



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z RELIGII

RELIGIA RZYMSKOKATOLICKA

**SZKOŁA PODSTAWOWA
NR 2 IM. ARKADEGO FIEDLERA W NOWEM**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia

Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).

Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).

Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).

Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym czasie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i oceny:

Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).

Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu.

- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa.

Ocenie podlegają:

- Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
- Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
- Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
- Znajomość podstawowych prawd wiary.
- Prowadzenie zeszytu ucznia.
- Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
- Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
- Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania.
- Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - referaty, prezentacje,
 - udział w olimpiadach, konkursach.

Zasady oceniania

Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Nauczyciel religii na każdej lekcji:

- udziela informacji zwrotnej, w której uczeń jest informowany na bieżąco o zdobytej wiedzy i umiejętnościach z jednoczesnym umotywowaniem oceny
- wpisuje ocenę do dziennika elektronicznego.

Oceny bieżące, śródroczne i roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

W ocenach bieżących dopuszczalne są plusy i minusy.

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej otrzymuje on wpis ~~Nb~~ nb (nieobecny) i zobligowany jest do napisania pracy w ustalonym z nauczycielem terminie.

Ogólne zasady oceniania w zależności od wymagań:

0% - 29% ocena niedostateczna
 30% - 39% ocena dopuszczająca
 40% - 44% ocena dopuszczający +
 45% - 49% ocena dostateczny -
 50% - 59% ocena dostateczna
 60% - 64% ocena dostateczny +
 65% - 69% ocena dobry -
 70% - 79% ocena dobra
 80% - 84% ocena dobry +
 85% - 89% ocena bardzo dobry -
 90% - 94% ocena bardzo dobra
 95% ocena bardzo dobry +
 96% - 100% ocena celująca

Przedstawioną skalę oceniania stosuje się na wszystkich etapach nauczania.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w terminie 2 tygodni. Jeżeli w wyniku poprawiania uczeń zdobył niższą ocenę niż początkową, to nie jest ona brana pod uwagę.

4. Średnia jest jedynie podpowiedzią w wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Ostatecznie decyduje o niej nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy ucznia.

Średnia	Ocena
1 – 1,74	niedostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,49	bardzo dobry
5,5 – 6,00	celujący

Warunki uzyskania oceny – wymagania dla I etapu kształcenia klasy I-III.

Celujący:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym\
- pogłębia wiadomości, uczestnicząc w zajęciach koła religijnego.
- wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie.
- pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach
- angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na mszach świętych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. poprzez działania o charakterze wolontariackim.
- prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Bardzo dobry:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- zgłasza się na lekcjach, angażuje się w różne zadania na lekcjach.
- odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Dobry:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną.
- bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym związanych z rokiem liturgicznym.
- modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach.
- Samodzielnie wykonuje zadania.
- pracuje w grupie.
- zgłasza się na lekcjach.
- posługuje się poprawną terminologią.
- odrabia prace domowe samodzielnie.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada podręcznik, z którego korzysta.
- prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Dostateczny:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą.
- własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne.
- nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie.
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuły
- zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy.
- podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popołnia błędy.
- posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik.
- zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie

Dopuszczający:

- uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- poprawnie wykonuje znak krzyża świętego.
- proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety.
- odróżnia dobro od zła.
- przyjmuje postawę modlitwy.
- szanuje symbole religijne.
- uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą.
- próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne.
- ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad.
- nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- uczeń rzadko odrabia prace domowe.
- rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej

Warunki uzyskania oceny – wymagania dla II etapu kształcenia klasy IV-VIII.

(Ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Celująca:

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (stowarzyszenia, ognisko misyjne, kółka różańcowe),
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misteriów, odpustach parafialnych,
- wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Bardzo dobra:

- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
- posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje, odpust itp.),
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Dobra:

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,
- uczestniczy w rekolekcjach i życiu parafii (czasami).

Dostateczna:

- uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- nieregularnie uczęszcza na katechezę,

- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, brak katechez),
- nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa.

Dopuszczająca:

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.

Niedostateczna:

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego (lekceważący stosunek do Kościoła i religii),
- postawa budzi zastrzeżenia.