

## Szkoła Podstawowa nr 11 im. Fryderyka Chopina w Jeleniej Górze

### Klasy I-III

STOPIEŃ	KRYTERIA OCEN Z RELIGII
6 celujący	Otrzymuje uczeń, który w najwyższym stopniu opanował wiedzę i umiejętności, potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy, popierając je właściwą argumentacją; potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji. Jest bardzo aktywny na lekcji. Stosuje się do wypracowanych przez grupę zasad współdziałania: porozumiewanie się w grupie, prezentacja osiągnięć grupy. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Potrafi modlić się z klasą. Poprzez swoją etyczną, kulturalną postawę i zachowanie wobec innych uczniów i dorosłych, stanowi wzór do naśladowania.
5 bardzo dobry	Opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu bardzo dobrym. Aktywnie i twórczo pracuje na lekcji. Dbą o rozwój swojej osobowości i stosuje się do wypracowanych przez grupę zasad współdziałania: porozumiewanie się w grupie, prezentacja osiągnięć grupy. Potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Potrafi modlić się z klasą. Kulturalnie odnosi się wobec dorosłych i wobec kolegów i koleżanek.
4 dobry	Otrzymuje uczeń, który, opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu dobrym. Z pomocą realizuje zadania wykonywane w grupie. Samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, próbuje wykonywać typowe zadania i czynności, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela. Dąży do ukończenia pracy. Z niewielką pomocą katechety: wykonuje zadane prace, ćwiczenia, poprawnie rozumie i stosuje zdobytą wiedzę. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć. Potrafi modlić się z klasą.
3 dostateczny	Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu dostatecznym, treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach. Często jest nieprzygotowany do zajęć: niesystematycznie i mało estetycznie wypełnia ćwiczenia, często nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń. Nie w pełni rozumie zagadnienia, popełnia liczne błędy, wymaga dodatkowych wyjaśnień. Często nie kończy pracy. Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela. Niechętnie uczestniczy w pracach grupy i nie zawsze stosuje zasady pracy w grupie. Wykazuje bardzo małą aktywność na katechezie.
2 dopuszczający	Otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności na poziomie minimalnym. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki nauczania. Niedbale prowadzi ćwiczenia i sporadycznie je uzupełnia. Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie. Niechętnie podejmuje pracę w grupie. Polecenia wykonuje niesamodzielnie, nierzetelnie, popełnia liczne i poważne błędy. Ma poważne trudności z ukończeniem pracy lub nie wykazuje zainteresowania pracą. Nie wykorzystuje właściwie czasu pracy.
1 niedostateczny	Otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danym semestrze, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi ćwiczeń, nie wykonuje zadanych prac. Nie modli się z klasą. Mimo stworzenia przez nauczyciela warunków, nie podejmuje próby spełnienia wymagań koniecznych, nie przejawia żadnej formy aktywności lub odmawia podjęcia wysiłku, lekceważy polecenia.

# **ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

## **RELIGIA dla klasy I**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Niezbędne na każdych zajęciach są:
  - a) Podręcznik,
3. Uczeń otrzymuje oceny za:

### **obowiązuje wszystkich uczniów**

- a) Wypełnianie kart pracy.
- b) Zeszyt ćwiczeń (praca na lekcji, estetyka wypełniania ćwiczeń);
- c) Odpowiedzi ustne , odtwarzanie z pamięci treści modlitw, umiejętność modlitwy z grupą;
- d) Śpiew pieśni liturgicznych;
- e) Brak zadania domowego- trzy minusy to litera D z zachowania;
- f) Nieprzygotowanie do lekcji- trzy minusy to litera D z zachowania.

### **prace dodatkowe - dobrowolne**

- a) Zajęcie I, II, III miejsca w konkursach i wyróżnienia
- b) Udział w Kółku Misyjnym , służbie liturgicznej, scholi i innych kołach zainteresowań powiazanych z religią.

*SP nr 11 w Jeleniej Górze*

**ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

**RELIGIA dla klas II-III**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Niezbędne na każdym zajęciach są:

Podręcznik,

ćwiczenia („Zeszyt ucznia”)

3. Uczeń otrzymuje oceny za:

**obowiązuje wszystkich uczniów**

a) Samodzielne wypełnianie kart pracy;

b) Zeszyt ćwiczeń (praca samodzielna na lekcji, estetyka wypełniania ćwiczeń);

c) Odpowiedzi ustne , umiejętność modlitwy z grupą;

d) Aktywność na katechezie ( zaangażowanie , przygotowanie do katechezy);

e) Śpiew pieśni liturgicznych;

f) Brak zadania domowego- trzy minusy to litera D z zachowania;

g) Nieprzygotowanie do lekcji- trzy minusy to litera D z zachowania.

**prace dodatkowe - dobrowolne**

a) Zajęcie I, II, III miejsca w konkursach i wyróżnienia

b) Udział w Kółku Misyjnym , służbie liturgicznej, scholi i innych kołach zainteresowań powiązanych z religią;

c) Aktywność podczas Mszy Św., nabożeństw ( czytania, psalmy, modlitwa wiernych).

4. Aktywność na katechezach nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się na katechezie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie katechezy, aktywną pracę w grupach.

5. **Przy ocenie semestralnej i rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny!**