

## **SZCZEGÓŁOWY PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *ENGLISH CLASS B1+***

**Poziom P** – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

**Poziom PP** – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PNADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
<b>0. A new start at Belmont Academy</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne, członkowie rodziny</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• szkoła i jej pomieszczenia</li> <li>• przedmioty nauczania</li> <li>• życie szkoły</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• korzystanie z podstawowych urządzeń elektronicznych</li> <li>• podróżowanie i turystyka</li> <li>• środki transportu</li> <li>• przymiotniki wyrażające opinię</li> <li>• życie prywatne</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- zna różne przysłówki częstotliwości i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i></li> <li>- zna i na ogół poprawnie zadaje pytania o szczegóły</li> <li>- na ogół poprawnie stopniuje przymiotniki</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi i nieregularnymi</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> z określeniami <i>for</i> i <i>since</i></li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa przysłówek częstotliwości w zdaniach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie zadaje pytania o szczegóły</li> <li>- poprawnie stopniuje przymiotniki w sposób regularny, opisowy i nieregularny</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi i nieregularnymi w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Perfect</i> z określeniami <i>for</i> i <i>since</i></li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 4-9  <b>Ćwiczenia</b> str. 2-3

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty ze swojego życia</li> <li>- używając podstawowych zwrotów, opisuje ulubione przedmioty szkolne</li> <li>- używając prostych zwrotów, opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem</li> <li>- używając prostych zwrotów, opisuje swoje osobiste doświadczenia</li> <li>- korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> <li>- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- podaje szczegółowe fakty ze swojego życia</li> <li>- szczegółowo opisuje ulubione przedmioty szkolne, wyraża opinie na ich temat</li> <li>- używając poznanych zwrotów, opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem, uzyskuje informacje na temat podróżowania od innych uczestników rozmowy</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń, pyta o doświadczenia innych osób</li> <li>- swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje</li> <li>- szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości</li> <li>- samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji oraz wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>
<b>1. Out of your comfort zone</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przymiotniki opisujące uczucia i emocje</li> <li>• nowe doświadczenia, doświadczenia osobiste</li> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• problemy w życiu</li> <li>• problemy emigrantów</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• osobowość</li> <li>• wyzwania w świecie sportu</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i></li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i></li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie i swobodnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie i swobodnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie i swobodnie używa czasu <i>Past Simple</i> w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie i swobodnie używa czasu <i>Past Continuous</i> w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie i swobodnie używa czasu <i>Present Perfect</i> w wypowiedziach</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 10–21</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 126</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 4–15</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wyraża swoje opinie, używając prostych struktur</li> <li>- wyraża uczucia i emocje, używając prostych struktur</li> <li>- opisuje czynności z teraźniejszości i przeszłości oraz doświadczenia, używając podstawowego słownictwa i zwrotów</li> <li>- opisuje zjawisko migracji i problemy z nim związane, używając prostych struktur</li> <li>- opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych struktur</li> <li>- wyraża prośbę, zgodę lub odmowę spełnienia prośby, używając prostych konstrukcji</li> <li>- udziela prostych informacji na temat wypraw i zawodów sportowych</li> <li>- wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- używając poznanych zwrotów, wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób</li> <li>- szczegółowo opisuje uczucia i emocje, pyta o uczucia innych osób</li> <li>- szczegółowo i swobodnie opisuje czynności z teraźniejszości i przeszłości oraz doświadczenia, pyta o doświadczenia innych osób</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>- szczegółowo opisuje zjawisko migracji i problemy z nim związane, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat cech charakteru, wyraża swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób</li> <li>- wyraża prośbę, zgodę lub odmowę spełnienia prośby</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat wypraw i zawodów sportowych, podaje fakty</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>- wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>
<b>2. What a waste!</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• świat przyrody</li> <li>• zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• alternatywne źródła energii</li> <li>• działania podjęte na rzecz ochrony środowiska</li> <li>• wybory i kampanie</li> <li>• uczucia i emocje</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Perfect</i></li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniu wyrażenie <i>used to</i></li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniu konstrukcję <i>would</i></li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje pytania rozłączne</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Perfect</i></li> <li>- poprawnie używa wyrażenia <i>used to</i> w zdaniach</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji <i>would</i> w zdaniach</li> <li>- poprawnie stosuje pytania rozłączne</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 22–33</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 127</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 16–27</p>

	<p><b>umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje przyczyny zanieczyszczeń środowiska i różne sposoby ochrony, używając prostych struktur</li> <li>- w prostych zdaniach opowiada o odnawialnych źródłach energii</li> <li>- opisuje zjawiska związane z ochroną środowiska, używając prostych struktur</li> <li>- używając poznanych zwrotów, opowiada o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>- wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji</li> <li>- prowadzi krótką rozmowę, przedstawia intencje, zgadza się i odrzuca propozycje, wzorując się na podręczniku</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat zanieczyszczeń środowiska i sposobów ochrony z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania</li> <li>- szczegółowo opowiada o różnych rodzajach i źródłach energii, wyraża opinie na temat ich pozyskiwania i stosowania</li> <li>- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje zjawiska i problemy związane z ochroną środowiska</li> <li>- używając poznanych zwrotów, swobodnie opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>- prowadzi swobodną rozmowę, przedstawia intencje, zgadza się i odrzuca propozycje, stosując właściwe zwroty i styl wypowiedzi</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy</li> <li>- swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p><b>3. Style challenge!</b></p>	<p><b>wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ubrania i dodatki</li> <li>• fryzury, styl</li> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• osobowość</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> z <i>for</i> i <i>since</i></li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa w zdaniach czasów <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i></li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> z <i>for</i> i <i>since</i></li> <li>- układa przymiotniki w zdaniu w odpowiedniej kolejności</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 34-47</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 128</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 28-39</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje wygląd zewnętrzny, styl i ubiór, używając prostych struktur i prostych zwrotów</li> <li>- udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości i swoich doświadczeń</li> <li>- opowiada o czynnościach dnia codziennego, używając prostych struktur</li> <li>- opisuje cechy charakteru, używając prostych konstrukcji</li> <li>- wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> <li>- opisuje swoje doświadczenia, używając prostych struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny, styl i ubiór, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- podaje szczegóły na temat wydarzeń z przeszłości i swoich doświadczeń</li> <li>- szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego</li> <li>- szczegółowo opisuje cechy charakteru, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat</li> <li>- swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- szczegółowo opisuje swoje doświadczenia</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	-
<b>4. Team work</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca</li> <li>• zawody</li> <li>• doświadczenie zawodowe</li> <li>• plany na wakacje</li> <li>• sukces zawodowy</li> <li>• doświadczenie życiowe</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Future Simple</i>, <i>Present Continuous</i>, <i>Present Simple</i> i konstrukcji <i>be going to</i> do wyrażania przyszłości</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Future Continuous</i></li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie używa związków czasowników z przyimkami</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasów <i>Future Simple</i>, <i>Present Continuous</i>, <i>Present Simple</i> i konstrukcji <i>be going to</i> do wyrażania przyszłości</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Future Continuous</i></li> <li>- zna i poprawnie używa związków czasowników z przyimkami</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 48–59</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 129</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 40–51</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje wybrane zawody</li> <li>- udziela prostych informacji na temat czynności związanych z wykonywanymi zawodami</li> <li>- wyraża swoje upodobania, używając prostych konstrukcji</li> <li>- prostym językiem przedstawia plany na przyszłość</li> <li>- wypowiada się na temat cech niezbędnych do wykonywania wybranego zawodu</li> <li>- prowadzi rozmowę, stosując proste zwroty, wyjaśnia, instruuje i reaguje na instrukcje, przypomina</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- szczegółowo opisuje różne zawody</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat czynności związanych z różnymi zawodami</li> <li>- wyraża swoje upodobania i uzasadnia swój wybór</li> <li>- przedstawia szczegółowe plany na przyszłość i uzasadnia swój wybór</li> <li>- szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania różnych zawodów</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyjaśnia, instruuje i reaguje na instrukcje, przypomina, używając wszystkich poznanych zwrotów</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	-
<b>5. Light years away</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kosmos, nauka o kosmosie</li> <li>• odkrycia naukowe</li> <li>• duże liczby</li> <li>• astronomia</li> <li>• podróże kosmiczne</li> <li>• eksperymenty kosmiczne</li> <li>• nowoczesne technologie</li> <li>• dyscypliny sportowe</li> <li>• życie na stacji kosmicznej</li> </ul> </li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> do opisywania odkryć naukowych związanych z kosmosem</li> <li>- zna konstrukcję zdań w zerowym, pierwszym, drugim i trzecim okresie warunkowym</li> <li>- potrafi stosować tryb rozkazujący w wypowiedzi</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> do opisywania odkryć naukowych związanych z kosmosem</li> <li>- poprawnie używa w zdaniach zerowy, pierwszy, drugi i trzeci okres warunkowy</li> <li>- poprawnie stosuje tryb rozkazujący w wypowiedzi</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 60-71</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 130</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 52-63</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje odkrycia naukowe związane z kosmosem</li> <li>- przedstawia sytuacje prawdziwe, możliwe i wyimaginowane, używając prostych struktur i wzorując się na podręczniku</li> <li>- prostym językiem ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje</li> <li>- opisuje wyjątkową osobę i prostym językiem wyraża opinie na jej temat</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- używając poznanych zwrotów, opisuje różne odkrycia naukowe związane z kosmosem, podaje fakty naukowe</li> <li>- przedstawia sytuacje prawdziwe, możliwe i wyimaginowane, stosując poznane okresy warunkowe</li> <li>- prowadząc swobodną rozmowę, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje</li> <li>- szczegółowo opisuje wyjątkową osobę, wyraża opinię na jej temat oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>
<b>6. Take a deep breath</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemy zdrowotne</li> <li>• udzielanie pierwszej pomocy</li> <li>• sporty ekstremalne</li> <li>• sport</li> <li>• życie społeczne – nagroda Nobla</li> <li>• nauka i technika</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa go do opisu problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z przeziębieniem</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje mowę zależną w zdaniach twierdzących, pytaniach, poleceniach i prośbach</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie używa trybu rozkazującego w wypowiedziach</li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedzi określenia ilości</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> i swobodnie używa go do opisu problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z przeziębieniem</li> <li>- poprawnie używa mowy zależnej w zdaniach twierdzących, pytaniach, poleceniach i prośbach</li> <li>- poprawnie używa trybu rozkazującego w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedzi określenia ilości</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 72–85</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 131</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 64–75</p>



	<p><b>umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje problemy zdrowotne, posługując się podstawowym słownictwem</li> <li>- opisuje sposoby radzenia sobie z przeziębieniem</li> <li>- opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy, posługując się podstawowymi zwrotami</li> <li>- opisuje swoje doświadczenia związane ze sportami ekstremalnymi, używając prostego słownictwa</li> <li>- przedstawia krótko swoje plany na przyszłość</li> <li>- używając zwrotów z podręcznika, wyraża uczucia i emocje</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- szczegółowo opisuje różne problemy zdrowotne oraz swoje doświadczenia z nimi związane</li> <li>- szczegółowo opisuje różnorodne sposoby radzenia sobie z przeziębieniem, korzysta z własnych doświadczeń</li> <li>- opisuje znane mu sposoby udzielania pierwszej pomocy, używając wszystkich poznanych zwrotów</li> <li>- szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane ze sportami ekstremalnymi, wyraża swoje opinie na temat sportów</li> <li>- szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość</li> <li>- swobodnie prowadzi rozmowę, wyraża uczucia i emocje, używając wszystkich poznanych zwrotów</li> <li>- prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p><b>7. A clear message</b></p>	<p><b>wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacja niewerbalna</li> <li>• komunikacja międzyludzka</li> <li>• język migowy</li> <li>• reklamy</li> <li>• rzeczy osobiste</li> <li>• uczenie się</li> <li>• zjawisko zmieniania się języków</li> </ul> </li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i>, opisując różne sytuacje komunikacyjne i sposoby komunikowania się</li> <li>- zna zasady i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniach czasowników w stronie biernej</li> <li>- zna zasady i zazwyczaj poprawnie stosuje zdania w stronie biernej z czasownikiem <i>will</i></li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące w wypowiedzi</li> <li>- zna zasady i zazwyczaj poprawnie używa czasów gramatycznych służących do recenzowania zdarzeń</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu różnych sytuacji komunikacyjnych i sposobów komunikowania się</li> <li>- poprawnie używa w wypowiedziach czasowników w stronie biernej</li> <li>- poprawnie stosuje zdania w stronie biernej z czasownikiem <i>will</i></li> <li>- poprawnie stosuje zaimki wskazujące w wypowiedzi</li> <li>- używa w zdaniach różnych czasów gramatycznych służących do recenzowania zdarzeń</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 86–97</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 132</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 76–87</p>

	<p><b>umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje różne sposoby komunikacji niewerbalnej, używając prostych zwrotów</li> <li>- prostymi słowami opisuje różne sposoby komunikowania się</li> <li>- używając prostych zwrotów, opisuje ulubioną reklamę</li> <li>- opisuje sposoby uczenia się, używając prostego słownictwa</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat różnych sposobów komunikacji niewerbalnej, używając poznanych zwrotów</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat różnych sposobów komunikowania się, w tym języka migowego</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opisuje swoją ulubioną reklamę, wyraża i uzasadnia swoją opinię</li> <li>- szczegółowo opisuje sposoby uczenia się, uzasadnia wybór swoich sposobów uczenia się</li> <li>- wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>- wyraża opinie, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p><b>8. Creative energy!</b></p>	<p><b>wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• sztuka i literatura</li> <li>• twórcy i ich dzieła, artyści</li> <li>• uczestnictwo w kulturze, kultura</li> <li>• media</li> <li>• prasa</li> </ul> </li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasowników modalnych wyrażających umiejętności: <i>can, could, be able to, manage to</i></li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki modalne do wyrażania obowiązków i zakazów: <i>must i have to</i></li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa zwrotów z przyimkami</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikami modalnymi wyrażającymi umiejętności: <i>can, could, be able to, manage to</i></li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikami modalnymi wyrażającymi obowiązki i zakazy <i>must i have to</i></li> <li>- poprawnie używa w wypowiedziach zwrotów z przyimkami</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 98–109</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 133</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 88–99</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje dzieła sztuki, używając prostych zwrotów</li> <li>- opisuje sławnych artystów, posługując się podstawowym słownictwem</li> <li>- używając prostych zdań, opowiada o swoich doświadczeniach związanych z czytelnictwem</li> <li>- wyraża opinie, uczucia i emocje, używając podstawowych konstrukcji</li> <li>- krótko opisuje ulubioną książkę i film, używając prostych zwrotów</li> <li>- opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, używając prostych struktur</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat wybranego dzieła sztuki</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opowiada o sławnych artystach</li> <li>- szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z czytelnictwem, opisuje swoje upodobania</li> <li>- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych</li> <li>- szczegółowo opisuje swoje ulubione książki i filmy, wyraża i uzasadnia opinie na ich temat</li> <li>- używając poznanych zwrotów, opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty</li> <li>- prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>	-
--	---------------------	---	--	---

<b>9. Let's get together</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• święta i uroczystości</li> <li>• uroczystości narodowe</li> <li>• uroczystości szkolne</li> <li>• atrakcje turystyczne</li> <li>• życie prywatne</li> <li>• zapraszanie gości</li> <li>• problemy osobiste</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• podobieństwa i różnice językowe</li> <li>• wydarzenia i zjawiska społeczne</li> </ul> </li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do opisywania świąt i uroczystości</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie używa zdań przydawkowych definiujących i niedefiniujących</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie zadaje pytania bezpośrednio i pośrednio</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje różne sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>- zazwyczaj stosuje język nieformalny we właściwych sytuacjach komunikacyjnych</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> w wypowiedziach do opisywania świąt i uroczystości</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące</li> <li>- poprawnie stosuje w pytaniach słowa pytające</li> <li>- zna i poprawnie zadaje pytania pośrednio i bezpośrednio w wypowiedziach</li> <li>- zna różnorodne sposoby wyrażania przyszłości i poprawnie używa ich w wypowiedziach</li> <li>- potrafi właściwie używać języka nieformalnego w sytuacjach komunikacyjnych</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 110–125  <b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 134  <b>Ćwiczenia</b> str. 100–111
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</li> <li>- opowiada o różnych uroczystościach i świątach, używając podstawowych zwrotów</li> <li>- używając prostych zwrotów, przedstawia plany na przyszłość</li> <li>- opisuje atrakcje turystyczne, używając prostych zwrotów</li> <li>- udziela podstawowych informacji o zapożyczeniach językowych, opowiada o swoich doświadczeniach</li> <li>- używając prostych zwrotów, opisuje swoje uczucia i emocje</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> <li>- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opowiada o różnych uroczystościach i świątach, wyraża swoje preferencje i uzasadnia swój wybór, używając poznanych zwrotów</li> <li>- używając poznanych zwrotów, przedstawia plany na przyszłość</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opisuje atrakcje turystyczne</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opowiada o zapożyczeniach językowych, opisuje swoje doświadczenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>

