

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
MATEMATYKA
SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA STOWARZYSZENIA EDUKACYJNEGO
W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

Przedmiotowe System Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach Publicznych. Przedmiotowe System Oceniania z matematyki są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Społecznej Szkole Podstawowej Stowarzyszenia Edukacyjnego w Gorzowie Wlkp. i dostosowane do programu „Matematyka z plusem” w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
3. Ocenianie osiągnięć ucznia i jego postępów w nauce jest dokonywane systematycznie w różnych formach. Stopnie są jawne dla ucznia i jego rodziców. Ocena może być uzasadniana na prośbę ucznia lub rodziców.
4. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
5. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest wówczas zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Sprawdzian może być zapowiedziany dzień wcześniej. Obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane .
8. Uczeń ma prawo do poprawy wybranej przez siebie pracy pisemnej. Poprawa odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
9. Nauczyciel powinien sprawdzić pracę klasową, sprawdzian i kartkówkę w ciągu 14 dni od dnia jej napisania i przedstawić uczniowi do wglądu.
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia się ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej. W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia w dniu pracy klasowej lub sprawdzianu nauczyciel ma prawo zlecić uczniowi napisanie tej pracy niezwłocznie po powrocie.
11. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień. Jeśli w tym czasie odbyły się prace klasowe, sprawdzian lub kartkówka uczeń musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen symbol

„0” z kategorią zaległości. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje oceną niedostateczną.

12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed sprawdzeniem obecności.

13. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

14. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną w zależności od wkładu pracy ucznia. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia podczas lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

15. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej następuje zgodnie z zaleceniami poradni. Mogą to być np.: wydłużenie czasu pisania, ograniczenie liczby zadań na sprawdzianie lub kartkówce a także w zadaniach domowych.

16. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

17. Uczeń może korzystać na lekcji z kalkulatora, jeżeli w opinii z poradni psychologiczno- pedagogicznej o dyskalkulii zostało to wyraźnie wskazane.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

1. prace klasowe (obejmują materiał całego działu)
2. sprawdziany (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji)
3. kartkówki (obejmują materiał ostatniej lekcji)
4. aktywność na lekcji lub odpowiedź
5. zadania domowe
6. prace długoterminowe i projekty
7. obserwacja ucznia czyli przygotowanie do lekcji, aktywna praca w grupie
8. inne formy aktywności, np. udział w konkursach matematycznych., wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny i systematyczny udział w pracy koła matematycznego oraz zajęć wyrównawczych itp.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od liczby godzin w danej klasie oraz rozkładu materiału .

III. Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- sprawność rachunkowa
- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji
- znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń
- prowadzenie rozumowań
- rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
- posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia
- analizowanie tekstów w stylu matematycznym
- prezentowanie wyniku swojej pracy w różnych formach
- aktywność na lekcjach, praca w grupach i wkład własny pracy ucznia

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego.
2. Ocena jest obliczana według algorytmu uwzględniającego średnie ocen cząstkowych z różnych rodzajów aktywności. Wagi przypisane poszczególnym formom aktywności są uzależnione od ważności formy aktywności w procesie nauczania.

Forma aktywności	Waga
Praca klasowa	4
Sprawdzian	3
Kartkówki	2
Aktywność na lekcji lub odpowiedź	1
Prace domowe	1
Inne formy aktywności, praca w grupie.	1
Projekt i praca długoterminowa	4

3. Nauczyciel ma prawo ocenić szczególne zaangażowanie w lekcję z wagą maksymalnie 4 (z uwzględnieniem zdalnego nauczania).
4. Odpowiedzi ustne podczas nauczania zdalnego mogą być oceniane z wagą maksymalnie 4.

5. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę końcową (śródroczną) zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze.

6. Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6. Przy czym wszystkim ocenom częściowym przypisuje się wagi. Dopuszczalne jest stosowanie ocen z plusem lub minusem.

7. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów. Pięć „+” to ocena celująca, cztery „+” to ocena bardzo dobra, a cztery „-” to ocena niedostateczna.

VI. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) Nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania.
- b) Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju poprzez :
 - wskazanie co uczeń robi dobrze,
 - określenie co i jakiej wymaga poprawy,
 - wskazanie uczniowi jak powinien dalej się uczyć,
- c) Nauczyciel informuje ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych
- d) Nauczyciel motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a) Nauczyciel informuje rodziców o wymaganiach i kryteriach oceniania.
- b) Nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
- c) Nauczyciel dostarcza rodzicom informacji o trudnościach ucznia.
- d) Nauczyciel dostarcza rodzicom informacji o uzdolnieniach ucznia.
- e) Nauczyciel daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

VI. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

PSO podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.