

1. Ktorý spolužiak je tvoj dobrý kamarát?

Prečo?

2. Ktorý spolužiak nie je tvoj kamarát?

Prečo?

3. Všimol si si v triede, že sa niekto niekomu vysmieva, alebo mu ubližuje? Ak áno, skús v skratke napísať, o čo ide ...

Dňa 07.06.2023 vých. poradkyňa Mgr. Michaela Brisudová zrealizovala orientačný anonymný prieskum kolektívnych vzťahov v triede 3.A vzhľadom k často riešeným problémovým situáciám v uplynulom období (2. a 3. ročníka). Testovalo sa priateľstvo medzi deťmi, pomoc, všímaivosť, a taktiež problémy vo vzťahoch, posmievanie a pod.

Do prieskumu sa zapojilo 23 žiakov z 26 žiakov, 3 žiaci boli neprítomní.

Z prieskumu sa zistilo, že žiaci tvoria bežné priateľstvá vo dvojiciach, alebo v skupinkách, navštevujú sa, priatelia sa a stretávajú sa i mimo školy, pomáhajú si navzájom.

Problémy v kolektívnych vzťahoch však boli rôzne. 9 žiakov, čiže 39,13 % uviedlo problém v kolektíve a 14 žiakov, čiže 60,87 % žiadny problém nevidelo. Z tých 9 žiakov dvaja žiaci uviedli krátkodobý problém výsmechu počas detského karnevalu a jedna žiačka kopala do týždenníkov v danom týždni a vysmievala sa im do humusáčiek, takže išlo tiež o krátkodobý problém. Zvyšných 6 žiakov uviedlo dlhodobý problém s rovnakými menami žiakov, ide o posmievanie sa formou urážok a prezývok, ako napr. psychiatricky postihnutá osoba, a pod., používanie škaredých nadávok,, výsmechov, zastrášovanie, sácanie žiakov v prípade, že im niekto niečo odpovie, čo sa im nepáči a pod.

Výchovný poradca odporúča na triednickej hodine zamerať sa na témy vzájomnej pomoci a porozumenia, slušného správania žiakov v kolektíve, prevenciu proti šikane, a pod, pri ktorých si uvedomujú spôsobené následky nevhodného správania, môže sa uviesť zrkadlový príklad, ...Ako by sa ti páčilo, keby to, čo robíš druhým ty, urobil teraz niekto tebe..., a pod. Je potrebné vzhľadom na vyšší počet žiakov v triede v porovnaní s ostatnými triedami odsledovať správanie žiakov, dbať na ich bezpečnosť a viesť ich zároveň k tomu, aby miesto drobného žalovania sa učili bezkonfliktne zvládať kritické situácie napr. odkomunikovaním problému, vysvetlením situácie a pod., nakoľko vždy sa v živote stretnú s niekým, kto bude z času načas asertívnejší, alebo vulgárnejší, preto je potrebné byť trpezlivý a naučiť žiakov zvládať stres a riešiť konflikty vedúce k zhode oboch strán a robiť kompromisy.

07.06.2023