

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM MATERSKEJ ŠKOLY

„Hravá cesta za poznáním“



Školský vzdelávací program:	„Hravá cesta za poznáním“
Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 83, 020 01 Streženice
Zriad'ovateľ:	Obec Streženice, Školská 152/1, 020 01 Streženice
Stupeň vzdelania:	Predprimárne vzdelanie
Vyučovací jazyk:	Slovenský jazyk
Prerokovaný v pedagogickej rade školy, dňa:	13.09.2023
Prerokovaný v rade školy, dňa:	02.10.2023
Predložený zriad'ovateľovi, dňa:	13.09.2023
Vydaný riaditeľkou školy, dňa:	13.09.2023

OBSAH

1. Názov vzdelávacieho programu
2. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania
3. Vlastné zameranie školy
4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
5. Učebné osnovy
6. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
7. Materiálno – technické a priestorové podmienky
8. Hodnotenie detí

Prílohy:

1. Učebné osnovy
2. Denný poriadok

1 Názov školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program „*Hravá cesta za poznáním*“ je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole. Je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a v súlade s odporúčaním tvorby školského vzdelávacieho programu.

Názov školského vzdelávacieho programu „*Hravá cesta za poznáním*“ vychádza z hravej formy vzdelávania, ktorá má dať dieťaťu základ, aby malo po celý čas radosť zo vzdelávania.

2 Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Vlastné ciele výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu od „*Hravá cesta za poznáním*“ vychádzajú zo všeobecných cieľov výchovy a vzdelávania v materskej škole a sú prispôbené na podmienky, ktoré materská škola má.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako predpoklad pre ďalšie vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Naším cieľom a poslaním výchovy a vzdelávania je:

- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu v materskej škole,
- viesť výchovno-vzdelávací proces v duchu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa
- pripraviť ich na vstup na primárne vzdelávanie po všetkých stránkach,
- vnímať dieťa ako jedinečnú osobnosť a zároveň v ňom rozvíjať a podporovať pocit osobnosti samého seba a jeho zdravé sebavedomie a sebaistotu,
- rešpektovať potreby a práva dieťaťa,
- vytvárať podmienky pre výchovu a vzdelávanie aj pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- rozvíjať manuálne zručnosti detí, tvorivosť a umelecké schopnosti,
- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť a jazykovú oblasť, komunikačné schopnosti a eliminovať zlú výslovnosť, individuálne pristupovať k deťom s poruchami výslovnosti,

- využívať informačné technológie v procese vzdelávania a viesť ich k základnému využívaniu technológií,
- rozvíjať a podporovať vzťah k prírode a k ochrane životného prostredia, porozumieť dôležitosťi recyklovania odpadu,
- viesť ich k ochrane a starostlivosti o svoje zdravie a zdravie iných, pestovať návyky pre zdravý životný štýl,
- budovať u detí prostredníctvom pohybových hier vzťah k pohybu a športu,
- rozvíjať a podporovať vzťah k prírode a k ochrane životného prostredia,
- využívať hudbu ako podporný prostriedok a metódu v rozvoji psychomotorickej a emocionálnej oblasti,
- rozvíjať a pestovať záujem o ľudové tradície a zvyky,
- rozvíjať a posilňovať úctu k rodičom, rodine, škole a materinskému jazyku,
- rozvíjať a udržiavať dobré vzťahy s rodičmi a spolupracovať s nimi,
- prehlbovať v deťoch primerane veku schopnosť niesť zodpovednosť za svoje konanie, naučiť ich vzájomnému rešpektovaniu a pomáhaniu si,
- byť školou s kvalitným materiálno – technickým vybavením, personálnym zabezpečením a zdravou medziľudskou klímou,
- byť rešpektovanou, konkurencie schopnou vzdelávacou inštitúciou, ktorá zabezpečuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie,
- byť školou, ktorej cieľom je spokojné dieťa od prvého vstupu do materskej školy.

3 Vlastné zameranie školy

Z názvu školského vzdelávacieho programu „*Hravá cesta za poznaním*“ vyplýva, že rozvoj vzdelávania realizujeme prostredníctvom zážitkového učenia hrovou formou. Kladieme dôraz na celostný rozvoj a vlastného potenciálu detí.

- Naším zameraním je v deťoch budovať pozitívny vzťah k prírode a svojmu okoliu, prebúdzáť v deťoch enviromentálne cítenie, myslenie, viesť ich k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia a poukazovať na dôležitosť recyklovania. Vysadením vlastných ovocných stromčekov, kríkov a dopestovaním si základnej zeleniny.

- V snahe zachovať ľudové tradície a tradície našich predkov realizujeme aktivity, ktoré umožňujú deťom:
 - ✓ spoznávať tradičné ľudové zvyky, ako je retro týždeň, lampiónový sprievod, tlačenie kapusty do suda, pečenie medovníkov, vinšovanie a spievanie kolied nielen pri vianočnom stromčeku, ale i v miestnej časti, spoznávanie vianočných rituálov (plávajúce orieškové škrupinky, krájanie jabĺčka,...), počas fašiangového obdobia príprava šišíek, masiek na karneval, pred veľkonočnými sviatkami maľovanie vajíčok, pletenie korbáčov, atď.
 - ✓ rozvíjať hudobné činnosti, vytvárať vzťah k spevu a tancu,
 - ✓ v rámci možnosti pozývať do našej materskej školy muzikantov, ktorí deťom umožnia spoznávať folklór, kroje, hudobné nástroje,
 - ✓ zúčastňovať sa na kultúrno-spoločenských akciách obce, jarmokoch, kde je možnosť vidieť tradičné remeslá a náročnú, ale zároveň krásnu ručnú prácu remeselníka.
- Zameriavať sa na dopravnú výchovu. Škola má vybudované vlastné dopravné ihrisko, kde môžu deti využívať bicykle a kolobežky. Takouto hrou a hlavne zážitkovou formou budovať v deťoch pravidlá a bezpečnosť počas pobytu vonku pri pohybe detí na dopravných prostriedkoch a viesť ich k ohľaduplnosti voči ostatnému okoliu.
- Škola má vybudované ihrisko s preliezačkami, ktoré umožňuje realizáciu aktivít zameraných na športové hry a súťaže. Na základe prirodzenej radosti detí z pohybu budujem v nich pozitívny vzťah k športu a zdravému životnému štýlu.
- Rozvíjať u detí predčitateľskú gramotnosť. Budovať v nich pozitívny vzťah ku knihám. Rozvíjať komunikačné kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách. Rozvíjať fonologické schopnosti – prostredníctvom hier, básní, riekaniak.

4 Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Do materskej školy sú prijímané deti vo veku od 3 do 6 rokov veku. Ak to umožňuje voľná kapacita, sú prijímané aj mladšie deti.

Dĺžka dochádzky do materskej školy je štandardne tri roky. Avšak môže byť aj menej, alebo viac v závislosti od toho v akom veku dieťa do materskej školy nastúpi a v akom veku ju ukončí. Prednostne sú prijímané deti, ktoré dovŕšili 5-ty rok svojho veku a deti s odloženou

povinnou školskou dochádzkou. Deti sa prijímajú k začiatku školského roka, ak je voľná kapacita materskej školy, môžu sa prijať aj v priebehu roka.

Forma výchovy a vzdelávania je celodenná, podľa požiadaviek zákonných zástupcov môže byť aj poldenná.

5 Učebné osnovy

Učebné osnovy (príloha č.1) sú súčasťou školského vzdelávacieho programu „Hravá cesta za poznáním“ a vychádzajú zo siedmich vymedzených vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu, ktoré sú vzájomne poprepájané. Ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí.

Východiskami plánovania sú mesačné témy a týždňové podtémy na základe, ktorých učiteľka plánuje výchovno-vzdelávaciu činnosť. Učiteľka plánuje systematicky od menej náročných požiadaviek k náročnejším požiadavkám na dieťa. Vychádza z aktuálneho poznania úrovne detí, rešpektuje ich záujmy a potreby osobnostného rozvoja dieťaťa podľa vekovej kategórie. Môže ich upravovať, dopĺňovať, inovovať. Sama si volí metódy, stratégie, formy a prostriedky na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

V čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje formou voľných hier a činností.

6 Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Dokladom o získanom vzdelaní predprimárneho vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania, ktoré vydáva materská škola slávnostným spôsobom, spravidla s dátumom 30. jún príslušného kalendárneho roka. Ak dátum 30. jún vyjde na sobotu alebo nedeľu, vydáva sa s dátumom, ktorý pripadne na posledný pracovný deň pred týmto dátumom. Osvedčenie sa vydáva na predpísaných tlačivách schválených ministerstvom školstva. Vydaniu osvedčenia nepredchádza žiadne hodnotenie dieťaťa.

Predprimárne vzdelanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku na základe žiadosti zákonných zástupcov, vyjadrenia príslušného zariadenia poradenstva a prevencie a súhlasného vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť školskú dochádzku. V tomto prípade ide o predčasné zaškolenie dieťaťa.

Deťom, o ktoré majú odložené plnenie povinnej školskej dochádzky a budú navštevovať materskú školu aj v nasledujúcom školskom roku, sa osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania nevydáva. Vydáva sa im rozhodnutie o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania.

7 Materiálno-technické a priestorové podmienky

Materská škola je dvojtriedna: I. trieda „LIENKY“ 3 – 4 ročné deti

II. trieda „VČIELKY“ 5 – 6 ročné deti

- Materská škola je umiestnená na prvom poschodí v budove základnej školy. Na prízemí sa nachádzajú šatne pre deti a žiakov a jedáleň.
- Triedy materskej školy slúžia ako herňa, ale aj ako spálňa na poobedňajší odpočinok detí. Triedy sú zariadené vhodným detským nábytkom, ktorý bol komplet obmenený a rozmiestnený tak, aby sa rešpektovali potreby detí a mali dostatok priestoru na hry a činnosti.
- Obe triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou, notebookom a tlačiarňou, pripojením na internet s cieľom zvládnuť na elementárnej úrovni prácu s počítačom a rozvíjať tak informačné kompetencie dieťaťa.
- V celej budove boli vymenené plastové okná so sieťkami žalúziami. Sociálne zariadenia prešli kompletnou rekonštrukciou – nové umývadlá, toalety a obklady.
- Postupne, podľa možností sa dopĺňa inventár o nové hračky, moderné učebné pomôcky, odbornú a detskú literatúru. Podľa potreby sa dopĺňa spotrebný materiál na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.
- Škola je vhodne vybavená náradím a náčiním k telovýchovným činnostiam a hudobnými nástrojmi na rozpoznávanie zvukov, rytmiky, rozvoju pohybu a spevu.
- Školský dvor je vybavený preliezkami, hojdačkami, lavičkami a dopravným ihriskom. Je upravený vysadenými kríkmi a stromami s pravidelne udržiavaným trávnikom.
- Dvor školy je z bezpečnostných a hygienických dôvodov oplotený, uzatvorený a využívaný výlučne pre deti a žiakov školy.

8 Hodnotenie detí

Hodnotenie detí poskytuje spätnú väzbu učiteľkám a rodičom o tom na akej vývinovej úrovni sa dieťa nachádza. Zároveň napomáha k ďalšiemu plánovaniu výchovno – vzdelávacej činnosti za účelom pozitívnych rozvojových zmien.

Pri hodnotení detí dodržiavame zásady neporovnávania detí medzi sebou. Ide o individuálne posúdenie pokroku každého dieťaťa v rozvoji všetkých oblastí jeho osobnosti.

V materskej škole využívame metódy hodnotenia dieťaťa:

- ✓ Pozorovanie – učiteľka pozoruje činnosti dieťaťa a správania sa pri rôznych aktivitách, či už cielených alebo spontánnych.
- ✓ Analýza výsledkov činností a prác detí – výtvarné práce, pracovné listy vypovedajú o úrovni kognitívneho vývinu dieťaťa a úrovni rozvoja všeobecnej tvorivosti dieťaťa.
- ✓ Slovné hodnotenie – priebežne vo výchovno-vzdelávacej činnosti, systematicky počas celého školského roka. Hodnotenie detí a výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci triedy sa uskutočňuje priebežne počas výchovno-vzdelávacieho procesu a je v kompetencii učiteliek na triede.
- ✓ Pedagogická diagnostika zaznamenáva úroveň vedomostí a schopností dieťaťa. Zahŕňa aktivity, ktoré napomáhajú získať o dieťati komplexné poznatky. Zaznamenáva sa v pozorovacom hárku. Pozorovací hárok je vedený počas celej dochádzky dieťaťa do materskej školy a pravidelne sú doň dopĺňané údaje o aktuálnej rozvojovej úrovni dieťaťa. Na diagnostikovaní dieťaťa sa podieľajú obe učiteľky v triede.

Príloha č.1

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

„Hravá cesta za poznáním“

Učebné osnovy

MESIAC/ TÉMA MESIACA	TÉMA TÝŽDŇA
September: VITAJ V MŠ	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Z prázdnin do škôlky</i> /poznávanie prostredia školy, kamarátov, učiteľov, pravidlá, režim/ • <i>Cestička do škôlky</i> /orientácia v exteriéry, záchytné body/ • <i>Držte ma za rúčku, kamaráti</i> /priateľstvo, vzájomná pomoc, kto sa o nás v MŠ stará/ • <i>Lastovičky odlietajú, šarkany prilietajú</i> /symboly jesene, jesenné radovánky, odlet vtákov/
Október: FAREBNÁ JESEŇ	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tržnica jesenných plodov</i> /druhy, farby, vône, chute, ako a kde rastú plody, zdravé, nezdravé/ • <i>Moji starí rodičia</i> /úcta starším, príbuzenské vzťahy, darčeky, program/ • <i>Pod nohami listie šušťá</i> /činnosti v jeseni – práca v záhrade a na poli, príroda v jeseni/ • <i>Tajomstvo lesa</i> /plody lesa, druhy stromov, kríky, príprava zvierat na zimu/ • <i>Čo vidím okolo seba?</i> /predmety, materiály, ich využitie, tvorenie z prírodných materiálov/
November: NA JESEŇ SI VIETOR PÍSKA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Premeny počasia</i> /časové vzťahy - dni v týždni, mesiace, ročné obdobia, kalendár, hodiny/ • <i>Cesta nie je ihrisko</i> /bezpečnosť, dopravné prostriedky, značky/ • <i>Moje teličko</i> /ľudské telo – časti tela, orgány, zmysly, zuby, prvá pomoc, kreslí postavu/ • <i>Zdravý ako buk</i> /prevencia – vitamíny, obliekanie, hygiena - bacily/
December: ČAS POKOJA A PREKVAPENÍ	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vítame ťa, Mikuláš</i> /advent, koledy, tvorba ozdôb na stromček, zdobenie stromčeka, vianočné upratovanie/ • <i>Vianočná cukráreň</i> /vianočné prípravy - pečenie medovníkov, oblátok, vianočné jedlá/ • <i>Vianoce u nás doma a v škôlke</i> /tradície, zvyklosti, rodinné stretnutia, besiedka/
Január: KRÁSY ZIMY	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Padá snežik bielučký</i> /počasie - porovnávanie, hry v snehu, Antarktída - Eskimáci/ • <i>Zimné športy a radovánky</i> /športové aktivity v zime, bezpečnosť pri športe/ • <i>Živá a neživá príroda</i> /prírodniny – kamienky, konáriky, starostlivosť o živú prírodu/ • <i>Zvieratá a vtáčiky v zime</i> /starostlivosť, zimný spánok, stopy zvierat/
Február: VESELE SA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stratený snehuličik</i> /zmeny v prírode - topenie ľadu, skupenstvo, pokusy/ • <i>Vesmírne tajomstvá</i> /slnko, mesiac, hviezdy, planéty, kozmonauti, rakety, deň, noc/ • <i>Fašiangy - Turice</i> /regionálne zvyky a tradície, karneval, pochovávanie basy/ • <i>Putovala kvapka</i> /kolobeh vody, odparovanie, druhy vôd, pokusy/
Marec: KNIHA, PRIATEĽ MÔJ	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Z rozprávky do rozprávky</i> /správne používanie kníh, autor, ilustrátor, spracovanie/ • <i>Maľovaná abeceda</i> /vyrobenie vlastnej knihy, druhy žánrov/ • <i>Od semienka k rastlinke</i> /starostlivosť o rastlinky – kvety, ovocie, zelenina, sadenie/ • <i>Na gazdovskom dvore</i> /domáce zvieratá a ich mláďatá, stavba, pokrytie tela, úžitok /
Apríl: ČARO JARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Maľované vajičko</i> /symboly jari, veľkonočné sviatky, zvyky/ • <i>Záchranári</i> /lekári, hasiči, policajti - námetové hry, čísla, znaky, oblečenie, funkcie/ • <i>Zelené plúca Modrej stareňky</i> /Deň zeme, triedenie odpadu, jarné upratovanie/ • <i>Život hmyzu</i> /druhy hmyzu, význam i nebezpečenstvo, - prvá pomoc, životný cyklus/
Máj: ŽIVOT VŠETKÝCH NÁS	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Slovensko, vlast' moja</i> /národné povedomie, významné budovy, kraje, symboly/ • <i>Eúbime Ťa, mamička</i> /naša rodina - mama, ocko, súrodenci a ja, vzťahy/ • <i>Domček, kto v tebe býva?</i> /kde bývam, moje okolie, môj dom, moje mesto, obec, kde bývam/ • <i>Až vyrastiem, budem...</i> /význam povolání, remeslá, technológie výroby, čím chcem byť/
Jún: LETO VOLÁ	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Deťi sveta</i> /sviatok detí, týždeň detskej radosti, kontinenty, národnosti, kultúra/ • <i>Tajomstvá riek a potokov</i> /sladkovodné živočíchy, rastliny/ • <i>Podmorský svet</i> /život v mori, oceáne, mušle, koraly/ • <i>Návšteva ZOO</i> /exotické zvieratá, bádanie a skúmanie ich sveta, v ktorom žijú/
Júl: ČAS LETNÝCH HIER	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hurá prázdniny</i> /letné športy, dovolenka pri mori, dovolenka na horách, letný tábor/ • <i>Prázdniny v MŠ</i> /hry, zábava/

Príloha č.2

DENNÝ PORIADOK



PREVÁDZKA MATERSKEJ ŠKOLY

od 6,30 hod. do 15,30 hod.

- od 6,30 hod. do 8,00 hod. *Hry a činnosti podľa výberu detí, ranný kruh, vzdelávacie aktivity*
- od 8,00 hod. do 8,30 hod. *Osobná hygiena, zdravotné cvičenie*
- od 8,30 hod. do 9,00 hod. *Činnosť zabezpečujúca životosprávu (osobná hygiena, desiata)*
- od 9,00 hod. do 9,30 hod. *Vzdelávacie aktivity (cielené)*
- od 9,30 hod. do 11,30 hod. *Pobyt vonku (vychádzka, pohybové hry, vzdelávacie aktivity)*
- od 11,30 hod. do 12,00 hod. *Činnosť zabezpečujúca životosprávu (osobná hygiena, obed)*
- od 12,00 hod. do 14,00 hod. *Odpočinok (min. 30 minút)*
- od 14,00 hod. do 14,30 hod. *Činnosť zabezpečujúca životosprávu (osobná hygiena, olovrant)*
- od 14,30 hod. do 15,30 hod. *Vzdelávacie aktivity, hry a činnosti podľa výberu detí*

