

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Semestr 1				
1. Mapa Polski				
<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mapa, skala, legenda mapy</i> • wymienia elementy mapy • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wysokość bezwzględna, wysokość względna</i> • odczytuje wysokość bezwzględną obiektów na mapie poziomicowej • podaje nazwy barw stosowanych na mapach hipsometrycznych • wymienia różne rodzaje map • odczytuje informacje z planu miasta 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odczytuje za pomocą legendy znaki kartograficzne na mapie • stosuje legendę mapy do odczytania informacji • odczytuje skalę mapy • rozróżnia rodzaje skali • oblicza wysokość względną na podstawie wysokości bezwzględnej odczytanej z mapy • odczytuje informacje z mapy poziomicowej i mapy hipsometrycznej • wyszukuje w atlasie przykłady map: ogólnogeograficznej, krajobrazowej, turystycznej i planu miasta 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia na mapie znaki punktowe, liniowe i powierzchniowe • rysuje podziałkę liniową • wyjaśnia, dlaczego każda mapa ma skalę • oblicza odległość na mapie wzdłuż linii prostej za pomocą skali liczbowej • wyjaśnia, jak powstaje mapa poziomicowa • wyjaśnia różnicę między obszarem nizinnym, wyżynnym a obszarem górskim • wyjaśnia różnicę między mapą ogólnogeograficzną a mapą krajobrazową • przedstawia sposoby orientowania mapy w terenie 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych • przekształca skalę liczbową na mianowaną i podziałkę liniową • oblicza odległość w terenie za pomocą skali liczbowej • oblicza odległość w terenie za pomocą podziałki liniowej • oblicza długość trasy złożonej z odcinków za pomocą skali liczbowej • rozpoznaje przedstawione na mapach poziomicowych formy terenu • rozpoznaje formy ukształtowania powierzchni na mapie hipsometrycznej • omawia zastosowanie map cyfrowych • podaje różnice między mapą turystyczną a planem miasta 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się planem miasta w terenie • podaje przykłady wykorzystania map o różnej treści • analizuje treść map przedstawiających ukształtowanie powierzchni Polski • czyta treść mapy lub planu najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do obserwowanych w terenie elementów środowiska geograficznego • projektuje i opisuje trasę wycieczki na podstawie mapy turystycznej lub planu miasta
2. Krajobrazy Polski				
<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz</i> • wymienia składniki krajobrazu • wymienia elementy krajobrazu najbliższej okolicy 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje różnicę między krajobrazem naturalnym a krajobrazem kulturowym • określa położenie najbliższej okolicy na mapie Polski 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje pasy rzeźby terenu w Polsce • opisuje krajobraz najbliższej okolicy w odniesieniu do pasów rzeźby terenu 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna oraz ładu i estetyki zagospodarowania • porównuje na podstawie 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proponuje zmiany w zagospodarowaniu terenu najbliższej okolicy • prezentuje projekt planu zagospodarowania terenu wokół

<ul style="list-style-type: none"> • wymienia pasy rzeźby terenu Polski • wskazuje na mapie Wybrzeże Słowioskie • wymienia elementy krajobrazu nadmorskiego • wymienia główne miasta leżące na Wybrzeżu Słowioskim • wymienia po jednym przykładzie rośliny i zwierzęcia charakterystycznych dla Wybrzeża Słowioskiego • wskazuje na mapie Pojezierze Mazurskie • odczytuje z mapy nazwy największych jezior na Pojezierzu Mazurskim • wskazuje na mapie pas Nizin Środkowopolskich oraz Nizinę Mazowiecką • wskazuje na mapie największe rzeki przecinające Nizinę Mazowiecką • wskazuje na mapie największe miasta Niziny Mazowieckiej • podaje nazwę parku narodowego leżącego w pobliżu Warszawy • określa położenie Warszawy na mapie Polski • wymienia najważniejsze obiekty turystyczne Warszawy • wskazuje na mapie pas Wyżyn Polskich i Wyżynę Śląską • wskazuje na mapie największe miasta na Wyżynie Śląskiej • wskazuje na mapie Polski Wyżynę Lubelską 	<ul style="list-style-type: none"> ■ przedstawia główne cechy krajobrazu nadmorskiego na podstawie ilustracji ■ omawia cechy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego ■ wymienia atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego ■ przedstawia cechy krajobrazu Niziny Mazowieckiej ■ wymienia atrakcje turystyczne Niziny Mazowieckiej ■ opisuje cechy krajobrazu wielkomięjskiego ■ wymienia główne cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego Wyżyny Śląskiej ■ przedstawia cechy krajobrazu rolniczego Wyżyny Lubelskiej ■ omawia cechy krajobrazu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie ilustracji ■ wymienia dwa przykłady roślin charakterystycznych dla Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej ■ wskazuje na mapie najwyższe szczyty Tatr ■ wymienia cechy krajobrazu wysokogórskiego ■ omawia cechy pogody w górach ■ wymienia atrakcje turystyczne Tatr 	<ul style="list-style-type: none"> ■ opisuje wpływ wody i wiatru na nadmorski krajobraz ■ przedstawia sposoby gospodarowania w krajobrazie nadmorskim ■ opisuje zajęcia mieszkańców regionu nadmorskiego ■ przedstawia wpływ łądolodu na krajobraz pojezierzy ■ omawia cechy krajobrazu przekształconego przez człowieka na Nizinie Mazowieckiej ■ przedstawia najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w stolicy ■ omawia znaczenie węgla kamiennego na Wyżynie Śląskiej ■ charakteryzuje życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej ■ omawia na podstawie ilustracji powstawanie wąwozów lessowych ■ charakteryzuje czynniki wpływające na krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej ■ charakteryzuje na podstawie ilustracji rzeźbę krasową i formy krasowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej ■ opisuje na podstawie ilustracji piętra roślinności w Tatrach ■ opisuje zajęcia i zwyczaje mieszkańców Podhala 	<p>mapy Polski i ilustracji rzeźbę terenu w poszczególnych pasach</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ wyjaśnia na podstawie ilustracji, jak powstaje jezioro przybrzeżne ■ wymienia obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Wybrzeża Słowioskiego oraz wskazuje je na mapie ■ wyjaśnia znaczenie turystyki na Wybrzeżu Słowioskim ■ charakteryzuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego na Nizinie Mazowieckiej ■ opisuje zabudowę i sieć komunikacyjną Warszawy ■ omawia atrakcje turystyczne na Szlaku Zabytków Techniki ■ opisuje za pomocą przykładów rolnictwo na Wyżynie Lubelskiej ■ opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego Wyżyny Lubelskiej ■ charakteryzuje na podstawie mapy atrakcje turystyczne Szlaku Orlich Gniazd ■ przedstawia argumenty potwierdzające różnicę w krajobrazie Tatr Wysokich i Tatr Zachodnich ■ opisuje dziedzictwo przyrodnicze Tatr 	<p>szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ przygotowuje prezentację multimedialną na temat Wybrzeża Słowioskiego z uwzględnieniem elementów krajobrazu naturalnego i kulturowego ■ przedstawia zróżnicowanie krajobrazu krain geograficznych w pasie pojezierzy na podstawie mapy ■ analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki rozwoju rolnictwa na Nizinie Mazowieckiej ■ planuje na podstawie planu miasta wycieczkę po Warszawie ■ przedstawia pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazie Wyżyny Śląskiej wynikające z działalności człowieka ■ analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki sprzyjające rozwojowi rolnictwa na Wyżynie Lubelskiej ■ przedstawia historię zamków znajdujących się na Szlaku Orlich Gniazd ■ wyjaśnia negatywny wpływ turystyki na środowisko Tatr
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> wymienia gleby i główne uprawy Wyżyny Lubelskiej określa na podstawie mapy Polski położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej podaje nazwę parku narodowego leżącego na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej podaje nazwy zwierząt żyjących w jaskiniach na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej określa na podstawie mapy położenie Tatr wskazuje na mapie Tatry Wysokie i Tatry Zachodnie 				
---	--	--	--	--

Semestr 2

3. Lądy i oceany

<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na globusie i mapie świata bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe wymienia nazwy kontynentów i oceanów oraz wskazuje ich położenie na globusie i mapie wymienia największych podróżników biorących udział w odkryciach geograficznych 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, co to są siatka geograficzna i siatka kartograficzna wskazuje główne kierunki geograficzne na globusie porównuje powierzchnię kontynentów i oceanów na podstawie diagramów wskazuje akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje przyczyny odkryć geograficznych wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasie wyprawy geograficznej Marca Polo opisuje na podstawie mapy szlaki wypraw Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> określa na globusie i mapie położenie punktów, kontynentów i oceanów na kuli ziemskiej opisuje podróże odkrywcze w okresie od XVII w. do XX w. 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> oblicza różnicę wysokości między najwyższym szczytem na Ziemi a największą głębią w oceanach przedstawia znaczenie odkryć geograficznych
---	---	---	---	---

4. Krajobrazy świata

<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminu <i>pogoda</i> wymienia składniki pogody wyjaśnia znaczenie terminu 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem odczytuje z klimatogramu temperaturę powietrza i wielkość 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie klimatycznej obszary o najwyższej oraz najniższej średniej rocznej temperaturze powietrza 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> oblicza średnią roczną temperaturę powietrza oblicza różnicę między średnią temperaturą powietrza w 	<p>Uczeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawia zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych na Ziemi na podstawie map tematycznych
---	--	---	--	---

<p>klimat</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ wymienia na podstawie mapy tematycznej strefy klimatyczne Ziemi ☛ wymienia na podstawie ilustracji strefy krajobrazowe Ziemi ☛ wskazuje na mapie strefy wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych strefy umiarkowanej ☛ podaje nazwy warstw wilgotnego lasu równikowego i wskazuje te warstwy na ilustracji ☛ rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych ☛ wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sawanna, step</i> ☛ wskazuje na mapie strefy sawann i stepów ☛ wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawann i stepów ☛ wyjaśnia znaczenie terminu <i>pustynia</i> ☛ wskazuje na mapie obszary występowania pustyo gorących i pustyo lodowych ☛ rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla pustyo gorących i pustyo lodowych ☛ wskazuje na mapie położenie strefy krajobrazów śródziemnomorskich 	<p>opadów atmosferycznych w danym miesiącu</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ wymienia typy klimatów w strefie umiarkowanej • omawia na podstawie mapy stref klimatycznych i klimatogramów klimat strefy wilgotnych lasów równikowych oraz klimat strefy lasów liściastych i mieszanych • omawia na podstawie ilustracji warstwową budowę lasów strefy umiarkowanej ☛ wyjaśnia znaczenie terminów: <i>preria, pampa</i> ☛ omawia charakterystyczne cechy klimatu stref sawann i stepów • opisuje na podstawie ilustracji świat roślin i zwierząt pustyo gorących i pustyo lodowych ☛ wymienia cechy charakterystyczne klimatu śródziemnomorskiego ☛ wymienia obiekty turystyczne w basenie Morza Śródziemnego ☛ wymienia charakterystyczne cechy klimatu stref tajgi i tundry ☛ wskazuje na mapie położenie najwyższych łaocuchów górskich innych niż Himalaje ☛ charakteryzuje krajobraz wysokogórski w Himalajach ☛ opisuje świat roślin i zwierząt w Himalajach 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie klimatycznej obszary o największej i najmniejszej rocznej sumie opadów • porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i kontynentalnym ☛ wymienia kryteria wydzielenia stref krajobrazowych • przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej • charakteryzuje warstwy wilgotnego lasu równikowego • charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazu sawann i stepów • omawia klimat stref pustyo gorących i pustyo lodowych • omawia rzeźbę terenu pustyo gorących • omawia cechy krajobrazu śródziemnomorskiego • charakteryzuje cechy krajobrazu tajgi i tundry • charakteryzuje na podstawie ilustracji piętra roślinne w Himalajach 	<p>najcieplejszym miesiącu i najzimniejszym miesiącu roku</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblicza roczną sumę opadów • prezentuje przykłady budownictwa, sposoby gospodarowania i zajęcia mieszkaoców stref wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych • porównuje cechy krajobrazu sawann i stepów • omawia przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefach pustyo gorących i pustyo lodowych • prezentuje przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefie śródziemnomorskiej • porównuje budownictwo i życie mieszkaoców stref tajgi i tundry • analizuje zmienność warunków klimatycznych w Himalajach i jej wpływ na życie ludności 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia wpływ człowieka na krajobrazy Ziemi • porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszany strefy umiarkowanej pod względem klimatu, roślinności i świata zwierząt • analizuje strefy sawann i stepów pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu • przedstawia podobieostwa i różnice między krajobrazami pustyo gorących i pustyo lodowych • opisuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe strefy śródziemnomorskiej • porównuje rozmieszczenie stref krajobrazowych na Ziemi i pięter roślinności w górach
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">📄 wymienia na podstawie mapy paostwa leżące nad Morzem Śródziemnym📄 rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla strefy śródziemnomorskiej📄 wymienia gatunki upraw charakterystycznych dla strefy śródziemnomorskiej📄 wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tajga</i>, <i>tundra</i>, <i>wieloletnia zmarzlina</i>📄 wskazuje na mapie położenie stref tajgi i tundry📄 rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi i tundry📄 wskazuje na mapie Himalaje📄 wymienia charakterystyczne dla Himalajów gatunki roślin i zwierząt				
--	--	--	--	--