

Checkliste zur Erstellung der Stellungnahme der Klasselehrkraft

Folgende Faktoren sind bedeutende Komponenten zur Erfassung der Lernsituation des Schülers/der Schülerin. Sie sind als Arbeitshilfe für die Darstellung der Entwicklungssituation des Kindes gedacht.

Bereich Lern- und Sozialverhalten:

1. Bisherige Förderung (Frühförderung, SVE-Besuch, Schulbesuch/Klassen, Therapie)
2. Vorliegende diagnostische Ergebnisse
3. Konzentration
4. Spontane Aufmerksamkeit
5. Lenkbarkeit
6. Anweisungsverständnis (Individual- oder Klassenanweisungen)
7. Spontanes Situationserfassen im Klassenverband
8. Merkfähigkeit
9. Besondere Input- und Verarbeitungseigentümlichkeiten
10. Eigenlenkung beim Lernen
11. Externer Steuerungsbedarf (Hilfestellung)
12. Überschauen von Lernabläufen
13. Einschätzungsfähigkeit der eigenen Leistung
14. Lernen aus Fehlerkorrektur
15. Fähigkeit, Hilfestellung zu fordern
16. Selbständigkeit im Alltag
17. Beherrschen von Arbeitstechniken
18. Soziale Durchsetzungsfähigkeit / Angst
19. Überforderungsfolgen (z.B. Aggression, Depression, Weinen, psychosomatische Phänomene usf.)
20. Verweigerungs- / Vermeidungstendenzen
21. Kontaktaufnahme zu anderen Schülern
22. Lernstützende Mitarbeit des Elternhauses

Bereich Schulleistung:

1. Buchstabenkenntnis
2. Lesetechnik (opt./akust. Analyse, Synthese etc.)
3. Sinnerfassendes Lesen
4. Schriftliches Darstellen von Inhalten
5. Schreiben, insbes. graphomotorische Eigentümlichkeiten
6. Leistungsstand Mathematik
 - a. pränumerisch : Seriation, Klassifikation etc.
 - b. numerisch: Zahlenkenntnis, Mengenerfassung etc.
7. Grundrechnungsarten
8. Abstraktionsniveau der math. Operationen
9. Fähigkeit zum schriftlichen Rechnen
10. Merkfähigkeit für Begriffe, Abfolgen, Zusammenhänge im Sachunterricht
11. Versprachlichen von Sachzusammenhängen
12. Bearbeiten von Arbeitsblättern