**Scenariusz zajęć**

**Temat: „Czytam, piszę, liczę” – gry i zabawy dla dzieci zagrożonych ryzykiem dysleksji.**

**Czas: 60 min**

**Cel główny:**

▪ usprawnianie pamięci i koncentracji uwagi

**Forma zajęć:**

▪ indywidualna i grupowa

**Metody pracy:**

* terapia wspierająca z wykorzystaniem technologii komputerowej
* ćwiczenia usprawniające pamięć słuchową, wzrokową oraz koncentrację uwagi

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Przebieg spotkania
	1. Co słyszysz ? - Uczestnicy siedzą w kręgu wraz z prowadzącym. Nauczyciel pierwszy trzyma piłkę mówi wyraz np. kot, następna osoba, która otrzyma piłkę mówi swój wyraz który zaczyna się ostatnią głoską wcześniejszego wyrazu np. ko**t – t**rąbka – anana**s -** … itd.
	2. Ułóż rytm wg wzoru – Zadaniem uczniów jest ułożenie takiego samego rytmu (z użyciem kolorowych kulek) i jego powtórzenie.
	3. Praca na tablicy multimedialnej z wykorzystaniem Eduterapeutica Lux SPE1-3
		1. Gra Fiku-miku
		2. Gra Pajacyk
		3. Ćwiczenia grafomotoryczne i zabawy paluszkowe
		4. Znajdź różnicę (stopniowanie trudności)
3. Podsumowanie i zakończenie zajęć

Uczniowie dzielą się wrażeniami z zajęć. Omawiamy, które zadanie sprawiło
im najwięcej trudności, które było wyzwaniem, które sprawiło radość. Podziękowanie za udział w zajęciach.

przygotowała

mgr Ewa Lipska-Szymańska