

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego w kl. IV-VIII

Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania

1. Program nauczania języka polskiego w klasach V szkoły podstawowej „Słowa z uśmiechem”, kl. IV-VII „Nowe Słowa na start”, kl. VIII „Bliżej słowa”.
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Ustce z wewnątrzszkolnym ocenianiem uczniów.

Zasady PSO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nienapisania zaległej pracy w wyznaczonym terminie (z przyczyn niewyjaśnionych) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.
4. Wszystkie sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe, które zostały ocenione na ocenę niedostateczną, muszą być przez ucznia poprawione.
5. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne z obniżeniem oceny o stopień.
6. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
7. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
8. Prace domowe powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.
10. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Co podlega ocenie na języku polskim?

Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne (prace klasowe 1- i 2-godzinne z opracowanego działu, testy, kartkówki, dyktanda);
- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia (praca pisemna, ćwiczenia);
- wypowiedzi ustne;
- wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
- recytacja z pamięci (wiersz i proza);
- czytanie w klasie;
- samodzielne czytanie lektur;
- zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).

Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

- odpytywanie bieżące - na każdej lekcji
- wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela

- prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi - minimum 1 w semestrze
- sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału
- dyktanda - według uznania nauczyciela
- testy kompetencji
- kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – według uznania nauczyciela

Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

- dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy (+) i minusy (-)
 - na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
1. Znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Cztery ciągłe znaki plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5). Cztery minusy ciągłe równają się jedynie.
 2. Brak przygotowania do lekcji, brak pracy domowej zaznaczany jest np., bz.
 3. Nieoddanie w terminie pracy domowej odnotowywane jest przez nauczyciela, później wpisywana jest ostateczna ocena. Nieoddanie w terminie nie wpływa na ocenę pracy, o ile nauczyciel wyznaczył dodatkowy termin.
 4. Za pracę domową niesamodzielną, przepisaną z innych źródeł uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni częściowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień celujący (6) - może otrzymać uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program zajęć edukacyjnych;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- samodzielnie rozwiązuje teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej; posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim (polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim, itp.);
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów;
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe;
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera;
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- pracuje systematycznie.

Stopień bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;

- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie;

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim;
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;

- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

- ze swoich obowiązków wywiązuje się w terminie.

Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje;

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych;

- bierze czynny udział w lekcji;

- systematycznie wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe;

- wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełnia ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który:

- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych;
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;

- samodzielnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności według poznanego wzorca;

- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo;

- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana;

- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację;

- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;

- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;

- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje przy pomocy nauczyciela;

- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji;

- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru;

- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów;

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;

- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela;

- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy;

- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a braki w wiadomościach i i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;

- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- ma kłopoty z techniką czytania;
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela;
- wykazuje się niechęcią do nauki;
- zaniebduje wykonywanie prac domowych; nie angażuje się w pracę grupy.

Wagi ocen:

- 1) 8 – praca klasowa,
- 2) 10 – konkurs przedmiotowy (laureat, finalista),
- 3) 5 – sprawdzian wiadomości i umiejętności, projekty wykonane z własnej inicjatywy
- 4) 4 – kartkówka, odpowiedź ustna,
- 5) 3 – praca na lekcji,
- 6) 2 – zadanie domowe,
- 7) 1 – konkursy przedmiotowe (udział).
- 8) (3-6) – praca w grupie,
- 9) (3-6) – ćwiczenia i zadania,
- 10) (3-6) – praca terminowa,
- 11) (3-6) – aktywność.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych w semestrze. Średnia ważona z danego semestru zaokrąglana jest w następujący sposób:

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1) stopień celujący | 5,5 i powyżej |
| 2) stopień bardzo dobry | 4,75 – 5,49 |
| 3) stopień dobry | 3,75 – 4,74 |
| 4) stopień dostateczny | 2,75 – 3,74 |
| 5) stopień dopuszczający | 1,75 – 2,74 |
| 6) stopień niedostateczny | 1 – 1,74 |

Przy ocenianiu bieżącym prac pisemnych stosuje się następującą skalę procentową ocen:

- 1) stopień niedostateczny – 0 – 29%
- 2) stopień dopuszczający – 30 – 49%
- 3) stopień dostateczny – 50 – 69%
- 4) stopień dobry – 70 – 89%
- 5) stopień bardzo dobry – 90 – 99%
- 6) stopień celujący – 100%

W przypadku kartkówek, dyktand lub innych prac pisemnych - dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

Informowanie o ocenach

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
4. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu podczas wywiadówek, zebrań w dni otwartej szkoły oraz spotkań indywidualnych z nauczycielem.
5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
6. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
7. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
8. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Poprawa oceny

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem – dwa tygodnie od daty jej otrzymania.
3. Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek.

mgr Maria Drapalska
mgr Katarzyna Meldner
mgr Marzena Roszman