

Učebné osnovy–RUSKÝ JAZYK

Názov predmetu	Ruský jazyk				
Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia				
Stupeň vzdelania	ISCED 2				
Dátum poslednej zmeny	28.08.2023				
UO vypracovali	Mgr. Mária Snowická				
Časová dotácia					
Ročník	piaty	šiesty	siedmy	ôsmy	deviaty
Časový rozsah výučby / týž.	-	-	-	2	-
Časový rozsah výučby / roč.	-	-	-	66	-

Charakteristika vyučovacieho predmetu

Predmet ruský jazyk, tak ako aj iné cudzie jazyky, prispieva k vzájomnému porozumeniu medzi ľuďmi rôznych krajín a umožňuje ich vzájomnú komunikáciu. Zároveň rozvíja základné zručnosti a kompetencie na pochopenie cudzokrajnej kultúry ako aj kultúry vlastného národa.

Ciele vyučovacieho predmetu

- rozvíjať jazykové zručnosti v ústnom i písomnom prejave, rozvíjať komunikačné schopnosti
- v spoločenských situáciách
- rozšíriť a prehĺbiť poznatky ruskej výslovnosti a intonácie, ruskej lexiky, základov gramatiky a pravopisu a ich prostredníctvom skvalitniť schopnosti žiakov rozumieť ruskej reči, hovoriť, čítať a písať po rusky
- získať jasnejšiu predstavu o charaktere ruského jazyka, osvojovať si ďalšie poznatky z reálií – využívať pri tom vedomosti a zručnosti osvojené v iných vyučovacích predmetoch
- viesť žiakov k samostatnému získavaniu vedomostí prostredníctvom dostupných informácií a zabezpečiť, aby žiak dokázal samostatne vymieňať informácie s ľuďmi, ktorí hovoria iným jazykom bez pocitu strachu a napätia
- na základe textov zodpovedajúcich veku a záujmom žiakov pôsobiť v duchu porozumenia, znášanlivosti a priateľstva medzi národmi

Vyučovanie ruského jazyka na základnej škole sa delí na dve etapy – prvé dva roky tvoria začiatočnú etapu, ďalšie nasledujúce mierne pokročilú etapu učenia sa jazyka. Úlohou začiatočnej etapy je dať žiakom základy sluchového vnímania ruskej reči. Prostredníctvom aktívneho osvojenia si

základných fonetických javov, slovnej zásoby a frekventovaných rečových konštrukcií rozvíjať ústnu reč a posluš s porozumením. Okrem toho si žiaci osvoja základy techniky čítania, porozumenia čítaného textu a techniky písania. Prakticky si osvoja základné tvary slovíes a funkciu pádov podstatných mien.

Úlohou druhej etapy je komplexný rozvoj rečových zručností v počúvaní a čítaní, ústnom písomnom vyjadrovaní na základe jazykových javov (lexikálnych, gramatických, fonetických a pravopisných).

Kompetencie rozvíjané vyučovaním RUJ

Vzdelávanie v danej vzdelávacej oblasti smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií:

- ovládať ruský jazyk - dosiahnutie mierne pokročilej úrovne komunikatívnej kompetencie
 - vyjadrovať sa ústne a písomne o najdôležitejších otázkach každodenného života na základe osvojených lexikálnych jednotiek a príslušných gramatických, fonetických a pravopisných javov a pravidiel.
 - porozumieť (počúvať, čítať), hovoriť (ústna interakcia, samostatný ústny prejav) a písať.

Počúvanie / Žiaci sa naučia:

- rozumieť súvislým prejavom učiteľa, vrátane audio nahrávky v rámci známych tém i s malým počtom neznámych slov, ktorých význam možno odhadnúť z kontextu

Ústny prejav / Žiaci sa naučia:

- odpovedať na otázky a tvoriť otázky k textu a k situácii
- reprodukovat obsah preberaného textu na základe otázok, ale aj samostatne viesť krátke rozhovory na bežné témy s využitím osvojenej lexiky a v rozsahu preberaného učiva, vedieť
- začať a udržiavať rozhovor
- vedieť foneticky správne a výrazne recitovať básne a vedieť spievať piesne

Čítanie/ Žiaci sa naučia:

- čítať nahlas, so správnou výslovnosťou, prízvukom a intonáciou, prirodzeným tempom, foneticky správne texty so známym jazykovým materiálom
- upevňovať a zdokonaľovať techniku hlasného i tichého čítania a techniku porozumenia (učiť sa vystihnúť hlavné myšlienky alebo informácie z textu)
- rozvíjať návyk práce so slovníkom a analytickú prácu s textom.

Písomný prejav / Žiaci sa naučia:

- osvojovať si pravopisné javy v rozsahu prebratej slovnej zásoby
- písomne zaznamenať text aj podľa diktátu
- písomne odpovedať na otázky
- napísať krátke blahoželanie k sviatkom

- sformulovať svoje myšlienky na danú tému a dať ju do písomnej podoby v jednoduchej slohovej práci
- dopĺňať rébusy, krížovky, riešiť osemsmernky
- vytvoriť projekt.

Gramatika / Žiaci sa naučia:

- vedieť pracovať s jednoduchými gramatickými tabuľkami – skloňovanie podstatných mien, časovanie sloves, prítomný, minulý a budúci čas, prídavné mená, číslovky.

Informácie z reálií / Žiaci sa naučia:

- na základe grafických a zvukových textov sa oboznámi so životom ruských školákov, s ukážkami ruskej ľudovej slovesnosti (piesne, príslovia, porekadlá, žarty), dozvedia sa o rozdieloch v slovenskej a ruskej škole, ako sa oslavujú rodinné sviatky v Rusku

Pedagogické stratégie – metódy a formy práce

Pri výbere vyučovacích metód a foriem treba prihliadať na usporiadanie obsahu vyučovania, vlastné činnosti a činnosti žiakov, na individualitu žiakov a klímu triedy tak, aby boli splnené stanovené ciele a rozvíjali sa kľúčové kompetencie žiakov pre predmet ruský jazyk.

Metódy

- motivačné metódy (motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačný problém, motivačná demonštrácia)
- aktivizujúce metódy (situačná metóda, kooperatívne vyučovanie)
- expozičné metódy (rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, demonštračná metóda, inštruktáž)
- problémové metódy (projektová metóda, brainstorming)
- fixačné metódy (metódy opakovania a precvičovania pomocou úloh na pracovných listoch)
- diagnostické metódy (pozorovanie)

Postupy

- indukcia (od jednotlivých faktov k všeobecným pojmom, k pravidlám, k definíciám)
- dedukcia (od zákonov, poučiek, pravidiel, definícií, pojmov k ich aplikácii na konkrétne príklady)
- genetický (vývinový) postup (rozvíjanie vedomostí postupnosťou)

Formy

- vyučovacia hodina v počítačovej učebni, práca s počítačom
- vyučovacia hodina v učebni s interaktívnou tabuľou
- praktické aktivity

- samostatná práca žiakov
- práca žiakov vo dvojiciach
- skupinová práca
- samostatné učenie prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky
- experimentovanie (samostatné hľadanie, skúšanie, objavovanie)
- projektové vyučovanie

Využitie disponibilných hodín vo vyučovacom predmete *ruský jazyk*:

Vo vyučovacom predmete ruský jazyk sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o dve hodiny v ôsmom ročníku. Táto vyučovacia hodina bude využitá na upevnenie slovnej zásoby a gramatických javov.

Obsahový a výkonový štandard

Ruský jazyk pre 8.ročník			
Tématický okruh/ téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	počty hodín
Organizačná hodina	úvodné pokyny, popis práce na hod. ruštiny, učebnice, systém hodnotenia, testy	popis práce na hod.ruštiny	1
ECHO1 / L3:			
Opakovanie	základné číslovky 0-30, príklady na sčítanie a odčítanie, prvý pád základných čísloviek v spojení s podstatnými menami: год, года, лет	počítať do 30, vedieť vypočítať jednoduché príklady, použiť tvary год, года, лет v spojitosti s vekom, tvorenie otázok	3
Opakovanie	krajiny a národnosti	vymenovať a napísať názvy európskych krajín a ich hlavných miest v ruštine	
Opakovanie	základné informácie o sebe a svojom kamarátovi, vyplnenie dotazníka	pýtať sa na vek, pôvod, miesto bydliska, predstaviť sa, povedať o sebe niekoľko slov, vedieť vyplniť jednoduchý dotazník	
ECHO1 / L4: Zoznámte sa!			
Podme sa zoznámiť!	úvodné texty - stretnutia rôznych ľudí	zvítať sa a rozlúčiť sa s ohľadom na situáciu a človeka	17
	zdvorilostné obraty pri zoznamovaní	rozlíšiť frázy podľa tykania/vykania, vyjadriť spokojnosť so stretnutím	
	1.pád základných čísloviek 40-1000, písanie mäkkého znaku v základných číslovkách	správne vyslovovať a zapisovať základné číslovky do 1000	

	sčítanie a odčítanie s použitím čísloviek 0-1000, zoznamovanie cez internet	určiť miesto svojho bydliska a iných osôb, uviesť čísla mobilného telefónu, pochopiť internetové zoznamenia sa	
--	--	--	--

	emailová komunikácia	zapísať adresu podľa ruských pravidiel, skratky používané v adresách, výslovnosť elektronických adries
Napiš mi svoju adresu!	inzeráty - správne čítanie adries, ulíc, čísla domu, číslo telefónu	čítanie a správna výslovnosť číselníkov v názvoch ulíc, číslo domu, telefónu
	názvy európskych krajín, ich hlavných miest a ich pravopis	poznať krajiny, hlavné mestá, obyvateľov a štátne vlajky
	minulý čas	tvoriť tvary minulého času a používať ich v ústnom a písomnom prejave
	minulý čas, praktické cvičenia	aktívne ovládať minulý čas slovom i písmom
Žltý ako slnko	názvy farieb, výrazy užitočné pri popise odevu,	pomenovať farby a časti oblečenia, čo najradšej nosím oblečené,
	rodové koncovky prídavných mien какой?, какая?, какое?, какие?	vedieť určiť rod podstatného mena k zvoleniu správneho prídavného mena
Rôzne možnosti pozdravov	názvy vybraných sviatkov, väzby поздравлять кого? с чем? , želať кому? чего?	pomenovať známe sviatky, zostaviť prania
	výroba sviatočných prání	vyrobiť pohľadnice k vybranému sviatku
	skloňovanie podstatných mien mužského rodu: праздник, друг, номер	vedieť správne vyskloňovať podstatné mená mužského rodu
Praktické cvičenia	precvičovanie gramatických štruktúr, práca s textom	ovládať a fixovať prebraté učivo
Opakovacia hodina	opakovanie naučených gramatických javov	poznať a ovládať gramatické učivo

Kontrolné testovanie	Zoznámte sa!	otestovať prebraté učivo	
ECHO1 / L5: Každodenná činnosť			
Z denníka gymnazistu	pomenovanie každodenných činností, slovesá II.konjugácie: слышать, смотреть	pomenovať každodenné činnosti, určiť denné doby	11
	zvrtné slovesá: заниматься, учиться, písanie mäkkého znaku v infinitíve a v 2.os.jed.č.v slovesách	časovať slovesá II.konjugácie: любить, смотреть, бродить a zvrtné sloveso: учиться, писать mäkký znak v tvaroch 2.os.j.č. –ешь, -ешь, -ишь	
	príslovky času: когда? утром, днем, вечером, ночью	vymenovať viac činností pri rozprávaní o svojom dennom programe a obľúbených aktivitách	
Za školským prahom	slovesá учить (что?), учиться (где? как?)	vedieť použiť správny tvar slovies	
	Ruský školský systém, podstatné mená ženského rodu zakončené na –ия: гимназия	povedať, kde a ako sa kto učí, pomenovať dni v týždni	
	názvy školských predmetov	vymenovať a zapísať vyučovacie predmety, zostaviť svoj rozvrh hodín	
Školský život	opis školských priestorov, školské pomôcky	vymenovať a opísať priestory školy, zostaviť zoznam školských pomôcok	
	väzba любить (что делать?) v spojení s infinitívom, predložka в, во + deň v týždni	použiť sloveso любить s infinitívom	

Praktické cvičenia	precvičovanie gramatických štruktúr, práca s textom	ovládať a fixovať prebraté učivo	
Opakovacia hodina	opakovanie naučených gramatických javov	poznať a ovládať gramatické učivo	
Kontrolné testovanie	Každodenná činnosť	otestovať prebraté učivo	
ECHO1 / L6: Čas od času			
Listy kalendára	názvy mesiacov	vymenovať mesiace roka	
	určenie dátumu	určiť dátum (deň a mesiac)	
Zábava	názvy ročných období, informácia o tom, čo sú: будни, выходныедни, уик-енд	vymenovať ročné obdobia, vyjadriť slovensky, čo sú: будни, выходныедни, уик-енд	
	časovanie zvratných sloviess: заниматься, интересоваться	časovať zvratné slovesá заниматься, интересоваться	
	budúci čas zložený	časovať slovesá v budúcom čase zloženom	
	žiakove aktivity vo voľnom čase	rozprávať o svojich aktivitách	12
	žiakove aktivity vo voľnom čase	rozprávať o svojich aktivitách	
Príliš veľa aktivít	odpoveď na otázku: Чем они занимаются? názvy rôznych doplňujúcich krúžkov, výrazy typu: на досуге, в свободное время, часто, никогда, обычно	vedieť rozprávať o svojich záujmoch, krúžkoch a odpovedať na otázky	
	zámeno каждый a predložka по pre označenie pravidelne sa opakujúcej činnosti, pieseň Весеннее танго	rozprávať o svojich aktivitách pomocou zámena каждый a predložky по, zaspievať pieseň	

Praktické cvičenia	precvičovanie gramatických štruktúr, práca s textom	ovládať a fixovať prebraté učivo	
Opakovacia hodina	opakovanie naučených gramatických javov	poznať a ovládať gramatické učivo	
Kontrolné testovanie	Čas od času	otestovať prebraté učivo	
ECHO1 / L7: Domáci kozub			
V rodine	pomenovanie rodinných príslušníkov, určenie veľkosti rodiny pomocí väzby: моя семья состоит из... a príd. mien: большая, маленькая, небольшая	pomenovať rodinných príslušníkov, použiť spojenie: моя семья состоит из...	12
	určenie vekových rozdielov pomocí príd. mien v druhom stupni: старше / моложе на сколько лет? skloňovanie podst.mena семья	použiť 2.stupeň pri porovnávaní veku: старше / моложе, skloňovať podst.mena I.deklinácie zakončené na -ья: семья	
	moja rodina + rodostrom	opísať rodinný rodostrom a svoju rodinu	
Čím sú oni? Čo robia?	pomenovanie druhov zamestnaní a pracovných miest, typické činnosti spojené s vykonávaním konkrétneho zamestnania	pomenovať zamestnania rôznych pracovníkov, nazvať činnosti spojené s vykonávaním konkrétneho zamestnania	
	väzby: работать / подрабатывать / стать кем? v spojení s podst. menom v 7.páde	použiť väzbu работать кем?	
	Kto je kým? práca s textom	prečítať text a na základe toho odpovedať na otázky	
Rodičia a deti	typický deň jednej rodiny	rozprávať o dennom programe vlastnej rodiny	

	stret generácií a iné rodinné situácie	rozprávať o vzťahoch vo vlastnej rodine	
	obraty: мы живем дружно, никогда несоримся, часто возникают ссоры, много проблем, у папы нет работы...	doplniť nadpis k textu	
Praktické cvičenia	precvičovanie gramatických štruktúr, práca s textom	ovládať a fixovať prebraté učivo	
Opakovacia hodina	opakovanie naučených gramatických javov	poznať a ovládať gramatické učivo	
Kontrolné testovanie	Domáci kozub	otestovať prebraté učivo	
ECHO 1 / Reálie Ruska			
Moskva Petrohrad	informácie o významných ruských mestách	dozvedieť sa o významných ruských mestách	10
Sibír a ďaleký východ	informácie o Sibíri a živote na ďalekom východe	získať informácie o Sibíri a živote na ďalekom východe	
Ruská príroda a vidiek	informácie o ruskej prírode a viedieku	porovnať ruskú prírodu a viediek s našou	
Ruské tradície	informácie o tradíciách v Rusku, typické ruské jedlá	nadobudnúť poznatky o tradíciách v Rusku a ruskej kuchyne	
Šport	informácie o športe	vyhľadať informácie o športe a ruských športovcoch	
Kultúra	informácie o kultúre v Rusku	nadobudnúť poznatky z oblasti kultúry, hudby, divadla...	

Vesmír	informácie o vesmíre	dozvedieť sa a vyhľadať informácie o vesmíre a významných ruských kozmonautoch	
Projekt	zaujímavosti o Rusku	vypracovať projekt o zaujímavostiach z Ruska	
	zaujímavosti o Rusku	vypracovať projekt o zaujímavostiach z Ruska	
	zaujímavosti o Rusku	vypracovať projekt o zaujímavostiach z Ruska	

spolu	66
-------	----