**Система оцінювання предметів**

**з фізкультури**

При визначенні оцінки навчальних досягнень у галузі фізичного виховання слід, зокрема, враховувати зусилля, які учень докладає до виконання обов’язків, що випливають із специфіки цих занять.

Підлягає оцінці:

* Ставлення (ставлення) учня до предмета
* діяльність
* Регулярність (участь у заняттях)
* Фітнес прогрес
* Рівень рухової майстерності
* Повідомлення

**І. Ставлення (ставлення) учня до предмета**

При виставленні оцінки враховуються:

* запізнення на уроки фізкультури,
* мати відповідний спортивний одяг,
* дотримання правил особистої гігієни,
* дотримуватись правил техніки безпеки, норм та обов’язків учнів,
* дисципліноване та доброзичливе ставлення до колег,
* дотримання певних правил і норм,
* активна участь у заняттях (допускається чотири пропуски активної участі в заняттях, за кожну наступну непідготовку студент отримує незадовільну оцінку)

**II. Діяльність (реалізація учня докладати максимум зусиль, відданості, співпраці в команді)**

При оцінюванні діяльності студентів враховуються такі критерії:

* залучення студентів до роботи:
* виконання вправ з максимальною активністю,
* активна участь у заняттях, що проводяться в різних умовах,
* використання набутих знань і навичок на практиці,
* перемагати у внутрішньокласних змаганнях,
* допомога в організації занять,
* творчість,
* підготовка інформаційного бюлетеня,
* самовдосконалення власної фізичної форми,
* проведення шейпінг вправ – розминки,
* допомога з ко-тренерами,
* вміння працювати в команді,
* ставлення до чесної гри
* позитивне ставлення до предмету.
* представляти школу у спортивних змаганнях,
* активна і систематична участь у позакласних спортивних заходах у школі чи за її межами,
* виконання додаткових робіт і завдань, запропонованих учителем,

Учень збирає «+» або отримує оцінки 1-6.

**III. Систематичність (привчання студента до систематичних занять фізичною культурою в навчально-оздоровчому аспекті)**

Оцінка виставляється за кожен місяць навчання.

Відмінно (6) – 100% відвідуваність студентів.

Дуже добре (5) - студент брав участь у 90% занять.

Добре (4) - студент брав участь у 80% занять.

Задовільно (3) - студент брав участь у 75% занять.

Прийнятно (2) - студент брав участь у 60% занять.

Недостатній (1) - студент не брав участь у 51% занять.

Під участю в заняттях розуміється активна участь учня в уроці фізичної культури в спортивному спорядженні.

Кожен непідготовлений студент до занять, невиправдана година (за винятком лікарняних) призводить до зниження оцінки за участь у заняттях. Якщо студент має лікарняний, він не може отримати відмінну оцінку в даному місяці (6).

Під поняттям непідготовленості учня до уроку розуміють:

* відсутність без уважних причин,
* часте неодноразове звільнення батьків від фізичних вправ (відсутність медичної довідки),
* неучасть у заняттях через відсутність спортивного одягу.

**IV. Прогрес у фізичній формі (привчання студента до самоконтролю, самооцінки та самовдосконалення)**

Оцінка враховує прогрес у підготовленості студента (порівняння результатів конкретного тесту).

Відмінно (6) - студент значно покращив оцінку.

Дуже добре (5) – учень покращив результат.

Добре (4) – учень не покращив результат.

Задовільно (3) – учень набрав гірший бал, ніж попередній.

Оцінки виставляються один раз на семестр. Допускається відхилення від вищезазначених критеріїв оцінки, якщо зниження показників тренованості сталося внаслідок тривалої хвороби, що спричинила значне ослаблення організму.

**V. Рівень сформованості рухових навичок**

У цьому напрямі протягом усього семестру/навчального року оцінюються навики студентів у різних формах спортивно-оздоровчої діяльності.

Оцінюються навики різних форм фізичної активності, що здійснюються відповідно до обраної навчальної програми. Кількість контрольних робіт залежить від виконання запланованого навчального матеріалу за семестр.

За виконання тесту студент отримує прийнятну оцінку, навіть якщо успішність суттєво відхиляється від вимог до задовільної оцінки.

Відмінно (6) - навички студента перевищують рівень вище базового.

Дуже добре (5) - студент виконує вправи з правильною технікою, впевнено, точно і в потрібному темпі.

Добре (4) - студент виконує вправи правильно з незначними технічними помилками.

Достатній (3) – студент виконує вправи з технічними помилками.

Припустимо (2) - учень допускає дуже великі технічні помилки у виконанні вправ.

Недостатньо (1) – студент не приступає до вправ.

**VI. Повідомлення**

Показником ступеня оволодіння учнем знаннями є, перш за все, вміння застосовувати їх на практиці. Оцінка знань тісно пов'язана з досягненням студентом самостійності в галузі:

* принципи правильної підготовки організму до фізичних навантажень і використання корекційно-компенсаторних вправ і релаксації після навантажень,
* самоконтроль і самооцінка фізичного розвитку,
* застосування в спрощеній формі правил ігор і занять,
* дотримуватися правил безпечної поведінки в різних умовах і безпечного користування спортивним інвентарем і пристосуваннями,
* принципи активного відпочинку.

Оцінка виставляється не рідше одного разу на семестр.

**Семестрове та річне оцінювання**

**відмінний рейтинг**надається учневі, який виявляє особливу працездатність, творче ставлення, уміння та знання, що виходять за межі навчальної програми в даному класі. Його ставлення і ставлення до предмета не викликає заперечень. Він дисциплінований і доброзичливий. Він показує дуже хороші знання правил ігор і заходів і вміння допомагати в їх організації. Поважає та береже шкільний спортивний інвентар, вміє використовувати його за призначенням. Веде спортивно-гігієнічний спосіб життя, охоче бере участь у фізкультурно-оздоровчих заходах, бере участь у змаганнях, конкурсах та спортивних олімпіадах, представляє школу.

**Дуже хороша оцінка**отримує учень, який повністю засвоїв завдання, передбачені навчальною програмою. Він активний, бере участь в уроках охоче і з віддачею, виконує завдання дуже ретельно і сумлінно, систематично вдосконалює свої рухові навички і досягає великих успіхів в особистісному вдосконаленні. Його ставлення і ставлення до предмета не викликає заперечень. Він дисциплінований, доброзичливий, має належні гігієнічні звички. Демонструє добре знання правил ігор і спортивних занять і вміння допомагати в їх організації. Поважає та береже шкільний спортивний інвентар, вміє використовувати його за призначенням. Бере активну участь у позашкільних спортивно-оздоровчих заходах.

**Хороша оцінка**приймає учня, який без нарікань виконує свої обов’язки, прогресує в оволодінні уміннями та знаннями на базовому рівні, а з допомогою викладача виконує завдання на розширеному рівні. Сумлінний, втягнутий в хід уроків, ретельно виконує завдання. Його ставлення і ставлення до предмета не викликає серйозних заперечень. Він дисциплінований, доброзичливий, має належні гігієнічні звички. Демонструє хороші знання правил гри та рухової діяльності. Шкільний спортивний інвентар шанує і береже, не завжди вміє використовувати його за призначенням. Епізодично бере участь у позакласних та позашкільних фізкультурно-оздоровчих заходах.

**Задовільно**отримує учня, який показує дуже низьку активність і прагнення вдосконалювати свої навички та фізичну форму. Завдання, визначені навчальним планом, опанував на початковому рівні нижче встановлених вимог. Його ставлення і ставлення до предмета викликає заперечення. Він не завжди дисциплінований. Виявляє слабке знання правил ігор і рухової діяльності. Поважає шкільний спортивний інвентар, але не вміє використовувати його за призначенням. У позакласній та позашкільній фізкультурно-оздоровчій діяльності участі не бере.

**Прийнятна оцінка**отримують учня, який не є активним у вдосконаленні своїх умінь і навичок, не бачить потреби в самовдосконаленні та самовдосконаленні. Воно має дуже низький рівень кваліфікації та підготовленості, виконує окремі завдання, визначені програмою початкової ланки. Його ставлення і ставлення до предмета викликає багато заперечень. Він недисциплінований. Він не поважає шкільний спортивний інвентар, не може використовувати його за призначенням. Він не знає правил ігор і занять. У школі не бере участь у додаткових формах фізичної активності.

**Незадовільна оцінка**приймає учня, який не виконує жодного із завдань, передбачених навчальною програмою. Виявляє особливо зневажливе ставлення до виконання обов'язків, що випливає зі специфіки предмета, не бере активної участі в уроці, своєю поведінкою дезорганізує роботу, створюючи небезпеку для себе та оточуючих. Відомо, що він не готовий до занять. Він нищить шкільний спортивний інвентар і не може його використовувати за призначенням. Не знає правил ігор і спортивної діяльності. Ні в яких додаткових формах фізичної активності не бере участі.

Оцінка з фізкультури:

* учень, який не з’явився на змагання, ігри тощо з інших причин, не зважаючи на попередні заяви, може бути знижений на один бал,
* можливість змінити тест, якщо студент має медичну рекомендацію, що обмежує його/її здібності,
* студент має можливість повторно скласти тест протягом місяця після спроби,
* у разі піврічного та річного звільнення необхідне рішення директора школи про звільнення учня,
* у випадкових випадках студент має можливість надолужити згаяне після лікарняного та реабілітації,
* вчитель виділяє учням додатковий час для завершення невирішеного матеріалу.
* студент, який пропустив більше 51% занять, не зараховується.

Студент, який:

1. Брав активну участь у 80% уроків фізичної культури протягом навчального року.
2. Він приступив до виконання всіх завдань (пропусків), необхідних у цьому навчальному році.
3. Його ставлення в класі не викликає особливих заперечень, його оцінили як мінімум як добре.

Оцінка на один бал вище очікуваної ставиться студенту, який відповідає вищезазначеним вимогам і принаймні трьом із наступних критеріїв:

1. Досягнуто достовірне покращення фізичної підготовленості (15% протягом навчального року), визначене на основі діагностики фізичної підготовленості, проведеної на початку та в кінці навчального року за допомогою фітнес-тестів.
2. Не менше трьох разів протягом навчального року представляв школу у міжшкільних спортивних змаганнях.
3. Регулярно брав участь у позакласних спортивних заходах, організованих у школі.
4. З власної ініціативи він займався фізичною активністю, беручи участь принаймні чотири рази на навчальний рік у різних видах спортивних заходів, наприклад: масових пробігах, кросах, спортивних турнірах, організованих установами, що сприяють розвитку фізичної активності. Обов’язкове підтвердження участі від організатора або отримання дипломів, призів.
5. Систематично брав участь у позашкільних заняттях фізичною культурою, які організовували спортивні клуби, асоціації, фонди та інші організації, що сприяють розвитку фізичної активності. Потрібні підтвердження.
6. Був ініціатором та організатором великої акції, проекту популяризації фізичної активності та здорового способу життя в школі та поза її межами.
7. Щонайменше чотири рази був волонтером під час організації та проведення різноманітних спортивних заходів, у співпраці з організаціями, що сприяють фізичній активності. Потрібні підтвердження.