

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV - VIII

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ocenie z historii podlega

a) znajomość:

faktów historycznych,
postaci historycznych i dat,

b) umiejętność:

posługiwania się mapą,
dokonania analizy przyczynowo - skutkowej,
wnioskowania i uogólniania,
redagowania odpowiedzi,
analiza tekstów źródłowych.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I WAGI UZYSKIWANYCH OCEN

1. Prace klasowe - testy z wiedzy i umiejętności z zamkniętego działu tematycznego. (waga 3)
2. Krótkie sprawdziany tzw. „kartkówki” z trzech ostatnich lekcji. (waga 2)
3. Samodzielna praca na lekcji z podręcznikiem lub tekstem źródłowym (karty pracy, ćwiczenia). (waga 2)
4. Aktywność na lekcji - udział w dyskusji, debacie itp. (waga 1)
5. Odpowiedzi na pytania nauczyciela. (waga 1)
6. Zadania domowe. (waga 1)
7. Przygotowane zadania praktyczne (samodzielne lub grupowe prace historyczne realizowane np. w ramach projektu). (waga 2)
8. Udział w konkursach przedmiotowych (waga 1)
9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (waga 3)

Normy zaliczeniowe – zgodnie ze statutem

W przypadku **testów i sprawdzianów podsumowujących** nauczyciel każdorazowo określa, jaka partia materiału będzie przedmiotem sprawdzania i oceniania.

Informuje uczniów o terminie przeprowadzenia badania z wyprzedzeniem czasowym zgodnym z ustaleniami zawartymi w statucie szkoły i przeprowadza lekcję powtórzeniową.

Te prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.

W przypadku **kartkówki** – ocenie podlegają wiadomości i umiejętności odnoszące się do materiału nauczania z trzech ostatnich lekcji lub ustalonego przez nauczyciela oraz informacji potrzebnych do zrozumienia bieżących treści. Kartkówki nie wymagają zapowiedzi, zaś czas ich trwania nie powinien przekraczać 15 - 20 minut.

Odpowiedź ustna sprawdza poziom opanowania bieżącego materiału, logikę wypowiedzi, umiejętność formułowania wniosków.

Uczeń jest zobowiązany do wykonywania **zadanych prac domowych** w zeszytcie przedmiotowym i ćwiczeniach. Pracą domową jest również przeczytanie wskazanego tekstu, przygotowanie ustnej wypowiedzi, wykonanie innego wskazanego zadania. Zadanie traktuje się jako odrobione, jeśli wykonane są wszystkie wskazane ćwiczenia i zadania.

Uczeń ma **prawo do poprawy** pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną lub inną, która go jednak nie satysfakcjonuje. Poprawę sprawdzianu pisze w dodatkowym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Jeśli uczeń wyrazi takie życzenie, może poprawić także inną ocenę (np. z kartkówki, zadania domowego czy pracy na lekcji). Musi jednak zgłosić nauczycielowi taką chęć od razu po otrzymaniu oceny, z której jest niezadowolony. Nauczyciel ustala wtedy formę i termin takiej poprawy. Ocenę z poprawy wpisuje się obok oceny wcześniej otrzymanej.

Za wykonanie **dodatkowych prac nadobowiązkowych** nauczyciel może wystawić uczniowi bieżącą ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą, brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wstawienia uczniowi oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej.

Uczniowi przysługuje **prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji** dwa razy w ciągu półrocza – w dzienniku lekcyjnym odnotowywane jest to znacznikiem „np.”

Każde zgłoszenie ponad dozwolony limit = **-3 pkt** z zachowania za lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych. Uczeń zobowiązany jest zgłosić fakt nieprzygotowania tuż po rozpoczęciu lekcji. Brak zgłoszenia we właściwym czasie = **- 5 pkt** za oszukiwanie nauczyciela. Zgłoszenie "np" nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i nie zwalnia od obowiązku uzupełnienia powstałych zaległości.

Jeśli uczeń ani razu nie zgłosi „np.” w ciągu całego półrocza (również tego, który mu przysługuje) otrzymuje cząstkową ocenę celującą z aktywności (waga pojedyncza).

Uczeń zobowiązany jest do noszenia na każdą lekcję **zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń** – podręcznik może być jeden na ławce. Jeśli uczeń zapomni na lekcję zeszytu lub ćwiczeń, prowadzi notatki „na brudno”, a w domu wpisuje je do zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Brak uzupełnionej lekcji traktowane jest jako brak zadania domowego.

Uczeń zobowiązany jest również do **uzupełnienia notatek w zeszytcie i ćwiczeniach**, jeśli był nieobecny w szkole.

Na zajęciach prowadzonych zdalnie obowiązują następujące zasady:

- uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku;
- uczeń ma obowiązek odesłania wskazanej pracy (np. karty pracy, ćwiczeń lub innych materiałów) w terminie i formie określonej przez nauczyciela. Brak odesłanej pracy w terminie skutkuje wpisem do dziennika symbolu ‘bp’. Od dnia pojawienia się symbolu ”bp” w dzienniku uczeń ma tydzień na dosłanie brakującej pracy. W przypadku, gdy uczeń nie dośle brakującej pracy – otrzymuje ocenę niedostateczną.
- uczeń zobowiązany jest do używania sprzętu (kamera, mikrofon) zgodnie z zasadami opisanymi w statucie szkoły

Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z historii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.