|  |
| --- |
| **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. H. SIENKIEWICZA W KUTNIE** |
| **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA** **z matematyki w klasach IV – VIII** |

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z matematyki polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z tego przedmiotu w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych programów nauczania.

**Ocenianie wewnątrzszkolne na lekcjach matematyki ma na celu:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
* udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
* udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
* monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
* dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocena jest informacją**, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

**W ocenianiu obowiązują zasady:**

* zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych);
* zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie;
* zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
* zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
* zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
* zasada otwartości – wewnątrzszkolne oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

**OGÓLNE KRYTERIA STOPNI Z MATEMATYKI**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i programie nauczania matematyki w danej klasie;
* biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
* samodzielnie wykorzystuje wiadomości i podaje rozwiązania nietypowe;
* wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
* swobodnie korzysta z różnych źródeł informacji;
* prezentuje zdobytą wiedzę bezbłędnie używając języka matematycznego;
* potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę;
* podejmuje działania z własnej inicjatywy.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował zdecydowaną większość zakresu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i programie nauczania matematyki w danej klasie;
* sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
* samodzielnie stosuje nabyte wiadomości i podaje rozwiązania typowe oraz nietypowe;
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji;
* prezentuje zdobytą wiedzę poprawnie używając języka matematycznego;
* potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował dużą część zakresu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i programie nauczania matematyki w danej klasie;
* sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
* samodzielnie stosuje nabyte wiadomości i podaje rozwiązania typowe;
* wykazuje samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji;
* prezentuje zdobytą wiedzę starając się poprawnie używać języka matematycznego;
* potrafi dość dobrze zaplanować i zorganizować swoją pracę.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował częściowo materiał określony w podstawy programowej i programie nauczania matematyki w danej klasie;
* zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych posługuje się przy pomocy nauczyciela, rozwiązuje zadania tylko o pewnym stopniu trudności;
* stara się samodzielnie stosować nabyte wiadomości i podawać rozwiązania typowe;
* wykazuje chęć korzystania z różnych źródeł informacji;
* prezentuje zdobytą wiedzę nie zwracając uwagi na poprawność używanego języka matematycznego;
* podejmuje próby planowania i organizowania swojej pracy.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i programie nauczania matematyki w danej klasie, ale jego braki nie wykluczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niskim stopniu trudności, często potrzebuje pomocy nauczyciela;
* wykazuje chęć korzystania z różnych źródeł informacji przy pomocy nauczyciela;
* stosuje język matematyczny tylko przy pomocy nauczyciela;
* ma duże problemy z planowaniem i organizacją swojej pracy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i programie nauczania matematyki w danej klasie, a jego braki wykluczają możliwość uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
* nie rozwiązuje zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;
* odmawia korzystania z różnych źródeł informacji, nawet przy pomocy nauczyciela;
* nie potrafi stosować języka matematyczny;
* ma potrafi planować i organizować swojej pracy, odmawia pomocy nauczyciela.

**USTALENIA DOTYCZĄCE OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA**

**Formy bieżącego oceniania:**

* prace klasowe lub testy podsumowujące dany dział (45 minut);
* sprawdziany 30-minutowe obejmujące większą partię materiału;
* krótkie kartkówki obejmujące ostatnio realizowane treści;
* odpowiedzi ustne z ostatnio realizowanych treści;
* praca na lekcji (indywidualna, grupowa, zadania przy tablicy);
* praca dodatkowa wskazana przez nauczyciela;
* osiągnięcia w konkursach;
* przygotowanie do lekcji.

**Prawa ucznia dotyczące oceniania cząstkowego:**

* uczeń zna termin pracy klasowej, sprawdzianu lub testu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
* kartkówka z ostatnich realizowanych tematów lekcji nie musi być wcześniej zapowiedziana;
* nauczyciel ma obowiązek oddać uczniowi poprawioną i ocenioną pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę w ciągu tygodnia;
* rodzice mają możliwość bezpośredniego wglądu do prac pisemnych swoich dzieci na następujących zasadach:
	+ nauczyciele przedmiotu po każdej formie sprawdzającej wiedzę i umiejętności ucznia oddają prace pisemne do wglądu do domu,
	+ rodzic (prawny opiekun) swoim podpisem potwierdza zapoznanie się z oceną oraz jej uzasadnieniem,
	+ dziecko zwraca podpisane przez rodzica (prawnego opiekuna) prace kontrolne nauczycielowi na najbliższych zajęciach,
	+ w przypadku braku podpisu rodzica (prawnego opiekuna) lub braku zwrotu pracy, nauczyciel może odmówić wydawania kolejnych prac,
	+ ponadto, rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu do prac pisemnych na terenie szkoły – na najbliższym dyżurze nauczycieli lub na zebraniach ogólnych.
* prace klasowe zawierają krótkie pisemne uzasadnienia oceny w formie tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| **Uczeń** |  |
| *umiejętność bądź wiedza sprawdzana na pracy klasowej* |  **+**  *lub* **–**  *lub* **+ –** *w zależności od stopnia opanowania* |
| *kolejna umiejętność bądź wiedza* |  |

Nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego pracą pisemną. Nauczyciel przechowuje prace przez okres 1 roku szkolnego;

* na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie lub pisemnie;
* uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z bieżącego materiału nauczania 3 razy w ciągu każdego półrocza. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

**Formy poprawy ocen cząstkowych:**

* uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu, testu, kartkówki, ma możliwość jej poprawy w ciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
* uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście lub kartkówce
z przyczyn losowych (choroba, nagły wyjazd, itp.) , ma obowiązek napisania w/w w ciągu tygodnia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
* uczeń, który nie był obecny w szkole tylko w dniu pracy klasowej, sprawdzianu, testu lub kartkówki, ma obowiązek napisania w/w na najbliższych zajęciach;
* uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej lub pracy na lekcji, ma możliwość poprawy na kolejnych zajęciach.

**ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH:**

* 96% - 100% – **celujący**
* 86% - 95% ustalonych punktów – **bardzo dobry**
* 71% - 85% ustalonych punktów – **dobry**
* 50% - 70% ustalonych punktów – **dostateczny**
* 30% - 49% ustalonych punktów – **dopuszczający**
* 0% - 29% ustalonych punktów – **niedostateczny**

**ZASADY WPISYWANIA OCEN DO ELEKTRONICZNEGO DZIENNIKA LEKCYJNEGO**

* wszystkie oceny wpisywane do dziennika elektronicznego mają przypisaną kategorię, dla wiadomości ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) jakiej formy dotyczy dana ocena (praca klasowa, kartkówka, aktywność, odpowiedź ustna, itp.);
* **zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej –** ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie średniej ocen cząstkowych:
* **ocena celująca** - średnia co najmniej **5,5**
* **ocena bardzo dobra** - średnia **4,7 – 5,49**
* **ocena dobra** - średnia **3,6 – 4,69**
* **ocena dostateczna** - średnia **2,5 – 3,59**
* **ocena dopuszczająca** - średnia **1,5 –2,49**
* **ocena niedostateczna** - średnia **1 – 1,49**

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA MOŻE BYĆ OBNIŻONA PRZEZ NAUCZYCIELA W SYTUACJI, GDY UCZEŃ W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO NIE WYWIĄZAŁ SIĘ Z JEDNEJ LUB WIĘCEJ OBOWIĄZKOWEJ FORMY BIEŻĄCEGO OCENIANIA.

**KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW Z DOSTOSOWANIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

**DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB / OPINIAMI I ORZECZENIAMI**

 **PORADNI PSYCHOLOICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

* Dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych przy ocenie przede wszystkim uwzględnia się następujące kryteria:
1. starania i zaangażowanie w proces nauki;
2. przygotowanie do lekcji;
3. opanowanie w stopniu zadawalającym i pozwalającym na kontynuowanie procesu edukacyjnego wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej.
* Kryteria oceniania dla uczniów z orzeczeniem lub opinią Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej (dysleksja rozwojowa, ryzyko dysleksji rozwojowej, dostosowanie wymagań edukacyjnych).

W przypadku uczniów z takimi problemami edukacyjnymi stosuje się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej takie jak:

1. przygotowywanie oddzielnych prac klasowych, testów, kartkówek i kart pracy odpowiednio z  dostosowanym poziomem zadań do indywidualnych możliwości ucznia;
2. ocenianie treści merytorycznych w pracach pisemnych;
3. przy ocenie śródrocznej i rocznej, branie pod uwagę prób planowania i organizacji swojej pracy na zajęciach;
4. w sporadycznych przypadkach (szczególnie dla uczniów ze stwierdzoną dyskalkulią) pozwolenie na korzystanie z kalkulatora lub inne zapisane w opinii/orzeczeniu.

**ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH: ( gdy wszyscy uczniowie w klasie piszą taki sam test np. podczas diagnoz czy próbnych egzaminów ) :**

* 100% - 90% – **celujący**
* 89% - 71% ustalonych punktów – **bardzo dobry**
* 70% - 55% ustalonych punktów – **dobry**
* 54% - 40% ustalonych punktów – **dostateczny**
* 39% - 20% ustalonych punktów – **dopuszczający**
* 19 % - 0 % ustalonych punktów – **niedostateczny**

**PZO podlegają ewaluacji na koniec każdego roku szkolnego.**