK – TSV                      | Mgr. Adriana Nagyová     |

Pravidelné zasadnutia sa vzhľadom na pandemickú situáciu konali online a členovia sa venovali aktuálnym problémom týkajúcich sa výchovno-vyučovacieho procesu.

Ich činnosť bola zameraná hlavne na sledovanie plnenia ŠkVP a jeho vyhodnotenie s následnou úpravou.

- Inventarizačná komisia:
  - PaedDr. Juraj Romer predseda
  - Mgr. Jana Bešinová členka
  - Eva Michalková členka
  - Martina Bubáňová členka
  - Mária Tóthová členka

Komisia zasadala 1x za inventarizačné obdobie, keď bol vykonaný súpis majetku a vyhotovená správa o ukončení inventarizácie.

- Vyradovacia komisia:
  - Ing. Dušan Antoniak predseda
  - Eva Šišková členka
  - PaedDr. Blanka Kuzminová členka

Komisia zasadala 1x pred súpisom majetku na vyradenie, aby posúdila a odporučila (zamietla) návrhy na vyradenie z jednotlivých kabinetov.

- Likvidačná komisia:

- Mgr. Miroslava Rafaelisová      predsedníčka
- Daša Hrivňáková                      členka
- Mgr. Sylvia Beňová                      členka

Komisia zasadala 1x v čase, keď sa likvidoval vyradený majetok odvozom na skládku.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje za hodnotený školský rok uvádza škola podľa skutočného stavu vykazaného **k 15. septembru a 31. augustu** v členení na ročníky, triedy a oddelenia – MP 10/2006-R)

### 2.1.údaje k 15. septembru

ročník ZŠ	0	ročník 1				ročník 2			ročník 3				ročník 4				
trieda	A	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	
počet žiakov	11	23	23	23	20	24	22	18	23	21	20	21	20	20	21	19	329
z toho ŠVVP*	10	2		1	1	1			3		4	2		2			26
z toho integr.		2		1	1	1			3		2	1		2			13
z toho v ŠKD		23	23	23	15	24	22	15	23	20	15	12	18	20	18	12	283
poznámky z legendy		CJ				CJ			CJ				CJ				

ročník ZŠ	ročník 5				ročník 6			ročník 7				ročník 8				ročník 9			
trieda	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
počet žiakov	24	20	20	22	25	18	19	25	27	19	18	20	24	19	20	22	17	17	376
z toho ŠVVP*	1	4	3	5	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	3			1	36
z toho integr.	1	3	2	5	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3			1	31
z toho v ŠKD	3	6	1																10
poznámky z legendy	CJ				CJ			CJ	CJ			CJ				CJ			

### 2.1.údaje k 31. augustu

ročník ZŠ	0	ročník 1				ročník 2			ročník 3				ročník 4				
trieda	A	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	
počet žiakov	11	23	22	23	20	23	19	19	22	21	20	21	21	20	21	19	328
z toho ŠVVP*	10	2		1	1	1			3		4	2		2			26

z toho integr.		2		1	1	1			3		2	1		2			13
z toho v ŠKD		23	23	23	14	23	22	12	22	20	15	11	17	18	14	10	267
poznámky z legendy		CJ				CJ			CJ				CJ				

ročník ZŠ	ročník 5				ročník 6			ročník 7				ročník 8				ročník 9			
trieda	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
počet žiakov	24	20	20	22	25	18	20	25	27	21	18	20	23	18	20	22	17	17	377
z toho ŠVVP	1	4	3	5	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3			1	34
z toho integr.	1	4	3	5	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3			1	31
z toho v ŠKD	3	6	1																10
poznámky z legendy	CJ				CJ			CJ	CJ				CJ					CJ	

#### Legenda:

\* len žiaci s Metodickým pokynom na vých. a vzdel. žiakov so ŠVVP, tzn. majú odporúčanie ale nie sú integrovaní

Nultý ročník: **N**

Špecializovaná trieda: **ŠPE**- doplniť ku konkrétnej triede

Špeciálna trieda: **Š** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním spoločenskovedných predmetov: **CJ** - doplniť ku konkrétnej triede

Trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov: **M** - doplniť ku konkrétnej triede

Športová trieda: **ŠPO** - doplniť ku konkrétnej triede

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

**Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2020/2021 : 98 detí:**

**do 1.ročníka nastúpilo: 86**

Z toho:

- počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (zapísaných v predchádzajúcom školskom roku) - 9
- počet žiakov s predčasným zaškolením - 1
- počet žiakov plniacich PŠD v zahraničí - 4

**Údaje o počtoch úspešných žiakov na prijímacích skúškach:**

	gymnaziá	SOŠ	SOU bez maturity	OU 2-ročné	do prac. pomeru	v zahraničí	spolu
<b>z 9. r.</b>	18/13	31/19	5/5	0	0	1/0	55/37
<b>z 8.r.</b>	5/4	0	0	1/1	1/0	0	7/5
<b>z 7.r.</b>	0	0	0	1/1	0	1/1	2/2
<b>zo 6.r.</b>	0	0	0	0	0	0	0/0
<b>5.r.</b>	7/3	0	0	0	0	0	7/3
<b>spolu</b>	<b>30/20</b>	<b>31/19</b>	<b>5/5</b>	<b>2/2</b>	<b>1/0</b>	<b>2/1</b>	<b>71/47</b>

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (Škola uvádza výsledky **koncoročnej** klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní – Testovanie 9, Testovanie 5)

**Varianty učebných plánov:**

- triedy zamerané na vyučovanie spoločensko-vedných predmetov (I.A, I.B, II.A, III.A, IV.A, V.A, VI.A, VII.A, VIII.A, VIII.B, IX.A )

**Prospech žiakov celkovo:**

	I. stupeň	II. stupeň	spolu
<b>prospelo</b>	304	355	659
<b>neprospelo</b>	4	5	9
<b>nehodnotení</b>	8	7	15
<b>spolu</b>	316	367	<b>683</b>

**Priemery známok z jednotlivých predmetov  
za školský rok 2020/2021**

Prerušenie vyučovania v rámci opatrení proti šíreniu Corona vírusu neobišlo ani našu školu. Vzdelávanie žiakov sme presunuli do domáceho prostredia. Pri hodnotení žiakov sme vychádzali z odporúčaní vydaných v *Usmernení na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.*

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie.

1. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný a značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a učiteľa prihliadali na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sme prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.
3. Riaditeľka školy oznámila, že predmety, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou, budú hodnotené slovne. O tejto skutočnosti oboznámila pedagógov, žiakov a ich zákonných zástupcov do 30.4.2021.
4. Vo všetkých ročníkoch základnej školy sme v čase mimoriadnej situácie realizovali záverečné hodnotenie aj formou slovného hodnotenia.
5. V prvom ročníku sme v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizovali formou slovného hodnotenia.



6. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sme zohľadnili aj sebahodnotenie žiaka.
7. Po ukončení mimoriadnej situácie škola následne vypracuje stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia na základe zápisníc z predmetových komisií a metodických združení a priloží ju ako prílohu k školskému vzdelávaciemu programu.

## **SPRÁVANIE**

### **Znížená známka zo správania:**

2. stupňa	5/0
3. stupňa	6/1
4. stupňa	3/1

### **Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom:**

I. stupeň	0/0
II. stupeň	2/1
spolu	2/1

### **Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:**

I. stupeň	0/0
II. stupeň	7/4
spolu	7/4

Riešenie priestupkov i prípadov sa týkalo zanedbávania povinnej školskej dochádzky a ohrozovania mravnej výchovy mládeže zo strany zákonných zástupcov žiakov.

### **Priestupkové konanie:**

I. stupeň:	0/0
II. stupeň:	2/1
Spolu:	2/1

### **Záznamy z pohovorov so žiakmi:**

I. stupeň	10/1
II. stupeň	42/9
spolu	52/10

### **Záznamy z pohovorov s rodičmi:**

I. stupeň	13/5
II. stupeň	49/13
spolu	62/18

### **Záznamy z pohovorov s výchovnou poradkyňou , vedením školy, tr. uč. a rodičom :**

I. stupeň	4/1
II. stupeň	14/4
spolu	18/5

### **Prípadové konferencie za prítomnosti kurátora, zákonných zástupcov, vedenia školy a triedneho učiteľa:**

I. stupeň	0/0
II. stupeň	0/0
spolu	0/0

**Integrovaní žiaci :**

• zrakový postih	1 žiak
• autizmus	2 žiaci
• narušená komunikačná schopnosť	1 žiaci
• viacnásobný postih	1 žiak
• porucha pozornosti a aktivity	8 žiaci
• vývinové poruchy učenia	23 žiakov
• chorí a zdravotne oslabení žiaci	1 žiaci
• žiaci s intelektovým nadaním	7 žiaci
<b>Spolu</b>	<b>44 žiakov</b>

**DOCHÁDZKA:**

Vymeškané hodiny spolu za šk. rok	37 995
priemer na žiaka	53,89
z toho ospravedlnené	37 368
priemer na žiaka	53
z toho neospravedlnené	627
priemer na žiaka	0,88

**CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA**

- neuskutočnilo sa z dôvodu mimoriadnej situácie – pandémie COVID-19.

**CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5.ROČNÍKA**

-neuskutočnilo sa z dôvodu mimoriadnej situácie – pandémie COVID-19.

**E- Testovanie 5:** v školskom roku 2020/2021 sme sa testovania nezúčastnili.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

**Počet zamestnancov:**

- **Pedagogickí:**

kategória	počet kvalifik.	Počet nekvalifik.	Počet doplňujúcich si kvalif.	Z toho na MD/RD	spolu
učiteľ pre primárne vzd.	19	0	0	0	19
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	28	0	0	0	28
vychovávateľ	12	0	0	0	12
asistent uč.	6	0	0	0	6
<b>spolu</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

- **Nepedagogickí:**

    špeciálna pedagogička

1

ekonomický úsek	4
informatik	1
údržbár	1
upratovačky	6 (z toho 2 na polovičný úväzok)
školská jedáleň	10
spolu:	23

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021:

Na I. stupni boli všetky predmety vyučované odborne okrem informatiky (52,94%) .

II. stupeň:

Slovenský jazyk a liter.	100%	Biológia	100%
Anglický jazyk	100%	Občianska náuka	7,14%
Nemecký jazyk	100%	Telesná výchova	100%
Ruský jazyk	100%	Hudobná výchova	100%
Geografia	100%	Výtvarná výchova	38,88%
Dejepis	100%	Informatika	100%
Matematika	100%	Technika	55,55%
Fyzika	100%	Náboženská výchova	100%
Chémia	100%	Etická výchova	40%

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: (škola uvedie, formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh ich vzdelávania : začalo, pokračuje a ukončilo v hodnotenom školskom roku)

Názov	Počet vzdelávaných	začalo	pokračuje	ukončené	forma
Informatika s Emilom 4 programovanie pre 4. a 5. ročník ZŠ	4	September 2020	nie	September 2020	inovačné
Informatika s Emilom 3 programovanie pre 3.ročník ZŠ	3	November 2020	nie	November 2020	inovačné
Rozvoj čítania s porozumením v primárnom vzdelávaní	1	Október 2020	nie	December 2020	aktualizačné
Hra a súťaž ako cesta k čítaniu? Áno.	3	November 2020	nie	November 2020	aktualizačné
Ako riadiť virtuálny pedagogický proces... alebo Čierna labuť v priamom prenose	1	November 2020	nie	November 2020	aktualizačné
Od obrázkovej slovnej úlohy ku kontextovej úlohe v 1. a 2. ročníku ZŠ	2	December 2020	nie	December 2020	aktualizačné
Od slovnej úlohy ku kontextovej úlohe v 3. a 4. ročníku ZŠ	4	December 2020	nie	December 2020	aktualizačné
Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI	1	Február 2021	nie	Apríl 2021	inovačné

Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	1	Marec 2021	nie	Jún 2021	inovačné
Na hodine slovenčiny preberieme vážne činy... (2. a 3. ročník ZŠ)	3	Apríl 2021	nie	Apríl 2021	aktualizačné
Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov	1	Máj 2021	nie	Jún 2021	inovačné
Porfólio pedagóga, Vzdelávacie centrum EDUPARK	1	Február 2021	nie	Február 2021	aktualizačné
ČÍTAM, teda VIEM!	2	September 2020	nie	September 2020	aktualizačné
Angličtina s prvkami a druhákmi – efektívne a hravo	2	September 2020	nie	september 2020	aktualizačné
Počúvaj, čo hovorím	1	November 2020	nie	November 2020	aktualizačné
Nový žiak – cudzinec v mojej triede	1	Február 2021	nie	Február 2021	aktualizačné
Viete, ako pomôcť žiakom s problémami v učení?	1	Marec 2021	nie	Marec 2021	aktualizačné
Ako naučiť deti orientovať sa v čase	1	Marec 2021	nie	Marec 2021	aktualizačné
1 + 1 = ... aký je výsledok pri čítaní	2	Marec 2021	nie	Marec 2021	aktualizačné
Vlastiveda plná zážitkov. Od textu k mape a do terénu!	2	Marec 2021	nie	Marec 2021	aktualizačné
Ako využiť online materiály k Academy Stars	1	Apríl 2021	nie	Apríl 2021	aktualizačné
Vybrané slová, kto vás vybral? (3. a 4. ročník ZŠ)	2	Apríl 2021	nie	Apríl 2021	aktualizačné
Konferencia Riadené Aktívne Učenie	1	December 2020	nie	December 2020	aktualizačné
Online tipy a triky v práci učiteľa V. - eTwinning	1	Marec 2021	nie	Marec 2021	aktualizačné
Čítať sa neučíme len na slovenčine!	1	September 2020	nie	September 2020	aktualizačné
Čítanie s porozumením na hodinách prírodovedy 1	2	Október 2020	nie	Október 2020	aktualizačné
Čítanie s porozumením na hodinách prírodovedy 2	2	Október 2020	nie	Október 2020	aktualizačné
Tvorivé aktivity na hodine slohu	3	November 2020	nie	November 2020	aktualizačné
Zdolajte s deťmi násobilku hravo a zábavne	1	December 2020	nie	December 2020	aktualizačné
Prvouka ako prostriedok rozvíjania zručností žiakov	1	Február 2021	nie	Február 2021	aktualizačné
Ako naučiť deti orientovať sa v čase	1	Marec 2021	nie	Marec 2021	aktualizačné

Prvouka ako prostriedok rozvíjania zručností žiakov	1	Február 2021	nie	Február 2021	aktualizačné
Ako naučiť deti orientovať sa v čase	1	Marec 2021	nie	Marec 2021	aktualizačné
Ako deťom dopriať zážitok z knihy	2	február 2021	nie	Máj 2021	aktualizačné
Finančná gramotnosť pre učiteľov MŠ, ŠZŠ, ZŠ	1	August 2020	nie	August 2020	aktualizačné
Microsoft Teams - Otvárame online školský rok 2020/2021 s MS Teams	1	Október 2020	nie	Október 2020	aktualizačné
Aitec - Hodina jazyka interaktívne a tvorivo"	1	November 2020	nie	November 2020	aktualizačné
How to use Academy Stars ....	1	Máj 2021	nie	Máj 2021	aktualizačné
Literatúra v akcii	3	Máj 2021	nie	Máj 2021	aktualizačné
ONLINE Národnú konferencia ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA NA ZŠ	1	November 2020	nie	November 2020	aktualizačné
Online konferencia - Riadené aktívne učenie 2020	1	December 2020	nie	December 2020	aktualizačné
Ako využiť Powerpoint na tvorbu didaktických hier	1	Marec 2021	nie	Marec 2021	aktualizačné
Štátnice – Doplnujúce pedagogické štúdium, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	1	Január 2019	nie	Február 2021	doplnujúce
Základný modul programu funkčného vzdelávania	1	Október 2020	nie	Júl 2021	funkčné
Štátna záverečná skúška z ruského jazyka	1	september 2020	nie	január 2021	doplnujúce
Otázky školstva a školskej legislatívy - webinár	2	apríl 2021	nie	apríl 2021	aktualizačné
Multidisciplinárne vzdelávanie : Šikana a kyberšikana pre koordinátorov a VP	1	október 2020	nie	máj 2021	aktualizačné
Štátna záverečná skúška : Učiteľstvo praktickej prípravy odborných predmetov	1	september 2019	áno	nie	doplnujúce
Rozširujúce štúdium informatiky	1	september 2020	áno	nie	doplnujúce
Multidisciplinárne vzdelávanie pre VP	1	september 2020	nie	Jún 2021	aktualizačné

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

## SÚŤAŽE

Aj v tomto školskom roku boli žiaci veľmi úspešní vo vedomostných, výtvarných, športových súťažiach, súťažiach technickej zručnosti.... Hoci Top tituly neboli udeľované, ich úspešnosť uvádzame v nižšie uvedenom prehľade.

### Vedomostné súťaže + technická tvorivosť

<i>Názov súťaže</i>	<i>Obvodné kolo</i>	<i>Okresné kolo</i>	<i>Regionálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celoslovenské kolo</i>	<i>Iné ocenenie</i>
Matematický klokan					13 žiakov – úspešní riešitelia	
Pytagoriáda		1.m – 1ž 4.m – 2ž 7ž – úspešní riešitelia				
iBobor					12 ž. - úspešní riešitelia	
Maksík – (korešponden. súťaž)					12 ž. - úspešní riešitelia	
Čitateľský oriešok					2ž. – finalisti	
Čo vieš o hviezdach			1.m – 1ž.			
Matematická olympiáda		1.m – 1ž.				
Fyzikálna olympiáda		1.m – 2ž. 2.m – 1ž 3.m – 1ž				
Chemická olympiáda		1.m – 1ž. 2.m – 1ž 4.m – 1ž.		27.m – 1ž.		
Biologická olympiáda		1.m – 1ž 2.m – 1ž 4.m – 1ž.		12.m – 1ž.		
Anglická olympiáda		2.m – 2ž.				
Geografická olympiáda		1.m – 1ž. 2.m – 2ž. 3.m – 3ž.		5.m – 1ž.		
Dejepisná olympiáda		1.m – 3ž 2.m – 3ž. 3.m – 1ž.		2.m – 1ž. 13.m – 1ž.		
Mladý technik –			1.m – 1ž. 2.m – 1ž.			čestné uznanie

(výrobky z dreva)						
Mladý technik – (modelárske výtvy)			1.m – 3ž. 2.m – 2ž.			
Mladý technik – (výrobky z kovu)			2.m – 1ž.			
Mladý technik – (výrobky z papiera)			1.m – 2ž.			
Mám svojich starkých veľmi rád (literár. časť)			3.m – 1ž. – poézia			
Všetkovedko						13 ž. - úspešní riešitelia
Ypsilon – slovina je hra						14 ž. - úspešní riešitelia

#### Výtvarné a umelecké súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Obvodné kolo</i>	<i>Okresné kolo</i>	<i>Regionálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celoslovenské kolo</i>	<i>Iné ocenenie</i>
Vyznanie – (literárna súťaž)	1.m – 1ž. 3.m – 1ž.					
Mám svojich starkých veľmi rád (výtv. časť)			3.m – 5ž.			
Hviezdoslavov Kubín – poézia		1.m – 1ž. 2.m – 1ž. 3.m – 1ž.				
Hviezdoslavov Kubín – próza		1.m – 2ž. 3.m – 1ž.				
Ruské slovo – spev				2.m – 1ž.		

#### Športové súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Obvodné kolo</i>	<i>Okresné kolo</i>	<i>Regionálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celoslovenské kolo</i>	<i>Iné ocenenie</i>
Čokoládová tretra		1.m – 2ž.				
Čokoládová tretra		1.m – 1ž.			2.m – 1ž.	

## PREZENTÁCIA

- Pasovanie prvákov – slávnostné prijatie žiakov prvého ročníka do žiackeho stavu organizované v spolupráci so žiackym parlamentom.
- Vianočné trhy na Dvojke boli zorganizované kvôli pandemickej situácii len žiakmi I. stupňa.
- Zápis budúcich prvákov pre školský rok 2021/2022.
- Slávnostná akadémia žiakov 9. ročníka v kinosále MsKC spojená so slávnostným odovzdávaním vysvedčení primátorom mesta.
- Žiacky parlament – organizuje alebo sa spolupodieľa na organizovaní rôznych akcií v rámci školy (Pasovanie prvákov, Detský čin roka, súťaž v stavaní snehuliakov, Fašiangy Turíce – sprievod masiek, jesenná výzdoba, výroba šarkanov, zbierka – Biela pastelka, aktívne sa podieľa na realizovaní aktivít Mestského žiackeho parlamentu.
- Webstránka školy – aktualizované informácie zo života školy.
- Školský časopis.
- Školské vysielanie v školskom rozhlase.
- Ročníkové práce – prezentačné zručnosti žiakov pre rodičov.
- Jarná školička pre odvážnych škôlkarov – tvorivé a zábavné aktivity pre budúcich prvákov (uskutočnila sa online).
- Škola sa na verejnosti pravidelne prezentovala v regionálnych médiách ATV, Mestské noviny, Rádio Regina a RTVS.

## AKTIVITY

- Zbierka Biela pastelka
- Európsky deň jazykov – spoznávanie kultúr a jazykov národov, ktoré žijú v Európe.
- Rozhlasová relácia a zbierka: Deň zvierat – zbierka pre Útulkáčov.
- Šarkaniáda – súťaž o najkrajšieho šarkana.
- Rozhlasová relácia – mesiac úcty k starším.
- Finančná gramotnosť – výroba pokladničiek a aktivity k svetovému Dňu sporenia. Práca s portálom: zlatka.in
- Relácia a aktivita ku Dňu zdravej výživy.
- Podujatie – sadenie tují.
- Aktivity k medzinárodnému Dňu knižníc: Radosť ukrytá v knihách.
- Aktivity k čitateľskej gramotnosti.
- Halloweenke aktivity.
- Aktivity: Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – Bubnovačka.
- Aktivity a besedy o šikane a týraní detí – Povedzme nie šikane – výroba rúčok pomocníčok.
- Detský čin roka
- Predvianočné zvykoslovie:
  - Mikuláš, Týždeň detských radostí – zdobenie stromčeka, vianočné besiedky, vianočná burza s vianočnými výrobkami detí školy, tvorivé dielne v triedach, Pošta Ježiškovi...
  - vianočné trhy
- Starostlivosť o pamätníky, pamätné a pietne miesta pripomínajúce obdobie II. sv. vojny na území mesta Žiar nad Hronom.
- Aktivita – Svetový deň vtáctva – búdky pre vtáčiky.
- Aktivity ku Dňu Zeme: online výzvy: Zachráň svoj vymierajúci živočíšny druh.
- Aktivita: Osmijankova záhrada – online.
- Aktivity ku Dňu matiek, otcov a medzinárodnému Dňu rodiny.



- Zber papiera.
- Aktivity v rámci ENV – separovanie odpadu a jeho druhotné využitie.
- Čerstvé hlavičky – aktivity v rámci ENV v spolupráci s inými organizáciami.
- Aktivity v rámci spolupráce ZŠ a MŠ (Príprava časopisu, výroba darčiekov, Jarná školička pre odvážnych škôlkárov - online).
- Zápis budúcich prvkov.
- Využívanie materiálov virtuálnej knižnice na portáli [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.tull.sk](http://www.tull.sk), planéta vedomostí, EduTech, DVD Svet práce, DVD o priemyselnom parku nášho mesta v rámci projektu ProTech, software Edison, Data kabinet, Živica, Java applety (simulácia fyzikálnych procesov), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), prezentovanie školy príspevkami učiteľov....

➤ **Z činnosti ŠKD – spoločné akcie pre všetky oddelenia.**

Počas celého školského roka v ŠKD prebiehalo množstvo zaujímavých aktivít na rôzne témy podľa VP a celoročného plánu a plánu príležitostných akcií. Niektoré celoklubové aktivity boli dočasne zrušené, alebo prebiehali v jednotlivých oddeleniach a za ich organizáciu a zverejnenie na webovej stránke bola zodpovedná poverená vychovávateľka. P. vychovávateľky pripravovali počas celého šk. roka pre deti množstvo atraktívnych aktivít rôzneho zamerania: športové, zdravý živ. štýl, mediálna, dopravná výchova, čitateľská gramotnosť, nezabudli sme ani na environmentálnu výchovu. Veľké zastúpenie má aj prosociálna výchova a výchova k vlastenectvu a ľud. kultúre. Zaujímavé aktivity boli zverejnené na stránke školy, ATV a iné.

**Jednotlivé témy boli podrobne rozpracované v mesačných podkladoch, ktoré spracovala každý mesiac jedna vychovávateľka do ucelenej - prehľadnej správy pre vedenie školy.** ( 10 mesačných správ s podrobným rozpisom uskutočnených aktivít za ŠKD – ÚLIK ) . Z tohto dôvodu správa neobsahuje konkrétne aktivity v jednotlivých oddeleniach ( sú k nahliadnutiu ).

Činnosť ŠKD ÚLIK bola od začiatku školského roka 2020/21 upravená z dôvodu epidemiologických opatrení COVID – 19.

Naplánované celoklubové aktivity, hlavne športového charakteru boli realizované v obmedzenom množstve alebo vôbec. Celoklubové aktivity prebiehali len v jednotlivých oddeleniach po dohode so zodpovednou vychovávateľkou za priebeh aktivít. Aktivity sa uskutočňovali len v jednotlivých oddeleniach pod dozorom určenej vychovávateľky.

Činnosť ŠKD ÚLIK bola aj naďalej upravená z dôvodu epidemiologických opatrení COVID – 19. Opatrenia žiakov prvého stupňa základnej školy a detí v ŠKD sa v rámci výchovnovzdelávacieho procesu sprísňovali, naplánované celoklubové aktivity boli realizované v obmedzenom množstve a celoklubové aktivity športového charakteru boli dočasne pozastavené. Aktivity sa uskutočňovali len v jednotlivých oddeleniach pod dozorom určenej vychovávateľky.

Celoklubové aktivity, ak to bolo možné, prebiehali tiež len v jednotlivých oddeleniach po dohode so zodpovednou vychovávateľkou za priebeh aktivít.

Podľa pokynov MŠ SR a zriaďovateľa bolo **od 01. 10. 2020 zriadených 15 oddelení v ŠKD** z dôvodu aby sa deti z jednotlivých tried nemiešali. Na spoluprácu v ŠKD nám boli pridelené asistentky.

**Prevádzka ŠKD bola do 16,30 hod.** Ráno bola prevádzka ŠKD pozastavená. Deti mali povolený vstup do ZŠ od 7,00 hod. kde ich v triedach už čakali tr. pani učiteľky za sprísnených epidemiologických opatrení. Rodičia mali vstup do areálu školy prísne zakázaný , odchod zo ZŠ alebo z ŠKD bol len po telefonickom alebo písomnom kontakte. Rúška boli povinné v interiéri pre všetkých zamestnancov školy a žiakov/ deti.

V decembri sa zhoršila pandemická situácia COVID – 19. **Škola bola uzavretá od 17. 12. 2020.** Dňa 18.12.2020 ( piatok ) bolo vyhlásené riaditeľské voľno a vianočné prázdniny začali už 21.12. 2020 ( pondelok ) a končili 08. 01.2021 ( piatok ).

S účinnosťou od **11. januára 2021** sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v školách a prevádzka ŠKD. V čase od **11.01.2021 do 15.01.2021** prevádzka ŠKD bola pozastavená na základe pokynov zriaďovateľa. Vychovateľky čerpali dovolenku, PN, pandemickú OČR.

Činnosť ŠKD bola **obnovená od 18.1.2021 na základe povolenia** zriaďovateľa. ŠKD mohli navštevovať deti zákonných zástupcov z kritickej infraštruktúry a deti rodičov, ktorým povaha práce nedovoľovala pracovať z domu. ( [rozhodnutia a usmernenia v čase COVID-19](#), rozhodnutie ministra z 8. 1. 2021 s účinnosťou od 11. 1. 2021). Z tohto dôvodu bola činnosť jednotlivých oddelení rozdelená na dve časti:

- **Dopoludňajšiu, kde vychovateľky viedli dištančné vzdelávanie** podľa rozvrhu a pokynov učiteľov. Jednotlivé p. vychovateľky úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami pri zabezpečovaní vzdelávacej činnosti, pričom využívali dostupnú techniku a pripájali deti na **online vyučovanie**.
- **V popoludňajších hodinách** prebiehala činnosť v jednotlivých oddeleniach bola usmerňovaná p. vychovateľkami, alebo p. asistentkami. Organizovali také aktivity, ktoré sa dali realizovať s malým počtom detí a snažili sa vychádzať deťom v ústrety pri výbere činností z Plánu práce ŠKD, alebo príležitostných činností.

Z dôvodu zhoršených epidemiologických opatrení sme v mesiaci Január neorganizovali žiadne celoklubové aktivity, či už športového, alebo iného charakteru.

Od **08.03.2021** v súlade s rozhodnutím MŠVVaŠ č.2021/100ýí:1-A1810 zriaďovateľ obnovil školské vyučovanie v prezenčnej forme a činnosť školského klubu detí. Prevádzka ŠKD fungovala za sprísnených epidemiologických podmienok. Oddelenia sa naďalej nepremiešavajú. Prevádzka ŠKD bola do 16,00 hod.

Od **10.05. 2021** bola obnovená aj ranná prevádzka ŠKD a od **13. 05. 2021** bola **obnovená plná prevádzka ŠKD**. Deti v oddeleniach sa spájali za sprísnených epidemiologických podmienok.

Od **24.05.2021 do 30.05.2021** bola **prerušená** prevádzka školského vyučovania a ŠKD z dôvodu rozhodnutia RÚVZ vzhľadom na zvýšený výskyt ochorenia Covid 19 na 2. ZŠ. Prevádzka školského vyučovania a ŠKD prešla na dištančnú formu. Spolupráca medzi vyučujúcimi a vychovateľkami bola na výbornej úrovni, vychovateľky ponúkali deťom atraktívne aktivity, ktoré sú uvedené v sumáre aktivít za mesiac – máj.

Od **03.06.2021** bola **prevádzka obnovená**. Činnosť SKD pokračovala v pôvodnom režime, za sprísnených epidemiologických opatrení. Rúška v interiery boli naďalej povinné.

Od **01.07.2021** bude zahájený **letný ŠKD** v dvoch oddeleniach do **09.07.2021** a v čase od **30.08.2021 do 31.08.2021** za sprísnených epidemiologických opatrení. Prevádzku nariadil a povolil zriaďovateľ školy. O letný ŠKD je každoročne veľký záujem. Vychovateľky pripravujú deťom rôzne aktivity zábavného, športového ale aj poučného charakteru. Príspevky sú zverejnené na stránke školy.

➤ **Prevenia sociálno-patologických javov a drogových závislostí, šikanovania a kyberšikanovania:**

- Interaktívna hra z cyklu prevencie Viem, kto som pre žiakov 6.ročníka v spolupráci s CVČ, polícia, mestská polícia, RÚVZ.
- Rovesnícke skupiny – spolupráca žiakov s CPPP a P a koordinátorom
- Relácie do školského rozhlasu: Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň výživy
- Aktivity k svetovému Dňu prevencie týrania a zneužívania detí – Bubnovačka .

V dôsledku pandémie koronavírusu Covid-19 sa ďalšie naplánované aktivity neuskutočnili.

➤ **Aktivity v rámci vyučovania cudzích jazykov:**

- Tvorba a prezentácia projektov na prezentovanie jazykových zručností, napr. Môj obľúbený recept, svetové univerzity, prírodné materiály a ich využitie, výstupný projekt na ľubovoľnú tému.
- Funny Fridays – zábavné aktivity na rozvoj komunikačných zručností a pohotovú reakciu.
- Six words stories – písanie príbehov na tému, ktorá je zadaná spravidla šiestimi slovami.
- Povinné čítanie anglickej literatúry – rozvoj prezentačných a komunikačných zručností, oboznámenie sa s esenciálnymi dielami anglickej literatúry a rozvoj čitateľskej gramotnosti.

V dôsledku pandémie koronavírusu Covid-19 sa ďalšie naplánované aktivity neuskutočnili.

➤ **Aktivity v školskej knižnici:**

- Záložka do knihy spája školy s témou: Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze.
- Medzinárodný deň školských knižníc, téma: Radosť ukrytá v podpore čítania a vzdelávania školskou knižnicou.
- Marec – mesiac knihy :
  - 1. a 2. ročník: Otcovia a mamy, čítajte s nami
  - 3. a 4. ročník: Čitateľské dielne
  - Zapojili sme sa do súťaže Čítajme s Osmijankom a Čitateľský oriešok

## BESEDY

▪ II. stupeň:

<b>Téma</b>	<b>Prednášajúci</b>	<b>Triedy</b>
Čas premien – online	p. Čapová	7.roč. – dievčatá

## EXKURZIE

- I. stupeň a ŠKD:
  - Príroda – vlastivedná exkurzia do prírody (3.C)
  - Kaštieľ v Žiari nad Hronom (3. a 4. ročník)
  - Vlastivedná vychádzka na Šibeničný vrch (3.A)
  - Čierny Balog – Vydrovská dolina (2.A; 3.A)
- II. stupeň:
  - Historicko – geografická exkurzia Čičmany, Strečno (5.roč.)
  - Po stopách kultúrnych pamiatok Žiaru nad Hronom v priestoroch kaštieľa (5.-9.roč.)
  - Exkurzia do Banskej Štiavnice – návšteva Banky lásky – Dom Maríny – oboznámenie sa so životom a dielom A. Sládkoviča (8.A)

## VÝLETY A VYCHÁDZKY

- I. stupeň a ŠKD:
  - Vychádzka do parku Š. Moyses a návšteva mini ZOO v Žiari nad Hronom (0.A)
  - Koncoročný výlet na Šibeničný vrch (3.D)

## DIVADELNÉ PREDSTAVENIA A VÝCHOVNÉ KONCERTY

- Z dôvodu pandemickej situácie sa žiaci nezúčastnili divadelných predstavení ani výchovných koncertov.

### 8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

ProTech	projekt podporujúci technickú tvorivosť a zručnosť žiakov.
Zdravý úsmev	hygiena ústnej dutiny, realizoval sa v 1. a 2. ročníku v spolupráci s MUDr. Kukolíkovou a CVČ prostredníctvom p. Zuzany Malovej.
Tenis do škôl	pre žiakov I. stupňa základných škôl. Projekt je podporovaný MŠ SR, ŠPÚ a STZ, ktorý poskytuje možnosť zatraktívnenia hodín telesnej výchovy pre žiakov ZŠ.
Policajt, môj kamarát	zameraný na rozvoj právneho vedomia u detí a mládeže, zníženie a stabilizácia kriminality detí a mládeže.
Lego – dacta	zameraný na činné učenie rozvíjajúce žiakov technický vedomostný systém.
Lego education	zameraný na riešenie problémových úloh na hodinách informatiky, matematiky, prírodovedy a pracovného vyučovania.
First Lego League	stavba a programovanie robotov, riešenie výskumných úloh
Digitálne učebnice	moderné interaktívne elektronické vzdelávanie žiakov ( Planéta vedomostí)
Tvoja správna voľba	zameraný na správny výber povolania
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie	– národný projekt zameraný na prípravu rozvoja polytechnickej výchovy a rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
Moderné vzdelávanie	digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc.- patolog. javov v školskom prostredí	národný projekt
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	národný projekt
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	národný projekt
Nové trendy anglického jazyka na základných školách	národný projekt
Záložka do knihy spája školy	národný projekt
MOJA PRVÁ ŠKOLA" - Kozmix	národný projekt
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	projekt MŠVVŠ
Misia Modrá planéta	projekt KOZMIX
English One	projekt zameraný na rozvoj výučby anglického jazyka prostredníctvom inovatívnej metodiky a online obsahu dostupného žiakom

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná v našej škole inšpekcia.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

**Budovy školy**

Škola pavilónového typu pozostáva z troch hlavných budov, dvoch prístavieb, budovy školských dielní, telocvične a budovy školskej jedálne a ŠKD.

Okrem klasických učební disponuje nadštandardne zariadenou **multimediálnou učebňou, chemickým a fyzikálnym laboratóriom, učebňou biológie, učebňou geografie, dvomi jazykovými laboratóriami, učebňou elektroniky, školskou knižnicou, relaxačnou miestnosťou pre žiakov so ŠVVP, študovňou, školskými dielňami, kuchynkou a tromi učebňami výpočtovej techniky, 20 ks tabletmi a wifi routerom, pripojenými na internet.**

**Areál školy**

Je vyhovujúci pre potreby žiakov a ich voľnočasových i športových aktivít. Z psychohygienického hľadiska boli vymaľované triedy 1. ročníka a triedy 5.ročníka. V októbri 2020 sme vybudovali nové detské ihrisko „Dubáčik“. Rekonštrukciou prešiel aj živý kútik pre zajačiky. V čase, keď boli žiaci II. stupňa doma a vzdelávali sa dištančne, vymenili sme v niektorých triedach podlahy, vymenili svietidlá a namontovali exteriérové žalúzie.

*Potreba:*

- Oprava schodov a oporných múrikov v areáli školského dvora.
- Prekrytie chodníka do budovy SO 07.
- potreba napojenia optického kábla na rýchly internet

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

**a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov**

**Výdavky:**

**Upravený rozpočet:**

**Normatívne finančné prostriedky** **1.304.952 €**

**Nenormatívne finančné prostriedky** **119.943 €**

- Dopravné 4.951 €
- Asistent učiteľa 63.886 €
- Vzdelávacie poukazy 13.254 €
- Sociálne znevýhodnené prostredie 3.050 €
- Učebnice 17.952 €
- Lyžiarsky kurz 9.750 €
- Škola v prírode 7.100 €

**Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2019** **312 €**

- Dopravné 312 €

## Čerpanie:

**Normatívne finančné prostriedky:** 1.304.952 €

**Mzdy a odvody do poisťovní** 1.151.478 €

**Mzdy** 854.613 €

- Tarifné platy, náhrady miezd, osobné príplatky, odmeny, príplatky za riadenie, príplatky za nadčasy, triednictvo, príplatky za soboty, nedele, za uvádzanie do praxe, príplatky za začínajúceho pedagogického zamestnanca, kreditový príplatok, príplatok za neaktívnu pohotovosť – škola v prírode, lyžiarsky výcvik

**Odvody do poisťovní** 296.865 €

- Vo výške 34,95 %

**Prevádzka:** 153.474 €

**Cestovné náhrady tuzemské** 77 €

- Finančné prostriedky použité v zmysle zákona o cestovných náhradách na vyplácanie cestovného zamestnancom na služobných cestách – vzdelávanie, školenia, semináre,...

**Energie, voda a komunikácie** 58.040 €

- Finančné prostriedky boli použité na úhradu faktúr za spotrebu elektrickej energie, zálohových faktúr za teplo, nedoplatky za teplo, vodné, stočné, úhrad za telekomunikačné služby, poštovné, výdavky na teplo predstavujú 38.124 €

**Materiál** 29.665 €

- Nákup učebných a kompenzačných pomôcok do jednotlivých kabinetov ZŠ, učebné pomôcky PRÉMIUM 2020, nákup učebných pomôcok Montessori, Megakozmix, Informatika s Emilom - softvér, softvér chémie, geografia, testovanie 9, vizualizéry na dištančné vzdelávanie, notebooky na dištančné vzdelávanie, rádiomagnetofón Philips pre I. stupeň, odborné publikácie a učebné pomôcky pre špeciálneho pedagóga –výdavky na výchovno –vzdelávací proces predstavujú 12.724 €
- Predplatné odborných publikácií a časopisov: Bojovník, Finančný spravodajca, Personálne riadenie, Vzdelávanie detí s poruchami učenia, MŠ + Direktor, Geografia, Manažment školy v praxi, Administratíva ZŠ, Naša škola, Rodina a škola, Spravodajca pre mzdové účtovníčky, Logopedárium - diagnostika, Škola efektívne, ...
- Nákup čistiacich prostriedkov, kancelárskeho materiálu, údržbárskeho materiálu, vodoinštaláčného materiálu, tlačív, tonerov do tlačiarní, žiarovky, farby na maľovanie tried, sáčky do vysávačov, školské kriedy, stierky, tekuté čističe, obaly na triedne knihy, špongie, školský nábytok, nábytok Montessori, kamery s príslušenstvom, pracovné oblečenie pre upratovačky a údržbára, tlakový čistič Karcher, uzamykateľná skrinka pre špeciálneho pedagóga, náhradné dosky na školské lavice a stoličky, ...
  - V rámci dohodovacieho konania boli škole poskytnuté finančné prostriedky na protipandemické opatrenia na zabezpečenie výdavkov negatívne ovplyvnených pandemiou spôsobenou ochorením na Covid -19 vo výške **8.323 €** - za uvedené FP boli zakúpené:
- bezdotykové dávkovače na dezinfekciu, bezkontaktné teploměry, dávkovače na mydlo, na papierové utierky, na toaletný papier do WC vo všetkých budovách ZŠ, dezinfekčné prostriedky na ruky a podlahy,

<b>Údržba</b>	<b>12.994 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Oprava počítačov, kopírovacích strojov, oprava zabezpečovacieho zariadenia, montáž podlahy v dvoch triedach ZŠ, oprava kanalizačného potrubia, výmena a výroba interiérových hliníkových dverí v dvoch budovách ZŠ, výroba a montáž ostrešenia pri vstupe do multimediálnej učebne,...</li> </ul>	
<b>Nájom za prenájom</b>	<b>1.430 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prenájom rohoží Lindström</li> <li>Prenájom kopírovacích strojov (kancelária zástupkyň a PaM)</li> </ul>	
<b>Služby</b>	<b>47.761 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Virtuálna knižnica Komenský, poplatok za komunálny odpad, služby BOZP a PO, služby SPIN – ochrana objektu, poradenstvo a služby v oblasti spracovania osobných údajov, servis rohoží, AsC agenda, služby IVES, VEMA, zviazanie mzdových listov, účastnícke poplatky za semináre a školenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, deratizačné práce v objekte školy, revízia schodiskového výťahu, odborná prehliadka elektrických spotrebičov, revízie zabezpečovacieho zariadenia, dodávka a montáž exteriérových žalúzií, povinný príděl do sociálneho fondu, stravovanie zamestnancov, odmeny na základe dohôd o vykonaní práce, poplatky za vedenie účtov</li> </ul>	
<b>Bežné transfery jednotlivcom</b>	<b>3.507 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transfery na nemocenské dávky – PN</li> </ul>	
<b><u>Nenormatívne finančné prostriedky</u></b>	<b>119.943 €</b>
<b>Nenormatívne finančné prostriedky z roku 2019 - dopravné</b>	<b>312 €</b>
<b>Nenormatívne finančné prostriedky nevyčerpané - dopravné a presunuté do roku 2021</b>	<b>386 €</b>
<b>Doprava žiakov</b>	<b>9.918 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finančné prostriedky použité na dopravu žiakov boli vyčerpané vo výške 4.877 €, z toho 312 € bolo použitých z roku 2019 a nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 386 € boli presunuté do roku 2021</li> </ul>	
<b>Asistent učiteľa</b>	<b>63.886 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na osobné náklady asistentov učiteľa vo výške 63.886 €, z toho mzdy boli vyplatené vo výške 47.354 € a odvody do poisťovni vo výške 16.532 €</li> </ul>	
<b>Sociálne znevýhodnené prostredie</b>	<b>3.050 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nákup učebných pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: projekory EPSON s príslušenstvom, notebooky a dokovacie stanice s príslušenstvom, keramické tabule Triptych, ...</li> </ul>	
<b>Vzdelávacie poukazy</b>	<b>13.254 €</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nákup materiálu potrebného na činnosť jednotlivých krúžkov</li> <li>Odmeny na základe dohôd vykonaní</li> </ul>	<b>10.256 €</b>

<b>práce a odvody do poisťovní</b>	<b>2.240 €</b>
• <b>Odvody do poisťovní z dohôd vo výške 34,95 %</b>	<b>758 €</b>
<b>Učebnice</b>	<b>17.952 €</b>
• <b>Finančné prostriedky na nákup učebníc pre I. a II. stupeň ZŠ</b>	<b>17.952 €</b>
<b>Lyžiarsky kurz</b>	<b>9.750 €</b>
• <b>Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s lyžiarskym kurzom – nákup skipasov, preprava autobusom, úhrada za pobyt a stravovanie žiakov</b>	
<b>Škola v prírode</b>	<b>7.100 €</b>
• <b>Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s pobytom žiakov v škole v prírode</b>	
<b><u>b) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít</u></b>	
<b>Príspevky a dary (riadok 024)</b>	<b>100 €</b>
• <b>Sponzorský príspevok od Nadácie TUBAPACK Žiar nad Hronom</b> Nákup učebných pomôcok pre žiakov ZŠ	<b>100 €</b>

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

**Cieľ na školský rok 2020/2021:**

1.
  - na hodinách cudzieho jazyka používať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov,
  - využívať výukové programy, IKT a interaktívne tabule v jazykovom laboratóriu, moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky,
  - zvyšovať čitateľskú gramotnosť v cudzom jazyku s využitím metodických materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania,
2. Zmena tradičného vyučovania na aktívne a tvorivé, zefektívňovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov .
3. V spolupráci s rodičmi vychovávať žiakov k zodpovednosti za svoje vzdelávanie, správanie a konanie.

**Vyhodnotenie:**

1. Na vyučovacích hodinách cudzích jazykov učitelia využívali nové metódy a formy práce. Vyučujúci cudzích jazykov okrem daných učebných plánov v rámci vyučovacích hodín realizovali aj široké spektrum rozširujúcich a doplnujúcich aktivít v závislosti od veku žiakov, ich úrovne a preberaného tematického celku. Výborne využiteľným nástrojom počas dištančnej výučby počas mimoriadnej situácie bolo sledovanie TED konferencií s rôznymi spoločensko-politickými, voľnočasovými či lifestyle témami ako aj témami medziludských vzťahov a osobnostného rozvoja s následnou diskusiou, poprípade písaním esejí. Žiaci starších ročníkov už dosiahli úroveň znalostí jazyka, pri ktorej sa dokázali na TED tému



pripraviť tak, aby sa mohli po vzhliadnutí videa pýtať spolužiakov na kľúčové momenty.

2. Na vyučovaní pedagógovia vytvárali priestor na realizáciu zážitkového vyučovania. Systematicky vytvárali metodické materiály pre dané tematické celky, vytvárali pracovné listy, zamerané na podporu rozvoja tvorivého a kritického myslenia žiakov, používali a vytvárali didaktické testy s využitím rôzneho typu otázok. Snažili sa zvyšovať úroveň prípravy žiakov na celoslovenské testovanie žiakov formou vytvárania úloh s rôznou úrovňou náročnosti pre žiakov na vyučovacích hodinách. Rozvíjali kľúčové kompetencie s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti a sociálnych kompetencií.
3. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa žiaci vyučovali väčšiu časť školského roka dištančne. Napriek tomu prostredníctvom edupage (rodičovské konto) a online rodičovskými združeniami boli rodičia pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov ako aj o aktuálnej pandemickej situácii a pokynoch ohľadom vyučovania v našej škole.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

#### **Pedagogický proces:**

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ stúpajúci záujem žiakov o našu školu</li><li>▪ výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li><li>▪ modernizácia vyučovacieho procesu</li><li>▪ kvalitná výučba cudzích jazykov</li><li>▪ ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov</li><li>▪ vzdelávanie sa učiteľov</li><li>▪ vnímavý prístup učiteľa k žiakovi</li><li>▪ inovatívne metódy v spoločensko-vedných predmetoch a využívanie e-Beam systému vo vyučovaní a interaktívnych tabúľ, využívanie metódy Jolly Phonics a Sfumato, vyučovanie cez skype, využívanie metód práce a prvkov Montessori, Hejného matematika</li><li>▪ organizovanie exkurzií, lyžiarskeho výcviku</li><li>▪ práca s nadanými a talentovanými žiakmi</li><li>▪ individuálny prístup k žiakom vo VVP i mimo vyučovania</li><li>▪ tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy</li><li>▪ výborné umiestnenia žiakov v postupových súťažiach a olympiádach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ potreba školského psychológa – rastúci počet žiakov so ŠVVP</li></ul>

## Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kvalitné vybavenie kmeňových tried a kabinetov IKT technikou a učebnými pomôckami</li><li>▪ špičková odborná učebňa fyziky a elektroniky</li><li>▪ multimedialná učebňa</li><li>▪ digitálna učebňa s 20 notebookmi</li><li>▪ jazykové laboratórium</li><li>▪ školská knižnica</li><li>▪ odborná učebňa biológie</li><li>▪ odborná učebňa geografie</li><li>▪ chemické laboratórium</li><li>▪ upravený exteriér školy s oddychovými zónami a altánkom, živým kútikom so zajačikmi a záhrada, ktorá učí</li><li>▪ tenisová stena, multifunkčné ihrisko</li><li>▪ zrekonštruované basketbalové ihrisko</li><li>▪ relaxačná miestnosť pre žiakov so ŠVVP</li><li>▪ študovňa</li><li>▪ pingpongové stoly na chodbách školy</li><li>▪ fitnes miestnosť v telocvični</li><li>▪ detské ihrisko pre žiakov ŠKD a I. stupňa</li><li>▪ zrekonštruovaná bežecká dráha a doskočisko</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pavilónová škola – sťažený presun žiakov a pedagógov v zimnom a daždivom období do učební z dôvodu otvorených pergolí a nedostatočného vyspádovania priestoru pred budovami</li><li>▪ vzhľadom na vysoký počet žiakov potreba vybudovania ďalšej telocvične</li></ul>

### 14. Ďalšie informácie:

#### a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- v rozvrhu hodín boli zohľadnené v maximálnej možnej miere psychohygienické potreby žiakov
- členenie vyučovacích hodín sa vyučujúci snažili orientovať na striedanie činností, ktoré zohľadňujú schopnosti koncentrácie žiakov
- žiakom bolo umožnené zakúpiť si mliečnu desiatu v ŠJ

#### b) voľnočasové aktivity školy

*V školskom roku 2020/2021 žiaci pracovali v týchto krúžkoch:*

- Poznávame svet
- Veselo a hravo
- Ďatelinky z Dvojky
- Tancujúce Ďatelinky
- Nebojme sa matematiky
- Mladý záchranár CO
- Aktivity s Púpavienkou Apolienkou
- Usilovné mravčeky

- Šikovníčkovia
- Poznávame prírodu I.
- Poznávame prírodu II.
- Zábavná technika
- Múdre motýliky
- Prvá pomoc
- Pele – Mele
- Okná do literatúry
- Tvorivé d'atelinky
- Život v pohybe
- Výtvarný ateliér
- Zvedavček
- Lego
- Zvedavý ježko
- Basketbalový krúžok
- Matematika ľavou zadnou
- Farebný svet chémie
- Turistický krúžok
- Z každého rožku trošku
- Múdre sovy I.
- Múdre sovy II.

**c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

- možnosť žiakov pracovať v krúžkoch
- konzultačný deň, neformálne RZ
- otvorené hodiny pre predškolákov, rodičov a priateľov školy
- 5 asistentov učiteľa
- vypracovaný Preventívny program prevencie sociálno-patologických javov s ustanovením aktívne pôsobiacej komisie
- kyberšikanovanie – na RZ boli rodičia oboznámení s touto problematikou
- individuálne začleňovanie žiakov
- 2 špeciálne pedagogičky (celý a čiastočný úväzok)
- internetová žiacka knižka (informácie pre rodičov)
- vyučovanie cez skype

**d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

- RZ, Rada školy
- Mestský úrad
- MsKC – prenájom priestorov na kultúrne akcie, výchovné koncerty, kino, vzájomné zapožičiavanie materiálneho vybavenia
- spolupráca s materskými školami v Žiari nad Hronom, s MŠ Ladomerská Vieska
- spolupráca s basketbalovým klubom MŠK
- spolupráca so strednými školami
- dopravné ihrisko pri súkromnej autoškole SACO
- Spoločné aktivity s POS, CVČ v ZH, RÚVZ, SČK, p. Malatincovou, s mestskou políciou, s pracovníkmi hasičského a záchranného zboru
- CPPP a P v ZH, SCŠPP Kremnica, SCŠPP Zvolen

- Technické služby Žiar nad Hronom
- Lesný závod Žarnovica
- DSS a Domov dôchodcov v Žiari nad Hronom
- Hvezdáreň a Planetárium M. Hella v Žiari nad Hronom
- Úrad práce, rodiny a soc. vecí v Žiari nad Hronom,
- Mestský športový klub
- Tanečno-športový klub Stella
- Spolupráca s Ing. P. Liptákom – Záhrada Lijana

#### Doložka

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti je príloha : „Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie 26.10.2020 – 3.6.2021.“

Po prerokovaní dňa 13.01.2022 Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021.

Mgr. Ľubica Baranová  
riaditeľka školy

Príloha:

## **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie 26.10.2020 – 3.6.2021 I. stupeň**

### ***Dištančné vzdelávanie***

ZŠ, Ul. M. R. Štefánika č. 17 v Žiari nad Hronom postupovala od 11.1 – 8.3.2021 a od 24.5. – 28.5. 2021 z dôvodu nariadenia centrálného Krízového štábu SR podľa dokumentov:

- ✓ Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania,
- ✓ Metodické pokyny k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách v červenej fáze semaforu,
- ✓ Celkové hodnotenie žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.

### ***1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov***

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 sme obsah vzdelávania vymedzili na:

#### **Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:**

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a spoločnosť
- Človek a príroda

#### **Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:**

- Človek a hodnoty
  - Človek a svet práce
  - Umenie a kultúra
  - Zdravie a pohyb
- ✓ V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít.
- ✓ Hlavné vzdelávacie oblasti sme naplánovali ako vzdelávacie aktivity, na ktoré sa vzťahovalo odporúčané časové vymedzenie indikatívnej záťaže v rámci dištančného vzdelávania žiakov:

<b>ročník</b>	<b>hodín /za týždeň</b>
1. – 3.	10 h
4.	12 h

Podrobné rozvrhy tried sú k nahliadnutiu u zástupkyňi 1. stupňa ZŠ.

- ✓ Obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí sme využívali ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže. Pedagógovia ho tiež integrovali do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí z tém: Človek a svet práce, Človek a príroda, Človek a hodnoty a Človek a spoločnosť.

- ✓ V oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.
- ✓ Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami pozornosť sme venovali najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sme zaradovali ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí. V triedach kde žiaci mali možnosť využívať informačno-komunikačné technológie sme ho integrovali do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí.
- ✓ Vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Človek a príroda sme sa snažili, aby vzdelávacie aktivity boli koncipované tak, že sme využili prirodzené väzby medzi obsahmi predmetov z príslušnej vzdelávacej oblasti.

## **2. Práca s učivom**

Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme:

- sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku a
- neočakávali, že si žiaci osvoja všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.
- Podľa odporučených tém Štátneho pedagogického ústavu ťažiskové učivo sme aplikovali v každej vzdelávacej oblasti.
- Pedagógovia on-line spojení so všetkými žiakmi pokračovali vo vyučovaní podľa tematických plánov v danom predmete.
- Všetci pedagógovia vyučovali on-line v rámci hlavných vzdelávacích oblastí a pokračovali ďalej v učive v jednotlivých predmetoch a preto na konci roka sme vo všetkých triedach odučili naplánované učivo na začiatku školského roka.
- V rámci dištančného vzdelávania sme na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti využili prácu špeciálnej pedagogičky, ktorá sa venovala žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo nevymedzovala. Pedagógovia zohľadňovali ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Našou prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

## **3. Organizácia vzdelávacích aktivít**

- Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v našej škole sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Konkrétnu podobu si zvolila každá triedna učiteľka a pedagógovia podľa podmienok žiakov v triedach:
  - ✓ využívanie on-line platforiem ZOOM a MS Teams,
  - ✓ EDUPAGE komunikácia a spájanie sa,
  - ✓ telefonická komunikácia,
  - ✓ poštová komunikácia,
  - ✓ alebo prostredníctvom inej formy doručovania a prijímania úloh a zadaní žiakom.
- Triedne učiteľky vytvorili rozvrhy hodín podľa dohodnutých pravidiel, ktoré boli odkonzultované a odobrené vedením školy.
- Triedne učiteľky koordinovali distribúciu vzdelávacích aktivít žiakom a ich zákonným zástupcom rôznymi spôsobmi podľa zloženia triedy.
- V triedach a u žiakov, kde nebolo možné komunikovať prostredníctvom IKT, škola využila možnosť doručenia pracovníčkami komunitného centra.
- Všetci pedagógovia, okrem 0.A triedy sa pripájali on-line oproti minulému školskému roku a len u málo detí evidujeme malý záujem o vzdelávanie, vymeškávanie hodín, neplnenie si povinností.

- Učitelia 1. stupňa si s rodičmi vyhradili čas na konzultácie (telefonické, online) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.
- Väčšina triednych učiteliek využila možnosť on-line rodičovského združenia.

#### **4. Indikatívna týždenná záťaž žiakov základných škôl pri dištančnom vzdelávaní**

- Indikatívna záťaž žiakov počas dištančného vzdelávania v sebe zahŕňala všetky povinné vzdelávacie aktivity žiakov (čas strávený on-line vyučovaním, resp. inou formou vyučovania; čas, potrebný na vypracovanie úloh, ktoré boli zadávané či distribuované žiakom počas on-line vyučovania, telefonicky, e-mailom alebo v papierovej forme; čas, strávený samoštúdiom).
- Triedne učiteľky vypracovali rozvrhy hodín, aby bol dodržaný rozpis indikatívnej týždennej záťaže žiakov.

#### **5. Komplexnosť vzdelávacích aktivít**

- Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom.
- Pani vychovávateľky, pedagogickí asistenti, školskí špeciálni pedagógovia, ktorí pôsobia na základnej škole boli súčasťou „učiteľských tímov“, ktorí pripravovali komplexné východiská na zabezpečenie vzdelávacích aktivít žiakov počas dištančného vzdelávania. Podporovali učiteľa a v prípade potreby distribuovali materiály pre žiakov.

## **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie 26.10.2020 – 3.6.2021 ŠKD**

Činnosť ŠKD ÚLIK bola od začiatku školského roka 2020/21 upravená z dôvodu epidemiologických opatrení COVID – 19.

Naplánované celoklubové aktivity, hlavne športového charakteru boli realizované v obmedzenom množstve alebo vôbec. Celoklubové aktivity prebiehali len v jednotlivých oddeleniach po dohode so zodpovednou vychovávateľkou za priebeh aktivít. Aktivity sa uskutočňovali len v jednotlivých oddeleniach pod dozorom určenej vychovávateľky.

Činnosť ŠKD ÚLIK bola aj naďalej upravená z dôvodu epidemiologických opatrení COVID – 19. Opatrenia žiakov prvého stupňa základnej školy a detí v ŠKD sa v rámci výchovnovzdelávacieho procesu sprísňovali, naplánované celoklubové aktivity boli realizované v obmedzenom množstve a celoklubové aktivity športového charakteru boli dočasne pozastavené. Aktivity sa uskutočňovali len v jednotlivých oddeleniach pod dozorom určenej vychovávateľky.

Celoklubové aktivity, ak to bolo možné, prebiehali tiež len v jednotlivých oddeleniach po dohode so zodpovednou vychovávateľkou za priebeh aktivít.

Podľa pokynov MŠ SR a zriaďovateľa bolo **od 01. 10. 2020 zriadených 15 oddelení v ŠKD** z dôvodu aby sa deti z jednotlivých tried nemiešali. Na spoluprácu v ŠKD nám boli pridelené asistentky.

**Prevádzka ŠKD bola do 16,30 hod.** Ráno bola prevádzka ŠKD pozastavená. Deti mali povolený vstup do ZŠ od 7,00 hod. kde ich v triedach už čakali tr. pani učiteľky za sprísnených epidemiologických opatrení. Rodičia mali vstup do areálu školy prísne zakázaný, odchod zo ZŠ alebo z ŠKD bol len po telefonickom alebo písomnom kontakte. Rúška boli povinné v interiéri pre všetkých zamestnancov školy a žiakov/ deti.

V decembri sa zhoršila pandemická situácia COVID – 19. **Škola bola uzavretá od 17. 12. 2020.** Dňa 18.12.2020 ( piatok ) bolo vyhlásené riaditeľské voľno a vianočné prázdniny začali už 21.12. 2020 ( pondelok ) a končili 08. 01.2021 ( piatok ).

S účinnosťou od **11. januára 2021 sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v školách a prevádzka ŠKD.** V čase od **11.01.2021 do 15.01.2021 prevádzka ŠKD bola pozastavená** na základe pokynov zriaďovateľa. Vychovávateľky čerpali dovolenku, PN, pandemickú OČR.

Činnosť ŠKD bola **obnovená od 18.1.2021 na základe povolenia** zriaďovateľa. ŠKD mohli navštevovať deti zákonných zástupcov z kritickej infraštruktúry a deti rodičov, ktorým povaha práce nedovoľovala pracovať z domu . ( [rozhodnutia a usmernenia v čase COVID-19](#), rozhodnutie ministra z 8. 1. 2021 s účinnosťou od 11. 1. 2021). Z tohto dôvodu bola činnosť jednotlivých oddelení rozdelená na dve časti:

- **Dopoludňajšiu, kde vychovávateľky viedli dištančné vzdelávanie** podľa rozvrhu a pokynov učiteľov. Jednotlivé p. vychovávateľky úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami pri zabezpečovaní vzdelávacej činnosti, pričom využívali dostupnú techniku a pripájali deti na **online vyučovanie.**
- **V popoludňajších hodinách** prebiehala činnosť v jednotlivých oddeleniach bola usmerňovaná p. vychovávateľkami, alebo p. asistentkami. Organizovali také aktivity, ktoré sa dali realizovať s malým počtom detí a snažili sa vychádzať deťom v ústrety pri výbere činností z Plánu práce ŠKD, alebo príležitostných činností.

Z dôvodu zhoršených epidemiologických opatrení sme v mesiaci Január neorganizovali žiadne celoklubové aktivity, či už športového, alebo iného charakteru.

Od **08.03.2021** v súlade s rozhodnutím MŠVVaŠ č.2021/100ý:1-A1810 zriaďovateľ obnovil školské vyučovanie v prezenčnej forme a činnosť školského klubu detí. Prevádzka ŠKD fungovala za sprísnených epidemiologických podmienok. Oddelenia sa naďalej nepremiešavajú. Prevádzka ŠKD bola do 16,00 hod.

Od **10.05. 2021** bola obnovená aj ranná prevádzka ŠKD a od **13. 05. 2021** bola **obnovená plná prevádzka ŠKD.** Deti v oddeleniach sa spájali za sprísnených epidemiologických podmienok.

Od **24.05.2021 do 30.05.02021** bola **prerušená** prevádzka školského vyučovania a ŠKD z dôvodu rozhodnutia RÚVZ vzhľadom na zvýšený výskyt ochorenia Covid 19 na 2. ZŠ. Prevádzka školského vyučovania a ŠKD prešla na dištančnú formu. Spolupráca medzi vyučujúcimi a vychovávateľkami bola na výbornej úrovni, vychovávateľky ponúkali deťom atraktívne aktivity, ktoré sú uvedené v sumáre aktivít za mesiac – máj.

Od **03.06.2021** bola **prevádzka obnovená.** Činnosť SKD pokračovala v pôvodnom režime, za sprísnených epidemiologických opatrení . Rúška v interiéry boli naďalej povinné. Od **01.07.2021** bude zahájený **letný ŠKD** v dvoch oddeleniach do **09.07.2021** a v čase od **30.08.2021 do 31.08.2021** za sprísnených epidemiologických opatrení. Prevádzku nariadil a povolil zriaďovateľ školy. O letný ŠKD je každoročne veľký záujem. Vychovávateľky pripravujú deťom rôzne aktivity zábavného, športového ale aj poučného charakteru. Príspevky sú zverejnené na stránke školy.



# **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie 26.10.2020 – 3.6.2021 II.stupeň**

## **Upravené metódy a formy výučby**

Vyučujúci, žiaci aj zákonní zástupcovia si boli od začiatku školského roka vedomí možnosti prechodu na dištančnú formu výučby v jesenných mesiacoch školského roka 2020/2021. V čase pred samotným uzavretím škôl bola žiakom poskytnutá inštrukcia na používanie prostredia Zoom, jeho funkcií a možností, ako aj nového, vtedy implementovaného spôsobu pripájania sa na online hodiny priamo cez školský portál Edupage. Všetky otázky boli zodpovedané, technické detaily vyriešené ešte pred samotným nástupom na dištančnú formu výučby. Tým bol proces prechodu žiakov prakticky okamžitý a následne mohla výučba v rámci možností plnohodnotne prebiehať od prvého dňa dištančnej výučby.

Po tom, ako bolo vedením školy po konzultácii s vyučujúcimi definitívne stanovené, že online výučba bude prebiehať v prostredí Zoom, bolo vyučujúcim poskytnuté interné školenie na toto prostredie vo viacerých menších skupinách tak, aby bola výučba školy po stránke využívanej platformy zjednotená. Školenia realizovali IT technik Ing. Dušan Antoniak a PaedDr. Juraj Romer.

K využívaným metódam výučby je potrebné uviesť, že vyučujúci si počas prvej fázy dištančnej výučby v šk. roku 2019/2020 stanovili a overili pre seba a svojich žiakov adekvátne metódy a tie následne v šk. roku 2020/2021 využívali naďalej.

## **Spôsob hodnotenia**

Počas celého školského roka, vrátane obdobia dištančnej výučby využívali vyučujúci klasické hodnotenie známku. Práca žiakov bola vyhodnotená takmer okamžite po doručení vyučujúcemu. Hodnotenie bolo skôr motivujúce a povzbudzujúce do ďalšej činnosti žiakov. Pri nedostatkoch bol žiak upozornený, ako a čo si má opraviť a mohol to vyučujúcemu opäť preposlať. Vyučujúci si o hodnotení a klasifikácii žiakov viedli záznamy, aby mohli určiť zapojenosť žiakov do vyučovania a zistiť mieru pochopenia učiva. Počas dištančného vzdelávania mali niektorí žiaci problém s vypracovávaním a odovzdávaním úloh, ale aj s technickým zabezpečením vzdelávania. Týmto žiakom hrozili opravné skúšky, ale nabehtutím na prezenčné vzdelávanie sa tento problém odstránil. Žiaci vypracovávali úlohy dodatočne a bolo im umožnené odovzdať úlohy až k záveru školského roka.

## **Pedagogickí zamestnanci**

Všetci pedagogickí zamestnanci sa veľmi rýchlo adaptovali na prácu v online priestore a v rámci svojich možností a zručností ako aj možností a zručností žiakov so žiakmi komunikovali, zadávali úlohy, kontrolovali ich a poskytovali žiakom spätnú väzbu. Kladne hodnotím, že po predchádzajúcej skúsenosti s dištančnou výučbou bola adaptácia na dištančnú formu prakticky okamžitá a inak tomu nebude ani počas ďalšej fázy dištančnej výučby v šk. roku 2021/2022.

## **Technické zabezpečenie výučby**

Po technickej stránke bolo vyučovanie realizované celoplošne prostredníctvom online prostredia Zoom a jeho implementácie do systému Edupage za použitia vlastnej alebo zo školy zapožičanej didaktickej techniky.

## **Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie**

Z pohľadu žiakov, ktorí nemali možnosť pravidelne sa zúčastňovať online výučby bolo školou promptne po vzniku mimoriadnej situácie vykonaných niekoľko krokov, ktoré im umožňovali naďalej sa vzdelávať. Žiakom boli zamestnancami školy vyhotovované, kopírované a následne distribuované edukačné materiály so zadaniami. Tento postup sa značne osvedčil, keďže sa tak udržala výučba pre všetkých žiakov v uspokojivej miere.

## **Silné a slabé stránky výučby počas mimoriadnej situácie**

Optimálnym spôsobom je z pohľadu vyučujúcich jednoznačne klasická prezenčná výučba. Napriek uvedenému je možné pomenovať určité pozitíva dištančnej formy vzdelávania.

### **Pozitíva:**

- + Menej klasických distraktorov edukačného procesu, keďže interakcia žiakov, pokiaľ ju učiteľ cielene nepodporí, je v porovnaní s prezenčnou formou výučby pomerne nízka
- + Do istej miery bolo možné venovať sa viac samotnému vzdelávaniu, keďže mimovyučovacie aktivity školy nebolo možné realizovať.
- + Rozvoj digitálnych kompetencií počas mimoriadnej situácie
- + Možnosť individuálnej komunikácie so žiakmi prostredníctvom IKT a tým možnosť prispôbiť učivo viac žiakom – individuálny prístup.
- + Priestor (aj keď vyplývajúci z nutnosti) pre pravidelnejšiu a častejšiu komunikáciu so zákonnými zástupcami žiakov.
- + Výrazný priestor pre presun vonkajšej motivácie u žiaka k vnútornej.
- + Možnosť vyhľadávať informácie nielen z internetu, ale aj vlastných poznámok, možnosť pracovať individuálnym tempom, možnosť komunikovať a spolupracovať pri riešení úloh so spolužiakmi, ale aj s rodičmi (cez internet).

### **Negatíva:**

- Vyššia časová náročnosť na prípravu učiteľov pre online hodiny.
- Komplikovanejšia kontrola neprítomnosti žiakov na vyučovaní a neplnenia si povinností.
- Fyzicky náročnejšia a únavnejšia práca na online hodinách v porovnaní s klasickou výučbou pre pedagógov, ktorí nie sú na obdobný spôsob práce zvyknutí.
- V rámci hodnotenia zadaní vypracovaných žiakmi si nie je možné overiť, kto dané zadanie vypracoval.
- Nemožnosť rovnakého postupu pri výučbe pre všetkých žiakov jednej triedy z dôvodu rozdielnych podmienok jednotlivých žiakov.
- Absencia osobného kontaktu so žiakom znižujúca vzťah a kooperáciu medzi pedagógom a žiakom a tým aj kvalitu samotného procesu výučby.

Riaditeľka školy vydávala počas mimoriadneho prerušenia prevádzky usmernenia k pracovnoprávnym vzťahom, k zabezpečeniu vyučovania, ako aj ďalšie dokumenty, ktoré sú súčasťou vnútornej dokumentácie školy.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade ..... Rada školy bola so správou oboznámená .....