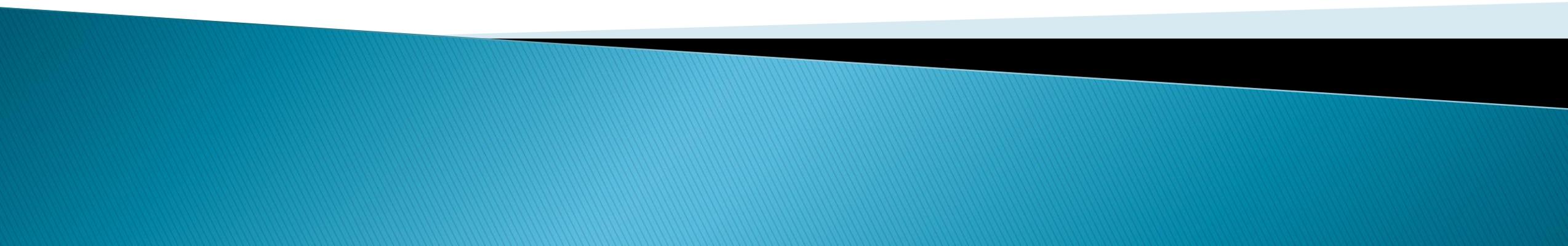


**Egzamin
ósmoklasisty
2023/2024**



Harmonogram przeprowadzania egzaminu

- ▶ **Termin główny – 14.-16.05.2024 (wtorek, środa, czwartek)**
- ▶ **Termin dodatkowy – 10.-12.06.2024 (poniedziałek, wtorek, środa)**

Terminy

1. Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

a) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym z przyczyn losowy bądź zdrowotnych ALBO

b) przerwał, albo któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).

2. Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.

3. Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem.

Struktury egzaminu

- ▶ **14 maja 2024 r.** – język polski (godz. 9:00)
- ▶ **15 maja 2024 r.** – matematyka (godz. 9:00)
- ▶ **16 maja 2024 r.** – język angielski (godz. 9:00)

Czas trwania poszczególnych części

Część pierwsza:

język polski – trwa 120 minut

Część druga:

matematyka – trwa 100 minut

Część trzecia:

język angielski - trwa 90 minut

Przedłużenie czasu trwania egzaminu

dotyczy uczniów:

- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- z innym zapisem w opinii pp-p

- ▶ język polski - do 180 minut
- ▶ matematyka – do 150 minut
- ▶ język angielski – do 135 minut

Zakres sprawdzanych umiejętności:

- ▶ [rozporządzenie-ministra-edukacji-i-nauki-z-dnia-15-lipca-2022-r.-w-sprawie-wymagan-egzaminacyjnych-dla-egzaminu-osmoklasisty-przeprowadzanego-w-roku-szkolnym-2022_2023-i-2023_2024.pdf](#)

Zasady przeprowadzania egzaminu

- ▶ **Zdający powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. legitymację szkolną).**
- ▶ **O godzinie wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego uczniowie wchodzi do sali egzaminacyjnej pojedynczo. Przed wejściem do sali uczniowie losują numery stolików (nie dotyczy uczniów z dostosowaniami).**
- ▶ **W czasie trwania egzaminu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej. W przypadku konieczności wyjścia zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki.**
- ▶ **Członkowie zespołu nadzorującego mogą udzielać odpowiedzi na pytania zdających związane wyłącznie z kodowaniem arkusza oraz instrukcją dla zdającego.**
- ▶ **Uczeń, który jest chory, może korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę, pod warunkiem że taka konieczność została zgłoszona przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego przed rozpoczęciem danej części egzaminu.**

Zasady przeprowadzania egzaminu – c.d.

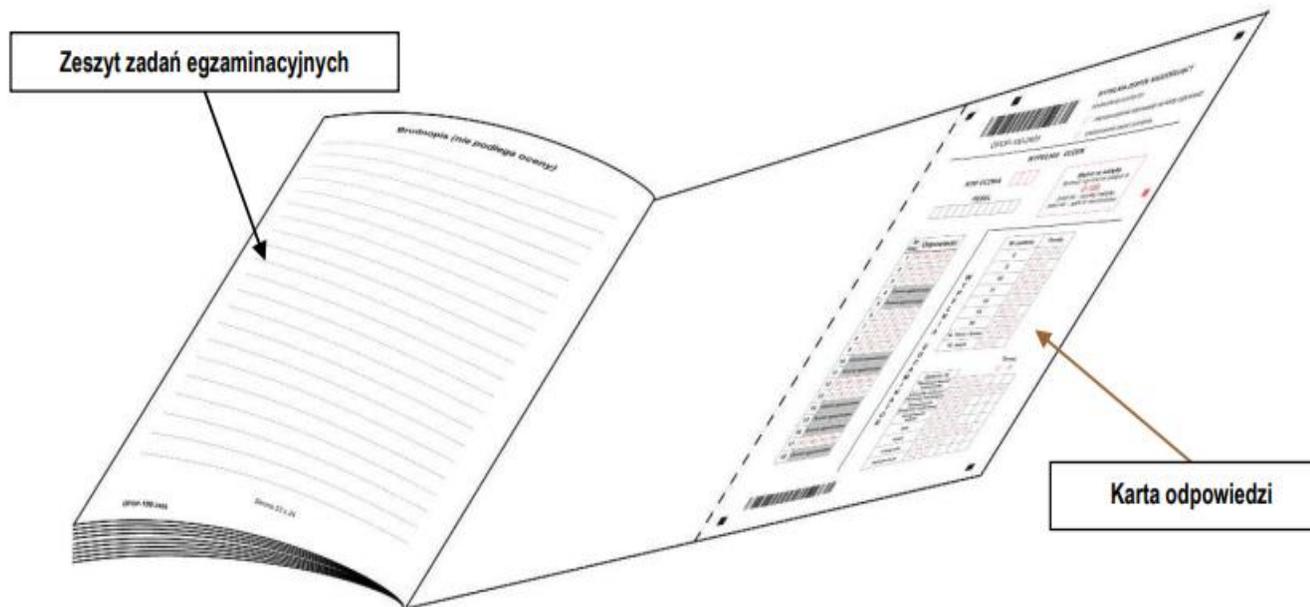
- ▶ **Uczeń ma dodatkowo czas, który przeznaczony jest na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi, a w przypadku języka angielskiego – sprawdzenie poprawności przeniesienia rozwiązań zadań otwartych na kartę rozwiązań zadań otwartych oraz poprawności przeniesienia odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi, po zakończeniu czasu przewidzianego na rozwiązanie zadań (dotyczy zdających, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi, zaznaczenia te są podstawą oceny pracy egzaminacyjnej):**
 - **język polski i matematyka – 5 minut**
 - **język angielski – 10 minut.**

Instrukcja dotycząca sposobu zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi oraz nanoszenia poprawek na karcie odpowiedzi i w zeszycie zadań egzaminacyjnych lub karcie rozwiązań zadań otwartych będzie zamieszczona w arkuszu egzaminacyjnym.

Praca z arkuszem egzaminacyjnym

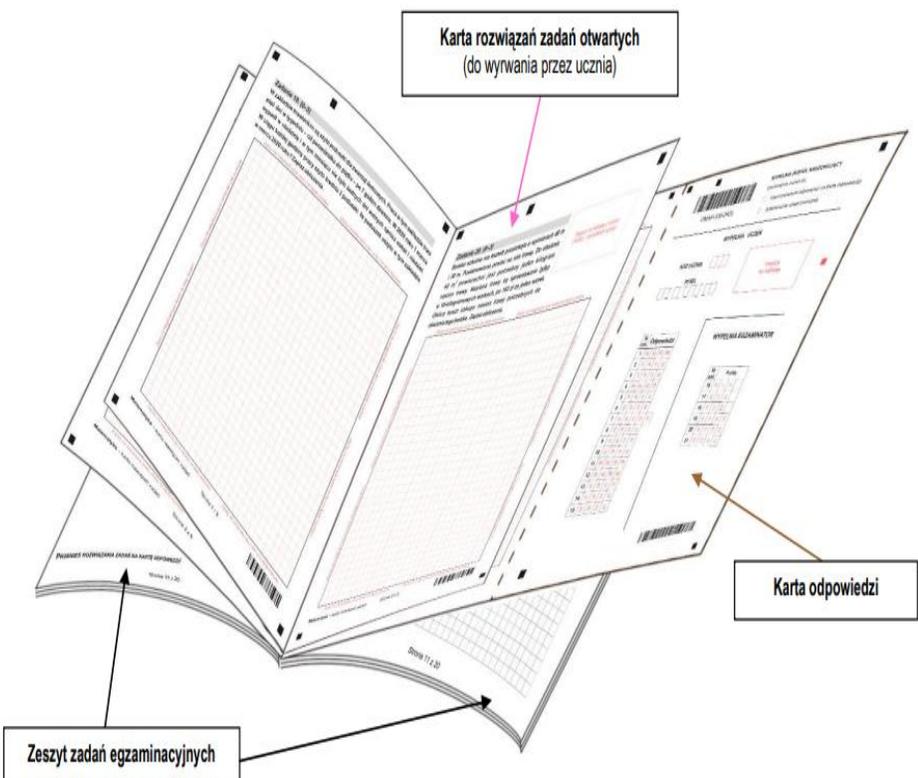
- ▶ po otrzymaniu arkusza uczeń sprawdza jego kompletność – braki zgłasza przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego

RYSUNEK 1A. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego – schemat

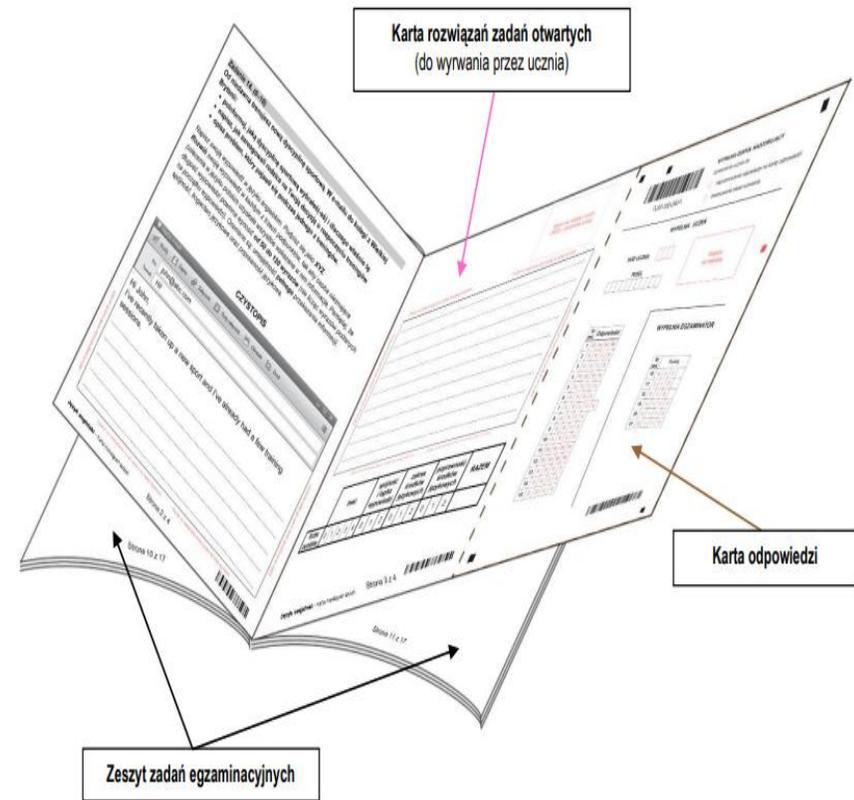


Arkusze

RYSUNEK 1B. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z matematyki – schemat



RYSUNEK 1C. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego – schemat



c.d.

- następnie zapoznaje się z instrukcją
- ▶ koduje arkusz (w przypadku uczniów z dostosowaniami czynność tę wykonują członkowie zespołu nadzorującego egzamin)
- ▶ ****Przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu, w wyznaczonych miejscach arkusza egzaminacyjnego uczeń zamieszcza kod ucznia i numer PESEL oraz naklejki przygotowane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Uczeń nie podpisuje arkusza egzaminacyjnego.***

WYPELNIĄ UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce
na naklejkę



Egzamin ósmoklasisty

Język polski

DATA: 21 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

Arkusz zawiera teksty liczące
więcej niż 250 wyrazów.

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 22 stronach są wydrukowane 22 zadania.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań: 2–5, 9–11, 14–16, 18, 19 oraz 20, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań: 1, 6–8, 12, 13, 17, 21 oraz 22, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OPOP-100-2004



OPOP-100-2004

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
 dostosowania zasad oceniania.

WYPELNIĄ UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi
1	Ocena egzaminator
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Ocena egzaminator
7	Ocena egzaminator
8	Ocena egzaminator
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12	Ocena egzaminator
13	Ocena egzaminator
14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17	Ocena egzaminator
18.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

W
Y
P
E
L
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N
A
T
O
R

Nr zadania	Punkty				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Treść i forma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Język	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja tematu wypowiedzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elementy twórcze / Elementy retoryczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetencje literackie i kulturowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompozycja tekstu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Styl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Język	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ortografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpunkcja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Temat:



c.d.

- ▶ po czynnościach organizacyjnych i zapisaniu godziny rozpoczęcia i zakończenia egzaminu uczeń rozpoczyna pracę z arkuszem/następuje odtworzenie płyty CD lub plików mp3 (część język obcy)
 - ▶ **Uczniowie spóźnieni nie będą wpuszczeni do sali egzaminacyjnej!!!**

Zaznaczanie odpowiedzi

- ▶ Jeśli uczeń ukończy pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika.
- ▶ Przewodniczący zespołu nadzorującego lub członek zespołu nadzorującego w obecności ucznia sprawdza kompletność materiałów.
- ▶ Dodatkowo, jeżeli zdający zgłasza zakończenie pracy wcześniej niż na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem – przed odebraniem jego arkusza egzaminacyjnego członek zespołu nadzorującego sprawdza, czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi oraz zapisał rozwiązania zadań otwartych na karcie rozwiązań zadań otwartych (jeżeli stanowi ona część arkusza egzaminacyjnego z matematyki i języka angielskiego)
- ▶ W przypadku braku zaznaczeń na karcie odpowiedzi poleca zdającemu wykonanie tej czynności (nie dotyczy uczniów korzystających z arkuszy w formie dostosowanej do niepełnosprawności oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się).

Urządzenia telekomunikacyjne



zakaz

Przybory i materiały

- ▶ Pióro/długopis z czarnym tuszem/atramentem – wszystkie części (niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmywalnych/ścieralnych).
- ▶ Linijka – matematyka (rysunki – długopisem; **nie wykonuje się rysunków ołówkiem**).
- ▶ Woda mineralna (**małą butelkę przynosi uczeń we własnym zakresie**).
- ▶ Osoby z chorobami przewlekłymi, chore lub niesprawne czasowo mogą korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

Podczas egzaminu uczeń nie może korzystać z kalkulatora i słowników.

Samodzielna praca ucznia

- ▶ W przypadku:
 - a. stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia
 - b. wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie o przyborach
 - c. zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu, w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom
 - przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia temu uczniowi egzamin.

Możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac

- ▶ Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia ogłoszenia wyników egzaminu ósmoklasisty, tj. od 3 lipca 2024 r. 3 stycznia 2025 r..
- ▶ Nie dopuszcza się możliwości dokonywania wglądu przez pełnomocnika lub z udziałem pełnomocnika albo innej osoby wskazanej przez zdającego lub jego rodziców.
- ▶ Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej składa się do dyrektora właściwej komisji okręgowej. Wnioski o wgląd są przyjmowane i rozpatrywane od dnia udostępnienia w ZIU (SIOEO) informacji o wynikach egzaminu ósmoklasisty, tj. **od 3 lipca 2024 r.**, zgodnie z kolejnością wpływu.
- ▶ Okręgowa komisja egzaminacyjna nie zwraca kosztów podróży związanych z dojazdem osoby uprawnionej do wglądu, w tym zdającego, do miejsca wglądu wyznaczonego przez dyrektora komisji okręgowej.

Terminy

- ▶ **3 lipca 2024 r.** – udostępnienie w ZIU (SIOEO) wyników egzaminu ósmoklasisty
- ▶ **3 lipca 2024 r.** – wydanie zdającym zaświadczeń/informacji o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty

Informacje o egzaminie

- ▶ strona internetowa Centralnej Komisji Egzaminacyjnej – www.cke.gov.pl

(zakładka „egzamin ósmoklasisty”: informatory o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019 oraz aneksy do tych informatorów obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024, przykładowe arkusze egzaminacyjne, arkusze egzaminu próbnego, zestawy powtórzeniowe zadań egzaminacyjnych, arkusze wykorzystane do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019-2023)

- ▶ strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej - www.oke.gda.pl



Egzamin ósmoklasisty >



O egzaminie



Podstawa programowa



Informatory



Arkusze

Harmonogram,
komunikaty i informacje

Wyniki, sprawozdania



Materiały dodatkowe



Archiwum

Egzamin maturalny >

Egzaminy zawodowe >

Egzamin eksternistyczny >

Harmonogram, komunikaty i
informacje

strona startowa > egzamin ósmoklasisty > harmonogram, komunikaty i informacje

- [Komunikat o harmonogramie egzaminów w 2020 r.](#)
- [Komunikat o dostosowaniach egzaminu ósmoklasisty w 2020 r.](#)
- [Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych w 2020 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 ZAŁĄCZNIKI](#)



Autobusy:

- ▶ **Rozkład jazdy autobusów szkolnych na okres 14.-16.05.2024 r. umieszczony zostanie na stronie internetowej szkoły www.spzarow.edupage.org oraz w wiadomościach dziennika elektronicznego LIBRUS**