***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII***

***W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM***

***W RUDZICZCE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

Nauczanie chemii w ZSP w Rudziczce odbywa się według programu **Wydawnictwa Nowa Era, Chemia Nowej Ery**

(nr ewidencyjny w wykazie MEN: 785/1/2017)
Program realizowany będzie w ciągu 2 lat w następującym wymiarze:

klasa VII – 2 godziny tygodniowo
klasa VIII - 2 godziny tygodniowo

   **I. Kontrakt z uczniami:**

* + - 1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
			2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:
* zadania klasowe obejmujące wiadomości i umiejętności z danego działu – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
* sprawdziany obejmujące wiadomości i umiejętności z więcej niż 3 ostatnich lekcji – zapowiadane,
* kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z 1, 2 lub 3 ostatnich lekcji – niezapowiadane lub zapowiadane,
* odpowiedzi ustne,
* aktywność na lekcjach,
* praca w grupach,
* zadania domowe,
* karty pracy,
* prezentacje,
* udział i osiągnięcia w konkursach,
	+ - 1. Zadania klasowe są obowiązkowe.
			2. Zadania klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
			3. Kartkówki i krótkie sprawdziany ( z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
			4. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił sprawdzian lub zadanie klasowe otrzymuje ocenę niedostateczną.
			5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych był nieobecny na zadaniu klasowym, jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do 2 tyg.).
			6. Każdą kartkówkę, sprawdzian lub zadanie klasowe napisane na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny. Obie oceny są wpisywane do dziennika.
			7. Przy poprawianiu zadań klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
			8. Jeśli uczeń podczas pisania kartkówki, sprawdzianu lub zadania klasowego zostanie przyłapany na korzystaniu z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
			9. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji z jakichkolwiek przyczyn jest on zobowiązany do uzupełnienia notatki z lekcji wraz z zadaniem domowym.
			10. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania - np. **(uczeń zgłasza np przed rozpoczęciem lekcji przy biurku nauczyciela).** Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak zadania domowego.
			11. Po zgłoszeniu np uczeń jest zobowiązany uzupełnić brakujące zadanie domowe lub brakującą lekcję.
			12. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 12, uczeń otrzymuje uwagę negatywną z zachowania.
			13. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych testów sprawdzających.
			14. **Ocenę na koniec I półrocza oraz ocenę końcoworoczną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego roku szkolnego.**

**II. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności**

1. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ( zadania klasowe, sprawdziany, kartkówki) ocenę:

dopuszczającą – za zdobycie od 30% do 49 % punktów,

dostateczną – za zdobycie od 50% do 74% punktów,

dobrą – za zdobycie od 75% do 89% punktów,

bardzo dobrą – za zdobycie od 90% do 99% punktów,

celującą - za zdobycie 100% punktów.

1. Uczeń otrzymuje z pracy domowej ocenę w zależności od % wykonania:

 dopuszczającą – za wykonanie od 30% do 49 % pracy poprawnie,

dostateczną – za wykonanie od 50% do 74% pracy poprawnie,

dobrą – za wykonanie od 75% do 89% pracy poprawnie,

bardzo dobrą – za wykonanie od 90% do 99% pracy poprawnie,

celującą – za wykonanie 100% pracy poprawnie.

Ocena może być podwyższona o jeden stopień za estetykę i sposób rozwiązania.

1. Aktywność poza lekcjami chemii:
* systematyczny udział w zajęciach kółka chemicznego – ocena cząstkowa celujący
* za udział w konkursie gminnym lub powiatowym – ocena cząstkowa celujący;
* wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne w konkursie szkolnym - ocena cząstkowa celujący;
* awans do następnego etapu w konkursie chemicznym ( etap powiatowy) - ocena za I półrocze - celujący;
* zdobycie tytułu laureata lub finalisty w konkursie chemicznym – ocena końcoworoczna - celujący.

**III. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

* 1. nauczyciel - uczeń
	+ uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień
	i uzasadnień do wystawionej oceny;
	1. nauczyciel - rodzic
	+ podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka;
	+ rodzice są zobowiązani do zapoznania się z ocenami za pomocą e-dziennika

**IV. Monitorowanie postępów uczniów oraz weryfikacja wiedzy i umiejętności na lekcjach chemii podczas nauczania zdalnego będą się odbywały poprzez:**a) odpowiedź ustną podczas lekcji online
b) aktywność na lekcjach online
c) zadania domowe wysyłane przez e-dziennik
d) sprawdziany i testy wysyłane poprzez formularz google

**Kryteria ocen poszczególnych form aktywności pozostają bez zmian.**

 Joanna Nurek

***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI***

***W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM***

***W RUDZICZCE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

Nauczanie fizyki w ZSP w Rudziczce odbywa się według programu **Wydawnictwa Nowa Era, Spotkania z fizyką**

(nr ewidencyjny w wykazie MEN: 885/1/2017)
Program realizowany będzie w ciągu 2 lat w następującym wymiarze:

klasa VII – 2 godziny tygodniowo
klasa VIII - 2 godziny tygodniowo

   **I. Kontrakt z uczniami:**

* + 1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:

* zadania klasowe obejmujące wiadomości i umiejętności z danego działu – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
* sprawdziany obejmujące wiadomości i umiejętności z więcej niż 3 ostatnich lekcji – zapowiadane,
* kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z 1, 2 lub 3 ostatnich lekcji – niezapowiadane lub zapowiadane,
* odpowiedzi ustne,
* aktywność na lekcjach,
* praca w grupach,
* zadania domowe,
* karty pracy,
* prezentacje,
* udział i osiągnięcia w konkursach,
1. Zadania klasowe są obowiązkowe.
2. Zadania klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Kartkówki i krótkie sprawdziany ( z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił sprawdzian lub zadanie klasowe otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych był nieobecny na zadaniu klasowym, jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do 2 tyg.).
6. Każdą kartkówkę, sprawdzian lub zadanie klasowe napisane na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny. Obie oceny są wpisywane do dziennika.
7. Przy poprawianiu zadań klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Jeśli uczeń podczas pisania kartkówki, sprawdzianu lub zadania klasowego zostanie przyłapany na korzystaniu z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
9. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji z jakichkolwiek przyczyn jest on zobowiązany do uzupełnienia notatki z lekcji wraz z zadaniem domowym.
10. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania - np. **(uczeń zgłasza np przed rozpoczęciem lekcji przy biurku nauczyciela).** Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak zadania domowego.
11. Po zgłoszeniu np uczeń jest zobowiązany uzupełnić brakujące zadanie domowe lub brakującą lekcję.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 12, uczeń otrzymuje uwagę negatywną z zachowania.
13. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych testów sprawdzających.
14. **Ocenę na koniec I półrocza oraz ocenę końcoworoczną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego roku szkolnego.**

**II. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności**

1. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ( zadania klasowe, sprawdziany, kartkówki) ocenę:

dopuszczającą – za zdobycie od 30% do 49 % punktów,

dostateczną – za zdobycie od 50% do 74% punktów,

dobrą – za zdobycie od 75% do 89% punktów,

bardzo dobrą – za zdobycie od 90% do 99% punktów,

celującą – za zdobycie 100% punktów.

1. Uczeń otrzymuje z pracy domowej ocenę w zależności od % wykonania:

 dopuszczającą – za wykonanie od 30% do 49 % pracy poprawnie,

dostateczną – za wykonanie od 50% do 74% pracy poprawnie,

dobrą – za wykonanie od 75% do 89% pracy poprawnie,

bardzo dobrą – za wykonanie od 90% do 100% pracy poprawnie,

celującą – za wykonanie 100% pracy poprawnie.

Ocena może być podwyższona o jeden stopień za estetykę i sposób rozwiązania.

1. Aktywność poza lekcjami fizyki:
* systematyczny udział w zajęciach kółka fizycznego – ocena cząstkowa celujący
* za udział w konkursie gminnym lub powiatowym – ocena cząstkowa celujący;
* wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne w konkursie szkolnym - ocena cząstkowa celujący;
* awans do następnego etapu w konkursie fizycznym ( etap powiatowy) - ocena za I półrocze - celujący;
* zdobycie tytułu laureata lub finalisty w konkursie fizycznym – ocena końcoworoczna - celujący.

**III. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

* 1. nauczyciel - uczeń
	+ uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień
	i uzasadnień do wystawionej oceny;
	1. nauczyciel - rodzic
	+ podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka;
	+ rodzice są zobowiązani do zapoznania się z ocenami za pomocą e-dziennika

**IV. Monitorowanie postępów uczniów oraz weryfikacja wiedzy i umiejętności na lekcjach fizyki podczas nauczania zdalnego będą się odbywały poprzez:**a) odpowiedź ustną podczas lekcji online
b) aktywność na lekcjach online
c) zadania domowe wysyłane przez e-dziennik
d) sprawdziany i testy wysyłane poprzez formularz gogle

**Kryteria ocen poszczególnych form aktywności pozostają bez zmian.**

 Joanna Nurek