

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Oceniając ucznia, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii.

Źródła wiedzy o osiągnięciach ucznia to:

- Codzienna obserwacja.
- Rozmowy.
- Jakość zadawanych przez niego pytań i odpowiedzi.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. *Obiektywność* - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. *Jawność* - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. *Instruktywność* - wskazanie na występujące braki.
4. *Mobilizacja* do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
2. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia)

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie

kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne raz w ciągu semestru (w klasach starszych) obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponad to kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. (waga 3)
2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.(waga 2)
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.(waga 1)
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej. (waga 2)
6. Zeszyt lub zeszyt ćwiczeń: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.(waga 3)
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w ciągu półroczu – w dzienniku lekcyjnym odnotowywane jest to znacznikiem „np.” Każde zgłoszenie ponad dozwolony limit = -3 pkt z zachowania za lekceważący stosunek do przedmiotu.

Uczeń zobowiązany jest do noszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń – podręcznik może być jeden na ławce. Jeśli uczeń zapomni na lekcję zeszytu lub ćwiczeń, prowadzi notatki „na brudno”, a w domu wpisuje je do zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Brak uzupełnionej lekcji traktowane jest jako brak zadania domowego. Uczeń zobowiązany jest również do uzupełnienia notatek w zeszycie i ćwiczeniach, jeśli był nieobecny w szkole.

Na zajęciach prowadzonych zdalnie obowiązują następujące zasady: - uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku; - uczeń ma obowiązek odesłania wskazanej pracy (np. karty pracy, ćwiczeń lub innych materiałów) w terminie i formie określonej przez nauczyciela. Brak odesłanej pracy w terminie skutkuje wpisem do dziennika symbolu ‘bp’. Od dnia pojawienia się symbolu ”bp” w dzienniku uczeń ma tydzień na dosłanie brakującej pracy. W przypadku, gdy uczeń nie dośle brakującej pracy – otrzymuje ocenę niedostateczną. - uczeń zobowiązany jest do używania sprzętu (kamera, mikrofon) zgodnie z zasadami opisanymi w statucie szkoły (§ 50)