

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI KL. IV - VI

WSTĘP

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

OGÓLNE WYMAGANIA:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w szczegółowych kryteriach,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorową postawę podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w szczegółowych kryteriach,

- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się urządzeniami, narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

4. Ocena dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w szczegółowych kryteriach,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

5. Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w szczegółowych kryteriach,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi się posługiwać urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

6. Ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w szczegółowych kryteriach,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.

II. OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

a) nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty,

b) w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużanie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- dzielenie ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami,
- odczytywanie na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- umożliwienie zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (za zgodą ucznia),
- zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego podczas odpowiedzi ustnych,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- udzielanie pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

III. WYSTAWIENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia uwzględniając poszczególne oceny cząstkowe. Terminy informowania uczniów i rodziców o nieklasyfikowaniu lub o zagrożeniu otrzymania oceny niedostatecznej oraz wystawienia ocen śródrocznych i rocznych określa wewnętrzny system oceniania.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O OCENACH

Nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie wszystkich uczniów wobec całej klasy. Oceny z zadań domowych wpisywane są w zeszycie ucznia. Informacja o ocenie śródrocznej i rocznej przekazywana jest ustnie na forum klasy w terminie zgodnym z WSO i kalendarzem roku szkolnego.

V. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OCENACH – ZGODNIE Z ZAPISEM W WSO

Informacja o ocenach dostępna jest poprzez dziennik elektroniczny oraz przekazywana rodzicom podczas wywiadówek zgodnie z kalendarzem roku szkolnego. Informację o ocenach i postępach dziecka w nauce rodzice mogą również uzyskać kontaktując się z nauczycielem.

VI . OBSZARY AKTYWNOŚCI OCENIANE NA LEKCJACH

Na lekcjach techniki oceniane są następujące obszary aktywności:

- prace wytwórcze,
- ćwiczenia praktyczne,
- prace pisemne: testy, sprawdziany, kartkówki,
- przygotowanie się uczniów do zajęć,
- wypowiedzi ustne,
- zaangażowanie i aktywność na lekcji,
- zadania domowe,
- zadania dodatkowe,
- zeszyt przedmiotowy.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. **Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowano następujące wagi:

Forma aktywności przedmiotowej	Waga
konkursy międzyszkolne, wojewódzkie, ogólnopolskie, prace wytwórcze	4
konkursy szkolne sprawdzian	3
kartkówka odpowiedź	2
projekt (praca na lekcji indywidualna i w grupach) zadanie domowe aktywność zeszyt przedmiotowy	1
podpowiadanie trzeci i kolejny <i>bz/br</i> (brak zadania, zeszytu, podręcznika, materiałów do zadań wytwórczych)	1

Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „bz/br”. Za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku odrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych.

Uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Ustala się następujący sposób przeliczania „+” i „-” na oceny:

- cztery „+” to ocena bardzo dobra,
- trzy „+” i jeden „-” to ocena dobra,
- dwa „+” i dwa „-” to ocena dostateczna,
- jeden „+” i trzy „-” to ocena dopuszczająca,
- cztery „-” to ocena niedostateczna.

Każdy uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za udział w konkursach, za przygotowanie i wygłoszenie referatu na temat określony przez nauczyciela lub za wykonanie pracy według własnego projektu (po uzgodnieniu z nauczycielem). Powyższe aktywności ucznia mogą być podstawą do nagrodzenia go poprzez podniesienie oceny o jeden stopień.