|  |
| --- |
|  |

**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

w Szkole Podstawowej nr 365 im. Wojciecha Zawadzkiego w Warszawie

|  |
| --- |
|  |

| TEMAT TYGODNIA | ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE | SPOSOBY I FORMY REALIZACJI |
| --- | --- | --- |
| **WRZESIEŃ** | | |
| **Poznajmy się,**  **Szlakiem wakacyjnych podróży**  **4 - 8.09** | - zapoznanie się z wyposażeniem sali,  - integracja dzieci w grupach świetlicowych,  - pomoc w adaptacji dziecka w nowej rzeczywistości świetlicowej,  - uczenie zasad, norm i prawidłowych postaw społecznych,  - umiejętność porozumiewania się w grupie poprzez naukę i zabawę,  - ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy,  - poznanie praw i obowiązków ucznia  - umiejętność porozumiewania się w grupie poprzez naukę i zabawę,  - zapoznanie się z mapą Polski, | - zapoznanie się z regulaminem świetlicy,  - utworzenie kodeksu uczestnika świetlicy,  - zabawy integracyjne,  - zabawy, scenki dramowe,  - zajęcia plastyczne - pocztówka z wakacji,  - zabawy na wzajemne poznanie się,  - zabawy na dobry klimat w grupie, |
| **Zawsze bezpieczni**  **11 – 15.09** | - uświadomienie potrzeby oraz wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania się w szkole, w świetlicy i poza nią,  - poznanie zasad obowiązujących w drodze do szkoły,  - umiejętność odczytywania znaków drogowych,  - właściwe przechodzenie przez jezdnię,  - - ukazanie dzieciom grożących im niebezpieczeństw,  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,  - bezpieczne zasady pobytu w świetlicy szkolnej, przypomnienie  i utrwalenie zasad ruchu drogowego, | - konkursy o bezpieczeństwie,  - gry i zabawy wymagające współpracy,  - zabawy komunikacyjne,  - grupowe zajęcia plastyczne,  - zabawy na jedność i współdziałanie,  - zajęcia ekspresji twórczej,  - promocja hasła „jestem widoczny na drodze”- wyjaśnienie dlaczego widoczność na drodze jest bardzo ważna, |
| **Sprzątanie świata- szanuj przyrodę**  **18 – 22.09** | - kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody,  - uświadomienie celowości integracji działań na rzecz środowiska,  - przekazanie istoty wszelkich działań proekologicznych,  - uświadamianie dzieciom niebezpieczeństw grożących życiu ludzi spowodowanych zanieczyszczeniem i dewastacją najbliższego środowiska przyrodniczego,  - poinformowanie dzieci o ogólnoświatowym dniu Sprzątania Świata  i znaczeniu tej akcji dla życia na Ziemi, | - zajęcia plastyczne,  - quiz ekologiczny,  - zabawy ekspresji ruchowej,  - gry i zabawy ogólnorozwojowe,  - zabawy wyzwalające aktywność,  - gry i zabawy edukacyjne,  - wystawa prac plastycznych, |
| **Złota polska jesień**  **25 – 29.09** | - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie  - kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego,  - rozumienie potrzeby troski o środowisko,  - zwrócenie uwagi na ład, czystość, estetykę, porządek  - rozwój wyobraźni i myślenia ekologicznego,  - umiejętność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych, | - rozmowa z dziećmi, burza mózgów, swobodne wypowiedzi dzieci,  - cykl warsztatów ekologicznych,  - fotoreportaże,  - zabawy rekreacyjno – sportowe,  - zajęcia ekspresji twórczej,  - jesienne dekoracje,  - zajęcia teatralne, |
| **PAŹDZIERNIK** | | |
| **,,Do serca przytul psa, weź na kolana kota” - Światowy Dzień Zwierząt**  **2 - 6.10** | - kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt,  - rozwijanie umiejętności empatii,  - rozumienie potrzeby pomocy, sposoby pomocy,  - cech dobrego opiekuna, | - fotoreportaże,  - warsztaty orgiami,  - prace plastyczne,  - zagadki, rebusy,  - gry i zabawy ogólnorozwojowe, |
| **Sylwetki wielkich Polaków**  **Dzień Edukacji Narodowej**  **9-13.10** | - - zapoznanie się z historią patrona i tradycjami naszej szkoły,  - - możliwość pogłębiania wiedzy i radość z przeżywania ważnych wydarzeń szkolnych,  - - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,  - - utrwalanie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej  - - zapoznanie z zawodem nauczyciela  - - wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych, | - albumy, plakaty  - konkurs wiedzy,  - zajęcia plastyczne,  - wystawa prac,  - laurki, wierszyki, życzenia, upominki, |
| **Jedzmy smacznie, zdrowo, kolorowo**  **16-20.10** | - wykształcenie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu,  - promowanie idei zdrowego stylu życia czyli kształtowanie nawyków oraz wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez planowanie dnia, regularne i właściwe odżywianie się,  - poznanie zasad prawidłowego odżywiania się,  - poznanie grup produktów niezbędnych do prawidłowego rozwoju organizmu,  - kształtowanie nawyków kulturalnego spożywania posiłków,  - rozumienie zgubnych dla życia nałogów, | - zajęcia prozdrowotne,  - konkursy o zdrowym odżywianiu się,  - zajęcia literackie,  - zagadki, rebusy,  - zajęcia kulinarne,  - układanie jadłospisu, |
| **Pamiętajmy o zmarłych**  **23.10 - 3.11** | - kultywowanie tradycji narodowych i świątecznych w celu umocnienia więzi narodowych i rodzinnych,  - wyjaśnienie znaczenia symboliki i znaczenia tych świąt,  - czczenie pamięci o bliskich,  - odpowiednie zachowanie się na cmentarzu i w miejscach pamięci,  - wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt,  - zwyczaje Święta Zmarłych na świecie, | - zajęcia literackie i recytatorskie,  - zajęcia plastyczne,  - pogadanki,  - filmy, |
| **LISTOPAD** | | |
| **Narodowe Święto Niepodległości**  **6– 10.11** | - kultywowanie tradycji narodowych i świątecznych w celu umocnienia więzi narodowych i rodzinnych,  - przywiązanie do tradycji, jej znaczenia, przybliżanie ważnych dat  i faktów historycznych,  - zapoznanie z symbolami narodowymi,  - poszanowanie symboli narodowych,  - kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej, | - quizy, krzyżówki, zagadki,  - zabawy komunikacyjne,  - konkursy, gry i zabawy wymagające współpracy,  - piosenki i wiersze patriotyczne i żołnierskie,  - zajęcia plastyczne, |
| **Tolerancja – ważne słowo.**  **Dzień Tolerancji.**  **13 – 17.11** | - kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji,  - wyrozumiałość dla odmiennych zachowań innych ludzi, ich pochodzenia, religii,  - rozwijanie postawy empatycznej,  - doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach, | -rozmowy otwarte z uczniami,  -zabawy rozwijające osobowość,  - zabawy na dobry klimat w grupie,  - zajęcia ekspresji twórczej,  - scenki dramowe,  - zajęcia muzyczne, |
| **Dzień Życzliwości**  **20-24.11** | - kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania,  - kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, dobroci  i koleżeństwa wobec innych dzieci,  - kulturalne odnoszenie się dzieci do siebie,  - rozwijanie postaw społeczno- moralnych,  - rozwijanie umiejętności pracy w grupie,  - uczenie zasad, norm i prawidłowych postaw społecznych, | - zajęcia plastyczne- laurki życzliwości,  - zajęcia muzyczne- piosenki ,  - pogadanki,  - scenki dramowe,  - zajęcia plastyczne,  - pisanie kartek do rówieśników, |
| **Andrzejki**  **27.11 – 1.12** | - zapoznanie dzieci z tradycjami wieczoru andrzejkowego,  - wdrażanie do wspólnej zabawy,  - zapoznanie uczestników zabawy ze zwyczajami związanymi  z Dniem Św. Andrzeja, | - zabawy przy muzyce,  - wróżby andrzejkowe,  - zajęcia plastyczne,  - krzyżówki, zagadki, |
| **GRUDZIEŃ** | | |
| **Barbórka, Mikołajki**  **4 – 8.12** | - poznanie tradycji i zwyczajów Mikołajkowych,  - zapoznanie z postacią ,Świętego Mikołaja,  - niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem pewnych zawodów,  - umiejętność obdarowywania się prezentami,  - kultywowanie tradycji narodowych i świątecznych w celu umocnienia więzi rodzinnych, | - prace plastyczne,  - czytanie opowiadań,  - fotoreportaże,  - pisanie listów, kartek, |
| **Coraz bliżej Święta**  **11- 15.12** | - poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji bożonarodzeniowych  - nawiązywanie prawidłowych stosunków interpersonalnych,  - budowanie zdrowych relacji międzyludzkich,  - budowanie wzorców życzliwości i otwartości na innych,  - umiejętność reagowania na cudze potrzeby,  - rozwijanie umiejętności empatii,  - rozumienie, propagowanie idei pomocy potrzebującym,  - wspieranie wychowawczej roli rodziny,  - stworzenie atmosfery zrozumienia i akceptacji, | - pogadanka na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych,  - zabawy rozwijające osobowość,  - zabawy na dobry klimat w grupie,  - prezentacja dorobku twórczości dziecięcej - wykonywanie ozdób, upominków,  - wspólne świętowanie, |
| **Tradycje Świąt Bożego Narodzenia**  **18 – 22.12** | - rozbudzanie radosnego nastroju,  - przywiązanie do tradycji, jej znaczenia,  - kultywowanie tradycji narodowych i świątecznych w celu umocnienia więzi rodzinnych,  - zapoznanie dzieci z tradycyjnymi potrawami z wigilijnego stołu, | - pisanie i składanie życzeń,  - kartki świąteczne,  - kolędy i pastorałki,  - wykonanie świątecznej dekoracji, stroików,  - wykonanie ozdób świątecznych, |
| **STYCZEŃ** | | |
| **Nowy Rok.**  **2 – 5.01** | - organizowanie imprez, uroczystości w celu pogłębiania i potrzeby wypowiadania swoich przeżyć,  - przypomnienie pór roku, miesięcy,  - rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień noworocznych, | - przygotowywanie plakatów i dekoracji,  - rozwijanie zdolności manualnych,  - zajęcia plastyczno-techniczne, |
| **Dzień Babci i Dziadka**  **Bezpieczne ferie zimowe**  **8-12.01** | - uświadomienie potrzeby okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym,  - zachęcanie do umocnienia kontaktów z dziadkami,  - kształtowanie nawyków grzecznościowych,  - powrót do korzeni, dbałość o zwyczaje i tradycje rodzinne,  -Twoje drzewo rodzinne – wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa Rodzina,  - kształtowanie postaw miłości,  - omówienie zasad bezpieczeństwa na feriach zimowych,  - przestrzeganie zasad w czasie uprawiania sportów zimowych, | - prezentacja twórczości dziecięcej,  - działania integrujące środowisko szkolne  i lokalne,  - tworzenie drzewa genealogicznego,  - zajęcia plastyczne,  - zajęcia literackie,  - praca plastyczna,  - pogadanka i prezentacja, |
| **Ferie zimowe**  **15-26.01** | | |
| **LUTY** | | |
| **W karnawale wielkie bale…**  **29.01– 2.02** | - - wyjaśnienie terminu karnawał oraz zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych,  - - kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy,  - - wyrabianie wrażliwości estetycznej,  - - wymienienie charakterystycznych cech karnawału, | - wykonanie tematycznych prac plastycznych,  - dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach,  - zajęcia ekspresji twórczej- kim będę na balu- swobodne rozmowy,  - wspólne przygotowanie do balu karnawałowego, |
| **Sporty zimowe**  **5-9.02** | - oferowanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego,  - rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów,  - zachęcanie do odnalezienia lub kontynuowania swoich pasji, zainteresowań, hobby, szukanie sposobów na własny rozwój,  - zapoznanie ze sportami zimowymi,  - bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu, | - prezentacja swoich pasji, hobby, uzdolnień,  - zabawy integracyjne,  - zabawy rekreacyjno – sportowe,  - zabawy, scenki dramowe,  - zajęcia relaksacyjne,  - gry i zabawy edukacyjne,  - zagadki i rebusy, |
| **Walentynki**  **12-16.02** | - zapoznanie się z tradycją Walentynek,  - wzajemne okazywanie miłości i szacunku do najbliższych,  - kształtowanie postaw przyjaźni wobec kolegów i koleżanek, | - udział w pracach plastycznych,  - opowiadania,  - tworzenie kartek walentynkowych, |
| **Kim będę w przyszłości- zapoznanie z zawodami**  **19-23.02** | - przybliżenie wiadomości na temat wybranych zawodów,  - uświadomienie znaczenia pracy dla ludzi,  - wpajanie szacunku do pracy, | - praca plastyczna,  - pogadanka na temat zawodów,  - rozmowa na temat zawodów naszych rodziców, |
| **Paleta nastrojów  - agresji mówimy stop!**  **26.02 – 1.03** | - umiejętność reagowania na cudze potrzeby, emocje,  - uświadomienie dzieciom, że złość i stres są uczuciami ,które mamy prawo wyrażać,  - odreagowanie napięć i ćwiczenie różnych sposobów radzenia sobie z nimi,  - pogłębianie relacji między ludźmi,  - mobilizowanie do opanowania kontroli nad własną słabością  i agresywnym zachowaniem,  - wykorzystanie muzyki w radzeniu sobie ze złością (terapeutyczna rola muzyki), | - warsztaty twórcze,  - gry i zabawy dydaktyczne,  - psychozabawy,  - zajęcia terapeutyczne dotyczące złości,  - zabawy kreatywne,  - zabawy rozwijające silną wolę,  - zajęcia umuzykalniające  - zabawy rytmiczne, |
| **MARZEC** | | |
| **Dzień Kobiet**  **Dzień Patrona Szkoły**  **4 – 8.03** | - rola kobiety w życiu rodziny,  - przywiązanie do tradycji, jej znaczenia,  - zapoznanie z sylwetkami sławnych kobiet,  - zapoznanie się z zasadami dobrego zachowania względem kobiet,  - podział obowiązków w rodzinie,  - historia i tradycja szkoły, poznanie sylwetki patrona szkoły, | - imprezy okazjonalne,  - wspólne świętowanie,  - imprezy integracyjne,  - warsztaty plastyczne,  - wystawa portretów, |
| **Świetlica moim drugim domem**  **11 – 15.03** | - uczenie zasad, norm i prawidłowych postaw społecznych,  - umiejętność porozumiewania się w grupie poprzez naukę i zabawę,  - koordynacja działań w grupie,  - doświadczenie współpracy i utrwalenie więzi grupowej,  - budowanie zdrowych relacji międzyludzkich,  - budowanie wzorców życzliwości i otwartości na innych,  - integrowanie się poprzez udział we wspólnych imprezach  i uroczystościach świetlicowych, | - zabawy integracyjne,  - zabawy rekreacyjno – sportowe,  - zabawy, scenki dramowe,  - zajęcia relaksacyjne,  - grupowe zajęcia plastyczne,  - gry wprowadzające,  - zabawy komunikacyjne,  - zabawy ekspresji ruchowej, |
| **Witaj Wiosno !**  **18 – 22.03** | - zmiany zachodzące w przyrodzie – charakterystyczne oznaki wiosny,  - rozumienie potrzeby troski o środowisko - uświadomienie celowości działań na rzecz środowiska,  - pierwsze oznaki wiosny  - wyrabianie umiejętności w rozpoznawaniu roślin, grzybów i drzew, | - spacer- szukamy wiosny,  - układanie haseł i wierszy ekologicznych,  - wystawa prac plastycznych,  - fotoreportaże,  - występy uczestników świetlicy,  - dekoracje wiosenne, |
| **Wielkanoc**  **25-29.03** | -utrwalanie posiadanej przez dzieci wiedzy na temat tradycji Wielkanocnych,  - kultywowanie tradycji świątecznych w celu umocnienia więzi rodzinnych,  -zapoznanie uczniów z tradycjami i symboliką Świat Wielkiej Nocy, | - rozmowa na tematy świąteczne,  - wykonanie dekoracji,  - rozmowa z dziećmi o tradycji świąt,  - kiermasz Wielkanocny |
| **KWIECIEŃ** | | |
| **W zdrowym ciele zdrowy duch!**  **2 - 5.04** | - ukazanie wpływu ruchu, ćwiczeń, zabaw rekreacyjnych na postawę ciała,  - sposoby aktywności fizycznej,  - poznanie możliwości własnego ciała  - wyrabianie odpowiednich sprawności i świadome stosowanie ćwiczeń ruchowych,  - wytwarzanie nawyków związanych z doskonaleniem zdrowia (sport, odżywianie, higiena),  - bezpieczeństwo w czasie zabaw sportowych | - -gry i zabawy zręcznościowe, rekreacyjno - sportowe,  - zabawy ekspresji ruchowej,  - zabawy i rozgrywki na świeżym powietrzu,  - ćwiczenia usprawniające,  - wspólne utworzenie z klasą zasad bezpieczeństwa w zabawach sportowych, |
| **Książka - najlepszy przyjaciel człowieka**  **8 -12 04** | - promowanie czytelnictwa,  - rozwijanie aktywności twórczej poprzez ekspresje plastyczna,  - rozwijanie wyobraźni, wzbogacanie słownictwa,  - wyrabianie nawyku codziennego czytania,  - wychowanie przez czytanie,  - podnoszenie poziomu kultury słowa, | - rozmowa o Dniu Książki,  - rozmowy z uczniami na temat ich ulubionych książek,  - praca plastyczna,  - zajęcia literackie,  - zajęcia czytelnicze, |
| **Egzotyczne zwierzęta**  **15 -19.04** | - wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt,  - zapoznanie z mapą świata i podziałem na kontynenty,  - uwrażliwianie na potrzeby zwierząt, oraz zapoznanie z zagrożonymi gatunkami zwierząt, | - pogadanka na temat zwierząt,  - prace plastyczne w różnych technikach,  - zagadki i ciekawostki o zwierzętach, |
| **Dbamy o nasze środowisko naturalne -Dzień Ziemi**  **22 – 26.04** | - rozumienie potrzeby troski o środowisko,  - zwrócenie uwagi na ład, czystość, estetykę, porządek,  - uświadomienie celowości działań na rzecz środowiska,  - przekazanie istoty wszelkich działań proekologicznych,  - rozwój wyobraźni i myślenia ekologicznego,  - dostrzeganie zagrożeń cywilizacyjnych, | - cykl warsztatów ekologicznych,  - fotoreportaże,  - warsztaty orgiami,  - quizy ekologiczne,  - układanie haseł i wierszy ekologicznych,  - wykonywanie tablic, plansz o tematyce ekologicznej, |
| **Majowe święta**  **Jestem patriotą!**  **29.04 – 3.05** | - kształtowanie szacunku do własnego Państwa i symboli narodowych,  - kształtowanie postaw patriotycznych,  - przywiązanie do tradycji, jej znaczenia, przybliżanie ważnych dat  i faktów historycznych,  - poprzez organizację ważnych wydarzeń szkolnych dawanie dzieciom możliwości pogłębiania wiedzy i radości przeżywania, | - imprezy okazjonalne,  - zajęcia plastyczne,  - zajęcia muzyczne, |
| **MAJ** | | |
| **Warszawa moje miasto**  **6 – 10.05** | - zapoznanie się z najważniejszymi zagadnieniami i zabytkami stolicy,  - symbolika miasta Warszawy,  - reprezentowanie szkoły, świetlicy w środowisku lokalnym,  - Warszawa w zarysie historycznym i geograficznym,  - rozwijanie wyobraźni, | - konkursy plastyczne,  - zajęcia literackie,  - działania integrujące środowisko rodzinne, szkolne i lokalne, |
| **Jestem aktywny- jestem zdrowy**  **13 – 17.05** | - zapoznanie się z zasadami zdrowego stylu życia,  - poznanie dobroczynnych skutków regulacji aktywności fizycznej,  - przyswojenie zasady fair-play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego,  - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, | - zajęcia sportowe,  - usprawnianie motoryki małej i dużej,  - rozmowy z dziećmi na temat zdrowia,  - zajęcia plastyczne, |
| **Dzień Matki, Dzień Ojca**  **20 – 24.05** | - umacnianie więzi rodzinnych,  - zaktywizowanie rodziców do udziału w życiu świetlicy,  - lepsze rozumienie świata bliskich,  - stworzenie atmosfery zrozumienia i akceptacji,  - kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności, | - prezentacja twórczości dziecięcej,  - działania integrujące środowisko rodzinne, szkolne i lokalne,  - warsztaty plastyczne,  - zajęcia muzyczne, |
| **Dzień Dziecka**  **27.05 – 30.06** | - uświadomienie dziecku jego praw i obowiązków,  - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii i poglądów,  - wyrabianie poczucia pewności siebie i wzmacnianie poczucia własnej wartości,  - przezwyciężanie trudności i niepowodzeń szkolnych,  - budowanie zdrowych, partnerskich, opartych na szacunku relacji międzyludzkich, | - zabawy integracyjne,  - poznawanie praw i obowiązków ucznia,  - zabawy przy muzyce,  - zajęcia sportowe, |
| **CZERWIEC** | | |
| **Moje hobby  i pasje**  **3 – 7.06** | - oferowanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego,  - zachęcanie do odnalezienia lub kontynuowania swoich pasji, zainteresowań, hobby, szukanie sposobów na własny rozwój,  - rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów,  - zaprezentowanie uzdolnień artystycznych w środowisku lokalnym, | - prezentacja swoich pasji, hobby, uzdolnień,  - zajęcia artystyczne,  - burza mózgów,  - kalambury, |
| **Bezpieczne wakacje**  **10 – 14.06** | - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,  - przypomnienie numerów alarmowych,  - kształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem,  - pierwsza pomoc przedmedyczna,  - ukazanie dzieciom grożących im niebezpieczeństw w czasie pobytu nad wodą, w górach  - uświadomienie zachowania szczególnej ostrożności podczas letnich wakacji,  - zachowanie ostrożności w czasie kontaktów z osobami obcymi. | - przeprowadzenie zagadek, quizów, konkursów,  - rozmowy o bezpieczeństwie z dziećmi,  - warsztaty plastyczne, |
| **Wakacyjne plany**  **17 – 21.06** | -Zapoznanie z ciekawymi miejscami przeznaczonymi na wakacyjny wypoczynek (góry, lasy , morze, wieś)  - Wymarzona podróż… | - zabawy wyzwalające aktywność,  - zajęcia ekspresji twórczej,  - zabawy ruchowo-orientacyjne,  - kalambury,  - rozmowa kierowana |