**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO**

**I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1.

Ocenianie ma na celu:

* informować uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
* pomagać uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* zapobiegać niepowodzeniom,
* motywować uczniów do dalszej pracy,
* informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2.

Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów podczas lekcji organizacyjnej o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć.

3.

Szczegółowe informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

4.

Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe, kartkówki nauczyciel przedmiotu przetrzymuje do końca roku szkolnego. Udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie zebrań   
z rodzicami lub indywidualnych konsultacji. Nauczyciel nie oddaje ich uczniom ani rodzicom do domu. Uczeń może obejrzeć swoją pracę w szkole.

5.

Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie   
z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania.

6.

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

7.

W przypadku gdy uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę.

8.

Przyjęto następującą skalę ocen:

niedostateczny - 1

dopuszczający - 2

dostateczny - 3

dobry - 4

bardzo dobry - 5

celujący - 6

Do zapisywania stopni cząstkowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „–”, w celu motywowania ucznia do zdobycia wyższej oceny.

9.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

10.

W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń ma prawo być zwolniony przez nauczyciela   
z bieżącej formy sprawdzania i oceniania.

11.

Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

12.

Terminy prac klasowych (testów) oraz niezapowiedzianych kartkówek nie będą ulegały zmianie.

13.

Nauczyciel zapowiada test z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w terminarzu w e-dzienniku jego termin. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut. Uczeń może poprawiać tylko jedną ocenę z kartkówki w semestrze.

14.

Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać je uczniom w ciągu dwóch tygodni od momentu ich napisania i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją . W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom wcześniej napisana praca.

15.

Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku. Uczeń nie ma możliwości poprawy tej oceny.

16.

Uczeń ma obowiązek oddać w terminie zadane do wykonania prace pisemne (inne niż   
w zeszycie przedmiotowym lub książce ćwiczeń).

17.

Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

18.

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole   
(1 tydzień i dłużej).

19.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.

W przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25% zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia.

20.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

21.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie notując notatki z lekcji. Zadania domowe (inne niż w zeszycie przedmiotowym lub książce ćwiczeń) mogą być oddawane na kartkach.

22.

Za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

23.

Uczeń otrzymuje również ocenę za aktywność w skali od 1 do 6. Oceniając aktywność ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę przygotowanie do zajęć i pracę na lekcji. Ocenę   
z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy (suma trzech plusów to ocena bardzo dobra- j.niemiecki). Dodatkową ocenę z aktywności uczeń otrzymuje za udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

24.

Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Nauczyciel, ustalając ocenę semestralną lub roczną, bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe. Oceny z prac pisemnych (testy, kartkówki), odpowiedzi ustnych i aktywności są ocenami decydującymi.

Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia   
o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej   
i odnotowują ten fakt w dzienniku.

Na 5 dni przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia   
o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej i odnotowują ten fakt w dzienniku.

25.

Nauczyciel systematycznie dokumentuje osiągnięcia i postępy uczniów. Fakt ten odnotowuje na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszytach przedmiotowych uczniów.

26.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

27.

Procedura uzasadniania ocen:

* uzasadnianie ocen za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów,
* uzasadnianie oceny za kartkówkę, na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna prawnego), polegającej na dokonaniu przez nauczyciela, ustnej analizy odpowiedzi w obecności ucznia bądź rodzica (prawnego opiekuna),
* uzasadnienie za pracę pisemną ( test działowy - raz w semestrze), polega na umieszczeniu komentarza skierowanego do ucznia ze wskazaniem treści, sposobu i terminu poprawy. W uzasadnieniu nauczyciel stosuje zasadę pierwszeństwa zalet;

28.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze „x” tzw. nieprzygotowanie ucznia do zajęć bez wyciągania konsekwencji, który jest odnotowany przez nauczyciela w e-dzienniku

29.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Szkoła stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków   
na następujących warunkach :

* Uczeń otrzymuje zakres materiału od nauczyciela, z którego ma się rozliczyć w ciągu dwóch tygodni od zakończenia ferii; w formie ustalonej z nauczycielem.
* Uczeń uzyskujący ocenę niedostateczną na koniec I semestru, który nie rozliczy się z otrzymanego od nauczyciela zakresu materiału i terminu, w drugim semestrze nie może uzyskać żadnej cząstkowej oceny negatywnej. Wszystkie oceny muszą być poprawione. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tych warunków uzyska końcowo-roczną ocenę niedostateczną.

**FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU**

**OBCYM ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA**

1. Odpowiedź ustna – na każdej lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy obrazków, słownictwo i pojęcia gramatyczne. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z odpowiedzi. Musi to jednak zrobić od razu na następnej lekcji. Ocena za odpowiedź ustną posiada wagę - 3

2. Praca klasowa (test sprawdzający) – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie. W ciągu semestru przewidziane są średnio 3 testy sprawdzające (język niemiecki) . Ocena za pracę klasową posiada wagę - 6

3. Kartkówki – nauczyciel nie zapowiada kartkówek. Obejmują one materiał z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa 10-15 minut. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. W ciągu semestru przewidzianych jest od 3 do 5 kartkówek. Ocena za kartkówkę posiada wagę - 3

4. Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są   
w skali od 1 do 6. Brak aktywności również jest oceniany. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy np. za dodatkowe zadania. Ocena za aktywność posiada wagę - 4

5. Zadania domowe (zadania w książce ćwiczeń, w zeszycie przedmiotowym) – za brak zadania uczeń otrzymuje „–” (trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). Za jednorazowy brak pracy domowej uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, która podlega poprawie. Ocena za prace domowe to waga 1

6. Czytanie – nauczyciel sprawdza umiejętność czytania tekstów w języku niemieckim. Są to zazwyczaj teksty obecne w podręczniku, książce ćwiczeń, czasami – teksty dodatkowe realizowane przez nauczyciela. Ocenę z czytania uczeń otrzymuje raz w semestrze. Waga oceny to 2

7. Prace projektowe – w celu zoptymalizowania obiektywności oceny pracy projektowej nauczyciel może zastosować następujące kryteria punktowe:

Strona graficzna – maks. 3 punkty

3 punkty – praca wykonana bardzo starannie

2 punkty – praca wykonana starannie

1 punkt – praca niestaranna

0 punktów – niewykonanie pracy

Prezentacja – maks. 3 punkty

3 punkty – efektowna technika prezentacji

2 punkty – prezentacja poprawna

1 punkt – prezentacja zadawalająca

0 punktów – prezentacja niezadawalająca

Proponowana skala oceny projektów:

6 punktów – celujący

5 punktów – bardzo dobry

4 punkty – dobry

3 punkty – dostateczny

2 punkty – dopuszczający

Waga oceny za projekt to waga od 3-4

8. Uczniowie raz w miesiącu oceniani są za pracę z programem Insta.Ling – ocena za aktywność na instaling waga 2

**PROCENTOWA SKALA OCEN PRAC PISEMNYCH (TESTÓW)**

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na

ocenę:

1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

2) 30% - 49% - dopuszczający

3) 50% - 74% - dostateczny

4) 75% - 89% - dobry

5) 90% - 99% - bardzo dobry

6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel

stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

2) 20% - 39% - dopuszczający

3) 40% - 54% - dostateczny

4) 55% - 70% - dobry

5) 71% - 89% - bardzo dobry

6) 90% - 100% - celujący