

Wymagania edukacyjne śródroczne i roczne z języka hiszpańskiego dla klasy VIII szkoły podstawowej na podstawie programu nauczania języka hiszpańskiego *Generación2* autorstwa Aurory Martin Santa Olalla i Dominiki Ujazdowskiej

Rok szkolny: 2022/2023

Klasa: 8a, 8b, 8c, 8d, 8e, 8s

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
Unidad 0 • Nuestra generación (Nasze pokolenie)						
wygląd zewnętrzny cechy charakteru podręcznik, materiały ćwiczeniowe, nagrania <i>Generación 2:</i> <i>¿Cómo son tus compañeros de clase?</i>	Uczeń: zna podstawowe słownictwo służące do opisu wyglądu zewnętrznego oraz charakteru rozumie selektywnie wysłuchany opis wyglądu swoich rówieśników	Uczeń: posiada szeroki zakres słownictwa i zwrotów służących do opisu wyglądu zewnętrznego oraz charakteru potrafi podzielić znane cechy charakteru na wady i zalety rozumie selektywnie wysłuchany opis wyglądu swoich rówieśników	Uczeń: posiada średni zakres słownictwa i zwrotów służących do opisu wyglądu zewnętrznego oraz charakteru rozumie selektywnie wysłuchany opis wyglądu swoich rówieśników	Uczeń: posiada okrojony zakres słownictwa i zwrotów służących do opisu wyglądu zewnętrznego oraz charakteru rozumie w stopniu ogólnym wysłuchany opis wyglądu swoich rówieśników	Uczeń: posiada bardzo mały zakres słownictwa i zwrotów służących do opisu wyglądu zewnętrznego oraz charakteru rozumie niektóre części wysłuchanego opisu	Uczeń: posiada niewystarczający zakres słownictwa i zwrotów służących do opisu wyglądu zewnętrznego oraz charakteru nie rozumie wysłuchanego opisu
wygląd zewnętrzny plany i zamiary podręcznik, materiały ćwiczeniowe, nagrania <i>Generación 2:</i> <i>Tus planes para este curso.</i> edukacja i czas wolny	opisuje wygląd zewnętrzny osoby przedstawionej na zdjęciu rozumie selektywnie wysłuchany tekst na temat planów i zamiarów swoich rówieśników formułuje plany i zamiary za pomocą konstrukcji <i>ir + a + bezokolicznik</i> wyraża życzenia za pomocą konstrukcji <i>querer + bezokolicznik</i> w ograniczonym stopniu posługuje się słownictwem związanym z edukacją i czasem wolnym	opisuje wygląd zewnętrzny osoby przedstawionej na zdjęciu i potrafi wyrazić przypuszczenie za pomocą czasownika <i>parecer</i> dotyczące cech jej charakteru rozumie selektywnie wysłuchany tekst na temat planów i zamiarów swoich rówieśników formułuje plany i zamiary za pomocą konstrukcji <i>ir + a + bezokolicznik</i> wyraża życzenia za pomocą konstrukcji <i>querer + bezokolicznik</i> posługuje się słownictwem i zwrotami związanymi z edukacją i czasem	opisuje wygląd zewnętrzny osoby przedstawionej na zdjęciu rozumie selektywnie wysłuchany tekst na temat planów i zamiarów swoich rówieśników formułuje prostymi zdaniami plany i zamiary za pomocą konstrukcji <i>ir + a + bezokolicznik</i>	rozumie selektywnie wysłuchany tekst na temat planów i zamiarów swoich rówieśników formułuje ograniczonym słownictwem plany i zamiary za pomocą konstrukcji <i>ir + a + bezokolicznik</i>	w ograniczonym, bardzo ogólnym stopniu posługuje się słownictwem związanym z edukacją i czasem wolnym popelnia liczne błędy w wymowie	w niewystarczającym stopniu posługuje się słownictwem związanym z edukacją i czasem wolnym

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
		wolnym				
<p>emocje i stany emocjonalne</p> <p>podręcznik, materiały ćwiczeniowe, nagrania</p> <p><i>Generación 2: Nuestras emociones.</i></p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący rówieśników</p> <p>zna nazwy emocji i towarzyszących im stanów</p> <p>opisuje stan emocjonalny danej osoby za pomocą konstrukcji <i>estar</i> + przymiotnik</p> <p>zna zasady pisowni wielką i małą literą</p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący rówieśników</p> <p>zna nazwy emocji i towarzyszących im stanów</p> <p>opisuje stan emocjonalny danej osoby za pomocą konstrukcji <i>estar</i> + przymiotnik</p> <p>znaj poprawnie stosuje zasady pisowni wielką i małą literą</p> <p>korzysta samodzielnie ze słownika hiszpańsko-polskiego</p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący rówieśników</p> <p>zna nazwy emocji i towarzyszących im stanów</p> <p>opisuje stan emocjonalny danej osoby za pomocą konstrukcji <i>estar</i> + przymiotnik</p> <p>zna i poprawnie stosuje zasady pisowni wielką i małą literą</p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący rówieśników</p> <p>zna nazwy niektórych emocji i towarzyszących im stanów</p> <p>opisuje stan emocjonalny danej osoby za pomocą konstrukcji <i>estar</i> + przymiotnik</p> <p>zna i poprawnie stosuje zasady pisowni wielką i małą literą</p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący rówieśników</p> <p>zna nazwy kilku emocji i towarzyszących im stanów</p> <p>opisuje z licznymi błędami stan emocjonalny danej osoby za pomocą konstrukcji <i>estar</i> + przymiotnik</p> <p>zna i stosuje z błędami zasady pisowni wielką i małą literą</p>	<p>selektywnie wysłuchany tekst dotyczący rówieśników jest niezrozumiałą</p> <p>nie zna nazw emocji i towarzyszących im stanów</p> <p>nie potrafi opisać danej osoby za pomocą konstrukcji <i>estar</i> + przymiotnik</p> <p>nie poprawnie stosuje zasady pisowni wielką i małą literą</p>
<p>położenie osób i przedmiotów</p> <p>wyrażanie opinii, zgadzanie się, sprzeciwianie się</p> <p><i>Generación 2: Estamos hablando del arte</i></p>	<p>potrafi wskazać postać na obrazie i opisać jej ubiór</p> <p>zna konstrukcje i wyrażenia służące do wyrażania opinii</p>	<p>potrafi wskazać postać na obrazie i opisać jej ubiór</p> <p>zna konstrukcje i wyrażenia służące do wyrażania opinii i stosuje je w sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>umie wyrazić opinię na temat dzieła sztuki</p> <p>potrafi opisać obraz <i>El camión</i> autorstwa Fridy Kahlo</p>	<p>potrafi wskazać postać na obrazie i opisać jej ubiór</p> <p>zna konstrukcje i wyrażenia służące do wyrażania opinii i stosuje je w sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>umie wyrazić opinię na temat dzieła sztuki</p>	<p>potrafi wskazać postać na obrazie i opisać jej ubiór</p> <p>zna konstrukcje i wyrażenia służące do wyrażania opinii i stosuje je z błędami w sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>umie wyrazić opinię na temat dzieła sztuki</p>	<p>z trudem potrafi wskazać postać na obrazie i opisać jej ubiór</p> <p>zna niektóre konstrukcje i wyrażenia służące do wyrażania opinii i stosuje je z błędami w sytuacjach komunikacyjnych</p>	<p>nie potrafi wskazać postać na obrazie i opisać jej ubiór</p> <p>nie zna konstrukcji do wyrażania opinii</p>
<p>Czynności</p> <p><i>Y tú, ¿qué estás haciendo?</i></p>	<p>zna regularne i niektóre nieregularne formy imiesłowów czynnych (<i>gerundio</i>)</p>	<p>zna regularne i nieregularne formy imiesłowów czynnych (<i>gerundio</i>)</p> <p>stosuje konstrukcję <i>estar</i> + imiesłów czynny (<i>gerundio</i>) w zaplanowanych i</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
		spontanicznych wypowiedziachustnych	podstawowym	materiału nauczania, raczej unika komunikacji	zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
czynności <i>Generación 2:</i> <i>Marisa está pintando un cuadro.</i>	Potrafiokreślić czynności wykonywane w danym momencie za pomocą konstrukcji <i>estar</i> + imiesłów czynny (<i>gerundio</i>)	tworzy krótkie wypowiedzi ustne związane z czynnościami wykonywanymi w danym momencie	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większośćkluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
sport podręcznik, materiały ćwiczeniowe, <i>Generación 2:</i> <i>Un día normal de la campeona.</i>	potrafi powiedzieć, jaki sport uprawia odnosi się do treści tekstui z pomocą nauczyciela rozróżnia stwierdzenia prawdziwe i fałszywe potrafi wyszukać informacje na temat wskazanego sportowca z użyciem technologii informacyjno–komunikacyjnych i przekazać je w języku polskim	potrafi wypowiadać się na temat swoich sportowych preferencji potrafi odnieść się do treści tekstu oraz rozróżnić stwierdzenia prawdziwe i fałszywe formułuje krótką wypowiedź na temat życia codziennego nastoletnich sportowców potrafi wyszukać informacje na temat wskazanego sportowca z użyciem technologii informacyjno–komunikacyjnych i przekazać je w języku hiszpańskim zna skróty popularnych słów używanych przez młodzież	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większośćkluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
opis osoby (wiek, pochodzenie, hobby, wygląd, charakter)	opowiada o swoich przyjaciółach i przekazuje podstawowe informacje na ich temat(wiek, pochodzenie, hobby,	opowiada o swoich przyjaciółach i przekazuje podstawowe informacje na ich temat(wiek, pochodzenie, hobby,	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania,	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<p>powtórzenie materiału z rozdziału 0</p> <p><i>Mi proyecto. Repaso y autoevaluación.</i></p>	<p>wygląd, charakter)</p> <p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p> <p>opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny w stopniu zadowalającym i podejmuje próby użycia go w sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>wykonuje zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej z pomocą nauczyciela</p>	<p>wygląd, charakter)</p> <p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p> <p>tworzy prezentację na temat swoich przyjaciół i przedstawia ją w klasie</p> <p>opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny i stosuje go w sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej</p>	<p>większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p> <p>dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej</p>	<p>popelnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>najczęściej popelnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
Unidad 1 • ¡Cuidate! (Dbaj o siebie!)						
<p>części ciała</p> <p>czasownik <i>doler</i></p> <p><i>¿Qué te duele?</i></p>	<p>Uczeń: zna nazwy niektórych części ciała</p> <p>zna odmianę czasownika <i>doler</i> w czasie teraźniejszym</p> <p>tworzy krótkie dialogi na temat dolegliwości bólowych z pomocą nauczyciela lub posiłkując się modelem</p>	<p>Uczeń: zna nazwy części ciała</p> <p>posługuje się czasownikiem <i>doler</i> w czasie teraźniejszym</p> <p>tworzy krótkie dialogi na temat dolegliwości bólowych z użyciem poznanych przysłówków czasu i wyrażen przysłówkowych czasu</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popelnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popelnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>nastrój i samopoczucie</p> <p>leki, dolegliwości, choroby i ich objawy</p> <p><i>¿Qué te pasa?</i></p>	<p>zna słownictwo służące do określania nastroju oraz samopoczucia</p> <p>zna nazwy niektórych leków, dolegliwości, chorób i ich objawów</p> <p>rozumie selektywnie wysłuchany tekst na temat chorób i dolegliwości</p>	<p>potrafi określić nastrój oraz samopoczucie</p> <p>zna nazwy wybranych leków, dolegliwości, chorób i ich objawów</p> <p>rozumie selektywnie wysłuchany tekst</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popelnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popelnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
	<p>potrafi w stopniu komunikatywnym opisać swoje samopoczucie i poprosić o lek</p> <p>znasz zasady pisowni i wymowy głoski /g/</p>	<p>na temat chorób i dolegliwości</p> <p>umie przeprowadzić prosty dialog w aptece, opisać swoje samopoczucie i poprosić o odpowiedni lek</p> <p>zna i poprawnie stosuje zasady pisowni i wymowy głoski /g/</p> <p>korzysta samodzielnie ze słownika hiszpańsko-polskiego</p>				
<p>zasady zdrowego trybu życia i odżywiania się</p> <p>udzielanie rad i formułowanie poleceń <i>¿Llevas una vida sana?</i></p>	<p>rozumie globalnie przeczytany tekst dotyczący zdrowego trybu życia</p> <p>umie wymienić co najmniej 3 wyrażenia określające zasady zdrowego trybu życia i/lub odżywiania się</p> <p>rozumie zdania zawierające konstrukcje: <i>tienesque</i> + bezokolicznik, <i>Hay que</i> + bezokolicznik, <i>puedes</i> + bezokolicznik, <i>¿Por qué no...?</i>, <i>Es necesario/importante/recomendable</i> + bezokoliczniki podejmuje próby tworzenia z nimi zdań</p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący zdrowego trybu życia</p> <p>potrafi opowiedzieć o swoim trybie życia i sposobie odżywiania się</p> <p>potrafi udzielać rad i formułować polecenia za pomocą konstrukcji: <i>tienesque</i> + bezokolicznik, <i>hayque</i> + bezokolicznik, <i>puedes</i> + bezokolicznik, <i>¿Por qué no...?</i>, <i>Es necesario/importante/recomendable</i> + bezokolicznik</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>zasady zdrowego trybu życia i odżywiania się</p> <p><i>¿Cuida tu sonrisa!</i></p> <p>edukacja</p>	<p>rozumie globalnie przeczytany tekst reklamowy</p> <p>rozpoznaje czasowniki odmienione w 2 os. l.poj. trybu rozkazującego i podejmuje próby odmiany znanych mu czasowników regularnych według wzoru</p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst reklamowy</p> <p>zna odmianę czasowników regularnych i wybranych czasowników nieregularnych w 2 os. l.poj. w trybie rozkazującym</p> <p>potrafi udzielać rad dotyczących zdrowia za pomocą trybu rozkazującego</p> <p>umie napisać dekalog wzorowego</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
		ucznia, stosując tryb rozkazujący				
<p>zawody związane ze zdrowiem</p> <p><i>Consulta a tu médico.</i></p> <p>wizyta u lekarza</p>	<p>zna nazwy niektórych zawodów związanych ze zdrowiem</p> <p>zna odmianę czasowników regularnych i niektórych czasowników nieregularnych w 2 os. l.poj i l.mn. w trybie rozkazującym</p> <p>rozumie polecenia wyrażone za pomocą trybu rozkazującego i podejmuje próby tworzenia własnych wypowiedzi w trybie rozkazującym</p> <p>potrafi zrozumieć podstawowe pytania lekarza i w sposób komunikatywny na nie odpowiedzieć</p>	<p>zna nazwy wybranych zawodów związanych ze zdrowiem</p> <p>posługuje się czasownikami regularnymi i wybranymi czasownikami nieregularnymi w 2 os. l. poj i l.mn. w trybie rozkazującym</p> <p>potrafi formułować polecenia za pomocą trybu rozkazującego</p> <p>umie przeprowadzić prosty dialog u lekarza</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>sport w Hiszpanii</p> <p><i>Deportes en España: no solo fútbol.</i></p>	<p>umie podać przykład sportu popularnego w Hiszpanii</p> <p>umie wymienić co najmniej 3 słynnych hiszpańskich sportowców</p> <p>odnosi się do treści tekstu z pomocą nauczyciela rozróżnia stwierdzenia prawdziwe i fałszywe</p>	<p>potrafi wskazać, jakie sporty są popularne w Hiszpanii</p> <p>potrafi wymienić kilku słynnych hiszpańskich sportowców oraz zna podstawowe fakty na temat hiszpańskiej reprezentacji w piłkę nożną</p> <p>odnosi się do treści tekstu i rozróżnia stwierdzenia prawdziwe od fałszywych</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>zasady zdrowego żywienia</p>	<p>wykonuje plakat przedstawiający 10 zasad zdrowego żywienia</p> <p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p>	<p>wykonuje plakat przedstawiający 10 zasad zdrowego żywienia i prezentuje go w języku hiszpańskim</p> <p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania,</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
powtórzenie materiału z rozdziału 1 <i>Mi proyecto. Repaso y autoevaluación.</i>	opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny w stopniu zadowalającym i podejmuje próby użycia go w sytuacjach komunikacyjnych wykonuje zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej z pomocą nauczyciela	opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny i stosuje go w sytuacjach komunikacyjnych dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej			unika komunikacji w języku hiszpańskim	aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
Unidad 2 • ¿Quedamos? (Umawiamy się?)						
czynności wykonywane w przestrzeni miejskiej, sklepy i obiekty w mieście zakupy <i>¿Qué se puede hacer en el parque de atracciones?</i>	Uczeń: zna nazwy niektórych czynności wykonywanych w przestrzeni miejskiej oraz nazwy sklepów i obiektów w mieście rozumie globalnie wysłuchany tekst dotyczący zakupów w centrum handlowym rozumie globalnie przeczytany tekst o charakterze reklamowym	Uczeń: zna nazwy czynności wykonywanych w przestrzeni miejskiej oraz nazwy sklepów i obiektów w mieście rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący zakupów w centrum handlowym rozumie globalnie przeczytany tekst o charakterze reklamowym	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
opis drogi <i>¿Cómo ir a la pizzería?</i>	zna czasowniki wyrażające ruch (<i>seguir, girar, coger, cruzar</i>) i ich formy w trybie rozkazującym rozumie selektywnie przeczytany opis drogi do wskazanego miejsca potrafi zapytać o drogę i zrozumieć odpowiedź swojego rozmówcy	zna czasowniki wyrażające ruch (<i>seguir, girar, coger, cruzar</i>) i umie ich użyć w trybie rozkazującym rozumie selektywnie przeczytany opis drogi do wskazanego miejsca potrafi zapytać o drogę i zrozumieć odpowiedź swojego rozmówcy umie opisać drogę do wskazanego miejsca	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
środki komunikacji	zna nazwy niektórych środków	zna nazwy środków komunikacji	uczeń potrafi:	materiał nauczania	w bardzo niewielkim	nie opanował materiału

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
miejskiej opis drogi <i>¿Cómo llegar a estos sitios?</i>	komunikacji miejskiej rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący poruszania się po mieście zna wyrażenie <i>¿Cómo ir/llegar a...?</i> umie wskazać drogę, posiłkując się modelem znazasady pisowni oraz wymowy głoski /j/ i zwykle poprawnie stosuje je w swoich wypowiedziach	miejskiej rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący poruszania się po mieście potrafi zapytać o drogę za pomocą wyrażenia <i>¿Cómo ir/llegar a...?</i> umie wskazać drogę z uwzględnieniem konieczności korzystania ze środków komunikacji miejskiej znazasady pisowni oraz wymowy głoski /j/ i poprawnie stosuje je w swoich wypowiedziach	zrozumie ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
atrakcje turystyczne preferencje <i>Cosas que hacer en Madrid.</i>	rozumie globalnie przeczytany tekst dotyczący atrakcji turystycznych potrafi podać przykład atrakcji turystycznej w Madrycie rozumie globalnie wysłuchaną rozmowę telefoniczną potrafi budować krótkie zdania, używając wyrażen: <i>Yoprefiero..., Me apetece...</i>	rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący atrakcji turystycznych zna wybrane atrakcje turystyczne Madrytu rozumie globalnie i selektywnie wysłuchaną rozmowę telefoniczną potrafi określić swoje preferencje za pomocą wyrażen: <i>Yoprefiero..., Me apetece...</i> i zapytać się o preferencje swojego rozmówcy	uczeń potrafi: zrozumie ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji <i>¿Quedamos esta</i>	rozumie globalnie przeczytany tekst na temat planowanego spotkania potrafi składać propozycje za pomocą jednego z poznanych wyrażen	rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst na temat planowanego spotkania potrafi składać propozycje za pomocą wyrażen: <i>¿Quedamos...?</i>	uczeń potrafi: zrozumie ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
tarde?	<p>potrafi przyjmować propozycje za pomocą jednego zponanych wyrażen</p> <p>potrafi odrzucać propozycje za pomocą jednego zponanych wyrażen</p> <p>umie napisać SMS z pomocą nauczyciela lub posiłkując się modelem</p>	<p>¿Quieres...?, ¿Y si...?, ¿Por qué no...?, Si quieres..., ¿Te/Os apetece?</p> <p>potrafi przyjmować propozycje za pomocą wyrażen: ¡Vale!, ¡Sí, claro!, ¡Sí! Me encanta la idea., Sí, ¡qué guay!, ¡Perfecto!</p> <p>potrafi odrzucać propozycje za pomocą wyrażen: umie napisać SMS do koleżanki/kolegi z propozycją spotkania</p>		unikacja komunikacji	materiał nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
wizyta w restauracji	<p>rozumie globalnie wysłuchany dialog w restauracji</p> <p>zna zaimki dopełnienia bliższego i dalszego czasownika (<i>pronombres de objetodirecto e indirecto</i>) i potrafi dokonać transformacji prostych zdań z ich wykorzystaniem</p> <p>zna nazwy niektórych potraw i produktów spożywczych</p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany dialog w restauracji</p> <p>posługuje się zaimkami dopełnienia bliższego i dalszego czasownika (<i>pronombres de objetodirecto e indirecto</i>)</p> <p>zna nazwy wybranych potraw i produktów spożywczych</p>	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większośćkluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
wizyta w lokalu gastronomicznym	potrafi złożyć zamówienie w lokalu gastronomicznym	<p>zna wyrażenia umożliwiające składanie i przyjmowanie zamówienia w lokalu gastronomicznym</p> <p>potrafi przeprowadzić dialog w restauracji, wcielając się w rolę klienta lub kelnera</p> <p>potrafi wymienić kilka dań popularnych w Hiszpanii</p>	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większośćkluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
hiszpańska gastronomia	potrafi podać przykład dania popularnego w Hiszpanii	potrafi wymienić kilka dań popularnych w Hiszpanii	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny	materiał nauczania opanował w stopniu	w bardzo niewielkim stopniu opanował	nie opanował materiału nauczania, unika
hiszpańska gastronomia	rozumie globalnie przeczytany tekst dotyczący lokali gastronomicznych	rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący lokali	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny	materiał nauczania opanował w stopniu	w bardzo niewielkim stopniu opanował	nie opanował materiału nauczania, unika

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
		gastronomicznych potrafi podać przykład ciekawego miejsca związanego z hiszpańską gastronomią i krótko o nim opowiedzieć	sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
opis drogi powtórzenie materiału z rozdziału 2	opisuje trasę z domu do szkoły z pomocą nauczyciela lub posługując się modelem potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny w stopniu zadowalającym i podejmuje próby użycia go w komunikacji wykonuje zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej z pomocą nauczyciela	tworzy plan swojej drogi do szkoły potrafi opisać trasę z domu do szkoły przy pomocy poznanego w bieżącym rozdziale słownictwa korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych (mapy internetowe) potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny i stosuje go w sytuacjach komunikacyjnych dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
Unidad 3 • ¿Qué has hecho hoy? (Co dziś robiłaś/robiłeś?)						8
popularne zawody	Uczeń: zna nazwy niektórych zawodów oraz czynności i miejsc z nimi związanych rozumie globalnie wypowiedzi pisemne osób, opowiadających o swojej pracy	Uczeń: zna nazwy wybranych zawodów oraz czynności i miejsc z nimi związanych rozumie globalnie i selektywnie wypowiedzi pisemne osób, opowiadających o swojej pracy korzysta samodzielnie ze słownika hiszpańsko-polskiego	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna innych
znane postacie zawody	<p>potrafi wymienić co najmniej 3 znane, hiszpańskojęzyczne osoby ze świata literatury, sztuki, muzyki lub sportu</p> <p>potrafi zapytać o dany zawód</p> <p>umie stworzyć zdania przyczynowe z <i>porque</i> oraz zdania wynikowe z <i>por eso</i></p> <p>potrafi powiedzieć, kim chce zostać w przyszłości</p> <p>zna ogólne zasady akcentowania w języku hiszpańskim</p>	<p>potrafi wskazać znane, hiszpańskojęzyczne osoby ze świata literatury, sztuki, muzyki i sportu oraz powiedzieć, czym się zajmują</p> <p>potrafi zapytać o dany zawód oraz szczegóły związane z jego wykonywaniem</p> <p>stosuje w wypowiedziach zdania przyczynowe z <i>porque</i> oraz zdania wynikowe z <i>por eso</i></p> <p>potrafi napisać krótki tekst (wpis na forum internetowym) na temat tego, kim chce zostać w przyszłości</p> <p>zna i poprawnie stosuje ogólne zasady akcentowania w języku hiszpańskim</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p> <p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
czynności dnia codziennego <i>¿Qué has hecho este finde?</i>	<p>rozpoznaje czasowniki regularne i niektóre czasowniki nieregularne w czasie <i>Pretérito Perfecto</i></p> <p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący przeżyć swoich rówieśników</p> <p>rozumie globalnie wysłuchany tekst opisujący dzień z życia swoich rówieśników</p>	<p>zna odmianę czasowników regularnych i wybranych czasowników nieregularnych w czasie <i>Pretérito Perfecto</i> oraz jego zastosowanie</p> <p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący przeżyć swoich rówieśników</p> <p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst opisujący dzień z życia swoich rówieśników</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
czynności dnia codziennego <i>Ha sido un día normal.</i>	<p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst w czasie <i>Pretérito Perfecto</i>, opisujący dzień z życia swoich rówieśników oraz ich rodziców</p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst w czasie <i>Pretérito Perfecto</i>, opisujący dzień z życia swoich rówieśników oraz ich rodziców</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
	zna partykuły <i>ya, todavía no</i> oraz <i>aún no</i>	stosuje w wypowiedziach partykuły <i>ya, todavía no</i> oraz <i>aún no</i> potrafi ułożyć wydarzenia w porządku chronologicznym na podstawie przeczytanego tekstu	podstawowym potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym	materiału nauczania, raczej unika komunikacji	zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
czynności wykonywane w domu <i>¿Has limpiado tu casa últimamente?</i>	zna nazwy niektórych czynności wykonywanych w domu stosuje w wypowiedziach czas <i>Preterito Perfecto</i> i zna niektóre jego określniki	zna nazwy czynności wykonywanych w domu stosuje w wypowiedziach czas <i>Preterito Perfecto</i> i zna jego określniki	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
przeżycia i doświadczenia <i>¿Alguna vez has ganado un premio?</i>	znana nazwy niektórych przeżyć oraz doświadczeń i potrafi ich użyć, tworząc zdania w czasie <i>Preterito Perfecto</i> rozumie globalnie przeczytany tekst dotyczący doświadczeń i osiągnięć sportowych potrafi odnieść się do treści wywiadu i dopasować pytania do odpowiedzi potrafi stworzyć zdania z partykułami: <i>ya, todavía no</i> oraz <i>aún no</i>	znana nazwy wybranych przeżyć oraz doświadczeń i potrafi o nich opowiadać w czasie <i>Preterito Perfecto</i> rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący doświadczeń i osiągnięć sportowych potrafi odnieść się do treści wywiadu i dopasować pytania do odpowiedzi stosuje w wypowiedziach partykuły: <i>ya, todavía no</i> oraz <i>aún no</i>	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<p>nietypowe zawody</p> <p><i>Los trabajos más increíbles del mundo.</i></p>	<p>potrafi podać przykład niezwykłego zawodu</p> <p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący nietypowych profesji</p>	<p>potrafi opowiedzieć o wybranym przez siebie niezwykłym zawodzie</p> <p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący nietypowych profesji</p> <p>korzysta samodzielnie ze słownika hiszpańsko-polskiego</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny</p>
<p>doświadczenia i osiągnięcia</p> <p>powtórzenie materiału z rozdziału 3</p>	<p>potrafi powiedzieć co już zrobił, a czego jeszcze nie, wykorzystując czas <i>Preterito Perfecto</i></p> <p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p> <p>opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny w stopniu zadowalającym i podejmuje próby użycia go w komunikacji</p> <p>wykonuje zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej z pomocą nauczyciela</p>	<p>potrafi opowiedzieć o swoich doświadczeniach oraz o tym co już zrobił, a czego jeszcze nie, wykorzystując czas <i>Preterito Perfecto</i></p> <p>tworzy prezentację dotyczącą swoich osiągnięć</p> <p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p> <p>opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny i stosuje go w sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p> <p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p> <p>dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
Unidad 4 • ; Cuéntame tu vida! (Opowiedz mi o swoim życiu!)						6
<p>ważne doświadczenia życiowe</p> <p><i>Las historias de nuestros abuelos.</i></p>	<p>Uczeń: zna niektóre czasowniki i wyrażenia służące do opisu ważnych doświadczeń życiowych</p> <p>rozumie globalnie wysłuchaną historię rodzinną</p> <p>potrafi zbudować zdanie z wyrażeniami <i>los ... años</i></p>	<p>Uczeń: stosuje w wypowiedziach czasowniki i wyrażenia służące do opisu ważnych doświadczeń życiowych</p> <p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchaną historię rodzinną</p> <p>stosuje w wypowiedziach wyrażenie <i>a los ... años</i></p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<p>ważne doświadczenia życiowe</p> <p>hiszpańska rodzina królewska <i>Los datos importantes de mi vida</i></p>	<p>opisuje ważne doświadczenia życiowe z przeszłości według wzoru</p> <p>potrafi podawać daty wydarzeń</p> <p>zna przyimki i wyrażenia: <i>en, desde, hace ...años</i></p> <p>rozumie globalnie wysłuchaną historię rodzinną</p> <p>wie kim są Leonor i Sofia de Borbón y Ortiz</p> <p>zna zasady akcentowania <i>palabrasagudas</i></p>	<p>opisuje ważne doświadczenia życiowe z przeszłości</p> <p>potrafi podawać daty wydarzeń</p> <p>zna przyimki i wyrażenia: <i>en, desde, hace ...años</i> i stosuje je w wypowiedziach</p> <p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchaną historię rodzinną</p> <p>rozumie selektywnie przeczytany tekst o hiszpańskich infantkach</p> <p>zna podstawowe fakty na temat Leonor i Sofii de Borbón y Ortiz zna i poprawnie stosuje zasady akcentowania <i>palabrasagudas</i></p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p> <p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchaną historię rodzinną</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>historie rodzinne <i>Fue un día para recordar.</i></p>	<p>rozumie użycie czasu <i>PretéritoIndefinido</i> oraz zna niektóre jego określniki</p> <p>rozpoznaje czasowniki regularne i wybrane nieregularne w czasie <i>PretéritoIndefinido</i></p> <p>podejmuje próby tworzenia zdań w czasie <i>PretéritoIndefinido</i></p> <p>rozumie globalnie przeczytany dialog dotyczący historii rodzinnych</p>	<p>zna użycie czasu <i>PretéritoIndefinido</i> oraz jego określniki</p> <p>potrafi odmieniać czasowniki regularne i wybrane nieregularne w czasie <i>PretéritoIndefinido</i></p> <p>opisuje ważne doświadczenia życiowe z przeszłości w czasie <i>PretéritoIndefinido</i></p> <p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany dialog dotyczący historii rodzinnych</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>historie rodzinne <i>¿Qué paso después?</i></p>	<p>potrafi odmieniać czasowniki regularne i niektóre czasowniki nieregularne w czasie <i>PretéritoIndefinido</i></p>	<p>potrafi odmieniać czasowniki regularne i wybrane nieregularne w czasie <i>PretéritoIndefinido</i></p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania,</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
	rozumie globalnie wysłuchaną historię rodzinną	rozumie globalnie i selektywnie wysłuchaną historię rodzinną układu wydarzenia w porządku chronologicznym na podstawie wysłuchanego tekstu	informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	popewnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
hiszpańskie wynalazki <i>Tres inventos españoles que cambiaron el mundo.</i>	potrafi podać przykład hiszpańskiego wynalazku rozumie globalnie przeczytany tekst dotyczący wynalazków	potrafi wymienić trzy hiszpańskie wynalazki i podać podstawowe fakty na ich temat rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący wynalazków potrafi zidentyfikować zaznaczone na osi czasu wydarzenia na podstawie przeczytanego tekstu	uczeń potrafi: zrozumie ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
ważne doświadczenia życiowe <i>Mi proyecto. Repaso y autoevaluación.</i> powtórzenie materiału z rozdziału 4	tworzy własną oś czasu z ważnymi dla siebie datami i krótkimi opisami istotnych wydarzeń potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny w stopniu zadowalającym i podejmuje próby użycia go w komunikacji wykonuje zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej z pomocą nauczyciela	tworzy własną oś czasu z ważnymi dla siebie datami i krótkimi opisami istotnych wydarzeń prezentuje w klasie swój projekt potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny i stosuje go w sytuacjach komunikacyjnych dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej	uczeń potrafi: zrozumie ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych
Unidad 5 • Antes no había Internet (Kiedyś nie było Internetu)						6
wynalazki i odkrycia	Uczeń: zna nazwy niektórych wynalazków i	Uczeń: zna nazwy wynalazków i odkryć	uczeń potrafi:	materiał nauczania	w bardzo niewielkim	nie opanował materiału

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<p><i>Antes de inventar la bombilla, la gente...</i></p> <p>odkryć</p> <p>potrafi nazwać niektóre czynności związane z użyciem wybranych wynalazków</p> <p>z pomocą nauczyciela buduje poprawne zdania z wyrażeniami: <i>Se usa/usanpara, sirve/sirven para</i></p>	<p>potrafi nazwać czynności związane z użyciem wybranych wynalazków</p> <p>stosuje w wypowiedziach wyrażenia: <i>seusa/usanpara, sirve/sirven para</i></p>	<p>zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechłujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>	
<p>tradycyjne gry i zabawy</p> <p>urządzenia</p> <p>materiały <i>¿Conoces los juegos tradicionales?</i></p>	<p>zna nazwy niektórych tradycyjnych gier i zabaw</p> <p>wyraża swoje preferencje odnośnie gier i zabaw</p> <p>rozumie globalnie wysłuchany tekst na temat tradycyjnych gier i zabaw oraz dialog dotyczący użytkowania urządzeń</p> <p>zna nazwy niektórych materiałów i posiłkując się modelem, potrafi powiedzieć, z czego jest wykonany dany przedmiot</p> <p>zna zasady pisowni i wymowy głoski /b/</p>	<p>zna nazwy tradycyjnych gier i zabaw</p> <p>wyraża swoje preferencje odnośnie gier i zabaw oraz uzasadnia swój wybór</p> <p>rozumie selektywnie wysłuchany tekst na temat tradycyjnych gier i zabaw oraz dialog dotyczący użytkowania urządzeń</p> <p>zna nazwy materiałów i potrafi powiedzieć, z czego jest wykonany dany przedmiot</p> <p>zna i poprawnie stosuje zasady pisowni i wymowy głoski /b/</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p> <p>zna i poprawnie stosuje zasady pisowni i wymowy głoski /b/</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p> <p>rozumie selektywnie wysłuchany tekst</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechłujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>preferencje i zwyczaje z przeszłości</p> <p>czynności związane z wakacjami <i>¿Cómo era la vida</i></p>	<p>buduje zdania pojedyncze z wyrażeniami <i>Me gustaba/encantaba</i></p> <p>rozumie globalnie wysłuchany tekst dotyczący zwyczajów w przeszłości</p> <p>zna nazwy czynności związanych z wakacjami</p> <p>zna czasownik <i>soler</i> i wie, w jakich</p>	<p>opisuje swoje preferencje i zwyczaje z przeszłości za pomocą wyrażenia <i>Me gustaba/encantaba</i></p> <p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący zwyczajów w przeszłości</p> <p>nazywa czynności związane z wakacjami</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p> <p>nazywa czynności związane z wakacjami</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechłujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<i>de nuestros padres?</i>	<p>sytuacjach komunikacyjnych się go używa</p> <p>rozpoznaje czasowniki w czasie <i>PreteritoImperfecto</i> oraz zna jego zastosowanie</p>	<p>zna czasownik <i>soler</i> i stosuje go w wypowiedziach dotyczących nawyków i czynności powtarzających się w przeszłości</p> <p>zna odmianę czasowników w czasie <i>PreteritoImperfecto</i> oraz jego zastosowanie</p>				innych
<p>spędzanie czasu wolnego i nawyki w przeszłości</p> <p><i>Cuando era pequeño/a...</i></p>	<p>zna niektóre określniki czasu <i>PreteritoImperfecto</i></p> <p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący zwyczajów w przeszłości</p> <p>opowiada, jak w przeszłości spędzał weekendy</p> <p>opisuje, jaki był w dzieciństwie</p> <p>wie, kim jest Leo Messi</p>	<p>zna określniki czasu <i>PreteritoImperfecto</i></p> <p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchany tekst dotyczący zwyczajów w przeszłości</p> <p>opowiada, jak w przeszłości spędzał weekendy</p> <p>opisuje, jaki był w dzieciństwie</p> <p>zna ciekawostki związane z biografią Leo Messiego</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p> <p>zna ciekawostki związane z biografią Leo Messiego</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>cywilizacja Majów</p> <p><i>Conoce la cultura maya</i></p>	<p>rozumie pojęcie cywilizacji prekolumbijskich</p> <p>wie, kim byli Majowie</p> <p>odnosi się do treści tekstów z pomocą nauczyciela rozróżnia stwierdzenia prawdziwe i fałszywe</p>	<p>zna pojęcie cywilizacji prekolumbijskich i umie wytłumaczyć je swoimi słowami</p> <p>wie, kim byli Majowie oraz zna podstawowe fakty ich na temat</p> <p>potrafi odnieść się do treści tekstu oraz rozróżnić stwierdzenia prawdziwe i fałszywe</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
wynalazki	<p>potrafi opisać trzy dowolnie wybrane wynalazki</p> <p>korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>potrafi zaprezentować na forum klasy trzy dowolnie wybrane wynalazki i opisać, jaki miały one wpływ na ludzkie życie</p> <p>korzysta z technologii informacyjno-</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
powtórzenie materiału z rozdziału 5	<p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p> <p>opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny w stopniu zadowalającym i podejmuje próby użycia go w komunikacji</p> <p>wykonuje zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej z pomocą nauczyciela</p>	<p>komunikacyjnych</p> <p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p> <p>opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny i stosuje go w sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej</p>	<p>potrafi posługiwać się słowniczkiem rozdziałowym</p>	<p>uniką komunikacji</p>	<p>materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
Unidad 6 • ¡Nos vamos de vacaciones! (Jedziemy na wakacje!)						7
ubrania i przedmioty niezbędne w podróży <i>¿Qué llevas en tu maleta?</i>	<p>Uczeń:</p> <p>zna nazwy niektórych ubrań i przedmiotów niezbędnych w podróży</p> <p>zna przyimki miejsca i potrafi powiedzieć, gdzie znajduje się dany przedmiot</p> <p>rozumie selektywnie wysłuchany dialog na temat przedmiotów codziennego użytku</p> <p>potrafi wymienić rzeczy, które zabiera w podróż</p> <p>zna zaimki pytajne <i>cuál</i> i <i>cuáles</i> i buduje z nimi zdania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna nazwy ubrań i przedmiotów niezbędnych w podróży</p> <p>zna przyimki miejsca i potrafi powiedzieć, gdzie znajduje się dany przedmiot</p> <p>rozumie selektywnie wysłuchany dialog na temat przedmiotów codziennego użytku</p> <p>potrafi opisywać swoje przygotowania do podróży</p> <p>stosuje w wypowiedziach zaimki pytajne <i>cuál</i> i <i>cuáles</i></p>	<p>uczeń potrafi:</p> <p>zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p> <p>rozumie selektywnie wysłuchany dialog na temat przedmiotów codziennego użytku</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p> <p>rozumie selektywnie wysłuchany dialog na temat przedmiotów codziennego użytku</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
środki transportu	<p>zna nazwy niektórych środków transportu i opisujące je przymiotniki</p> <p>przedstawia w formie pisemnej swój</p>	<p>zna nazwy środków transportu i opisujące je przymiotniki</p>	<p>uczeń potrafi:</p> <p>zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny,</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<p>Geografia</p> <p><i>¿En qué medio de transporte vas de vacaciones?</i></p>	<p>ulubiony środek transportu</p> <p>stosuje w wypowiedziach konstrukcję opisującą poruszanie się danym środkiem transportu <i>ir + en/a</i></p> <p>opanował w stopniu zadowalającym słownictwo z zakresu geografii</p> <p>znasz zasady akcentowania <i>pala bras esdrújulas</i></p>	<p>przedstawia w formie pisemnej swój ulubiony środek transportu i uzasadnia swój wybór</p> <p>stosuje w wypowiedziach konstrukcję opisującą poruszanie się danym środkiem transportu <i>ir + en/a</i></p> <p>posługuje się słownictwem z zakresu geografii</p> <p>zna i poprawnie stosuje zasady akcentowania <i>palabras esdrújulas</i></p>	<p>tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>wyjazdy i plany wakacyjne</p> <p><i>¿Qué hiciste el verano pasado?</i></p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący wakacji</p> <p>tworzy prostą, kilkudzaniową wypowiedź dotyczącą minionych wakacji</p> <p>wymienia swoje plany wakacyjne</p>	<p>rozumie globalnie i selektywnie przeczytany tekst dotyczący wakacji</p> <p>relacjonuje wydarzenia z minionych wyjazdów wakacyjnych</p> <p>opowiada o planach wakacyjnych</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>podróże i zakupy</p> <p><i>¿Organiza tu viaje!</i></p>	<p>zna niektóre zwroty oraz wyrażenia przydatne podczas podróży oraz kupowania</p> <p>potrafi wyrazić życzenie</p> <p>rozumie globalnie wysłuchane dialogi dotyczące podróżowania</p>	<p>posługuje się zwrotami oraz wyrażeniami przydatnymi podczas podróży oraz kupowania</p> <p>wyraża życzenia, używając zwrotów <i>Me gustaría/Quisiera</i>,</p> <p>rozumie globalnie i selektywnie wysłuchane dialogi dotyczące podróżowania</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
<p>podróże i środki transportu</p>	<p>odmienia czasowniki <i>estar, ir</i> w czasie <i>Presente de indicativo</i> i <i>Preterito Indefinido</i> rozumie, kiedy się ich używa</p>	<p>poprawnie posługuje się czasownikami <i>estar, ir</i> w czasie <i>Presente de indicativo</i> i <i>Preterito Indefinido</i></p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny,</p>

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
	<p>potrafi porównywać przedmioty, osoby i miejsca, posługując się modelem</p> <p>zna akcentowane zaimki dzierżawcze</p>	<p>potrafi porównywać przedmioty, osoby i miejsca</p> <p>używa akcentowanych zaimków dzierżawczych</p>	<p>tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
popularne święta hiszpańskie	<p>potrafi odpowiedzieć na pytanie, czy lubi podróżować</p> <p>potrafi podać przykład hiszpańskiego święta i przekazać podstawowe informacje na jego temat w języku polskim</p> <p>odnosi się do treści tekstu z pomocą nauczyciela rozróżnia stwierdzenia prawdziwe i fałszywe</p>	<p>potrafi opowiedzieć krótko o swoich podróżach i doświadczeniach kulturowych</p> <p>zna podstawowe fakty na temat popularnych, hiszpańskich świąt <i>Las Fiestas de San Fermín, La Tomatina</i> oraz <i>Las Fallas</i> i potrafi o nich krótko opowiedzieć w języku hiszpańskim</p> <p>potrafi odnieść się do treści tekstu oraz rozróżnić stwierdzenia prawdziwe i fałszywe</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
podróże	<p>potrafi powiedzieć, gdzie i z kim podróżował, jak długo oraz jakimi środkami transportu podróżował</p> <p>z pomocą nauczyciela tworzy prezentację na temat najbardziej udanych wakacji</p> <p>potrafi posługiwać się słownikiem rozdziałowym</p> <p>opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny w stopniu zadowalającym i podejmuje próby użycia go w komunikacji</p>	<p>potrafi opowiedzieć o tym, gdzie i z kim podróżował, jak długo, jakimi środkami transportu podróżował oraz co ciekawego robił</p> <p>samodzielnie tworzy i przedstawia prezentację na temat najbardziej udanych wakacji</p> <p>potrafi posługiwać się słownikiem rozdziałowym</p> <p>opanował poznany materiał leksykalno-gramatyczny i stosuje go</p>	<p>uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym</p>	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji</p>	<p>w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim</p>	<p>nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych</p>
powtórzenie materiału z rozdziału 6						

Tematyka	Wymagania edukacyjne					
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
	wykonuje zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej z pomocą nauczyciela	w sytuacjach komunikacyjnych dokonuje samooceny, wykonując zadania sprawdzające z sekcji powtórzeniowej				
Unidad 7 • Fiestas (Święta)						1,5
święta w świecie hiszpańskojęzycznym (Święto Narodowe Hiszpanii, Święta Bożego Narodzenia)	rozumie globalnie przeczytane teksty na temat tradycji związanych z obchodami Święta Narodowego Hiszpanii oraz Świąt Bożego Narodzenia	uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym	materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechętny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Anna Kowalczyk
08.11.2022r.