

**Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa  
w Publicznej Szkole Podstawowej w Kolonowskim  
rok szkolny 2023/2024**

**Obowiązkiem ucznia jest staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie podręcznika.**

**Uczeń jest zobowiązany do zapisania notatki z lekcji oraz zaznaczania lub zapisania treści zadania domowego.**

**Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu semestru.**

## **I. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.**

1. Oceny cząstkowe (bieżące) uczeń może otrzymać za:

- a) sprawdziany przeprowadzane po zakończeniu działu,
- b) kartkówki, w których oceniana jest systematyczność pracy ucznia,
- c) karty pracy z bieżącego tematu lekcji,
- d) wypowiedzi ustne,
- e) pracę na lekcji,
- f) prace domowe (dopuszcza się jeden brak zadania domowego w semestrze),
- g) prace domowe długoterminowe (indywidualne lub grupowe),
- h) zeszyt przedmiotowy,
- i) udział w konkursach,
- j) pracę na zajęciach dodatkowych.

2. Oceny semestralne są **średnią ważoną** ocen cząstkowych.

Uczeń, który uzyskał na pierwszy semestr ocenę niedostateczną, **ma obowiązek** poprawy tej oceny poprzez zaliczenie wszystkich prac pisemnych według harmonogramu ustalonego przez nauczyciela. Oceny z tych prac będą wpisywane jako oceny cząstkowe na semestr II.

## **II. Kryteria oceniania.**

1. Sprawdzian:

- a) ilość sprawdzianów w ciągu roku szkolnego podaje nauczyciel na lekcji organizacyjnej,
- b) uczeń nieobecny z uzasadnionych przyczyn ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- c) uczeń może poprawiać ocenę w ciągu 2 tygodni od oddania pracy i jej omówienia,
- d) ocena z poprawy (w tym także niższa od wyjściowej) będzie również wpisywana do dziennika.

2. Kartkówka:

- a) kartkówka może odbywać się w wersji teoretycznej (na kartce) jak również praktycznej (ćwiczenia praktyczne),
- b) uczeń nieobecny z uzasadnionych przyczyn ma obowiązek zaliczyć kartkówkę w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- c) uczeń może poprawiać ocenę w ciągu 2 tygodni od oddania pracy i jej omówienia,
- d) ocena z poprawy (w tym także niższa od wyjściowej) będzie również wpisywana do dziennika.

3. Odpowiedź ustna ucznia. Ocena zależy od:

- a) zawartości rzeczowej odpowiedzi,
- b) poprawności stosowania języka naukowego,
- c) sposobu prezentacji (umiejętności formułowania myśli),

- d) argumentacji – wyrażania sądów, uzasadniania,
- e) zeszytu ucznia.

#### 4. Praca domowa ucznia:

- a) ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od:
  - jakości rozwiązania,
  - estetyki rozwiązania.
- b) uczeń, który nie ma pracy domowej z przyczyn uzasadnionych i zgłosił to nauczycielowi, musi ją uzupełnić na kolejną lekcję.

#### 5. Zeszyt ucznia:

- a) braki i błędy w notatkach z lekcji, braki pracy domowej mogą mieć znaczący wpływ na ocenę za zeszyt,
- b) zeszyt ucznia może podwyższyć ocenę z odpowiedzi ustnej ucznia, jeśli jest prowadzony bez zastrzeżeń.

#### 6. Inne formy oceniania:

- a) aktywność na lekcji:
  - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest plusem – 3 plusy to ocena bardzo dobra,
  - brak udzielenia odpowiedzi oceniane jest minusem – 3 minusy to ocena niedostateczna,
- b) krótkie odpowiedzi ustne lub praca na lekcji mogą być zaznaczone znakiem „+” lub „-” w karcie obserwacji klasy. Pięć znaków „+” są równoważne z oceną bardzo dobrą, cztery z oceną dobrą, trzy – dostateczną, dwa – dopuszczającą. Cztery „-” oznaczają ocenę niedostateczną.
- c) aktywność poza lekcjami:
  - za uzyskanie co najmniej 60% punktów w konkursie – ocena celująca,
  - za pracę na zajęciach dodatkowych można uzyskać ocenę cząstkową,
- d) jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń nie pisał samodzielnie pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego podczas pracy pisemnej.

#### 7. Zadania ze sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo.

O ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.

- |                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| • 0 – 30% punktów możliwych do zdobycia | ndst |
| • 31% – 50%                             | dop  |
| • 51% – 74%                             | dst  |
| • 75% – 90%                             | db   |
| • 91% – 99%                             | bdb  |
| • 100%                                  | cel  |

#### **Uwaga!**

W przypadku przejścia na **naukę zdalną** ocenie podlegają również:

- przesyłane prace – samodzielnie wykonane przez ucznia
- aktywność ucznia podczas zajęć on-line

# WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY VIII

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

### Ocena niedostateczna

- Uczeń nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach.
- Nie bierze udziału w rozwiązywaniu problemów na lekcjach.
- Nie współpracuje z grupą, swoim zachowaniem przeszkadza w prowadzeniu (przebiegu) lekcji.
- Uczeń nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań, wiadomości, informacji.
- Uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
- Notorycznie nie odrabia zadań domowych.

### Ocena dopuszczająca

- Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi:
  - odtworzyć informacje podawane przez innych,
  - odwzorować podawane przez innych rozwiązania zadań,
  - wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć omawianych na lekcjach.
- Rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Bierze udział w przebiegu lekcji.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy i odrabia zadania domowe.

### Ocena dostateczna

- Spełnia wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą.
- Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach.
- Współpracuje z grupą przy rozwiązywaniu zadań, korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów.
- Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi:
  - wyciągnąć wnioski i odczytać informacje potrzebne do dalszego rozwiązywania zadania,
  - uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań,
  - zastosować zdobytą wiedzę przy rozwiązywaniu typowych zadań.

### Ocena dobra

- Spełnia wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną.
- Uczeń zna i rozumie większość pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach.
- Posiada dodatkową wiedzę dotyczącą zagadnień, które go interesują.
- Wykonuje samodzielnie zadania.
- Umiejętnie współpracuje z grupą.
- Czynnie uczestniczy w lekcjach.
- W prawidłowy sposób wykonuje polecenia.
- Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

### Ocena bardzo dobra

- Spełnia wymagania edukacyjne na ocenę dobrą.
- Uczeń zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach.
- Posiada dużo dodatkowych wiadomości, świadczących o zainteresowaniu tematyką lekcji.
- Posługuje się poprawnym językiem naukowym.
- Czynnie uczestniczy w lekcjach.
- Chętnie bierze udział w konkursach.
- Argumentuje rzeczowo swoje zdanie.

- W jasny i precyzyjny sposób formułuje problemy.
- Prawidłowo wyciąga wnioski i samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych.

### **Ocena celująca**

- Spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń posługuje się bogatym i poprawnym słownictwem.
- Korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich.
- Sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

**W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania do umiejętności i możliwości danego ucznia.**