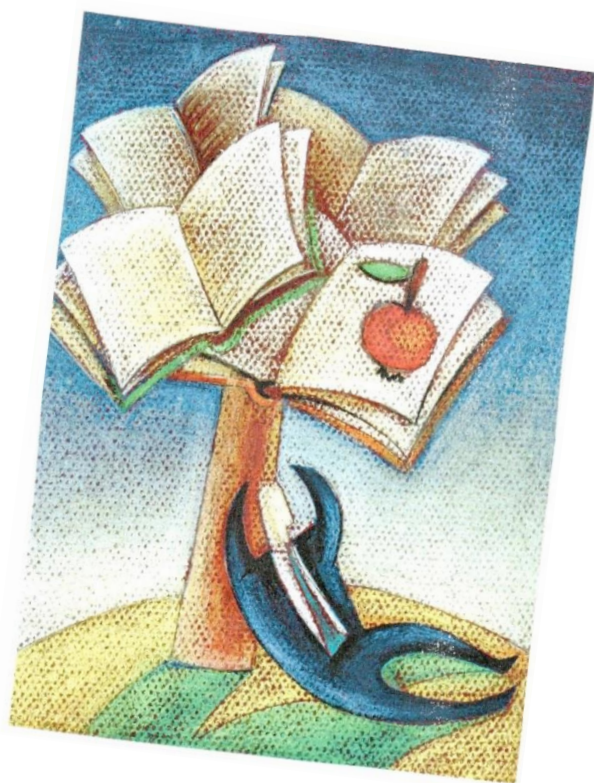


**Základná škola s materskou školou Jacovce**

# *Školské zvesti*



**2023/24 č. 4**

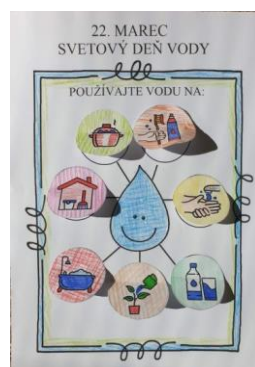
## Benefity plávania

O benefitoch plávania asi netreba veľa písať. Plávanie patrí medzi populárne športy a s obľubou aspoň v rekreačnej rovine sa mu venujú mnohí z nás. Deje sa tak hlavne v lete, kedy počasie doslova nabáda na schladenie sa na kúpaliskách, jazerách, či vodných nádržiach. V chladnejšom počasí do hry vstupujú kryté plavárne, či jazerá pre otužilcov. Tretí marcový týždeň 50 detí I. stupňa nastúpilo na týždenný plavecký kurz. Plávali dve hodiny denne, boli rozdelené do troch skupín – jedna skupina neplavcov/ plavcov začiatočníkov plávala v malom bazéne a dve skupiny plavcov plávali vo veľkom bazéne. Deti sa zdokonaľovali v plávaní, iní sa zas naučili nebáť sa vody alebo sa naučili preplávať svoje prvé metre. Za odplávané metre dostali mokrý diplom a kopu zážitkov k nemu. A čo dodať na záver? Plávaniu zdar zase o rok !



## Putovanie s kvapkou

Symbolicky sme si Svetový deň vody pripomenuli aj plávaním, keďže sa plávalo v piatok 22. marca, ale aj v pondelok sme si v triedach urobili dodatočne triedny Deň vody – putovanie s kvapkou. Vypracovali sme PL s tematikou vody, prečítali si o vode veci známe i menej známe, prezreli prezentácie o vode, vyrobili si papierové kvapky, poháriky a čelenky s kvapkami a niektorí z nás sa aj zladili aj do odtieňov modrej.



Prváci so svojimi pohárikmi i členkami.

## Matematický klokan

26.marca sa deti I. stupňa zapojili do súťaže Matematický klokan. Matematický klokan je medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Organizátorom v SR je Talentída. V našej škole súťažilo 36 detí v kategóriách Klokanko 1,2,3,4. Výsledky sa žiaci dozvedia cez svoje prihlasovacie kontá a veríme, že ich výsledky potešia a motivujú. Každý riešiteľ bude odmenený drobným darčekom v podobe diplomu a ceruzky.

Úloha za 3 body 🕒 59 : 16



**04** Eva má 4 žetóny rôznych veľkostí (obr.). Chce postaviť vežu z troch žetónov tak, aby vždy bol položený menší žetón na väčšom. Koľko má rôznych možností, ako postaviť zo žetónov vežu?

A) 1      B) 2      C) 4  
D) 5      E) 6

## Astroshow

3.apríla mali deti možnosť pozrieť si astroshow v prenosnom planetáriu. Zábavnou a zážitkovou formou im boli ponúknuté informácie o vesmíre a prírode.



Mgr. Monika Detková



# Marec – mesiac knihy

„Nemilovať knihu, znamená nemilovať múdrosť  
a nemilovať múdrosť, znamená stávať sa hlupákom.“

*J. A. Komenský*

Mesiac marec mesiacom, v ktorom vzdávame hold knihe. Knihe - ako studnici poznatkov, múdrostí a ponaučení, zábavy. V rámci mesiaca knihy sme v našej školskej knižnici usporiadali podujatie **Z rozprávky do rozprávky.** Najskôr sme v knižnici urobili výstavu rozprávkových kníh, ktoré priniesli žiaci. Potom sa v priebehu dvoch dní v knižnici vystriedali jednotlivé triedy, pre ktoré sme pripravili rôzne čitateľské aktivity – hľadaj správnu dvojicu rozprávkových postáv, pomenuj ju, vytvor trojice, ktoré patria do jednej rozprávky, odkiaľ rozprávky pochádzajú. Žiaci sa dozvedeli niečo o slovenských a svetových rozprávkároch. Pri jednotlivých aktivitách asistovali žiaci 9. B.



Dňa 5. 4. 2024 zavítali druháci do Tribečskej knižnice do sveta rozprávok. Ocitli sa v Ľadovom kráľovstve, stretli sa s Jankou a Dankou, Šípkovou Ruženkou a mnohými ďalšími rozprávkovými postavičkami. Teta knihovníčka deťom porozprávala o tom, aké rôzne knižky si tu môžu požičať. Taktiež si deti preverili svoje znalosti o svete rozprávok. Cestou si pozreli námestie v Topoľčanoch a nezabudli sa pristať aj pri Žochárovi.



V priebehu mesiaca apríl navštívili či navštívia Tribečskú knižnicu aj ďalšie triedy, aby sa oboznámili s fungovaním okresnej knižnice, jednotlivými oddeleniami a zároveň sa zúčastnili aj na podujatiach, ktoré knižnica ponúka:

- 5. 4. – 2. A Ľudová rozprávka
- 18. 4. – 7. A – Hoaxy, dezinformácie na internete
- 19. 4. – 6. A – Bezpečnosť na internete
- 24. 4., 25. 4. – 9. A, 9. B – Hoaxy, dezinformácie na internete
- 29. 4. – 5. A – Čo už viem? – literárny kvíz
- 2. 5. – 3. A – Nezbedníci v lese



# Hviezdoslavov Kubín

V marci sa uskutočnilo aj obvodové kolo v prednese detí Hviezdoslavov Kubín odkiaľ sme priniesli 4 diplomy.

- 1. kategória - poézia - Daria Klačanská -2.miesto
- 1. kategória - próza -Júlia Bielichová - 2.miesto
- 3. kategória - poézia - Nina Červeňáková - 2.miesto
- 3. kategória - próza - Lenka Bieláková - 1.miesto

Daria Klačanská a Lenka Bieláková reprezentovali našu školu aj v okresnom kole.



## Cesty za poznaním minulosti

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do literárnej súťaže, ktorú vyhlasuje Múzeum SNP v Banskej Bystrici a je venovaná SNP a druhej svetovej vojne.

### Malý skutok je viac ako veľké slová

Každý deň sa vo svete deje veľa zlého. Niekedy je to zlo veľmi veľké, inokedy zas menšie, ale stále je to zlo.

Či už je to vojna, hlad, strach, choroba, strata blízkeho alebo len hlúpe ohováranie suseda.

Môžeme byť ku všetkému ľahostajní , pretože nás sa to momentálne netýka. Alebo môžeme pomôcť. Nemyslím rečami, ako by som to spravil alebo ešte silnejším búchaním sa do prs, že

mne by sa takéto nič nemohlo stať.

Vravím o skutkoch. O malých, možno nenápadných, no pre iného človeka dosť významných činoch. Dobré skutky sú ako padajúce domino. Jeden dielik sa dotkne druhého, tretieho a ten tretí štvrtého až spadne postupne každá kocka a dotkne sa to každého .

Je to ako napríklad, keď sa ráno zobudím skôr a spravím mojej mamine kávu a zaželim jej pekný deň. Ona natešená a s pohladením duše príde do práce a povie svojej kolegyni, že dnes jej to veľmi pristane.

Kolegyňa, tiež s úsmevom na tvári, že ju niekto pochválil a všimol si, že si dala dnes na sebe záležať, nechá v obchode predavačke prepitné s prianím krásneho dňa. Predavačka celá udivená, že existuje aj niekto milý použije to prepitné, aby doplatila nákup mamičky, ktorej chýba pár drobných, aby uvarila deťom večeru. Tá mamička ani nedýcha, lebo také niečo sa jej ešte nikdy nestalo. Zo slzami šťastia varí deťom večeru a ďakuje Bohu za človeka a skutok pre jej deti...

Začalo to všetko len kávou a ku koncu dňa, tento malý skutok bol významnejší ako veľké slová.

Nikto nevie, čo ten druhý vedľa nás prežíva, a preto robme malé skutky, robme tento svet krajší.

Vivien Kretíková, 9. B

## MALÝ SKUTOK JE VIAC AKO VEĽKÉ SLOVÁ.

Táto veta sa používa pri veľa príležitostiach. Ale zamysleli ste sa niekedy, aký hlboký význam má táto krátka veta? Niektorí ľudia si nevedia predstaviť, aká veľká je váha skutkov. Napríklad, ak niekto podvedie svojho partnera, čo i len raz, jeho skutok má veľmi veľkú váhu pre jeho partnera. Potom môže hovoriť, ako veľmi ho to mrzí, slová budú navždy len slová a skutky ich vždy prevážia. Preto by si ľudia mali dávať pozor na to, čo spravia, lebo skutky dokazujú, aké city prechovávajú k druhej osobe. To, čo som teraz dala na príklad, bol veľmi zlý a veľký skutok, ale aj tie najmenšie skutky majú tú najväčšiu váhu.

Týka sa to nielen partnerstva, ale aj kamarátstva. Ak sa kamarátstvo rozpadne a jeden tvrdí, že sa nič nestalo a že sú ešte stále kamaráti, presvedčiť človeka dokážu len skutky. Keď jeden z nich začne toho druhého ignorovať, nevšíma si ho a neodzdraví ho, dokazuje to len to, že kamarátstvo skončilo. Vtedy sú slová ako „všetko je OK, nič sa nestalo“ bez váhy, pretože aj tieto jeho malé činy odzrkadľujú skutočnú situáciu. Alebo keď človek príde o milovanú



osobu a druhý blízky človek mu slovami vyjadruje ako veľmi s ním súcití, ale pritom si nedokáže na neho nájsť ani čas, dokazuje, že môže mať veľké reči o súcite a podpore, ale jeho skutky dokazujú presný opak.

Skutky môžeme prirovnať k oknu do našich pocitov, nálad a vzťahov k druhej osobe. Ak sa cítíme zle, neusmievame sa. A ak áno, tak len s falošným úsmevom, lebo nechceme, aby sa ostatní strachovali. Aj to je napríklad jeden z malých skutkov. Nechceme, aby sa ostatní strachovali, že sa cítíme zle a preto sa snažíme zakryť naše pocity. Tým dávame najavo, že nám na nich záleží a že sa o nich zaujímate. Tak isto láska sa dá vyjadriť nielen slovami, ale najmä skutkami. Pri skutočnej láske je dôležité veľké množstvo malých skutkov, ktoré preukazujú lásku. Niektorí ľudia si myslia, že stačí povedať, že majú niekoho radi. Ale ak sa s tým človekom nerozprávajú, netrávia spolu čas a nedokazujú svoju lásku nezištnými a nesebeckými skutkami voči tomu druhému, tak potom tie slová „ľúbim ťa“ nemajú žiaden význam a žiadnu váhu. A nie je to tak len medzi partnermi. Je to tak medzi všetkými koho poznáme, dokonca aj medzi zvieratami. V tejto dobe sa ale bohužiaľ viac uznávajú len obyčajné slová, než skutky.

Lea Brachová, 8. A

### **Hrdinstvo má mnoho podôb**

Pod slovom hrdina si človek predstaví silného lietajúceho pána v obleku. Takíto hrdinovia neexistujú, ale hrdinu môžeme vidieť ako sa prechádza po ulici, alebo sedí na stoličke. Hrdina je človek, ktorý je ochotný obetovať svoje zdravie a bezpečnosť za niekoho cudzieho, je to niekto, kto zachráni topiace sa dieťa alebo vytiahne vodiča z havárie. Vojnový hrdina je symbolom statočnosti na bojisku, dokáže bojovať a padnúť za svoju vlasť s cieľom ju chrániť. Hrdinské činy každodenne vykonávajú záchranári, hasiči a policajti, keď niekomu zachraňujú život, majetok alebo len mačku. Každodenne riskujú svoje životy, aby pomohli druhým. Menej viditeľní sú hrdinovia každodenného života, ktorí robia dobré skutky. Takých bolo v našej krajine počas povstania mnoho. Ešte aj dnes po osemdesiatich rokoch zostali skutky mnohých hrdinov neznáme. A je viac ako pravdepodobné, že sa už o nich nedozvieme. Vedia o nich možno tí, ktorí boli zachránení či ochránení. A možno ani tí nie. Malo ich hrdinstvo teda zmysel? Ak si ale v časoch „zlých“, v časoch zla, vojny človek položí túto otázku, nevykoná žiadny hrdinský čin, nezachráni ani neochráni nikoho. Každý človek sa môže stať hrdinom rôznymi spôsobmi, buď jednou veľkou vecou, alebo zopár malými. Každý



z nás môže byť hrdinom, ak má dobré a čisté úmysly. „Kto zachráni jeden život, akoby zachránil celý svet.“ Ak ľudstvo pochopí túto myšlienku, svet ešte má nádej na pokoj a mier.

Vladimír Janček, 9. A

### **O mier sa musíme všetci spoločne starať**

Mier nie je pravidlo, ktoré sa musí udržiavať, ale je to stav harmónie a porozumenia medzi ľuďmi a národmi. Je to cenný poklad, ktorý treba chrániť a udržiavať. V dnešnom svete, ktorý je stále viac prepojený, je úloha starostlivosti o mier spoločným úsilím všetkých ľudí a národov. **Ľudia si nevedia uvedomiť, aký dôležitý je pre nás život.**

Vojny, ktoré nemajú konca kraja ničia domovy, vyhasínajú životy dospelých, ale aj mladých ľudí, ktorí majú všetko pred sebou. Starostlivosť o mier znamená nielen zabrániť konfliktom, ale aj budovať rešpekt medzi ľuďmi. Aby mier fungoval, je potrebná úcta medzi ľuďmi. Musíme si uvedomiť, že každý človek a každý národ má svoje vlastné tradície a pravidlá. Nie každý človek má rovnakú farbu pleti, preto sa kvôli tomu nemôžeme navzájom odsudzovať. My môžeme byť tiež pre niekoho zvláštni, ale každý človek je iný a tým sa stáva jedinečným. Nakoniec, je dôležité mať nádej a veriť, že mier je dosiahnuteľný cieľ. Aj keď svet čelí mnohým výzvam, ako sú konflikty, vojny, nepravosti. V konečnom dôsledku je starostlivosť o mier zodpovednosťou každého jedného z nás. Každý z nás má schopnosť a povinnosť prispievať k budovaniu lepšieho sveta prostredníctvom svojich každodenných činov a rozhodnutí. To znamená byť láskavý a ohľaduplný k ostatným ľuďom. Len spoločným úsilím môžeme dosiahnuť skutočný a trvalý mier vo svete. Ako hovorí Albert Einstein „*Mier nemôže byť udržiavaný násilím, môže byť dosiahnutý len porozumením.*“

Peter Chrkavý, 7. A

### **Šťastie je, keď....**

16. 1. 1944

Nebolo to ani tak dávno, čo som ho naposledy videla. Či bolo? Už neviem. Ešte pred chvíľou to bol. Predo mnou. Vysmieval sa mi, ako som znovu netrafila do loptičky. Ja som mu ju na oplátku skoro trafila do hlavy. No, kto sa len smial potom?

3. 4. 1944

Kamaráti sa o mňa začínajú báť. Rozprávajú mi utišujúce ničoty do ucha. Snažia sa mi prihovoriť, ale načo to vôbec robia? Či nevedia, že to nijako nepomáha? Možno, že aj vedia. Vedeli by, keby aj im prišiel povolávací list do schránky. Ale keď odišiel on, zobral si so sebou aj časť mňa. Je to môj najlepší kamarát. Poznám ho od narodenia. Od samého začiatku môjho života.

12. 5. 1944

Pinkám si loptičku o stenu. Jeho raketa je odložená v skrini. Neodvážila som sa jej čo i len dotknúť odkedy odišiel, pretože, čo keby sa vrátil? Chcel by si so mnou zahrať a raketa by bola zlomená.

20. 7. 1944

Mali zobrat' mňa namiesto jeho.

8. 10. 1944

Nechcem, aby sa o mňa báli, ved' mi nič nie je. Ale očividne ma ich starosti neobídu. Chápem, že sa o mňa boja, ale ja nie som ten pravý človek, do ktorého by sa mali momentálne starať. Už sme od neho nedostali list celý mesiac. Prečo sa neboja oňho? Nevieme, či mu hlava stojí na krku, ale mňa sa pýtajú, či som v pohode? Samozrejme že nie som!!!

30. 11. 1944

Stále nič. Ani len na moje narodeniny tu nie je. Sľúbil to. Sľúbil mi, že príde! Že mi prinesie darček z toho jeho Nemecka! Sľúbil mi to! On sľuby nikdy neporušil. Tak potom prečo tu nie je??

9. 1. 1945

Už je to skoro rok. Jeden celý rok, čo som ho nevidela. Síce dostávame listy, ale čo je to list v porovnaní so skutočným objatím?

17. 3. 1945

Už to zvládam lepšie, ale stále to je nič v porovnaní s tým, čo to bývalo, keď tu bol. V priebehu dňa ma občas napadnú náhodné spomienky a ja sa musím zo všetkých síl premáhať, aby som sa nerozplakala hneď.... tam.... v tom momente. Keď sme boli malí a spávali sme spolu a on mi neustále kradol paplón. Alebo keď sme domov prepašovali mačiatko z ulice a schovávali sme ho pred mamou. A zase sa mi chce plakať. Ktovie či aj on

takto spomína. Možno už ani nie je schopný spomínať. Radšej nebudem pokračovať, nechcem maľovať čerta na stenu.

5. 4. 1945

Pošuškávajú sa konšpirácie, ale nechcem tomu veriť. Nechcem si robiť falošné nádeje, nedopadlo by to dobre.

8. 5. 1945

Nemecko sa vzdalo, znamená to, že ho znova uvidím??? Z listov viem, že už posledný mesiac sa o tom hovorilo, ale nechcela som si robiť falošné nádeje. Nikdy by som nečakala, že to bude pravda. Znamená to, že sa teraz vráti domov?? Ak áno, tak ho vyobjímam, ako nikdy predtým. Konečne si znovu môžeme pinkať loptičku.

12. 5. 1945

Vedela som, že cesta domov bude dlhá, ale nečakala som, že až takto. Príde mi, akoby čakám celú večnosť. Mám toľko energie, že neviem čo s ňou. Tak sa na neho teším. Už aby tu bol.

14. 5. 1945

VČERA KONEČNE PRIŠIEL!!! Bola som taká šťastná že som o tom aj zabudla napísať. rozprávali sme sa celú noc. Do tretej ráno!! Aj keď mi prišlo, že jemu veľmi do reči nebolo. Čo ma ale najviac zaskočilo bolo, ako sa zmenil. No, nie úplne zmenil, veď stále to je môj milovaný braček. Ale pamätám si ho ako energického a usmievavého mládenca, ktorý zbožňoval tenis. Keď som sa ho spýtala, či si zajtra zahráme, povedal, že z toho už vyrástol. Nemohol predsa z toho vyrásť za rok!!!! Či? No na tom nezáleží. Hlavné je, že je konečne doma. Len nech to tak ostane...

Michaela Danišová, 9. B



Dňa 25. 3. 2024 sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili exkurzie do Národnej rady SR v Bratislave. Po príchode sme všetci prešli špeciálnou kontrolou a potom sme spolu so sprievodkyňou objavovali zákutia budovy, kde vznikajú zákony našej krajiny. Na začiatku sme sa dozvedeli

niečo z histórie Národnej rady a potom sme navštívili rokovaciu miestnosť. Po exkurzii v parlamente sme prešli na Bratislavský hrad. Na záver sme navštívili Slavín, pamätník, kde sú pochovaní osloboditelia Bratislavy.



## Zápis do 1. ročníka

Štvrtok, 4. 4. 2024 pre niekoho obyčajný deň avšak pre predškolákov sa stal magickým, slávnostným. V našej škole sa uskutočnil zápis do 1. ročníka. Budúci žiaci, prváci, tak prvýkrát prekročili prah školských dverí. Na budúcich prváčikov sa tešili pani učiteľky a ich dve pomocníčky, deviatačky, Laura Blahová a Nikol Kancová. Pre deti boli pripravené pracovné listy. Statočne a šikovne si s nimi poradili. Ako odmenu si deti so sebou odniesli taštičku, do ktorej si vybrali malú drobnosť. Na pamiatku každý predškoláčik dostal pamätný list. Deti sa okrem práce porozprávali s pani učiteľkami, deviatačkami. Na malý okamih sa tak mohli stať „veľkými školákmi.“ Ukázali nám, že je najvyšší čas na september chystať prvú školskú aktovku!

Mgr. Petra Brachová





## Beseda so Zdenkou Lacikovou

4. apríla našu školu navštívila poetka Zdenka Laciková. Besedu zorganizovala Obecná knižnica v Jacovciach a prebehla v priestoroch základnej školy. Besedy sa zúčastnili žiaci 4., 5. a 6. ročníka. Pani Laciková porozprávala deťom o svojej spisovateľskej činnosti a odpovedala na ich zvedavé otázky. Na záver mali všetci možnosť zakúpiť knihy od pani spisovateľky, ktoré im aj osobne podpísala.



# Deň narcisov 2024



18. 4. 2024 aj naša škola rozkvitla malými žltými narcismi symbolizujúcimi nádej pre onkologických pacientov. Žiaci 9.B Ema Ďurčeková, Michaela Danišová, Laura Blahová a Šimon Heldi vyzbierali v škole i obci Jacovce 354, 25 eur, ktoré sme odovzdali koordinátorke zbierky na okresné centrum Ligy proti rakovine. Ďakujeme zo srdca za každý príspevok, ktorý dnes vytvoril v našej krajine nádhernú mozaiku pomoci.



