|  |
| --- |
|  |

**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

w Szkole Podstawowej nr 365 im. Wojciecha Zawadzkiego w Warszawie

|  |
| --- |
|  |

| TEMAT TYGODNIA  | ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE | SPOSOBY I FORMY REALIZACJI |
| --- | --- | --- |
| **WRZESIEŃ** |
| **Poznajmy się,****Szlakiem wakacyjnych podróży****4 - 8.09** | - zapoznanie się z wyposażeniem sali, - integracja dzieci w grupach świetlicowych, - pomoc w adaptacji dziecka w nowej rzeczywistości świetlicowej,- uczenie zasad, norm i prawidłowych postaw społecznych,- umiejętność porozumiewania się w grupie poprzez naukę i zabawę,- ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy, - poznanie praw i obowiązków ucznia- umiejętność porozumiewania się w grupie poprzez naukę i zabawę,- zapoznanie się z mapą Polski, | - zapoznanie się z regulaminem świetlicy, - utworzenie kodeksu uczestnika świetlicy,- zabawy integracyjne,- zabawy, scenki dramowe,- zajęcia plastyczne - pocztówka z wakacji,- zabawy na wzajemne poznanie się,- zabawy na dobry klimat w grupie, |
| **Zawsze bezpieczni****11 – 15.09** | - uświadomienie potrzeby oraz wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania się w szkole, w świetlicy i poza nią,- poznanie zasad obowiązujących w drodze do szkoły,- umiejętność odczytywania znaków drogowych,- właściwe przechodzenie przez jezdnię,- - ukazanie dzieciom grożących im niebezpieczeństw, - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,- bezpieczne zasady pobytu w świetlicy szkolnej, przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, | - konkursy o bezpieczeństwie,- gry i zabawy wymagające współpracy,- zabawy komunikacyjne,- grupowe zajęcia plastyczne,- zabawy na jedność i współdziałanie,- zajęcia ekspresji twórczej,- promocja hasła „jestem widoczny na drodze”- wyjaśnienie dlaczego widoczność na drodze jest bardzo ważna, |
| **Sprzątanie świata- szanuj przyrodę****18 – 22.09** | - kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody,- uświadomienie celowości integracji działań na rzecz środowiska,- przekazanie istoty wszelkich działań proekologicznych,- uświadamianie dzieciom niebezpieczeństw grożących życiu ludzi spowodowanych zanieczyszczeniem i dewastacją najbliższego środowiska przyrodniczego,- poinformowanie dzieci o ogólnoświatowym dniu Sprzątania Świata i znaczeniu tej akcji dla życia na Ziemi, | - zajęcia plastyczne,- quiz ekologiczny, - zabawy ekspresji ruchowej,- gry i zabawy ogólnorozwojowe,- zabawy wyzwalające aktywność,- gry i zabawy edukacyjne,- wystawa prac plastycznych, |
| **Złota polska jesień****25 – 29.09** | - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie- kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego,- rozumienie potrzeby troski o środowisko,- zwrócenie uwagi na ład, czystość, estetykę, porządek - rozwój wyobraźni i myślenia ekologicznego,- umiejętność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych, | - rozmowa z dziećmi, burza mózgów, swobodne wypowiedzi dzieci,- cykl warsztatów ekologicznych,- fotoreportaże,- zabawy rekreacyjno – sportowe,- zajęcia ekspresji twórczej,- jesienne dekoracje,- zajęcia teatralne, |
| **PAŹDZIERNIK** |
| **,,Do serca przytul psa, weź na kolana kota”- Światowy Dzień Zwierząt****2 - 6.10** | - kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt,- rozwijanie umiejętności empatii,- rozumienie potrzeby pomocy, sposoby pomocy,- cech dobrego opiekuna, | - fotoreportaże,- warsztaty orgiami,- prace plastyczne,- zagadki, rebusy,- gry i zabawy ogólnorozwojowe, |
| **Sylwetki wielkich Polaków****Dzień Edukacji Narodowej****9-13.10** | - - zapoznanie się z historią patrona i tradycjami naszej szkoły, - - możliwość pogłębiania wiedzy i radość z przeżywania ważnych wydarzeń szkolnych,- - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,- - utrwalanie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej - - zapoznanie z zawodem nauczyciela - - wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych, | - albumy, plakaty - konkurs wiedzy,- zajęcia plastyczne,- wystawa prac,- laurki, wierszyki, życzenia, upominki, |
| **Jedzmy smacznie, zdrowo, kolorowo****16-20.10** | - wykształcenie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu,- promowanie idei zdrowego stylu życia czyli kształtowanie nawyków oraz wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez planowanie dnia, regularne i właściwe odżywianie się,- poznanie zasad prawidłowego odżywiania się,- poznanie grup produktów niezbędnych do prawidłowego rozwoju organizmu, - kształtowanie nawyków kulturalnego spożywania posiłków, - rozumienie zgubnych dla życia nałogów,  | - zajęcia prozdrowotne,- konkursy o zdrowym odżywianiu się,- zajęcia literackie,- zagadki, rebusy,- zajęcia kulinarne,- układanie jadłospisu, |
| **Pamiętajmy o zmarłych****23.10 - 3.11** | - kultywowanie tradycji narodowych i świątecznych w celu umocnienia więzi narodowych i rodzinnych,- wyjaśnienie znaczenia symboliki i znaczenia tych świąt,- czczenie pamięci o bliskich,- odpowiednie zachowanie się na cmentarzu i w miejscach pamięci,- wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt,- zwyczaje Święta Zmarłych na świecie, | - zajęcia literackie i recytatorskie,- zajęcia plastyczne,- pogadanki,- filmy, |
| **LISTOPAD** |
| **Narodowe Święto Niepodległości** **6– 10.11** |  - kultywowanie tradycji narodowych i świątecznych w celu umocnienia więzi narodowych i rodzinnych,- przywiązanie do tradycji, jej znaczenia, przybliżanie ważnych dat i faktów historycznych,- zapoznanie z symbolami narodowymi, - poszanowanie symboli narodowych,- kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej, | - quizy, krzyżówki, zagadki, - zabawy komunikacyjne,- konkursy, gry i zabawy wymagające współpracy,- piosenki i wiersze patriotyczne i żołnierskie,- zajęcia plastyczne, |
| **Tolerancja – ważne słowo.****Dzień Tolerancji.****13 – 17.11** | - kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji, - wyrozumiałość dla odmiennych zachowań innych ludzi, ich pochodzenia, religii,- rozwijanie postawy empatycznej, - doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach, | -rozmowy otwarte z uczniami,-zabawy rozwijające osobowość, - zabawy na dobry klimat w grupie,- zajęcia ekspresji twórczej,- scenki dramowe,- zajęcia muzyczne, |
| **Dzień Życzliwości****20-24.11** | - kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania,- kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, dobroci i koleżeństwa wobec innych dzieci,- kulturalne odnoszenie się dzieci do siebie,- rozwijanie postaw społeczno- moralnych,- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,- uczenie zasad, norm i prawidłowych postaw społecznych, | - zajęcia plastyczne- laurki życzliwości,- zajęcia muzyczne- piosenki ,- pogadanki,- scenki dramowe,- zajęcia plastyczne,- pisanie kartek do rówieśników, |
| **Andrzejki****27.11 – 1.12** | - zapoznanie dzieci z tradycjami wieczoru andrzejkowego,- wdrażanie do wspólnej zabawy,- zapoznanie uczestników zabawy ze zwyczajami związanymi z Dniem Św. Andrzeja, | - zabawy przy muzyce, - wróżby andrzejkowe,- zajęcia plastyczne,- krzyżówki, zagadki, |
| **GRUDZIEŃ** |
| **Barbórka, Mikołajki****4 – 8.12** | - poznanie tradycji i zwyczajów Mikołajkowych,- zapoznanie z postacią ,Świętego Mikołaja,- niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem pewnych zawodów, - umiejętność obdarowywania się prezentami,- kultywowanie tradycji narodowych i świątecznych w celu umocnienia więzi rodzinnych, | - prace plastyczne,- czytanie opowiadań,- fotoreportaże,- pisanie listów, kartek,  |
| **Coraz bliżej Święta****11- 15.12** | - poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji bożonarodzeniowych - nawiązywanie prawidłowych stosunków interpersonalnych,- budowanie zdrowych relacji międzyludzkich,- budowanie wzorców życzliwości i otwartości na innych,- umiejętność reagowania na cudze potrzeby,- rozwijanie umiejętności empatii,- rozumienie, propagowanie idei pomocy potrzebującym,- wspieranie wychowawczej roli rodziny,- stworzenie atmosfery zrozumienia i akceptacji, | - pogadanka na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych,- zabawy rozwijające osobowość, - zabawy na dobry klimat w grupie,- prezentacja dorobku twórczości dziecięcej - wykonywanie ozdób, upominków,- wspólne świętowanie, |
| **Tradycje Świąt Bożego Narodzenia****18 – 22.12** | - rozbudzanie radosnego nastroju,- przywiązanie do tradycji, jej znaczenia,- kultywowanie tradycji narodowych i świątecznych w celu umocnienia więzi rodzinnych, - zapoznanie dzieci z tradycyjnymi potrawami z wigilijnego stołu, | - pisanie i składanie życzeń,- kartki świąteczne,- kolędy i pastorałki, - wykonanie świątecznej dekoracji, stroików,- wykonanie ozdób świątecznych, |
| **STYCZEŃ** |
| **Nowy Rok.****2 – 5.01** | - organizowanie imprez, uroczystości w celu pogłębiania i potrzeby wypowiadania swoich przeżyć,- przypomnienie pór roku, miesięcy,- rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień noworocznych, | - przygotowywanie plakatów i dekoracji,- rozwijanie zdolności manualnych,- zajęcia plastyczno-techniczne, |
| **Dzień Babci i Dziadka****Bezpieczne ferie zimowe****8-12.01** | - uświadomienie potrzeby okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym,- zachęcanie do umocnienia kontaktów z dziadkami,- kształtowanie nawyków grzecznościowych, - powrót do korzeni, dbałość o zwyczaje i tradycje rodzinne, -Twoje drzewo rodzinne – wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa Rodzina,- kształtowanie postaw miłości,- omówienie zasad bezpieczeństwa na feriach zimowych,- przestrzeganie zasad w czasie uprawiania sportów zimowych, | - prezentacja twórczości dziecięcej,- działania integrujące środowisko szkolne i lokalne,- tworzenie drzewa genealogicznego,- zajęcia plastyczne,- zajęcia literackie,- praca plastyczna,- pogadanka i prezentacja, |
| **Ferie zimowe****15-26.01** |
| **LUTY** |
| **W karnawale wielkie bale…****29.01– 2.02** | - - wyjaśnienie terminu karnawał oraz zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych, - - kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy,- - wyrabianie wrażliwości estetycznej,- - wymienienie charakterystycznych cech karnawału, | - wykonanie tematycznych prac plastycznych, - dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach,- zajęcia ekspresji twórczej- kim będę na balu- swobodne rozmowy,- wspólne przygotowanie do balu karnawałowego, |
| **Sporty zimowe** **5-9.02** | - oferowanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego,- rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów, - zachęcanie do odnalezienia lub kontynuowania swoich pasji, zainteresowań, hobby, szukanie sposobów na własny rozwój,- zapoznanie ze sportami zimowymi,- bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu, | - prezentacja swoich pasji, hobby, uzdolnień,- zabawy integracyjne,- zabawy rekreacyjno – sportowe,- zabawy, scenki dramowe,- zajęcia relaksacyjne,- gry i zabawy edukacyjne,- zagadki i rebusy, |
| **Walentynki****12-16.02** | - zapoznanie się z tradycją Walentynek,- wzajemne okazywanie miłości i szacunku do najbliższych,- kształtowanie postaw przyjaźni wobec kolegów i koleżanek, | - udział w pracach plastycznych,- opowiadania,- tworzenie kartek walentynkowych, |
| **Kim będę w przyszłości- zapoznanie z zawodami****19-23.02** | - przybliżenie wiadomości na temat wybranych zawodów,- uświadomienie znaczenia pracy dla ludzi,- wpajanie szacunku do pracy, | - praca plastyczna,- pogadanka na temat zawodów,- rozmowa na temat zawodów naszych rodziców,  |
| **Paleta nastrojów - agresji mówimy stop!****26.02 – 1.03** | - umiejętność reagowania na cudze potrzeby, emocje,- uświadomienie dzieciom, że złość i stres są uczuciami ,które mamy prawo wyrażać, - odreagowanie napięć i ćwiczenie różnych sposobów radzenia sobie z nimi,  - pogłębianie relacji między ludźmi,- mobilizowanie do opanowania kontroli nad własną słabością i agresywnym zachowaniem,- wykorzystanie muzyki w radzeniu sobie ze złością (terapeutyczna rola muzyki), | - warsztaty twórcze,- gry i zabawy dydaktyczne,- psychozabawy,- zajęcia terapeutyczne dotyczące złości,- zabawy kreatywne,- zabawy rozwijające silną wolę,- zajęcia umuzykalniające- zabawy rytmiczne, |
| **MARZEC** |
| **Dzień Kobiet****Dzień Patrona Szkoły****4 – 8.03** | - rola kobiety w życiu rodziny,- przywiązanie do tradycji, jej znaczenia, - zapoznanie z sylwetkami sławnych kobiet,- zapoznanie się z zasadami dobrego zachowania względem kobiet,- podział obowiązków w rodzinie,- historia i tradycja szkoły, poznanie sylwetki patrona szkoły, | - imprezy okazjonalne,- wspólne świętowanie,- imprezy integracyjne,- warsztaty plastyczne,- wystawa portretów, |
| **Świetlica moim drugim domem****11 – 15.03** | - uczenie zasad, norm i prawidłowych postaw społecznych,- umiejętność porozumiewania się w grupie poprzez naukę i zabawę,- koordynacja działań w grupie,- doświadczenie współpracy i utrwalenie więzi grupowej,- budowanie zdrowych relacji międzyludzkich,- budowanie wzorców życzliwości i otwartości na innych,- integrowanie się poprzez udział we wspólnych imprezach i uroczystościach świetlicowych, | - zabawy integracyjne,- zabawy rekreacyjno – sportowe,- zabawy, scenki dramowe,- zajęcia relaksacyjne,- grupowe zajęcia plastyczne,- gry wprowadzające, - zabawy komunikacyjne,- zabawy ekspresji ruchowej, |
| **Witaj Wiosno !****18 – 22.03** | - zmiany zachodzące w przyrodzie – charakterystyczne oznaki wiosny,- rozumienie potrzeby troski o środowisko - uświadomienie celowości działań na rzecz środowiska, - pierwsze oznaki wiosny- wyrabianie umiejętności w rozpoznawaniu roślin, grzybów i drzew, | - spacer- szukamy wiosny,- układanie haseł i wierszy ekologicznych,- wystawa prac plastycznych,- fotoreportaże,- występy uczestników świetlicy,- dekoracje wiosenne, |
| **Wielkanoc****25-29.03** | -utrwalanie posiadanej przez dzieci wiedzy na temat tradycji Wielkanocnych,- kultywowanie tradycji świątecznych w celu umocnienia więzi rodzinnych, -zapoznanie uczniów z tradycjami i symboliką Świat Wielkiej Nocy, | - rozmowa na tematy świąteczne,- wykonanie dekoracji,- rozmowa z dziećmi o tradycji świąt,- kiermasz Wielkanocny |
| **KWIECIEŃ** |
| **W zdrowym ciele zdrowy duch!****2 - 5.04** | - ukazanie wpływu ruchu, ćwiczeń, zabaw rekreacyjnych na postawę ciała,- sposoby aktywności fizycznej, - poznanie możliwości własnego ciała - wyrabianie odpowiednich sprawności i świadome stosowanie ćwiczeń ruchowych, - wytwarzanie nawyków związanych z doskonaleniem zdrowia (sport, odżywianie, higiena),- bezpieczeństwo w czasie zabaw sportowych | - -gry i zabawy zręcznościowe, rekreacyjno - sportowe,- zabawy ekspresji ruchowej,- zabawy i rozgrywki na świeżym powietrzu,- ćwiczenia usprawniające,- wspólne utworzenie z klasą zasad bezpieczeństwa w zabawach sportowych, |
| **Książka - najlepszy przyjaciel człowieka****8 -12 04** | - promowanie czytelnictwa,- rozwijanie aktywności twórczej poprzez ekspresje plastyczna,- rozwijanie wyobraźni, wzbogacanie słownictwa,- wyrabianie nawyku codziennego czytania,- wychowanie przez czytanie,- podnoszenie poziomu kultury słowa, | - rozmowa o Dniu Książki,- rozmowy z uczniami na temat ich ulubionych książek,- praca plastyczna,- zajęcia literackie,- zajęcia czytelnicze, |
| **Egzotyczne zwierzęta****15 -19.04** | - wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt, - zapoznanie z mapą świata i podziałem na kontynenty,- uwrażliwianie na potrzeby zwierząt, oraz zapoznanie z zagrożonymi gatunkami zwierząt, | - pogadanka na temat zwierząt,- prace plastyczne w różnych technikach,- zagadki i ciekawostki o zwierzętach, |
| **Dbamy o nasze środowisko naturalne -Dzień Ziemi****22 – 26.04** | - rozumienie potrzeby troski o środowisko,- zwrócenie uwagi na ład, czystość, estetykę, porządek,- uświadomienie celowości działań na rzecz środowiska,- przekazanie istoty wszelkich działań proekologicznych,- rozwój wyobraźni i myślenia ekologicznego,- dostrzeganie zagrożeń cywilizacyjnych, | - cykl warsztatów ekologicznych,- fotoreportaże,- warsztaty orgiami,- quizy ekologiczne,- układanie haseł i wierszy ekologicznych,- wykonywanie tablic, plansz o tematyce ekologicznej, |
| **Majowe święta****Jestem patriotą!****29.04 – 3.05** | - kształtowanie szacunku do własnego Państwa i symboli narodowych,- kształtowanie postaw patriotycznych, - przywiązanie do tradycji, jej znaczenia, przybliżanie ważnych dat i faktów historycznych, - poprzez organizację ważnych wydarzeń szkolnych dawanie dzieciom możliwości pogłębiania wiedzy i radości przeżywania, | - imprezy okazjonalne,- zajęcia plastyczne,- zajęcia muzyczne, |
| **MAJ** |
| **Warszawa moje miasto****6 – 10.05** | - zapoznanie się z najważniejszymi zagadnieniami i zabytkami stolicy,- symbolika miasta Warszawy,- reprezentowanie szkoły, świetlicy w środowisku lokalnym,- Warszawa w zarysie historycznym i geograficznym,- rozwijanie wyobraźni, | - konkursy plastyczne,- zajęcia literackie,- działania integrujące środowisko rodzinne, szkolne i lokalne, |
| **Jestem aktywny- jestem zdrowy****13 – 17.05** | - zapoznanie się z zasadami zdrowego stylu życia,- poznanie dobroczynnych skutków regulacji aktywności fizycznej,- przyswojenie zasady fair-play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego,- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, | - zajęcia sportowe,- usprawnianie motoryki małej i dużej,- rozmowy z dziećmi na temat zdrowia,- zajęcia plastyczne, |
|  **Dzień Matki, Dzień Ojca****20 – 24.05** | - umacnianie więzi rodzinnych,- zaktywizowanie rodziców do udziału w życiu świetlicy,- lepsze rozumienie świata bliskich,- stworzenie atmosfery zrozumienia i akceptacji,- kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności, | - prezentacja twórczości dziecięcej,- działania integrujące środowisko rodzinne, szkolne i lokalne,- warsztaty plastyczne,- zajęcia muzyczne, |
|  **Dzień Dziecka****27.05 – 30.06** | - uświadomienie dziecku jego praw i obowiązków,- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii i poglądów,- wyrabianie poczucia pewności siebie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, - przezwyciężanie trudności i niepowodzeń szkolnych,- budowanie zdrowych, partnerskich, opartych na szacunku relacji międzyludzkich, | - zabawy integracyjne,- poznawanie praw i obowiązków ucznia,- zabawy przy muzyce,- zajęcia sportowe, |
| **CZERWIEC** |
| **Moje hobby i pasje****3 – 7.06** | - oferowanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego,- zachęcanie do odnalezienia lub kontynuowania swoich pasji, zainteresowań, hobby, szukanie sposobów na własny rozwój,- rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów,- zaprezentowanie uzdolnień artystycznych w środowisku lokalnym, | - prezentacja swoich pasji, hobby, uzdolnień,- zajęcia artystyczne,- burza mózgów,- kalambury, |
| **Bezpieczne wakacje****10 – 14.06** | - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,- przypomnienie numerów alarmowych,- kształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem,- pierwsza pomoc przedmedyczna,- ukazanie dzieciom grożących im niebezpieczeństw w czasie pobytu nad wodą, w górach- uświadomienie zachowania szczególnej ostrożności podczas letnich wakacji,- zachowanie ostrożności w czasie kontaktów z osobami obcymi. | - przeprowadzenie zagadek, quizów, konkursów,- rozmowy o bezpieczeństwie z dziećmi,- warsztaty plastyczne, |
| **Wakacyjne plany****17 – 21.06** | -Zapoznanie z ciekawymi miejscami przeznaczonymi na wakacyjny wypoczynek (góry, lasy , morze, wieś)- Wymarzona podróż… | - zabawy wyzwalające aktywność,- zajęcia ekspresji twórczej,- zabawy ruchowo-orientacyjne,- kalambury,- rozmowa kierowana |