

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

I. Cele oceniania:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Zasady oceniania:

1. Ocenianiu podlegać będą:
 - przyrost umiejętności i wiedzy ucznia,
 - wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
 - przejmowanie własnej inicjatywy,
 - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Katecheta jest zobowiązany, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym. Indywidualne dostosowania znajdują się w teczce ucznia.
4. Wymagania programowe formułowane są zgodnie z Podstawą Programową.
5. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów połączone z możliwością poprawiania. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną.
6. Zasady zgłaszania nieprzygotowania reguluje Statut Szkoły (-2 punkty).

7. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane w trakcie całego roku nauki.
8. Uczeń ma możliwość poprawy oceny śródrocznej lub rocznej o stopień wyższy z przedmiotu według procedur zapisanych w Statucie Szkoły.

III. Sposoby oceniania.

1. Oceny mogą być:
 - cząstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności,
 - śródroczne i roczne
2. Jawność i motywowanie każdej oceny:
 - wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - motywacja oceny może mieć formę ustną lub pisemną w zależności od specyfiki pracy.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:
 - choroby,
 - wypadków losowych,
 - z przyczyn niezależnych od ucznia.

Dziecko w młodszym wieku szkolnym powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego („Mały Katechizm”) oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijanina.

Bardzo ważne jest kształtowanie postaw. W związku z tym uczeń powinien:

- rozwijać w sobie ducha wolności,
- kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
- kształtować w sobie postawę apostołską,

4. Skala ocen zawiera stopnie od 1-6, oceny 2-5 mogą być rozszerzone o „+” i „-”

IV. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

Ocenianiu podlegają:

a) wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź, dialog,
- opowiadanie,
- prezentacja,
- głos w dyskusji,
- pytanie,
- czytanie tekstów,
- zauważenie podobieństw sytuacji (np. Biblia, a świat współczesny),
- podstawowe modlitwy i „Mały katechizm”.

a) wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- ćwiczenia wykonane w karcie pracy,
- w klasach trzecich 2 testy (jeden w semestrze; w klasach pierwszych i drugich brak sprawdzianów, testów i prac pisemnych)
- w klasach trzecich krótkie kartkówki np. z tajemnic różańca, katechizmu, okresów liturgicznych, itp.

b) karty pracy,

c) zadania praktyczne:

- rysunek,

- plakat,
- inscenizacja.