



PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.).
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2014 r. poz. 1170).
3. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.).
4. *Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy w systemie oświaty.*
5. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. poz.59).
6. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz.U. poz. 60).
7. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz.U. poz. 1578).
8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. poz. 1591).
9. *Statut Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim.*
10. *Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim.*

Plan został opracowany w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024.
3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim.
4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2022/2023.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
1. Kontynuacja działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, piękna i prawdy	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka , rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna);	- projekty klasowe lub ogólnoszkolne		wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Ustalenie lub w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej ponowne przedyskutowanie wybranych wartości – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno; Zdefiniowanie wybranych wartości;	- debaty klasowe, - ustalanie wartości innymi metodami np. rankingiem trójkątnym czy diamentowym, - wspólne spotkanie uczniów i rodziców,		wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły , w sposób który	- debaty klasowe ,		wychowawcy w klasach	Plan pracy wych. Tematyka godz.

	<p>służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy; Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalanie zasad; - opublikowanie zasad na stronie klasy/szkoły/ zapis zasad na wspólnie podpisanym dokumencie 		<p>opiekun Samorządu Uczniowskiego w szkole</p>	<p>wych.</p>
	<p>Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić; 		<p>wychowawcy</p>	
<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, - rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych - realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. 	<p>Kształtowanie postaw prospołecznych (sprawność w czynieniu dobra)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań na rzecz pomocy innym - zintensyfikowanie działań wolontarystycznych 		<p>wychowawcy</p> <p>n-l odpowiedzialny za wolontariat w szkole</p>	
	<p>Diagnoza potrzeb: Diagnoza potrzeb ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie wspólnych zasad diagnozy indywidualnej, omówienie etapów diagnozy, wypracowanie wspólnych narzędzi do rozpoznania indywidualnego, omówienie zastosowania w diagnozie narzędzi i testów znormalizowanych, zakup takich narzędzi (spotkanie z przedstawicielami poradni pp i spotkanie samokształceniowe wychowawców); - przeprowadzenie rzetelnej diagnozy uczniów objętych pomocą pp, analiza wyników diagnozy i dokumentacji 		<p>pedagog i pedagog specjalny</p> <p>pedagog kontakt z poradnią i zakup znormalizowanych testów diagnostycznych</p> <p>pedagog i zespół wychowawczy</p>	

	Realizacja adekwatnego do diagnozy programu wychowawczo-profilaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> - analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem jego adekwatności do wyników diagnozy pracy szkoły (analiza dokumentu) - modyfikacja programu i dostawanie programu do wyników diagnozy, - monitorowanie realizacji działań programu wychowawczo-profilaktycznego (kontrola realizacji programu) 		<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, - pedagog i zespół wychowawczy, - dyrektor 	
	<p>Właściwa organizacja zajęć do życia w rodzinie:</p> <p>Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i forma pracy;</p> <p>Zebranie rezygnacji z zajęć;</p> <p>Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie; - rozmowy z wychowankami i rodzicami; - spotkanie zespołu przedmiotowego, - obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego, 		<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, 	
<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<p>Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;</p> <p>Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym;</p> <p>Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rada szkoleniowa, - analiza statutu, - badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i. nauczycieli) 		<p>dyrektor</p> <p>Zespół statutowy</p> <p>Zespół zadaniowy powołany do przeprowadzenia szkolenia</p>	

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego doskonalenia zawodowego,</p> <p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</p> <p>Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy</p>	<p>- sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego,</p> <p>- spotkania samokształceniowe,</p> <p>- wymiana dobrych praktyk,</p> <p>- lekcje otwarte, spacer edukacyjny analiza nagranych fragmentów zajęć,</p>		<p>dyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>dyrektor</p>	
<p>5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż (szkoły branżowe)</p>	<p>Wzmocnienie sprawności reagowania systemu edukacji na potrzeby rynku pracy</p> <p>Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi a pracodawcami</p> <p>Poprawa współpracy na szczeblu samorządowym pomiędzy szkołami zawodowymi a pracodawcami</p>	<p>- spotkanie z przedstawicielami szkół branżowych – omówienie potrzeb dotyczących form</p> <p>- realizacja doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego</p>		<p>pedagog</p> <p>nauczyciel doradztwa</p>	
<p>6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>- pozyskanie brakujących specjalistów do pracy w szkole;</p> <p>Wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp</p> <p>Nawiązanie współpracy wewnątrz- i</p>	<p>- rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów,</p> <p>- dofinansowanie szkoleń,</p> <p>- skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych, refundowanych z środków</p> <p>- doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie zróżnicowanej</p> <p>- kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie finansowane przez MEiN i UNESCO</p>		<p>wicedyrektor</p> <p>dyrektor</p>	

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny	międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp	- zawarcie porozumienia z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i określenie form współdziałania			
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły Np. zawody o puchar dyrektora szkoły lub Dzień Sportu Zaplanowanie i zrealizowanie minimum jednej w półroczu inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej Uwzględnienie w systemach motywacyjnych działań nauczycieli na rzecz rozwijania aktywności fizycznej uczniów	- rajd rowerowy, - rajd pieszy, - zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu, - inne przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną, Analiza dokumentów - analiza systemów motywacyjnych funkcjonujących w szkole,		wychowawcy nauczyciele w/f komisja do spraw statutu komisja zadaniowa powołana przez dyrektora	
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci	Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli: - wyposażenie w laptopy uczniów IV klas - przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego	- przygotowanie dokumentów w porozumieniu z gminą (umowy przekazujące laptopy, bądź umowy użyczenia, lista beneficjentów, przekazywanie bonów...) dyrektor		dyrektor /wyznaczony koordynator/ przewodniczący zespołów przedmiotowych	

<p>oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<p>Udział w projekcie Wirtualne laboratoria przyszłości</p>	<p>nauczyciele informatyki</p>		<p>wicedyrektor</p>	
<p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami); Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych; Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ; - ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <p>- spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, - prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych, - przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk</p> <p>- spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli,</p> <p>- spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli,</p> <p>- zajęcia z uczniami scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesnosciovych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu</p>		<p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p>	

	<p>Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela</p> <p>Wdrożenie sztucznej inteligencji w edukacji</p>	<p>- poznanie stron portali,</p> <p>- warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków</p> <p>Szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji</p> <p>Zapoznanie z platformą</p>			
<p>9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości</p> <p>Udział w projekcie Mobilne Laboratoria Przyszłości</p>	<p>- szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p> <p>- zajęcia otwarte prezentujące wykorzystanie pomocy z programu Laboratoria przyszłości”</p>		<p>Nauczyciel informatyk</p>	

ZALECENIA DO PRACY W NASTĘPNYM ROKU SZKOLNYM

1. Kontynuować diagnozę potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową.
2. Podczas pracy stacjonarnej klas zadbać o bezpieczeństwo w trakcie zajęć realizowanych zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią.
3. Na bieżąco analizować problemy i potrzeby rodziców i właściwie na nie reagować.
4. Systematycznie i skutecznie aktywizować uczniów na zajęciach.
5. Na wszystkich lekcjach łączyć treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
6. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów.
7. Przestrzegać zasad oceniania postępów uczniów.
8. Wzbogacić program wychowawczo-profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów. Przestrzegać aktywnej współpracy z rodzicami uczniów z Ukrainy.
9. Utrzymać kontrole dotyczące:
 - 1) poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły,
 - 2) punktualności i poprawności pełnienia dyżurów,
 - 3) prawidłowej interwencji wychowawczej,
 - 4) indywidualizacji pracy na lekcji.
10. Wdrożyć kontrole doraźne w zakresie prowadzenia zajęć i dokumentacji z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
11. W zespołach przedmiotowych organizować spotkania samokształceniowe dotyczące jakości uczenia oraz sposobu wsparcia dla ucznia.

Plan pracy szkoły w głównych obszarach działalności

Organizacja i zarządzanie:

Zadania	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom szkoły.	dyrektor szkoły	25 czerwca 2023
Opracowanie Planu pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023.	Gagat Anna Fajgier Anna	Do 30 sierpnia 2023
Opracowanie rozkładu zajęć lekcyjnych na rok szkolny 2023/2024.	dyrektor szkoły wicedyrektor szkoły	do końca sierpnia 2023
Przegląd szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.	dyrektor szkoły	przed rozpoczęciem zajęć do 31 sierpnia 2023
Przypomnienie obowiązujących zasad BHP w szkole i przydział obowiązków z tym związanych.	dyrektor szkoły, nauczyciele	do końca sierpnia 2023
Opracowanie/ modyfikacja szkolnego Programu wychowawczo – profilaktycznego.	pedagodzy szkolni	do 07 września 2023

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

Kontrola dokumentacji nauczyciela i wychowawcy klasy.	dyrektor szkoły wicedyrektorzy	do 14 września 2023
Monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego.	dyrektor szkoły pedagog szkolny	do końca września (październik - szczególne przypadki)
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z jego treścią rady pedagogicznej.	dyrektor szkoły	do 14 września 2023
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	dyrektor szkoły	cały rok
Przedstawianie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	dyrektor szkoły	26 sierpnia 2023
Organizacja pracy nauczycielskich zespołów przedmiotowych.	dyrektor szkoły liderzy zespołów	do 14 września 2023
Planowanie oraz nadzorowanie przeprowadzania w szkole prac remontowo- modernizacyjnych zmierzających do doskonalenia warunków pracy i nauki uczniów	dyrektor szkoły	cały rok szkolny (szczególnie okresy ferii zimowych i letnich)

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

oraz nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły.		
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	dyrektor szkoły nauczyciele	cały rok szkolny
Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	dyrektor szkoły opiekunowie stażu	cały rok szkolny
Opracowywanie dokumentów szkolnych i dostosowanie ich do aktualnych zmian prawa oświatowego.	dyrektor szkoły wicedyrektorzy	Wrzesień
Opracowanie szkolnego rocznego planu WDN.	Lider zespołu WDN	Wrzesień

Proces dydaktyczny (nauczanie)

Zadania	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	dyrektor szkoły wicedyrektorzy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się	dyrektor szkoły wicedyrektorzy nauczyciele	cały rok szkolny
Pomoc psychologiczno - pedagogiczna oraz współpraca z rodzicami i Poradniami specjalistycznymi w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	wychowawcy wszyscy nauczyciele dyrektor pedagog	cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań i odkrywanie uzdolnień uczniów oraz przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny
Praca z uczniem słabym i mającym trudności w nauce.	wszyscy nauczyciele pedagogzy szkolni	cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania.	dyrektor szkoły wicedyrektorzy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem planu nadzoru pedagogicznego
Analiza wyników nauczania, wyników egzaminów zewnętrznych i innych osiągnięć uczniów, wykorzystywanie ich w celu wypracowania metod motywujących uczniów do nauki.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kontrola systematyczności i zgodności oceniania z WZO.	dyrektor szkoły wicedyrektorzy	cały rok szkolny
Przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty.	dyrektor	grudzień/ styczeń
Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach i turniejach.	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Obserwacje lekcji i innych zajęć szkolnych.	dyrektor szkoły wicedyrektorzy	zgodnie z planem obserwacji

Opieka i wychowanie

Zadania	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Realizacja założeń Szkolnego Programu wychowawczo – profilaktycznego.	wszyscy nauczyciele pedagogzy szkolni	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw i respektowane norm społecznych	wszyscy nauczyciele pedagogzy szkolni	cały rok szkolny
Integracja zespołów klasowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Wybór form wychowania fizycznego - oferta szkoły dla uczniów.	nauczyciel w-f, dyrektor szkoły	wrzesień 2023
Organizacja zajęć z uczniami mająca na celu promowanie właściwych postaw.	wszyscy nauczyciele, i pracownicy szkoły, pedagogzy szkolni	cały rok szkolny
Organizacja opieki pedagogicznej poprzez współpracę wychowawców z rodzicami uczniów oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagogzy szkolni	cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

Organizacja uroczystości, imprez i wycieczek szkolnych.	wszyscy nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny
Kształtowanie samorządności poprzez pracę samorządu uczniowskiego.	opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw proekologicznych.	wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok szkolny
Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości narodowej i regionalnej oraz postaw patriotycznych, funkcjonowanie w środowisku lokalnym .	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

Edukacja czytelnicza, promocja czytelnictwa.	nauczyciele bibliotekarze, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Wdrażanie nawyków do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Angażowanie Rodziców w życie klasy i szkoły.	wychowawcy dyrektor	cały rok szkolny
Objęcie opieką świetlicy szkolnej oraz opieką w ramach realizowanych przez n-li zajęć opiekuńczych, wszystkich dzieci oczekujących na zajęcia oraz po zakończonych zajęciach lekcyjnych na rodziców lub odwóz autobusem szkolnym.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele oraz opiekun świetlicy szkolnej	cały rok szkolny
Organizacja pomocy socjalnej uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i życiowej.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas przy współpracy z M-GOPS	cały rok szkolny

Zapewnienie obiadów w szkole. Wdrażanie nawyków zdrowego żywienia.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas przy współpracy z M-GOPS	cały rok szkolny
---	---	------------------

Promocja szkoły

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Prezentowanie dokumentacji szkoły, materiałów z pracy i oferty edukacyjnej szkoły.	nauczyciele informatyki, wicedyrektor	cały rok szkolny
Wydawanie gazetki szkolnej „Kornelówka”.	nauczyciele języka polskiego	raz w miesiącu
Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz i społeczności lokalnej, dni otwartych, konkursów i akcji.	nauczyciele, wychowawcy klas, dyrektor szkoły	cały rok szkolny
Zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej i na stronie internetowej szkoły i gminy oraz facebooku	nauczyciele, opiekun strony internetowej	cały rok szkolny
Prezentacja prac uczniów na	nauczyciele,	cały rok szkolny

korytarzach szkolnych i w klasach.	wychowawcy	
Udział uczniów w konkursach gminnych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Prowadzenie Kroniki Szkolnej.	K. Wagner	cały rok szkolny
Współdział rodziców w tworzeniu wewnątrzszkolnego prawa, wewnątrzszkolnych programów i dokumentów.	wychowawcy klas, dyrektor	cały rok szkolny
Organizacja pomocy socjalnej uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i życiowej.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas przy współpracy z M-GOPS	cały rok szkolny
Zapewnienie obiadów w szkole, Wdrażanie nawyków zdrowego żywienia.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas przy współpracy z M-GOPS	cały rok szkolny

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – rodzicami, instytucjami i organizacjami

Zadania	Odpowiedzialni	Terminy
Organizacja i uczestnictwo rodziców we wszystkich działaniach szkoły: uroczystości szkolne, imprezy szkolne, wycieczki, zabawy i akcje.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny
Zorganizowanie warsztatów i pogadań z udziałem specjalistów o charakterze psychologiczno-pedagogicznym i zdrowotnym.	wychowawcy klas, dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	według potrzeb
Współpraca z Policją w Kaliszu Pomorskim i Sądem Rejonowym w Drawsku Pomorskim. Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej z udziałem OSP w Kaliszu Pomorskim. Prowadzenie działań w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania z udziałem Straży Miejskiej w Kaliszu Pomorskim. Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną i pracownikami PSSE w Drawsku Pomorskim.	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagogi szkolni.	według harmonogramu i potrzeb

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

Udział w uroczystościach prowadzonych przez organ prowadzący UG w Kaliszu Pomorskim.	nauczyciele, dyrektor szkoły,	cały rok szkolny
Prowadzenie działań ekologicznych we współpracy z Nadleśnictwem w Kaliszu Pomorskim.	nauczyciele uczący, wychowawcy	cały rok szkolny
Korzystanie z oferty kulturalnej MGOK w Kaliszu Pomorskim, oferty kina w Złocieńcu, Drawsku Pomorskim.	wychowawcy, pedagodzy szkolni	cały rok szkolny
Udział uczniów w konkursach gminnych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizowanie pomocy materialnej, obiadów we współpracy z MGOPS w Kaliszu Pomorskim.	wychowawcy, pedagodzy szkolni	według potrzeb
Współpraca z Parafią w Kaliszu Pomorskim.	katecheci	cały rok szkolny
Współdziałanie rodziców w tworzeniu wewnątrzszkolnego prawa, dokumentów szkolnych.	dyrektor szkoły, wychowawcy	cały rok szkolny

Kalendarz roku szkolnego 2023/2024

1. Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych – **04 września 2023 r.**
2. Wszystkich świętych – **01 listopada 2023 r.** (środa)
3. Zimowa przerwa świąteczna - **23 - 31 grudnia 2023 r.**
4. Ferie zimowe - **15 – 28 stycznia 2024 r.**
5. Wiosenna przerwa świąteczna – **28 marca – 2 kwietnia 2024 r.**
6. Święto 1 maja – **01 maja 2024 r.** (środa)
7. Święto Konstytucji 3 maja – **03 maja 2024 r.** (piątek)
8. Egzamin ósmoklasisty – **14,15,16 maja 2024 r.**
9. Boże Ciało – **30 maja 2024 r.** (czwartek)
10. Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych - **21 czerwca 2024 r.**
11. **Liczba tygodni – 32**
12. **I półrocze do 12 stycznia 2024 r.**
 - **do 08 grudnia** – wystawienie propozycji ocen
 - **do 12 stycznia** - wystawienie ocen śródrocznych
9. **II półrocze – od 29 stycznia 2024 roku do 21 czerwca 2024 r.**
 - **do 10 maja** - wystawienie propozycji ocen
 - **do 14 czerwca** – wystawienie ocen rocznych

Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych

1. **13 października 2023 r.** (piątek)
2. **2,3 listopada 2023 r.** (czwartek, piątek)
3. **02 maja 2024 r.** (czwartek)
4. **14,15,16 maja 2024 r.** (wtorek, środa, czwartek) – egzamin ósmoklasisty
5. **31 maja 2024 r.** (piątek)

HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Miesiąc	Rodzaj posiedzenia	Główne zagadnienia
Sierpień 2023	Organizacyjne (plenarne)	<ul style="list-style-type: none">- ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,- zapoznanie z wytycznymi MEiN i Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023,- zapoznanie nauczycieli z przydziałem czynności na nowy rok szkolny,- omówienie kalendarza roku szkolnego,- zaopiniowanie planu zajęć,- zatwierdzenie Planu Pracy Szkoły na rok szkolny 2022/2023,- zatwierdzenie dokumentów szkolnych.

Wrzesień 2023	Organizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, - ustalenie organizacji roku szkolnego oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli, - przedstawienie założeń programu wychowawczo – profilaktycznego, - zatwierdzenie dokumentów szkolnych.
Styczeń 2024	Klasyfikacyjne	Zatwierdzenie klasyfikacji uczniów za I półrocze roku szkolnego 2023/2024
Styczeń/luty 2024	Podsumowujące	<p>Podsumowanie pracy szkoły za I półrocze</p> <p>Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego</p>
Kwiecień 2024		Projekt arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2024/2025
Czerwiec 2024	Klasyfikacyjne	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
Sierpień 2024	Podsumowujące	<p>Ocena wykonania zadań szkoły na dany rok szkolny</p> <p>Przedstawienie sprawozdania ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.</p>

Badanie stopnia realizacji planu – monitorowanie

1. Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć.
2. Obserwacje działań nauczycieli i uczniów w trakcie obserwacji zajęć.
3. Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.
4. Analiza: programu wychowawczo-profilaktycznego, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, samoocen składanych przez nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.
5. Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego.
6. Analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentacji pracy WDN.
7. Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego.
8. Analiza: udziału rodziców w życiu szkoły, frekwencji na zebraniach klasowych, protokołów Rady Rodziców.

Ewaluacja:

1. Wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły.
2. Sprawozdania z realizacji zadań w roku szkolnym.
3. Opinie rodziców, nauczycieli i uczniów (ankiety, wywiady).

Plan pracy szkoły opracowały:

mgr Gagat Anna

mgr Fajgier Anna

Dokument został przedstawiony:

1. Radzie Pedagogicznej w dniu 01 września 2023 r.
2. Radzie Rodziców w dniu 28 września 2023 r.

Dokument zostaje podany do publicznej wiadomości poprzez:

1. Umieszczenie na Stronie internetowej szkoły.
2. Udostępnienie do powszechnego użytku w sekretariacie szkoły.

Podpis dyrektora szkoły: